कवीर वाङ्मय : खण्ड ३

साखी

भावार्थवोधिनो व्याख्या सहित

डॉ॰ जयदेव सिंह

डॉ० वासुदेव सिंह्



विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

प्रयम संस्करण: १९७६ ई॰



प्रकाशक मुद्रक विश्वविद्यालय प्रकाशन स्वस्तिक मुद्रणालय चौक, वाराणसी-१ गोलघर, वाराणसी-१

मेरा मुझमें कुछ नहीं, जो कुछ है सो तेरा। तेरा तुझको सौंपता, क्या लागे है मेरा॥

उपोद्घात	१—-२०
१. गुरुदेव को अंग	१—१८
२. सुमिरन को अग	₹ <b>९—</b> ३१
३. विरह को अंग	३२—५१
४. ग्यान विरह को अंग	५२—५६
५. परचा का अंग	५७—८०
६. रस को अग	۲ <del>۱ ۱</del> ۲۵
७. लाँवि को अंग	८५—८७
८. जरणाँ को अंग	८८ <del>८</del> ९
९. हैरान को अग	90-98
१०. लै को अंग	<b>६२—</b> ९३
११. निहकर्मी पतिव्रता को अंग	९४—१०१
१२. चितावणी को अंग	१०२—१२३
१३. मन को अंग	१२४—१३७
१४. सूषिम मारग को अंग	१३८—१४२
१५. सूधिम जनम को अंग	१४३१४४
१६. माया को अंग	१४५१५७
१७. चाँणक को अंग	१ <b>५८—१</b> ६५
१८. करनी बिना कथनी को अंग	१६६—-१६७
१९. कथनी विना करनी को अंग	१६८—१६९
२०. कामी नर को लंग	१७०—१७९
२१. सहज को अंग	१८०—१८१
२२. साँच को अंग	१८२—१८७
२३. भ्रम विघीसण को अंग	१८८—१९१
२४. भेष को अंग	१९२—२००
२५. कुसंगति को अंग	२०१—-२०३
२६. संगति को अंग	२०४—-२०६
२७. असाघु को अंग	200-200
२८. साधु को अंग	२०८—२११

२९. साधु साषीभूत को अंग
३०. साधु महिमा को अंग
३१. मधि को अंग
३ . सारग्राही को अंग
३३. विचार को अंग
३४. उपदेश को अंग
३५. वेसास को अंग
३६. पीव पिछाँणन को अग
३७. विर्कताई को अंग
३८. सम्रयाई को अंग
६९ कुसवद को अंग
४०. सवद को अंग
४१ जीवत मृतक को अंग
४२ चित कपटी को अंग
४३ गुरु सिप हेरा को अंग
४४ हेत प्रीति सनेह को अंग
४५. सूरातन को अंग
४६ काल को अंग
४७. सजीवनि को अंग
४८. अपारिप को अंग
४९ पारिय को अग
५०. उपजणि को अंग
५१. दया निरवैरता को अंग
५२. सुन्दरि को अंग
५३. कस्तूरिया म्रिग को अंग
५४. निन्दा (निन्दा) को अंग
५५. निगुणाँ को अंग
५६. वीनती को अंग
५७. सापीभूत को अंग
५८. वेली को अंग
५९. अविहड़ को अंग
साखियों की वर्णानुक्रम सूची

282---- 386 २१९---- २२२ 523----556 २२८--- २२९ 230---233 23%---230 236---188 २४५--- २४६ २४७---२५० 242-248 २५५ ---- २५६ २५७---२५९ 240---- 248 २६५----३६६ ₹६८----२७० २७१-- २७२ २८९---२५९ 300---302 カッモーニュットは ₹04--- ₹00 306--313 383---388 384--- 384 ३१७---३१९ 320---328 ३२२---३२७ ३२८--३३१ ३३२-- ३३: ३३४--३३६ \$39-330 ३३८-- ३५२

# संकेत-विवृति

<b>ਕ</b> ∘ गुप्त• तिवारी ਜा∘ प्र•	=	अरवी डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त—कबीर ग्रन्थावली डॉ॰ पारसनाथ तिवारी—कबीर ग्रन्थावली वावू श्यामसुन्दरदास—कबीर ग्रन्थावली—प्र॰—नागरी प्रचारिणी सभा, काशी।
पं०	=	पंजाबी
प्र० अ•	=	प्रतीकात्मक वर्थ
फा॰	=	फारसी
मु०	=	मुहाविरा
यु०	=	युगलानन्द—सत्य कवीर की साखी
राज०	=	राजस्थानी
ला॰ अ	o =	लाक्षणिक वर्ष
वि०	=	विचारदास—सद्गुरु कबीर साहव का साखी-ग्रन्थ
सं०	=	संस्कृत
हनु०	=	हनुमानदास—श्रो सद्गुरु कवीर साहव का साखी-ग्रन्थ



## उपोद्घात

कवीरदास का व्यक्तित्व न केवल हिन्दी सन्त किवयों में, अपितु पूरे हिन्दी-साहित्य में वेजोड़ है। हिन्दी-साहित्य के लगभग वारह सौ वर्षों के इतिहास में, तुलसीदास को छोडकर, इतना प्रतिभाशाली एवं महिमामण्डित व्यक्तित्व दूसरे किसी किव का नहीं है। यद्यपि उन्होंने 'मिस कागद' का स्पर्श नहीं किया था, तथापि उनके नाम से प्रभूत साहित्य उपलब्ध है। कवीरपिन्ययों का तो विश्वास है कि उनकी वाणी अनन्त है। वनस्पित में जितने पत्र एवं गंगा में जितने वालुका-कण है, कवीर ने श्री-मुख से उतना ही कहा है:—

> जेते पत्र वनसपती, औं गंगा की रैन। पंडित विचारा क्या कहैं, कवीर कही मुख वैन।। - (वीजक—साखी २६१)

सन्त सदाफलदेव के मत से "सद्गुरु कवीर साहेव वन्दीछोर स्वतः प्रकाशस्वरूप है एवं वे गुद्ध-वृद्ध-मृक्त-स्वभाव नित्य अनादि सद्गुरु है। वे चारों युगो में स्वच्छन्द संसार में प्रकट होकर जगजीवों को उपदेश करते हैं। अत उनको कुछ पढ़ने की तथा योग करने की कोई आवश्यकता नहीं है।" कवीर-वीजक के टीकाकार रीवाँ नरेश महाराज विश्वनाथ सिंह ने 'कवीर जी की कथा' में लिखा है कि "सिकन्दर शाह लोदी ने कवीर की महिमा को सुनकर उनसे न्याय, व्याकरण आदि विभिन्न शास्त्रों पर अपना मत लिखने का अनुरोध किया। कवीर ने सहस्र गाड़ियों में कागज भरवाकर, एक स्थान पर 'राम' शब्द लिखकर, उनको भिजवा दिया। कवीर के व्यक्तित्व के प्रभाव से हिन्द्र-मस्लिम धर्मों के सभी शास्त्रों के वचन उन पृष्टों पर स्वतः लिख गये।" र

इसी प्रकार वीजक के अन्य टीकाकार श्री विनारदास शास्त्री का कहना है कि कवीर ने प्रत्येक जीव के लिए छ. लाख छानवे हजार रमैनियाँ मौखिक रूप से कह दो थी, जिन्हें उनके शिष्यों ने विभिन्न प्रदेशों में प्रचारित किया—'छः लाख छानवे सहस्र रमैनी एक जीभ पर होय।''3

१ मदाप्तलदेव जी-वीजवा-भाष्य, पृ० १

सहस शकट कागज जब आयो। तब कवीर अति आनंद्र पायो॥ सबके ऊपर शकट यक मोही। िल्रियो राम अझर है काहीं॥ सहसहु शकट साह िंग मेजा। प्रगट्यो राम नाम कर तेजा॥ सक्त शास्त्र सब कागज मोही। िल्हिंगे आपुहि ते श्रम नाही॥

<sup>(</sup> क्वीर-वीजक, ५० २०-२१ )

२ : क्वीर वाह्मय : राण्ड ३ : साखी

कवीर-पिन्ययों के मत से 'कवीर' एक समय में उत्पन्न एक व्यक्ति की संज्ञा नहीं है। कवीर वह 'परमतत्त्व' है जो अज्ञानान्वकार में भटकते हुए प्राणियों का मार्गदर्शन करने के लिए प्रत्येक युग में अवतीर्ण होता है और सदुपदेश करता है—'जुग-जुग सो कहवैया, काहु न मानी वात' (रमैनी—५)। एक साखी में तो यहां तक कहा गया है कि जिस समय यह कृत्रिम संसार नहीं था अर्थात् सृष्टि नहीं हुई थी, संसार-रूपी वाजार नहीं था, उस समय केवल राम के भक्त आदिगुरु कवीर थे, नयोंकि उन्हें लक्ष्य तक पहुँचने के कठिन और दुर्गम मार्ग का परिचय था:—

जा दिन किरतम नां हता। नहीं हाट नहिं वाट।
हुता कवीरा राम जन, जिन देखा क्षीघट घाट॥ २८॥
(परचा को अंग)

वस्तुतः कबीर के खनुयायियों द्वारा उनकी अतिरंजनात्मक प्रदास्ति के मूल में कबीर-भक्तो की श्रद्धा की अभिन्यक्ति अधिक है, तथ्यों की मूचना कम। इसीलिए उनके उद्गार कबीर के सही व्यक्तित्व और उनकी रचनाओं की सच्ची जानकारी देने में कम सहायक हुए हैं। एक प्रकार से उससे समस्या उलजी श्रधिक है, क्यों के कबीर के इन भक्तों ने न केवल उनकी कोरी प्रशंसा ही की है, अपितु उनके नाम से प्रचुर साहित्य लिखकर प्रचारित भी किया है। देश के विभिन्न भागों में विद्यमान कबीर-पिन्थियों की गिह्यों और मठों में कबीर के नाम से इतना अधिक लिखत-मीखिक साहित्य उपलब्ध है कि किसी भी तटस्य वैज्ञानिक अनुसंधित्सु के लिए 'कबीर-साहित्य' को शलग कर पाना नितान्त असम्भव हो गया है। यही कारण है कि विगत ७०-७५ वर्षों से देशी-विदेशी विद्वानो द्वारा कबीर साहित्य की प्रामाणिकता पर निरन्तर कार्य होने पर भी आज तक हम अन्तिम छव से यह कहने की स्थित में नही है कि उपलब्ध साहित्य में कितना कथीर का है और कितना कबीरेतर।

# कनीर के नाम उपलब्ध साहित्य

क्वीर पर १८वी जताब्दी से कार्य प्रारम्भ हो गया या, किन्तु क्वीरसाहित्य की वैज्ञानिक खोज का कार्य सन् १९०३ में एच० एच० विल्सन ने किया।
उन्हें क्वीर के नाम पर कुल काठ ग्रन्थ मिले। उनके वाद विश्वप जी० एच०
वेंग्टकॉट ने क्वीर लिखित ८४ पुस्तकों की सूची प्रस्तुत की। रामदास गोंड
लिखित 'हिन्दुत्व' नामक ग्रन्थ में क्वीर की ७१ पुस्तकों गिनायी गयो है। मिश्रवन्धुओं
ने 'हिन्दी नवरत्न' में ७५ ग्रन्थों की तालिका दी है। इसी प्रकार हरिशींच जी द्वारा
सम्पादित 'क्वीर वचनावली' में २१ ग्रन्थों, युगलानन्द द्वारा सम्पादित 'वोंचसागर' में
४० ग्रन्थों डॉ० रामकुमार वर्मा के 'हिन्दी साहित्य के आलोचनात्मक इतिहास' में
६१ ग्रन्थों और नागरी प्रचारिणी सभा की खोज-रिपोर्टी में १४० ग्रन्थों की सूची मिलती

है। उपर्युक्त विद्वानों ने विभिन्न स्रोतो से प्राप्त कवीर की रचनाओं की सूची मात्र दी है। उनकी प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता पर गहराई से विचार नहीं किया है।

### प्रामाणिकता का प्रश्न

कवीर-साहित्य की प्रामाणिकता और पाठ-निर्घारण आदि के सम्बन्ध में मुख्य खप से दो दिशाओं में कार्य हुए है—एक साहित्यिक विद्वानों द्वारा और दूसरे कवीर-पन्यी साधुओं द्वारा । साहित्यिक क्षेत्र में इस दिशा में सर्वप्रथम महत्त्वपूर्ण कार्य वातू श्यामसुन्द्रदास ने किया । उन्होंने संवत् १९८५ में दो हस्तिलिखित प्रतियों के आधार पर 'कवीर ग्रन्यावली' का सम्पादन करके, नागरी प्रचारणी सभा, काशी से प्रकाशित कराया । उनके अनुसार "कवीरदास के ग्रन्यों की इन दो प्रतियों में से एक तो संवत् १५६१ की लिखी है और दूसरी संवत् १८८१ की ।'' संवत् १८८१ की प्रति में पहली प्रति को अपेक्षा १३१ दोहे और ५ पद अधिक हैं । इन दो प्रतियों के अतिरिक्त सवत् १६६१ में संकलित 'गुरु-ग्रन्य साहिव' में संगृहीत कवीर की वाणी को भी प्रस्तुत ग्रन्य के संपादन में आधार वनाया गया है । 'गुरु-ग्रन्य साहिव' में कवीर के जो दोहें और पद उक्त प्रतियों में भी थे, उन्हें मूल अंश में सम्मिलित कर लिया गया है और शेप को परिशिष्ट में दे दिया गया है । इस प्रकार 'कशीर-ग्रंथावली' में कुल ८०९ साखियाँ, ४०३ पद और ७ रमैनियाँ संगृहोत है । इनके अतिरिक्त परिशिष्ट में १९२ साखियाँ और २२२ पद और दे दिये गये है ।

संवत् १५६१ की हस्तिलिखित प्रति के अन्त में एक पुष्पिका दी हुई है जिसके अनुसार यह प्रति खेमचन्द के पढ़ने के लिए मलूकदास ने काशी में लिखी थी। बावू क्याममुन्दरदास ने यह सम्भावना व्यक्त की है कि ये मलूकदास कवीरदास के जिष्य और समकालीन प्रसिद्ध सन्त थे। इस प्रकार वाबू साहब ने यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है कि प्रस्तुत प्रति का संग्रह कवीर के जीवनकाल में ही होने से, इसकी प्रामाणिकता असदिग्व है। किन्तु परवर्ती खोजो से यह स्पष्ट हो गया है कि उक्त पुष्पिका जाली हे। मलूकदास का जन्म संवत् १६३१ में हुआ था। अतः वह अपने जन्म के ७० वर्ष पूर्व ही उक्त संग्रह कैसे कर सके? 'पेमचन्द्र' नामक किसी व्यक्ति का भी पता नही चल सका है। इस प्रति की भाषा में जो पंजावीपन का आधिक्य है, वह भी मन्देह को जन्म देता है, क्योंकि कवीर के पूर्वी क्षेत्र में पैदा होने और निवास के कारण इसमें पूर्वीपन अधिक होना चाहिए, न कि पंजावीपन । साखियों को भाषा में पजावी-प्रभाव के आधिक्य को देखकर स्वयं वाबू श्याममुन्दरदास ने लिखा था कि

१ नवीर बन्यावली, प्रयम सस्करण की मूमिका, ए० १।

२. विस्तार के लिए देखिए, नागरी प्रचारिणो पत्रिका (शोध-विशेषाक), संवत् २०:९ में डॉ॰ शुक्तदेव सिंह का निवन्ध—'कवीर-यन्यावली की प्रामाणिकता', ए॰ ९६-१'१।

४: कवीर वाह्मय: सण्ड ३: साखी

"दोनो हस्तिलिखित प्रतियों में जो पंजावीयन देख पड़ता है, उसका कुछ कारण समझ में नहीं जाता। या तो यह लिपिकत्तों की कृपा का फल है अथवा पंजाबी सायुओं को संगति का प्रभाव है।" यदि लिपिकर्ता कवीर का समकालीन होता तो उमे कवीर की भाषा में इतना व्यापक परिवर्तन करने का साहस कैसे होता? जतः अधिक समीचीन यही प्रतीत होता है कि बाबू साहव ने जिन प्रतियों के वाचार पर ग्रन्थावली का सम्पादन किया है, वे काफी परवर्ती है। (दूसरी प्रति को स्वयं बाबू साहव ने संवत् १८८१ की लिखित माना है)। अतः 'कवीर-ग्रन्थावली' की प्रामाणिकता को अन्तिम सत्य के रूप में नहीं स्वीकार किया जा सकता।

वावू क्याममुन्दरदास की 'कवीर-ग्रन्थावली' के प्रकाशन के लगभग १५ वर्षों वाद संवत् २००० ( सन् १९४३ ) में डॉक्टर रामकुमार वर्मा ने 'सन्त कवीर'र नाम से कवीर की रचनाओं का अन्य संस्करण निकाला। उनके मत से ''नागरी प्रचारिणी सभा, काशी द्वारा प्रकाशित 'कवीर-ग्रन्थावली' का पाठ सन्दिग्य और अप्रामाणिक है। पाठ का पजावीपन तो 'पूरव' निवासी कवीर की वाणी का विषम शीशे में पड़ा हुआ विकृत प्रतिविम्ब-सा है।" डॉ० वर्मा की दृष्टि में 'कवीर-ग्रन्थावली' की मापा अप्रामाणिक है ही, उसके पाठ-निर्धारण में भी अनेक त्रुटियाँ है। ''अनेक स्थलो पर शब्दों को अलग-अलग लिखने में भूल हो गयी है। कही एक सब्द दूपरे से जोड दिया गया है, कही किसी शब्द को तोडकर आगे और पीछे के शब्दों में मिला दिया गया है।" इसके अतिरिक्त 'गुरु-ग्रन्थ साहिव' में उद्धृत अनेक पदों को छोड़ दिया गया है।

डॉ॰ वर्मों के समक्ष यद्यपि कवीर-दानों के ६ संग्रह तथा नागरी प्रचारिणों सभा की सन् १९०१ से सन् १९२२ तक की खोज रिपोर्टों में सक्छित ८५ प्रतियों की सूची थी, किन्तु उन्होंने 'गुरु-ग्रन्थ साहिब' को ही सर्वाधिक विश्वसनीय माना, नयोंकि उनके मत से 'श्री ग्रन्थ साहिब का संकलन पाँचवे गुरु श्री अर्जुनदेव ने सन् १६०४ ( नंवत् १६६१ ) में किया था। सन् १६०४ का यह पाठ अत्यन्त प्रामाणिक हैं। यहीं नहीं, गुरुमुखी लिपि में लिखे जाने पर भी कवीर के काव्य का व्याकरण पूर्वी हिन्दी का हप लिये हुए हैं।''४ प्रस्तुत सग्रह में 'गुरु-ग्रन्थ साहिब' के आधार पर २२८ पद ( सबद ) और २४३ साखियाँ दी गयी है। इस संग्रह में रमैनियों को विलक्कल छोट दिण गया है। कवीर-पन्थियों में सर्वाधिक मान्य नमैनियों को कवीर-साहित्य से अलग करना उचित नहीं प्रतीन हीता। पदों और साखियों की सहया भी वहुत वम

१ वार्वार घरधावली, भूमिका, पृ० ४-५।

२ प्रकाशक- साहित्य भवन लिमिटेड, प्रयाग. १९४३।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सन्त कार्वास्, पस्तावना, प्० ७।

४ सन्त कर्नान, मस्तावना, पू० १६-१७।

कर दो गयी है। वहुत सम्भव है 'गुरु-ग्रन्थ साहिव' में कवीर की कुछ चुनी हुई रचनाएँ ही रखी गयी हो। अतः 'सन्त कवीर' में संगृहीत पदो और साखियों को कवीर का सम्पूर्ण साहित्य नही माना जा सकता।

कवीर-साहित्य के वैज्ञानिक स्वरूप-निर्घारण का दूसरा कार्य डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने 'कवीर-ग्रन्यावली' नाम से किया है। कवीर की वाणी का पाठ-निर्वारण एवं प्रामाणिक रचना-संकलन करने के लिए डॉ॰ तिवारी ने विभिन्न पुस्तकालयों, कवीर-पन्यी, दादू-पन्यी एवं निरजन-पन्यी संस्थानी तथा व्यक्तिगत संग्रहालयो से प्राप्त हस्तिलिखित एवं मुद्रित सामग्री का अत्यन्त श्रम से निरीक्षण-परीक्षण करके प्रस्तुत संग्रह तैयार किया है। इस कार्य को अधिकाविक प्रामाणिक वनाने के लिए उन्होंने दादू महाविद्यालय, जयपुर से १५; श्री कबीर मन्दिर, मोती डूँगरी से ९; नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी से २९, हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग से २: पंजाव विञ्वविद्यालय के संग्रहालय से २; स्वर्गीय पुरोहित हरिनारायण से २; श्रो उदयशंकर शास्त्री से १२ और श्री अगरचन्द नाहटा से २ प्राप्त हस्तिलिखित प्रतियों का भी उपयोग किया है। इन प्रतियो का लिपिकाल संवत् १८३१ और संवत् १८८० के मध्य है। डॉ॰ तिवारी को विभिन्न संस्थानो एवं व्यक्तिगत संग्रहो से उपलब्ध हस्त-लिखित एवं मुद्रित प्रतियों में कवीर के नाम से कुल मिलाकर लगभग १६०० पद. ४५०० साखियाँ और १३४ रमैनियाँ प्राप्त हुई। इनके अतिरिक्त लगभग १०० रचनाएँ उन्हें और मिली, जो कवीर-कृत मानी जाती हैं। कवीर के नाम से उपलब्ध इस विपुल साहित्य से उनकी वास्तविक रचनाओं को अलगाना कितना श्रमसाध्य है एवं कितनी पैनी दृष्टि की अपेक्षा रखता है, इसका सहज ही अनुमान किया जा सकता है। इस कठिनाई की ओर संकेत करते हुए डॉ॰ तिवारी ने लिखा है कि ''मैं नही जानता कि संसार के और किसी कविया लेखक की रचनाओं की समस्त प्रतियों में समान रूप से प्राप्त और पुन. उनमें पृथक्-पृथक् सामूहिक अथवा स्वतन्त्र रूप से प्राप्त छन्दों की संख्या में इस कोटि को विषमता होगी, जितनी कवीर के सम्बन्ध में दिखाई पड़ती है।" इस प्रचुर सामग्री का सतर्कता एवं सावधानी से अन्ययन करके डॉ० तिवारी ने निष्कर्प रूप में २०० पदो, २० रमैनियो, एक चींतीसी रमैनी और ७४४ साखियो को प्रामाणिक रूप से कदीर की रचना माना है। इस प्रकार उन्होने वाबू स्यामसुन्दर-दास द्वारा स्वीकृत साखियो और पदों की संख्या घटा दी है तथा रमैनियो की संख्या ७ की अपेक्षा २० मानी है।

डॉ॰ तिवारी ने 'कवीर-ग्रन्यावली' का सम्पादन एवं पाठ-निर्घारण पी-एच॰ डी॰ की उपावि के निमित्त डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त के निर्देशन में किया था, किन्तू डॉ॰

१. टॉ॰ पारसनाय तिवारी : कवीर-यन्यावली, मस्तावना, पृ॰ ३।

गुप्त को उनके पाठालोचन से पूर्ण सन्तोप नहीं हुआ, वयों कि उनकी दृष्टि में "क्वीर-वाणी के दो सर्वादिक प्राचीन और सुरक्षित पाठों का यथेए रूप से न तो मूल्याकन ही हुआ था और न कवीर-वाणी का सन्देश स्पष्ट करने में उपयोग ही हुआ था।' इसलिए डॉ॰ गुप्त ने 'क्वीर ग्रन्थावलीं के पाठ-निर्घारण की नये निरंसे से आवश्यकता अनुभव करते हुए उसका सम्पादन किया है। प्रस्तुत संस्करण का आवार आगरा विश्वविद्यालय के के॰ एम॰ मुंशी विद्यापीठ में सुरिवत संवत् १७६२ को वनवारीदात की परम्परा की उस प्रति को बनाया गया है जो सबसे प्राचीन उपलब्ध पाठ देती है। इस संस्करण में नागरी प्रचारिणी सभा की 'क्वीर ग्रन्यावली' के समन्त छन्द संशोधित पाठ के साथ दिये गये हैं। इसके अतिरिक्त उक्त प्राचीनतर प्रति से उपलब्ध एक साखी और १९ पद अधिक दिये गये हैं। इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण का पाठ एवं छन्द-संख्या लगभग वावू स्थामसुन्दरदास की 'कवीर-ग्रन्यावली' जैसी ही है, प्रत्येक साखी के प्रारम्भ में 'कवीर' शब्द अवस्य जोड दिया गया है।

इन प्रमुख कार्यों के अतिरिक्त कवीर के पदो और साखियों को लेकर और भी अनेक संग्रह समय-समय पर प्रकाशित होते रहे हैं, जिनमें हरिआ प हो 'कवीर-वचनावली', बेलवेडियर प्रेस की 'कवीर साहब की शब्दावली', गोविन्दराम दुर्लभराम द्वारा सम्पादित 'ग्रन्य-शब्दावली', मुन्शी शिवन्नत लाल की 'सत्य कवीर की शब्दावली' एव 'सन्त कवीर की साखी', स्वामी युगलानन्द की 'कवीर की साखी', हुजूर साहब की 'कवीर की साखी', विचारदास शास्त्री का 'सद्गुरु कवीर साहब का साखी ग्रन्य', महाराज राघवदास का 'सटीक साखी ग्रन्य', रामचन्द्र श्रीवास्तव की 'कवीर साखी-सुघा' आदि के नाम लिये जा सकते हैं।

वीजक—वावू श्यामसुन्दरदास तथा अन्य विद्वानो द्वारा 'कवीर-ग्रन्यावली' के सम्पादन-प्रकाशन का परिणाम यह हुआ कि साहित्यिक क्षेत्र में पदो और साधियों का ही अधिकाधिक प्रचार हुआ और विभिन्न विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रमों में इन्हीं को स्थान मिला। वीजक प्रायः उपेक्षित ही रहा, जब कि कवीर-पन्थियों में 'वीजक' ही अधिक मान्य ग्रन्य रहा है, उसे पन्य का 'वेद' माना जाता है। अमृतसर के गुरुद्वारे के कवीरपन्थी भगत 'वीजक' का ही पाठ करते हैं। कवीर के दार्शनिक सिद्धान्तों का सारतत्त्व 'वीजक' में ही उपलब्ध होता है। 'वीजक' का अर्थ ही है—गुप्त-धन वताने वाली सूची। कवीर ने कहा है—

वीजक वित्त वतावई, जो वित गुप्ता होय। सन्द वताव जीव को, वृक्षे विरला कोय॥ (रमैनी-३७)

जो वित्त या घन गुप्त होता है अर्थात् कही पृथ्वी में गाड़कर या अन्यत्र छिपाकर रखा जाता है, उसका पता केवल उसके 'वीजक' से ही लगता है, उसी प्रकार जीव

१. टॉ॰ माताप्रसाद ग्रप्त द्वारा सम्पादित : क्वीर अन्यावर्टी, प्रस्तावना, पृ० १।

के गुप्त-घन को अर्थात् वास्तविक स्वरूप को शब्दरूपो वीजक (गुरु द्वारा प्रवत्त ज्ञान-दीक्षा) वतलाता है। कवीर का प्रमुख साहित्य—रमंनी, साखी और शब्द (पद) वीजक में उपलब्ध है। कवीर ने वीजक (रमैनी) में सृष्टि, मोक्ष, मनोमाया, माया से सावधानी, भव-पन्य के कष्टो, संसार की असारता, सत्यानुभव, ज्ञान-भूमिका, देवादि-मोह-विडम्बना, सत्संग महिमा, आसक्ति से ज्ञान की दुर्लभता, सद्गुरु-महिमा, भक्ति-महिमा बादि का विशद विवेचन किया है। दर्शन के साथ काव्य का सुन्दर सामझस्य 'वीजक' की अन्य विशेपता है। कवीर के सिद्धान्त, साधना एवं काव्य-वैशिष्ट्य पर विस्तार से स्वतन्त्र रूप से लिखा जायगा। यहाँ हम केवल इतना संकेत करना चाहते है कि अब तक कवीर-वाणी के इस महत्त्वपूर्ण अंश पर साहित्यकारों द्वारा अपेक्षित विचार का अभाव वस्तुतः कबीर के साथ अन्याय ही कहा जायगा।

'वीजक' के लोकप्रिय न होने का कारण कवीरपिन्ययों की कट्टरता भी है। वे इसे मन्त्रों की तरह प्राय. गोपनीय ही रखना चाहते हैं। वे जन-सामान्य में इसका प्रचार अनुचित मानते हैं। कहा जाता है कि वीजक का मूल कबीर के दो शिष्यों भगवानदास और जगन्नाथ साहव के हाथ लगा। भगवानदास ने इसे गोपनीय ग्रन्थ बना दिया। उस पर दूसरों की दृष्टि न पड़ने दी। यदि किसी ने उसे अध्ययन-मनन के लिए माँगा भी तो भगवानदास या भगगोदास ने अस्वीकार कर दिया, केवल सम्प्रदाय के दीक्षा-कार्यों में ही इसका उपयोग हुआ। यह प्रति भगताही परम्परा के कवीर-पिन्थियों में ही सुरक्षित रही। बीजक की दूसरी प्रति जो जगन्नाथ साहव के अधिकार में थी, कवीरपिन्थियों में उसका ही अधिक प्रचार-प्रतार हो सका। उसी के अधार पर साम्प्र-दायिक भक्तों के द्वारा टीका और भाष्य भी लिखे गये।

कहने का तात्पर्य यह है कि कबीरपिन्ययों में बीजक को ही अधिक प्रामाणिक एवं आदि प्रन्य माना जाता है। विश्वप जी० एच० वेस्टकॉट ने भी लिखा है कि 'वीजक कवीर साहव की शिक्षा का प्रामाणिक ग्रन्य मान लिया गया है। यह सम्भवत. १५७० ई० में या सिक्खों के पाँचवे गुरु अर्जुन द्वारा नानक की शिक्षा आदि-ग्रन्य में लिखे जाने के वीस वर्ष वाद लिखा गया था।" कि कवीरपन्यों सन्तों द्वारा इसके पाठ-निर्धारण एवं टीका-भाष्य-लेखन के सम्बन्ध में समय-समय पर कार्य होते रहे है। इन ग्रन्यों में हंसदास शास्त्रों का 'कवीर-बीजक', मोतीदास चेतनदास का 'कबीर साहब का वीजक', सदाफलदेव जी का 'वीजक-भाष्य', खड्गविलास प्रेस

<sup>?.</sup> Kabır and Kabir Panth, p. 7.

२ नदीर यन्य प्रकाशन समिति, वारावंकी ।

३ नवीर पेस, सीयावाग, वडीदा, सन् १६३९।

४. मुक्ति पुस्तकालय, पकडी, वलिया, संवत् २०१३।

से प्रकाशित 'सद्गुरु कवीर साहेव कृत वीजक', श्री गोसाई श्री भगवान साहय का 'मूल वीजक', महात्मा पूरणसाहव का 'मूल वीजक' तथा विचारदास का 'वीजक' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। कवीरपिन्ययों के अतिरिक्त 'वीजक' पर कुछ अन्य लोगों हारा भी कार्य किये गये है, जिनमें रीवां नरेश महाराज विश्वनाय सिंह कृत 'पापण्ड-'खण्डिनी टीका' और लाहीर से उर्दू में प्रकाशित मुंशो शिवव्रत लाल का 'कवीर-वीजक' मुख्य है। इनके अतिरिक्त 'वीजक' के और भी कई संस्करण उपलब्ध है। डॉ॰ पारसनाय तिवारी ने ऐसे ३२ संस्करणों की सूची दी है।

विभिन विद्वानो और कवीरपन्थियो द्वारा 'वीजक' के जो संग्रह निकाले गये हैं, उनसे स्पष्ट है कि 'वीजक' की छन्द-संख्या में विशेष अन्तर नही है। दो-चार छन्दो के अन्तर से प्राय सभी संस्करणो में ८४ रमैनियाँ, ११५ शब्द, १ चौंतीसी, १ विप्रमतीसी, १ कहरा, १२ वसत, २ चाचर, २ वेलि, १ विरहुली, ३ हिंडोला और ३५३ साखियाँ पायी जाती है। छन्द-सख्या में विशेष अन्तर न होते हुए भी पाठ-भेद विद्यमान है । कवीरपन्थी सपादको ने पाठ-निर्धारण में प्राय साम्प्रदायिक दृष्टि को ही विशेष महत्त्व दिया है। यद्यपि कुछ पाठ-शोधको ने विभिन्न स्थानो पर उपलब्ध हस्तिलिखित प्रतियो का भी उपयोग किया है, किन्तु पाठालोचन की वैज्ञानिक प्रक्रिया तथा काव्य-रचना की वारीकियो से अनिभज्ञ होने के कारण इनके द्वारा निर्घारित पाठ अधिक प्रामाणिक नहीं वन सके हैं। उदाहरणार्थ 'वीजक मूल' के सम्पादक सायु लखनदास ने ''इस ग्रन्य का संशोधन ग्यारह ग्रन्थो से किया है, जिसमें छ टीका-टिप्पणी के साथ है और पाँच हाथ की लिखी पोथी है। परन्तु इन सव ग्रन्थो को साक्षी रूप में रखा गया था, केवल स्थान कवीर चौरा, काशी के पुराने और प्रचलित पाठ पर विशेष घ्यान दिया गया है।"<sup>७</sup> इसी प्रकार विचारदास शास्त्री ने दावा किया है कि "इस पुस्तक का शोघन अति प्राचीन पाँच प्रतियो के आघार से किया गया है, जो कि स्थान कवीर चौरा के पुस्तकालय में सुरक्षित है। उनमे एक प्रति अत्यन्त जीर्ण-शीर्ण और अनेक दफा की जीर्णोद्धारित (मरम्मत) की हुई मालूम पडती है।" श्री हंसदास शास्त्री द्वारा सम्पादित 'कवीर वीजक' में यद्यपि २८ प्रतियो को आधार वनाया गया

१ वाँकीपुर, पटना, सन् १९२६।

२ मानसर, दाऊदपुर, छपरा सन् १९३७।

३ वम्बई, सवत् १६६३।

४ प्रकाशक, रामनारायण लाल, इलाहाबाद, सन् १६२८।

५ वेंकटेश्वर में स, वम्बई से सवत् १६६१ में प्रकाशित ।

६. कवीर-मन्यावली, मूमिका, पृष्ठ २७ से ३० तक।

७ वीनक मूल, भूमिका, पृ० ५।

८. वीजक, परिशिष्ट, पृ० ५०।

है, तथापि इसका "संपादन एक व्यक्ति ने नहीं किया, जिसका अपना निजी दृष्टिकोण ही प्रधान रूप से व्यास हो, वरन् तीन व्यक्तियों ने किया है और वे तीनो ही कवीर-पन्थी है। श्री हंसदास शास्त्री एक कवीरपन्थी मठ के अध्यक्ष है, श्री उदयशंकर शास्त्री कवीरपन्थी महन्त श्री गुरुशरणदास जी के पुत्र है और श्री महावीरप्रसाद जी कवीर-पन्थ में दीक्षित हैं।"

यद्यपि डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने वीजक के ३२ संस्करणों की सूची दी है, तथापि 'कवीर ग्रन्थावली' के सम्पादन में उनका अधिक उपयोग नहीं किया है अथवा उन्हें प्रामाणिक नहीं माना है। वोजक की परम्परा में ८४ रमैनियाँ मान्य हैं, किन्तु डॉ॰ तिवारों ने २०० पदों और ७-४ साखियों के अतिरिक्त केवल २० रमैनियों और एक चौंतीसी रमैंनी को ही अपने संग्रह में स्थान दिया है, क्योंकि उनकी मान्यता है कि "सिद्धान्ततः केवल उन्हीं पंक्तियों को निश्चित रूप से प्रामाणिक स्वीकार किया जाना चाहिए, जो दा॰ वो॰ (दादू-पन्थी) या नि॰ वी॰ (निरंजनी-सम्प्रदाय) में समान रूप से मिलती हैं। कठिनाई का अनुमान इस वात से और लगाया जा सकता है कि वीजक की ८४ रमैनियों में ६० ऐसी निकल जाती हैं जिनकी एक भी पंक्ति किसी अन्य प्रति में नहीं मिलती, चार रमैनियाँ ऐसी हैं जिनकी केवल एक-एक पंक्ति दा॰ नि॰ में मिलती हैं। सम्पूर्ण रूप से मिलने वाली रमैनियों की संख्या केवल १६ हैं।,'२ इस प्रकार उन्होंने दादूपन्थी और निरंजनी-सम्प्रदाय की प्रतियों को ही अधिक प्रामाणिक माना है, 'वीजक' की परम्परा की उपेक्षा की हैं।

इघर डॉ० शुकदेव सिंह ने 'वीजक' 3 पर नया कार्य किया है। इसे साहित्यिक क्षेत्र में किया गया प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रयास कहा जा सकता है। उन्हें वीजक के सम्बन्ध में डॉ तिवारी के निष्कर्प मान्य नहीं है। उन्होंने 'कवीर-वीजक' की भूमिका में लिखा है कि ''डॉ० तिवारी द्वारा सम्पादित पाठ में २०० पद, २० रमें नियाँ, १ चौतीसी और ७४४ साखियाँ है। सहज हो इस निष्कर्ष के लिए पूरा अवसर है कि इसमें वीजक का उपयोग अंगी सामग्री के रूप में हुआ है, क्यों कि वीजक का महत्त्व ८४ रमैनियों (वीजक के सभी रूपों में), १२२ शब्दों (या ११३ से ११५), २९७ साखियों (या ३५३ से लेकर अधिक से अधिक ४४५) चाचर, वेलि, विरहुली, हिंडोला, कहरा, वसन्त तथा विप्रमतीसी की दृष्टि से है। वीजक की अपनी ग्रन्थन शैली है, अपनी परम्परा है और कवीर के पन्य में सबसे अधिक मान्यता भी है। इस

१ कवीर वोजक, पाक्कधन, डॉ० भगीरय मिश्र, ए० २।

२. क्वीर जन्यावली, भूमिका, ५० २६६-६७।

३. क्वीर वीजक, प्रस्तुतकर्त्ता, डॉ॰ ग्रुकदेव सिंह, नीलाम प्रकाशन-५, खुसरो वाग रोड, इलाहावाद, प्रथम सस्करण, १९७२।

प्रकार जाने-अनजाने इस महत्त्वपूर्ण सम्पादन में नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित 'कवीर-ग्रन्थावली' का ही पाठ-विज्ञान की महत्त्तर और श्रणपूर्ण भूमिका में सम्पादन हुआ है। कदाचित् इसीलिए इसका नाम भी 'कवीर-ग्रन्थावली' ही रसा गया है। अत: बीजक का महत्त्वपूर्ण सम्पादन अभी तक छूटा हुआ ही माना जाना चाहिए।"

इस प्रकार कवीर वाणी के एक महत्त्वपूर्ण अंश के वैशानिक पाठ के अभाव की पूर्ति का संकल्प लेकर प्रस्तुत संकलन तैयार किया गया है। वीजक के प्रामाणिक पाठ-निर्धारण के लिए विद्वान् लेखक ने लगभग १२ हस्तलेखों और तीन दर्जन के सास-पास बीजक के मुद्रित संस्करणों का उपयोग किया है। इस कार्य में लेखक ने सत्यधिक श्रम करके विभिन्न मठों में संगृहीत सामग्री का भी उपयोग किया है। उन्हें रामरूप गोस्वामी के सहयोग से भगताही पाठ भी उपलब्ध हो गया। लेखक के मत से उपर्युक्त सभी पाठों में 'भगताही बीजक' ही सबसे प्रामाणिक है। अतः उन्होंने प्रस्तुत ग्रन्य भगताही बीजक को प्रमाण मानकर सम्पादित किया है। 2

## प्रस्तुत संस्करण का प्रयोजन

कवीर-साहित्य सम्बन्धी कार्यों के उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि उनकी वाणी पर मुख्यत दो क्षेत्रों में कार्य हुआ है—एक माहित्यिक विद्वानी द्वारा, दूसरा कबीर-पन्थियों द्वारा । यद्यपि इसके अपवाद भी है । इनमें वाबू स्यामसुन्दरदास, डॉ॰ पारसनाथ तिवारी, डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त और डॉ॰ जुकदेव सिंह द्वारा पाठ-निर्धारण और प्रामाणिकता-सम्बन्धी किये गये कार्य अधिक वैज्ञानिक और सुसगत है । किन्तु इनमें ऐसा कोई ग्रन्य नहीं है जो कि कबीर के समग्र साहित्य को एक साथ उपत्रव्य कराता हो । यदि 'ग्रथावली' नाम से प्रकाशित ग्रन्थों में साखियों और पदों को महत्त्व दिया गया है तो 'वीजक' में रमैनियों की प्राचीनता और प्रामाणिकता सिद्ध की गयी है । साहित्यिक विद्वानों द्वारा 'कबीर ग्रन्थावली' अपनाये जाने का परिणाम यह हुआ है कि हिन्दी के छात्रों का अध्ययन साखियों और पदों तक ही मीमित रह गया है । वे प्राय: रमैनी से अपरिचित हो रहें है, जब कि कबीर के विद्यार्थों के लिए रमेनी की जानकारी आवश्यक हैं । अतएव एक ऐसे ग्रन्थ की नितान्त आवश्यकता यी, जिसमें कबीर का सम्पूर्ण प्रामाणिक साहित्य विरत्त व्याख्या के सहित उपलब्ध हो । प्रस्तुत ग्रन्थ इसी दिशा में किये प्रयत्न का परिणाम है ।

कवीर का प्रमुख साहित्य तीन रूपों में विभक्त है—रमैनी, सासी और शब्द या पद। प्राय. यह माना जाता है कि रमैनी में जगत्, सासी में जीव और सबद में ब्रह्म सम्बन्धी विचार है। 'रमैनी' शब्द का प्रयोग तीन अर्थों में हुआ है—(1) जिसमें

१ कवीर वीजक, भूमिका—ए० ३७-३८।

२ कवीर वीजक, भूमिका—एष्ठ ह ।

संसार में जीवों के रमण का विवेचन हुआ है, (1i) परमतत्त्व में रमण कराने वाली और (iii) एक छन्द-विशेष जिसके प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती हैं। रमैनी में मुख्य रूप से सृष्टि और जीव तथा जगत् की स्थित पर विचार किया गया है। इसमें मुख्य रूप से चौपाई-दोहा छन्द का प्रयोग हुआ है। कितनी चौपाइयो के वाद दोहा-छन्द रखा जाय, इसका कोई निश्चित क्रम नहीं है। मी॰ दाठ्य (चंदायन) के वाद कवीर हिन्दी के दूसरे किव है, जिन्होंने 'रमैनी' में चौपाई-दोहा छन्द का विधान किया है। इसी पद्धित को आगे चलकर अन्य सूफी किवयों और तुलसी ने 'मानस' में अपनाया है। कवीर ने एक स्थान पर कहा है कि शब्द ही माया है। शब्द का तात्पर्य है—परावाक्। माया में जीव की प्रीति उपजी और उसने माया में रमण करने का निश्चय किया:—

अद्वुद रूप जाति की वानी। उपजी प्रीति रमैंनी ठानी॥ (४।३)

'साखी' गट्द संस्कृत के 'साक्षी' का तद्भव है। साक्षी का अर्थ होता है—गवाह। 'गवाही' के लिए संस्कृत में 'साक्ष्य' शट्द है। साक्षी वह है जिसने स्वयं अपनी आँखों से तथ्य देखा हो। 'साक्ष्य' का अर्थ है—आँख से देखे हुए तथ्य का वणन। हिन्दी में 'साखी' गट्द 'साक्षी' और 'साक्ष्य' अर्थात् 'गवाह' और 'गवाही' दोनो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है।

कवीर ने अपनी इन उक्तियों का शीर्पक 'साखी' इसलिए दिया है, क्योंकि उन्होंने इनमें विणत तथ्यों का स्वयं साक्षात्कार किया है। उन्होंने किसी दूसरे से सुनकर अथवा दूसरे ग्रन्थों में उपलब्ध वात नहीं कहीं है। 'साखी' शब्द को हम चाहें 'गवाह' के अर्थ में लें या 'गवाही' के अर्थ में, इससे भाव में कोई अन्तर नहीं आता। भाव केवल यहीं है कि स्वसंवेद्य, स्वानुभूत अध्यात्मिक तथ्यों अथवा ज्ञान का वर्णन जिसमें किया गया है, उसे 'साखी' कहते हैं।

कवीर ने 'सवद' का प्रयोग दो भावों को घ्यान में रखकर किया है—एक तो परमतत्त्व के अर्थ में और दूसरे पद के अर्थ में।

रमैनी, साखी और सबद के अतिरिक्त कबीर के नाम में कहरा, वसंत, बेलि, विरहुली, चाचिर, हिंडोला, चौंतीसी, विप्रमतीसी आदि अन्य काव्य-रूपों में लिखा साहित्य भी पाया जाता है। जैसा कि प्रारम्भ में ही कहा जा चुका है कि स्वयं कबीर हारा लिपिबह न किये जाने के कारण तथा कबीरपन्थी भक्तों की उदारता और कबीर के प्रति उनकी श्रद्धाभिव्यक्ति के कारण, कबीर के नाम से प्रचुर साहित्य एकत्र हो गया है। उसकी प्रामाणिकता पर विभिन्न विद्वानों हारा अद्याविष्ठ जो अनेक श्रमसाघ्य कार्य हुए है. वे भी अन्तिम मत्य तक पहुँचानेवाले नहीं है। प्राय: सभी

शोधको और पाठालोचको ने स्वीकार किया है कि कवीर का साहित्य यही है अथवा इतना ही है, इसे अंतिम सत्य के रूप में नहीं कहा जा सकता। वस्तुतः कवीर-जैसे रमते साधुओं के सम्बन्ध में इस प्रकार का अन्तिम निर्णय लिया भी नहीं जा सकता। उन्होंने काव्य-रचना का कोई निश्चित संकल्प लेकर लिखना नहीं प्रारम्भ किया था। उन्होंने प्रवन्ध-काव्य जैसी कोई वस्तु भी नहीं लिखी। अतएव प्रस्तुत सग्रह तैयार करते समय कवीर-साहित्य की प्रामाणिकता, रचना-क्रम, पाठ तथा भाषा सम्बन्धी अनेक समस्याएँ आयी, क्योंकि इन सब पर विचार किये विना उनकी व्याख्या करने का कोई अर्थ ही नहीं होता। इस संग्रह में प्रयत्न किया गया है कि कवीर की लगभग सभी प्रामाणिक एवं मान्य रचनाएँ स्वीकृत पाठ के साथ सम्मिलित कर ली नायँ। जैसा कि उत्पर के विवेचन से स्पष्ट हो चुका है, रमैनी, पद और साखी कवीर की प्रामाणिक रचनाएँ मानी जाती है। अतएव हमने प्रस्तुत संस्करण में इन्हीं तीनों को स्थान दिया है। कस-निर्धारण

इस सम्बन्ध मे पहली समस्या क्रम-निर्धारण की आयी। कबीर ने पहले रमैनी की रचना की या साखी अथवा शब्द की, इसका निर्णय सर्वथा असम्भव है। सम्भवत कवीर ने किसी एक क्रम से इनकी रचना की भी नही होगी। वे समय-समय पर अपने विचार प्रकट करते रहे होगे ओर उनके शिष्य अपनी सुविधानुसार उसे लिपिवद्ध कर लेते होगे, इसीलिए कबीर-वाणी के जितने संस्करण उपलब्ध है, उनमे रचनाओ के समान-क्रम का अभाव है। इस उलझन का संकेत करते हुए डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने लिखा है कि "दा १, दा २ तथा दा ३ में पहले साखियाँ आती हे, तत्पश्चात पद कीर रमैनियाँ। दा ४ में पहले पद आते है, तत्पश्चात् रमैनियाँ और अन्त में साखियाँ। नि॰ में साखियों के पश्चात् पहले रमैनियाँ आती है, तत्पश्चात् पद आते है। गु॰ में पहले पद आते है, तत्पश्चात् साखियां ! 'वावन अखरी' की रमैनियां पदो के बीच में ही गौडी राग के अन्तर्गत आ जाती है। वीजक में पहले रमैनियाँ आती है, तत्पश्चात पद और अंत मे साखियाँ मिलती है।" डॉ॰ तिवारी ने इन विभिन्न प्रकार के उपलब्ध-क्रमो का उल्लेख करते हुए अपने संग्रह में सर्वप्रथम पदों, तत्पश्चात् रमैनियो और अन्त में साखियो को स्थान दिया है। इसके पूर्व वावू रयामसुन्दरदास ने अपने संग्रह में सर्वप्रथम साखियो, तत्पश्चात् पदो और अन्त मे रमैनियो को स्थान दिया था। डॉ॰ माताप्रसाद गुस ने भी वावू साहव के क्रम को ही अपनाया है। प्रस्तुत संग्रह में रमैनियो को प्रथम स्थान दिया गया है, क्योंकि रप्नैनियो को कवीर की आदि-वाणी माना गया है। कवीरपन्थियो में 'वीजक' ही सर्वमान्य ग्रन्थ है, उसी का पाठ भी किया जाता है। 'वीजक' मे भी रमैनियाँ पहले रखी गयी है। रमैनियो के वाद कवीर-पंथियो में 'पद' या 'सबद' का महत्व है । अत. दूसरा खण्ड 'शब्द' पर होगा, जो

१. बनीर यंथावली, भूमिका ए० २७४।

उपोद्घात : १३

शीघ्र ही प्रकाशित होगा । वीजक' में साखियों का स्थान तीसरा है । किन्तु लोकप्रियता, क्वीर-दर्शन तथा काव्य-सौष्ठव की दृष्टि से 'साखियों' का महत्वपूर्ण स्थान है । अतः तीसरा खण्ड 'क्वीर वाक्मय : साखी' आप के समक्ष है ।

वीजक में ८४ रमैनियाँ मान्य है। इनके परस्पर क्रम मे बहुत थोड़ा अन्तर पाया जाता है। प्रायः रमैनियों का प्रारम्भ 'जीव रूप यक अंतर वासा' से हुआ है। वा॰ प्रति में इसे दूसरे स्थान पर रखा गया है और दूसरी रमैनी 'अंतर जोति सब्द एक नारी' को सर्वप्रथम रखा गया है। विलि॰ वाली प्रति में प्रथम तीन रमैनियों के चरण परस्पर इघर-उघर हो गये हैं। इसी प्रकार अन्य प्रतियों की २९ नं॰ की रमैनी, व॰ ख॰ की प्रतियों में नं॰ ३१ पर आयी है। उनमें इसके स्थान पर जो रमैनी आयी है, वह अन्य प्रतियों में ३८ नं॰ पर रखी गयी है। इस प्रकार कुल मिलाकर चार-पाँच रमैनियों के क्रम में ही अन्तर है, अन्यथा सभी प्रतियों में लगभग समान क्रम अपनाया गया है। रमैनियों के अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि उनमे एक व्यवस्थित विचार-घारा मिलती है। अतः विचारों की अविच्छिन्नता को ध्यान में रखते हुए प्रस्तुत संग्रह के प्रथम खण्ड में रमैनियों का क्रम निर्घारित करके उन्हें प्रकरणों में विभक्त कर दिया गया है।

विभिन्न संस्करणों में साखियों वी संख्या और कम में अत्यिधिक अंतर मिळता है। कवीरपंथियों में मान्य 'वीजक' के ही भिन्न-भिन्न संस्करणों में साखियों की संख्या समान नहीं है, अपितु २९७ से लेकर ४४५ तक पहुँचा दी गई है। गोसाई श्री भगवान साहव के 'मूल बीजक' में २९७ साखियाँ मिलती हैं, 'किन्तु कवीर चौरा, वाराणसी से श्री लखनदास जी और श्री रामफलदास जी द्वारा प्रकाशित 'वीजक मूल' में ३५३ साखियाँ दी गई है। इसी प्रकार कवीर चौरा के पुस्तकालय में ही सुरक्षित पांच प्रतियों के आवार पर श्री विचारदास ज्ञास्त्रों द्वारा संपादित 'वीजक' में भी ३५३ साखियों ही जपलब्ब है। इलं जुकदेव सिंह ने भी ३५३ साखियों को ही प्रामाणिक माना है। इनके अतिरिक्त रीवां नरेदा महाराजा विद्वनाथ सिंह के कवीर साहव के वोजक, में यह संख्या बढ़कर ३६९ हो गई हैं कौर कितपय अन्य वीजकों में ४४५ तक पहुँच गई है। इससे प्रतित होता है कि 'वोजक' परम्परा में २९७ से लेकर ४५५ साखियों तक ही मान्य रही हैं। इन साखियों का 'शंगो' में विभाजन भी नहीं किया गया है। सम्भवतः कवीर ने किसी निध्चत कम से, निध्चत संख्या में साखियों की रचना नहीं की होगो और न उनका अंगो' में विभाजन ही किया होगा, 'वयोंक श्री 'गुह ग्रंथ साहव'

१ देखिए-गोंसाई श्री भगवान साहर, मूल वी क, स्वसंवेद कार्यालय, सीयावाग, वडीदा ।

२. , विचारदास शास्त्री-वीजक प्र० रामनरायन लाल, इलाहाबाद ।

३ ,, डॉ० शुक्रदेव सिंह, अवीर वीनक नीलाभ प्रकाशन, इलाहावाद ।

४ , विश्वनाथ सिंह—नवीर सार्व का वीजक वस्वई।

१४: कवीर वाड्मय: खण्ड ३: सासी

में भी उपलब्ध साखियां अंगों में विभाजित नही है। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने 'संतकवीर' में 'श्री गुरुग्रंथ साहव' को ही प्रामाणिक आघार मानकर २४३ साखियां दी है और उनका अंगो में विभाजन भी नही किया है।

आग्चर्य का विषय यह है कि 'वीज क' में साखियों की संख्या कम देने वाले हनुमान दास, विचारदास तथा युगलानंद आदि कवीरपंथियों ने जब स्वतन्त्र रूप से साखियों का संपादन किया तो उनके द्वारा साखियों की संख्या वढा ही दी गयी है, उनका अंगों में विभाजन भी किया गया है। उदाहरण के लिए श्रीहनुमानदास द्वारा दो खण्डों में सपादित 'साखी ग्रन्थ' में २०१५ साखियां संगृहीत है जो ८३ अंगों में विभक्त हैं। इसी प्रकार श्री युगलानंद के 'सत्य कवीर की साखी' में ७५ अंगों में विभक्त २६०० साखियां संगृहीत है और श्री विचारदास के 'सद्युक कवीर साहव का साखी-ग्रन्थ' में ८४ अंगों में विभक्त ३९५० साखिया एकत्र की गयी है। इनके अतिरिक्त परिशिष्ट में 'प्रक्रीत्तर को अग' के अन्तर्गत ७४ साखियां और जोडी गयी है।

इन दो परम्पराओं से भिन्न साखी-संग्रह की तीसरी परम्परा साहित्यकारों की है। इनमें मुख्य रूप से वावू श्यामसुन्दरदास, डॉ॰ पारसनाथ तिवारी, डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त आदि त्राते हैं। वावु साहव ने उपलब्ध दो हम्तिलिखित प्रतियो तथा ग्रन्थ साहव के आधार पर 'कबीर ग्रन्थावली' का सपादन किया था, जिसमें ४०३ पद तथा ५९ अंगो मे विभक्त ८०९ साखियाँ सगृहोत है। इनके अतिरिक्त १९२ साखियाँ परिशिष्ट में दी गयो है। बाबू साहव द्वारा सपादित 'ग्रंथावली' का साहित्य-क्षेत्र में काफी प्रचार हुआ, वयोकि कवीर पर उसे ही एकमात्र प्रामाणिक ग्रन्थ माना गया। प्रत्येक स्तर पर उसी के अश पाट्यक्रम में भी रखे गये। बावू साहव का ग्रन्थ संवत् १९८७ में प्रकाशित हुआ था। उसके लगभग वीस वर्षों वाद डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने कवीर के प्रामाणिक साहित्य की परिश्रमपूर्वक खोज करके 'कबीर ग्रन्यावली' नामक ग्रन्य में २०० पदो तथा कतिपय रमैनियों के साथ ७४४ साखियों को संगृहीत किया। ये साखियाँ ३४ वंगों में विभक्त है। वावू साहव ने केवल दो हस्तलिखित प्रतियो और 'ग्रन्य साहव' के आधार पर संपादन किया या। उन्हें उक्त दोनो प्रतियाँ पश्चिमी क्षेत्र से प्राप्त हुई थी, जिनकी भाषा में प जाद पन अधिक था। कवीर की भाषा में पंजाबीपन का आविषय वावू साहव को भी खटका था। डॉ॰ तिवारी ने साखियों की संख्या, पाठ बादि के निर्घारण में १७ प्रतियों का उपयोग किया है। इनमें से पाँच प्रतियाँ दादूपयी शाखा की, एक प्रति निरंजनी गाखा की, एक गुरुग्रंथ की, दो वीजक की, दो शन्दावलियो की, तीन साखियो की, एक

१. रावपुरा, वडौदा से मकाशित, मयम सस्करण, सन् १९५२।

२ लक्षी वेंकटेश्वर मेस, कल्याण, वम्बई से प्रकाशित।

इ. प्र०, कवीर वर्मवर्धक कार्यालय, सीयावाग, वडीटा ।

'सर्वगी' की, एक 'गुणगंजनामा' की और एक 'आचार्य सेन' की है। इनके तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर उक्त संग्रह तैयार किया गया है। डॉ० विवारों की मान्यता है कि "ये प्रतियाँ कवीर के नाम पर उपलब्ध प्रतियों के विपुल समुदाय का पूर्ण प्रतिनिध्त्व कर देती हैं वर्यात् कवीर की वाणी का पाठ जिन विभिन्न रूपों से होकर गुजरा है, उनके सम्बन्ध में जितना उक्त प्रतियाँ बता देती हैं, उसके बाहर जाने को प्राय: कुछ नहीं रह जाता है।" डॉ० विवारी ने पाठानुसंधान का यह कार्य डॉ० माताप्रसाद गुप्त के निर्देशन में किया था। फिर भी डॉ० गुप्त को इस कार्य से सन्तोप नहीं हुआ। उन्होंने संवत् १७६२ की बनवारीदास की परम्परा की प्रति को आधार मानकर 'कबीर ग्रंथावली' का पुन सपादन किया। यह संस्करण लगभग बावू स्थामसुन्दर दास जैसा है। इसमें संगृहीत पदों और साखियों की संख्या, क्रम, अंग-विभाजन, पाठ, भाषा बादि लगभग बावू साहव की 'कवीर ग्रंथावली' के ही समान है, केवल एक साखी वढ गई हैं।

प्रस्तुत संस्करण तैयार करने में हमारा घ्यान मुख्य रूप से कवीर के पाठ-शुद्धीकरण पर केन्द्रित रहा है। यतः कवीर के नाम से उपलब्ध साखियों की संख्या भिन्न-भिन्न सस्करणों में भिन्न-भिन्न है बौर ऐसा कोई प्रमाण उपलब्ध नहीं है, जिसके आधार पर कवीररिचत साखियों की संख्या सुनिश्चित की जा सके और यतः कवीर ने स्वयं साखियों का विभाजन 'अंगो'. में नहीं किया था। यह परवर्ती संपादकों और कवीर के पाठकों का कार्य है। अतः साखियों की संख्या, क्रम और अंग-विभाजन में प्रस्तुत संस्करण में वार्व साहव तथा डॉ० नाताप्रसाद गुप्त की प्रतियों को आधार बनाया गया है।

इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण में ८०९ साखियाँ दी गयी है, जो ५९ अंगों में विभक्त है। ये साखियाँ मुख्यतः दोहा छन्द में लिखी गयी है, केवल ६१७ सोरठा छन्द है। इनमे चार-पाँच साखियाँ ऐसी है जिनकी पुनरावृत्ति हुई है। उनका यथास्यान निर्देश कर दिया गया है।

#### पाठ-निर्धारण

क्वीर की रचनाओं के सम्बन्ध में सबसे बड़ी समस्या पाठ-निर्धारण की है, क्यों कि प्रथनत: कवीर ने उनको स्वयं लिपिवद्ध नहीं किया था, दूसरे उन्हें छन्दशास्त्र का भी ज्ञान नहीं था। अतएव उनकी रचनाओं में भाषा-वैविध्य के साथ ही छन्द-दोष भी पाया जाता है। वस्तुत कवीर की वाणी का संकलन उनके शिष्यों द्वारा उन्हीं के समय से प्रारम्भ हो गया था। ये शिष्य विभिन्न प्रान्तों के और अनेक वोलियों तथा भाषाओं के क्षेत्र के थे। वे प्राय. कम पढ़े-लिखें भी थे। अतएव उनके द्वारा कण्ठस्थ छन्दों को जब लिपिवद्ध किया गया तो स्वभावतः उनके संस्कारवश भाषा-भेद तथा छन्द-दोष आ गणे। इसके अतिरिक्त स्वयं कवीर किसी एक भाषा के पण्डित नहीं थे। वे भ्रमणशील

१. करीर बन्यावली, मृमिका—५० ५२।

१६ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

बीर बहुश्रुत व्यक्ति थे। राजस्थान, पजाव और गुजरात से होकर बगाल तक फैली कवीर की गहियाँ इस बात का प्रमाण है कि उन्होंने लगभग पूरे उत्तर भारत की यात्रा की थो। इस अवसर पर वे विभिन्न भाषा-भाषी व्यक्तियों के सम्पर्क में आते रहे होंगे। अतिएव उनकी वाणी में अनेक वोलियो तथा भाषाओं के शब्दों का सम्मिश्रण स्वाभाविक ही कहा जायगा।

वर्तमान समय में कवीर का जो साहित्य उपलब्ब है, वह प्राय: तीन स्रोतो से प्राप्त हुआ है—राजस्थानी परम्परा, पंजावी परम्परा और पूर्वी परम्परा। वावू श्यामसुन्दर दास की 'कबीर ग्रन्थावली' की भाषा में पंजावीपन अधिक है। इसका कारण यह है कि वाबू साहब ने जिन दो हस्तिलिखित प्रतियो तथा ग्रंथ साहब के आधार पर ग्रन्थ का सम्पादन किया है, वे पंजावी प्रभावापत्र थी। उन्होंने स्वयं लिखा है कि ''ग्रन्थ साहिव में कबीरदास जी की वाणी का जो संग्रह किया है, उसमें जो पंजावीपन देख पडता है, उसका कारण तो स्पष्ट रूप से समझ में आ सकता है, पर मूल भाग में अथवा दोनो हस्तिलिखित प्रतियो में जो पंजावीपन देख पड़ता है, उसका कुछ कारण समझ में नही आता। या तो यह लिपिकत्ती की कृपा का फल है अथवा पंजाबी साधुओं की संगित का प्रभाव है।" इस उद्धरण से रपष्ट है कि वाबू साहब ने जिन प्रतियो के आधार पर पाठ निर्धारित किया है, उनकी भाषा को वे प्रामाणिक या कबीर-कृत नही मानते। किन्तु अन्य प्रतियो के अभाव में उन्हे विवश होकर उक्त पाठ देना पडा है।

#### भाषा

विगत वर्षों में कवीर की भाषा पर विभिन्न विद्वानों द्वारा जो विचार व्यक्त किये गये हैं, उनसे प्राय दो प्रकार के निष्कर्ष सामने आये हैं। कुछ लोगों ने कवीर के नाथपन्थी और मुस्लिम संस्कार के आधार पर उन्हें खड़ों बोली के उस रूप का किंव माना है जो अमीर खुसरों, वली, दिक्खनी हिन्दी तथा राजस्थानी किंवयों की रचनाओं में पायी जाती हैं. दूसरी ओर अन्य लोग कवीर के काशीवासी होने के कारण उनकी भाषा को भोजपुरी या पूर्वी मानते हैं। आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, डॉ॰ सुनीतिकुमार चटर्जी तथा डॉ॰ उदयनारायण तिवारी कवोर को भोजपुरी का किंव मानने के पक्ष में हैं। आचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र का कहना है कि "साखियों की भाषा में खड़ी का जितना अधिक व्यवहार मिलता हैं, उतना सबदी में नहीं। उसमें ब्रजी के शब्द कुछ अधिक मिलते हैं। रमैनी में पूर्वी रूप बरावर दिखाई देते हैं, जैसे—कोई-कोई या कोठ॰ कोऊ के स्थान पर केऊ-केऊ। इस प्रकार विचार करने से यह कहा जा सकता है कि

१ कदीर मन्यावली, भूमिका, पृ० ४-५।

२. कवीर वीजक, डॉ॰ शुकदेन सिंह, भूमिका, ए० ४३-४४।

कवीर की तीन प्रकार की कृतियों में स्यूल रूप से हिन्दी की तीन उपभाषाओं की स्पष्ट और निश्चित प्रवृत्ति मिल जाती ट्रां इस प्रकार मिश्र जी 'साखी में खड़ी, सबदी में ब्रजी और रमैनी में अवधी या पूर्वी' रूप देखकर मात्रा-भेद से उनकी रचनाओं को तीन उपभाषा या बोली वर्गों में विभक्त करने के पक्ष में प्रतीत होते हैं।

वस्तुत कबी र की भाषा के सम्बन्ध में अन्तिम निर्णय टेढी खीर है। अनुमान के आधार पर इतना ही वहा जा सकता है कि यतः कबीर के जीवन का अधिकांश काशी में बीता, उनके भाषागत संस्कार अध्ययन की अपेक्षा श्रवण से बने, उन्होंने विभिन्न स्थानों की यात्रा की तथा अनेक प्रकार के साधु-सन्तों के सम्पर्क में आये, अतः उनकी भाषा का मूळ आधार 'पूर्वी' रहा होगा, जिसमें अन्य बोळियों और भाषाओं के लोक-प्रचळित शब्द अनायास ही आ गये होगे।

प्रस्तुत संग्रह के पाठ-निर्धारण में उपर्युक्त भाषा-नीति को ही आधार वनाया गया है। इसके अतिरिक्त इस वात का भी घ्यान रखा गया है कि पाठ में छन्द-दोप न्यूनातिन्यून रहे तथा अर्थ में भी संगति वनी रहे। रमैनी के जो विभिन्न संस्करण उपलब्ध हैं, उनमें भाषा-सम्बन्धी विशेष अन्तर नहीं पाया जाता है। लगभग सभी 'वीजको' की भाषा एक क्षेत्र की है। ब० ख० के पाठ लगभग एक-जैसे हैं विल० के पाठ में भोजपुरी का प्रभाव अधिक दिखाई पडता है। इसके अतिरिक्त उसमें 'रायनाम, के स्थान पर प्रायः 'सत्यनाम' कर दिया गया है। छ० प्रति में छन्द-दोष अधिक विद्यमान है। वा०, वं० प्रतियों में शब्दों के संस्कृतोकरण को प्रवृत्ति अधिक परिलक्षित होती है। रमैनी के पाठालोचन में डॉ० शुक्तदेव सिंह का कार्य सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है, किन्तु उन्होंने भी भगताही पाठ को अधिक प्रामाणिक एवं प्राचीन मानकर पाठ स्थिर करते समय उसी को आधार बनाया है। हमारी दृष्टि में उक्त पाठ में भी कई त्रुटियाँ दिखाई पडी। अतएव उसको भी अन्तिम सत्य के रूप में स्वीकार नही किया गया है। कुछ उदाहरणों से हमारी वात स्पष्ट हो जायगी:—

डॉ॰ गुकदेव सिंह की प्रति का पाठ प्रस्तुत पाठ

- १. तिनि पुनि रचल खण्ड ब्रह्मण्डा—तिन्ह पुनि रचल पिण्ड ब्रह्मण्डा । ( २१५ )
- २. ई ले ऊ व्यवहार -- ई लयऊ व्यवहार। (दूसरी रमैनी की साखी)
- ३. धर्ती वकास दुई गाड़ खोद।या-मिह अकास दुइ गाड खँदाया। ( २८।२ )
- ४. चाँद सूर्य दुई नारी वनाया--चाँद सुरुज दुइ नरी वनाया । ( २८।२ )
- ५. सहस्र तार ले पूरन पूरी-सहसतार लै पूरिन पूरी। ( २८।३ )
- ६. कहिं कवीर कर्म ते जोरी-कहिं कवीर करम सो जोरी। (२८।४)
- ७. छठये मांह सभ गैल विगोई--छठये मा सभ गैल विगोई। ( ३७।३ )

१. हिन्दी-साहित्य का अतीत ( भाग१), पृ० १५२।

### १८ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

- ८. वैसे शब्द बतावे जीव को-सब्द बतावे जीव को । ( ३'७ वी साखी )
- ९. करमत सो जग मो बौतरिया—कर्म तो सो जो मन कौतरिया,
  करमत सो निजाम को घरिया। कर्म तो सो जो निमाज को घरिया।

( ३९।३ |

- १०. हमरे कहल दुष्ट वहु भाई—हमरिह कहै छूटिही भाई। (४२।६)
- ११ हवीव औं नवी के कामा- नवी हवीवी के जो कामा। (४८।५)
- १२. दिया नखत तन कीन्ह पयाना---दिया खताना किया पयाना ।

(६६-साखी)

१३. मुख को छे सन सपनेहु पार्वै—सुख को छेस न सपनेहु पावे। (८४।५)

इसी प्रकार डॉ॰ शुकदेव सिंह की प्रति में ६१ वी रमैनी की दूसरी पंक्ति और ७५ वी रमैनी की दूसरी पंक्ति छूट गयी। प्रस्तुत संस्करण में इस प्रकार की त्रुटियों से सावधान रहते हुए, अधिक प्रामाणिक एवं शुद्ध पाठ देने की चेष्टा की गयी है।

साखियो और पदो में पंजाबी अथवा राजस्थानो के अधिक प्रयोग अगंगत प्रतीत होते हैं। यह कवीर की स्वाभाविक भाषा नहीं हो सकतो। अतएव इनरे पाठ-निर्धा-रण में प्रयत्न किया गया है कि जहाँ तक सम्भव हो, रमैनियों के समान इनकी भाषा में भी एकरूपता लायी जाय और कवीर-वाणों के मूल अथवा निकट से निकट पहुँचा जा सके।

पाठ-निर्घारण में भाषा के अतिरिक्त छन्द तथा अर्थ दो भी घ्यान में रखा गया है। वावू साहव तथा डाँ० गुप्त की संस्करण में साखियों की भाषा में जो पंजावीपन का आविवय है, वह निश्चित रूप से परवर्ती लोगों को देन हैं। इस दृष्टि से डाँ० तिवारी का पाठ अधिक सगत प्रतीत होता है। इसके अतिरिक्त वावू साहव के पाठ में कितपय ऐसी साखियाँ हैं जिनमें एक-दो अक्षर इघर या उघर जुड गए हैं, अथवा हरतलिखित प्रतियों के पढ़ने में भूल हो जाने से जुटि रह गई हैं। इससे पाठ नितान्त अगुद्ध हो गया है और अर्थ करने में भान्तियाँ वढी है। आश्चर्य यह है कि वैज्ञानिक पाठालीचक डाँ० गुप्त ने भी ऐसे दोषों पर घ्यान नहीं दिया और लगभग वहीं भ्रष्ट पाठ स्वीकार कर लिया जो बाबू साहव भी प्रति में विवगतावश आ गया था। ऐसे कुछ उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

ना॰ प्र॰ का पाठ प्रस्तुत पाठ

नैनाँ अंतरि आंचरू नैनाँ अंतरि आव तूँ। (३।३३)
भेला पाया श्रम सों भेला पाया सरप का। (३।४३)
कवीर देख्या एक अंग कवीर देखा इक अगम। (५।३८)
साल चिता सनेह साल चित्त सनेह। (६।५)
ओ अगाध एका कहैं। (९।१)

सुरित ढीकुली छे जल्यों दो जग तो हम अंगिया संकल हो तें सब लहें काँ सिकड़ू वासुत कलित नां सुपनै तरगंय सतगुण सो गणिनहिं हीरावण जिया नां सूं वड़ो न

सुरित ढीकुली लेज ली। (१०१२) दोजख तो हम अंगिया। (१११७) साँकर हू तें सवल है। (१६१२५) कांसि कुडुंवा सुत कलित। (१७१२) नां सुपिनंतर गंम। (३११४) सर गुण सींगणि नांहि। (४०१५) हीरा बनजिया। (४५१२८) नां तुमरी नां वेलि। (५८११)

### भावार्यंबोधिनी व्याख्या

प्रस्तुत कार्य का विशेष प्रयोजन कवीर-साहित्य की एक ऐसी प्रामाणिक एवं स्पष्ट व्याख्या प्रस्तुत करना रहा है, जो कवीर की साधना और सिद्धान्त के स्पष्टीकरण के साथ उसके साहित्यिक वैशिष्ट्य को भी उद्घाटित कर सके। आधुनिक विद्वान् टीका-व्याख्या लिखना अधिक सम्मानजनक नहीं मानते। प्रायः मूल कृति के अध्ययन के विना ही बड़े-बड़े मोटे समीक्षात्मक ग्रन्थ तैयार कर दिये जाते हैं। इस प्रवृत्ति का परिणाम यह हुआ है कि आज के छात्र किव की रचना से अपरिचित ही रह जाते है। आलोचनात्मक ग्रन्थों के अध्ययन से तलोपरिक ज्ञानोपार्जन द्वारा ही उन्हें सन्तोप करना पड़ता है। संस्कृत में टीका-भाष्य आदि लिखने की लम्बी परम्परा मिलती है और अनेक टीकाकार या भाष्यकार मूल लेखक से भी अधिक ख्यातिलब्ध हो गये है। हिन्दी में लाला भगवानदीन सदृश कुछ विद्वानों ने ही इस दिशा में रुचि ली।

कवीर का साहित्य सीघा-सरल नहीं है। उसमें एक साधक-चित्त की अनुभूति की गहराई है। किन ने जिस अनिर्वचनीय परमतत्त्र को वाणी का विषय बनाया है, उसकी अभिव्यक्ति अभिधा हरा सम्भव नही। अतः उसने प्रतीकों का सहारा लिया है अथवा घ्विन या व्यञ्जना के द्वारा उस परमानन्द का संकेत किया है। इसीलिए उनकी वाणी प्रायः अटपटी या उल्टी लगती है। उनके काव्य में निहित प्रतीकों या घल्यार्थ को समझे विना, भावों को गहराई तक पहुँचना अत्यन्त किन है। इसके अतिरिक्त कवीर के पहले नाथ-योगियों, वौद्ध सिद्धों तथा अन्य साधना-सम्प्रदायों की जम्बी परम्परा थी। अनेक पारिभाषिक शब्द इन सम्प्रदायों में परम्परा से प्रयुक्त होते चले आ रहे थे। कवीर ने अपनी वात स्पष्ट करने के लिए अनेक शब्दों को ग्रहण किया है। किन्तु यहाँ उनका अर्थ ठीक वही नही रह गया है, जो परम्परा से मान्य है। कवीर ने उन्हें नयी अर्थवत्ता से भास्वर कर दिया है। अत्यव कवीर को समझने के लिए विशिष्ट शब्दों की परम्परा और पृष्ठभूमि से अवगत होना आवश्यक है।

२० कवीर वाड्मय : खण्ड ३ : साखी

कवीर-वाणी पर अर्थ या व्याख्या की दृष्टि से दो क्षेत्रों में कार्य हुए हैं। 'बीजक' अथवा रमैनियों की टीका प्रायः कवीरपन्थी साधुओं द्वारा की गयी है और साखियो तथा पदो की व्याख्या साहित्यिक विद्वानो द्वारा । ये टीकाएँ प्रायः एकांगी प्रतीत होती है। कवीरपन्थी साधु काव्य-गुणो से अपरिचित रहे ही है, पूर्वग्रह अथवा पन्याग्रह से भी ग्रस्त रहे है। फलत: उनके द्वारा लिखी गयी टीकाएँ साहित्य के विद्यार्थी के लिए अनुषयोगी है। अभी तक हमारे देखने में जो टीकाएँ आयी, वे सन्तोपजनक नहीं प्रतीत हुई। कही-कही तो एक ही रमैंनी की दो-दो, तीन-तीन विचारों के आधार पर व्याख्या लिखी गयी है. जिनमे पर्वापर सामझस्य नही दिखलाई देता । इसी प्रकार साखी आदि की ग्याह्या में भी बहुत असमञ्जसता दिखाई पड़ी। कबीर की वाणी की सर्व-सम्मत व्याख्या तो प्रायः सम्भव नहीं हैं, किन्तू उनकी वाणी सही परिप्रेक्ष्य में समझी ना सके, इसी लक्ष्य की पति हेत् यह प्रयत्न किया गया है। प्रस्तृत अर्थ करने में यह दृष्टि रही है कि पुर्वापर सामञ्जस्य वना रहे और कवीर की साधक और कवि के रूप में वास्तविक सन्दर्भ में समझा जा मके। इस लक्ष्य को व्यान में रखते हुए 'कवीर-वाइमय' की सुविस्तृत भावार्थवोधनी व्याख्या एवं उनके साहित्य, पन्य, दर्शन और साधना की प्रामाणिक समीक्षा की योजना बनी । प्रस्तृत गंथ इसी विशाल एवं महत्वपूर्ण योजना का वंग है। इसका प्रथम खण्ड 'रमैनी' नाम से प्रकाशित हो चुका है। प्रस्तुत तीसरे खण्ड में 'साखियों' की न्याख्या दी गयी है। दूसरा खण्ड 'सवद या पद' से सम्बद्ध होगा, जो शीत्र ही प्रकाशित किया जायगा । चौथे और पाँचवे खण्ड में क्रमशः कवीर की जीवनी. साहित्य, दार्शनिक, सिद्धान्त और सावना सम्बंघी विवेचन रहेगा और छठा खण्ड 'कवीर कोश, का होगा। इस ग्रन्थ में आत्मा शब्द सर्वत्र पुलिंग में प्रयुक्त हुआ है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के संग्रह-सम्मादन एवं लेखन में जिन कृतियों का सहारा लिया गया है, उनके लेखकों के प्रति हम हार्दिक आभार व्यक्त करते हैं। विश्वविद्यालय प्रकाशन के संचालक श्री पुरुषोत्तमदास मोदी के हम विशेश रूप से अनुगृहीत है, जिन्होंने कागज के संकट एवं अभाव को समस्या का समाधान करते हुए वड़ी लगन एवं तत्परता से 'कवीर वाड्मय' को प्रकाशित करने की उदारता दिखायी है।

सितम्बर, १९७६

जयदेव सिंह वासुदेव सिंह

# साखी

# (१) गुरुदेव को ऋंग

सतगुरु सर्वां न<sup>9</sup> को सगा, सोधी सईं न दाति। हरिजी सर्वां न<sup>२</sup> को हितू, हरिजन सईं न जाति<sup>3</sup>॥१॥

शब्दार्थ—सगा = सं० स्वक (यहाँ 'क' स्वार्थें हैं) अपना। सवां = समान, सोघी= शुद्धि। दाति = दान 'दाति' शुद्ध संस्कृत शब्द 'दान' के अर्थ में वैदिक काल से चला आ रहा है। देखिए—हब्यदाति = हब्य का दान। सईं = समान।

क्याख्या—सद्गृह के समान कोई सगा या अपना नहीं है। शुद्धि (हृदय की) के समान कोई दान नहीं है। सद्गृह ही हृदय की शुद्धि करता है। यही उसका सबसे बड़ा दान है। इस शुद्धि के समान दूसरा कोई दान नहीं हो सकता। सद्गृह अपनी दृष्टि द्वारा अथवा वचन द्वारा शिष्य में ऐसे मानस-तरंग उत्पन्न करता है जो उसकी नाड़ियों में प्रवाहित होते हुए उसके रक्त और चित्त दोनों का शोधन करते है। कबीर के कहने का माव यह है कि इस ह्दि से बढ़कर कोई दूसरा दान नहीं है।

हिर के समान कोई हित करनेवाला नहीं है और हिरसेवक के समान कोई जाति नहीं है। कबीर के कहने का तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण ही सर्वश्रेष्ठ जाति नहीं है, जो प्रमुका भक्त है, उसी की जाति सर्वश्रेष्ठ है।

\* बिलहारी गुरु आपकी, घरी घरो सौ वार । ४ मानुष तें देवता किया, करत न लागी वार ॥ २ ॥

शब्दार्थं—वार = विलम्ब, दफा या मर्तवा, द्वार । बिलहारी = न्यौछावर, 'बिल' शब्द 'देय' के अर्थ में प्रयुक्त होता है, किन्तु विशेषतः 'देवताओं के प्रंति जो दिया जाय'—इस

१. ना० प्र०-सर्वान । २. ना० प्र०-सर्वान ।

इ. [अ] सतगुरु सम को है सगा, साधू सम को दात। हिर समान को है हितू, हिरिजन सम को जात॥ ३॥—सतगुरु को अंग-विचारदास [आ] हनुमान दासजी की प्रति (सतगुरु का अंग॥ ३।१) में भी यही पाठ है। [इ] कुछ प्रन्यों में सभी दोहों के प्रारम्भ में 'क्वार' शब्द छगा मिलता है।

४. ना० प्र० का पाठ— विल्हारी गुरु आपणें, चौं हाडी कैं वार । जिनि मानिप तें देवता, करत न लागी वार ॥ २ ॥ ॥ गुरु ग्रंथसाहव में यह साखी नानक देव के नाम से मिलती है—पाठ इस प्रकार है— विल्हारी गुरु आपणे दिजहाडी सदवार । जिनि माणस ते देवते कीए करत न लागी वार ॥ १ ॥

२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड २ : साखी

अर्थ में 'बिलि' का प्रयोग अधिक देखने में आता है। 'बिलि' के साथ 'हूं' बातु का प्रयोग संस्कृत में भी मिलता है। इसका अर्थ होता है—ले जाना। 'बिलिहारी' शब्द का संस्कृत में अर्थ होता है—बिल को ले जानेवाला, बिल को देनेवाला। हिन्दी में यह शब्द भाववाचक संज्ञा के रूप में प्रयुक्त होता है, जिसका अर्थ होता है—बिल देने का भाव अर्थात् उत्सर्ग।

च्याख्या—में अपने गुरु पर घड़ी-घडी सैकडों वार न्यीछावर जाता हूँ जिसने हमको मनुष्य से दिन्य कर दिया और जिसको ऐसा करने में विलम्ब न लगा।

इस साखी की प्रथम पैक्ति का एक बन्य पाठ अधिकांग प्रतियों में इस प्रकार है— 'बिलिहारी गुरु आपणे, द्यौहाड़ी के बार।' इसमें 'द्यौहाडी' शब्द ही अधिक दुर्बोघ है। डाँ॰ माताप्रसाद गुप्त ने 'द्यौहाड़ी' का अर्थ 'दिवस' किया है। किन्तु यह अर्थ किस आवार पर लिया गया है, इसको बतलाने की उन्होंने कृपा नहीं की है।

'द्यौहाड़ी' शब्द 'द्योहर' का विक्रत रूप है। द्योहर>देवघर>देवगृह का तद्भव है। इसका वर्ष है -देवालय। उसके साय 'वार' का अर्थ होगा—द्वार। इस प्रकार 'साखी' का भाव यह होगा कि मैं अपने उस गुरु पर न्योछावर जाता हूँ, जो कि देवालय का द्वार है अर्थात् जिसके माध्यम से मैं देव का साक्षात्कार कर सकता हूँ। 'द्यौहाड़ी के वार' अर्थात् 'देवगृह का द्वार' गुरु का समानाधिकरण है। 'साखी' की दूसरी पंक्ति में अर्थ-भेद नहीं है।

ना॰ प्र॰ स॰ की प्रति में 'द्यीं हाडी कै वार' पाठ है। इसका अर्थ होगा कि मैं कितनी ही वार या दफा हड्डी तक समर्पित कर दूँ तो भी उन्नरण नहीं हो सकता।

सतगुरु को महिमा अनैत, अनैत किया उपगार । लोचन अनैत उघारिया , अनैत दिखावनहार ॥ ३॥

शब्दार्थ—अनत = अपार, असीम, जिसका कोई आदि-अंत नहीं है अर्थात् काल से परे। उपगार = उपकार। लोचन = दृष्टि। उधारिया = खोलकर। दिखावनहार = दिखलानेवाला।

च्याख्या—सद्गृरु की महिमा अपार है। उसका उपकार असीम है। उसने अनैत दृष्टि खोलकर, उस प्रभु को, जिसका कोई आदि-अत नहीं है अर्थात् जो काल से परे हैं, दिखलाने की कृपा की है।

'अनैत दृष्टि' के दो अर्थ हो सकते हैं—(१) अनैत की दृष्टि । (२) वह दृष्टि जिसका अन्त नहीं अर्थात् जिसमें घट-वढ नहीं होती । ये दोनो अर्थ यहाँ लग सकते है ।

१ हतु०, वि०-उपकार । २ ना० म०-उवाडिया । ३ ना० म०-दिखायणहार ।

## राम नाम कै पटंतरे, देबे कौं कुछ नाहि। क्या े लै गुरु संतोषिए, े हौंस े रही मन माँहि॥४॥

शास्त्रार्थ — पटंतरै = दरावरी । देवेकी — देवेकी = देने के लिए, देने योग्य । हींस = हीसला, उत्साह, उमंग । क्या लै = (मुहाविरा) किस वस्तु से ।

च्याख्या—गुरु ने मुझे राम नाम दिया है। उसके वरावर वदले में संसार में देने को कुछ नही हैं। तो फिर मैं गुरु को क्या देकर सन्तुष्ट करूँ ? कुछ देने की अभिलापा मन के भीतर ही पिहित (वंद) रह जाती है।

भाव यह है कि गुरु ने मुझे राम नाम का ऐसा दान दिया है कि मैं उसके अनुरूप कोई दक्षिणा देने में असमर्थ हूँ।

सतगुरु कै ४ सदकै करूँ ५, दिल अपनी ६ का साछ ५ (साँच)। कलिजुग हम सौं ८ लिंड पड़ा, ६ मुहकस मेरा बाछ ५० (बाँच)।। ५ ॥ शब्दार्थ—सदकै = ( अ० ) न्यौछावर । साछ = साक्ष्य । मुहकम = ( अ० ) दृढ, मजबूत, टिकाऊ । बाछ = बांछा, बाकांक्षा, (बाँच) = बचा हुआ।

व्याख्या—अपने दिल के साक्ष्य से अर्थात् सच्चे हृदय से मै सद्गुरु के चरणों में अपने को न्यौद्यावर करता हूँ। कलियुग मुझे विचलित करने के लिए लड़ पडा। किन्तु सद्गुरु की कृपा से मेरी वांछा अर्थात् प्रभु-प्राप्ति की उत्कट अभिलाषा दृढ़ है। वह मेरा कुछ न विगाइ सकेगा।

यदि 'दिल अपनी का साँच' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—'मैं अपने सच्चे दिल से सद्गुरु की न्यौछावर करता हूँ। दूसरी पंक्ति में 'मुहकम' अर्थात् दृढ विशेषण शब्द हैं, किन्तु यदि 'मुहकम मेरा वाँच' पाठ लिया जाय तो 'मुहकम' का प्रयोग विशेष्य के रूप में माना जायगा तव अर्थ होगा कि मेरी दृढ़ता बची हुई है अर्थात् कलियुग के प्रहार से भी मैं अपने पय से नहीं डिग सकता।

## सतगुरु ज्ञान्द कमान ले, बाहन लागे तीर। एक जु बाहा प्रीति सों, भीतर बिंघा शरीर॥६॥

शब्दार्थ —कमान = घनुष । बाहन = फ्रेंकना । बाहा = चलाया । व्याख्या —सदगुरु ने शब्दरूपी धनुष लेकर आत्म-ज्ञानरूपी बाण चलाया । एक . तीर जो उसने प्रेम से चलाया, वह मेरे गरीर के भीतर प्रविष्ट होकर विंघ गया ।

१. हनु०-कह । २. तिवारी-संतोित्वए । ३. हनु.—हवस । ४. हनु०—से । ५. तिवारी, हनु०—किया । ६ ना० प्र०—अपणी, हनु०—अपने को सॉच । ७ तिवारी—साँच । ८. ना० प्र०—स्यूँ । ६. ना० प्र०—यट्या । १० तिवारी, हनु०-वाच ।

सतगुरु ठई कमाँण करि, वाँहण लागा तीर।
 एक जु वाद्या मीति स्, भीतिर रह्या सरीर ॥ ६ ॥

४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

ना० प्र० स० की प्रति में पाठ है—सतगुरु लई कमाँण करि! यहाँ 'करि' 'कर' का सममी है, जिसका अर्थ है—कर में, हाथ में। इस प्रकार का प्रयोग प्राचीन हिन्दी में प्राय: मिलता है।

अलंकार-रूपक

सतगुरु साँचा सूरिवाँ, सबद जु वाह्या एक । लागत ही भैं भिलि गया, पड्या कलेजै छेक ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—सूरिवां = सूरमा, शूर । सबद = शब्दरूपी शक्तिपात ( शक्तिपात तीन प्रकार से होता है—स्पर्श, दृष्टि और शब्द से । यहाँ भाव है कि गुरु ने शब्द का शक्ति-पात किया ) । बाह्या = फेंका । भ = भर में । छेक = छेद ।

व्याख्या—सद्गुरु सच्चा शूर है। उसने ऐसा शब्द फेककर मारा कि वह लगते-भर में ही मेरे भीतर प्रविष्ठ कर गया और कलेजे को छेदकर पार कर गया अर्थात् उसके लगते मात्र ही मेरे हृदय पर गहरा प्रभाव पड़ गया।

कही-कही पाठ है 'भय मिटि गया'। इसका अर्थ होगा कि शब्दरूपी बाण लगते ही मेरा भय मिट गया।

यदि 'मैं या भुईं' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा कि शब्द-बाण के लगते ही मैं भूमि में मिल गया, घराशायी हो गया। परन्तु इस पाठ में 'मिलि गया' का कर्त्ता 'मैं' अलग से लगाना होगा। ऊपरवाले पाठ में 'मिलि गया' का कर्त्ता उसके पूर्व प्रयुक्त 'सबद' है।

सतगुरु मार्या बाण भरि, घरि करि सूघी मूठि। अंगि उघारै लागिया, गई ४दवा सूँ फूँटि॥८॥

शब्दार्थ-सूघी मूठि = सीघी मूठ, सीघी मुट्ठी मे पकड़कर अर्थात् ठीक लक्ष्य करके। दवा = दावाग्नि । सूँ = समान, तरह । उघारै = खुले हुए।

च्याख्या—सद्गुरु ने सीघा लक्ष्य करके पूरी शक्ति से शब्द-वाण मारा। वह मेरे (शिष्य के) नंगे अंग पर लग गया अर्थात् आर-पार हो गया और मेरे भीतर दावानि जैसी फूट पडी।

भाव यह है कि जैसे कवचरिहत नंगे अंग पर बाण लगने से वह आर पार हो जाता है। उसका निशाना चूकता नहीं, वैसे ही सद्गुरु का शब्द-वाण मेरे आर-पार हो गया अर्थात् मेरे ऊपर उसका पूर्णतः प्रभाव पड़ गया। और मेरे भीतर परमब्रह्म के साक्षात्कार के लिए विरह की आग फूट निकली।

अलंकार- रूपकातिशयोक्ति

१. गुप्त, तिवारी-भुई, हनु०। भय मिटि। विचार०--भय मिटि, युगला० भय मिटि।

२. वि० यु०—धीरी । ३ ना० प्र०—उघाडै । ४ हनु०, यु०—दुवासी, तिवारी—दवा सी ।

# हँसै न बोलै उन्मनी, चंचल भेल्ह्या मारि। कहै कबीर भीतरि भिधा, सतगुरु के हथियार॥ ९॥

शब्दार्थे—उन्मनी = (i) जहाँ प्राण और मन एक हो जाते हैं। मन स्थिर हो जाता है। आत्म-साक्षात्कार की अवस्था। (ii) मन को गित समाप्त हो जाती हैं। उसका संकल्प विकल्पात्मक स्वभाव वदल जाता है। चंचल= प्र० अ०) मन। मेल्ह्या = (मेल्ह्ना क्रिया) = वेचैन करना।

व्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि सद्गुरु का शब्द-वाण इस प्रकार भीतर विष गया कि उसने चंचल मन को मार डाला अर्थात् अमनस्क कर दिया ('मन को मारना' एक अवस्था है जिसमें संकल्प-विकल्पात्मक मन की स्वाभाविक चंचलता समाप्त हो जाती है और मन में स्थैर्य-भाव आ जाता है।) और उन्मनी स्थिति प्राप्त हो गयी। परिणाम-स्वरूप वह न हँसता है, न वोलता है। यहाँ 'हँसै न वोलें' लाक्षणिक प्रयोग है। इसका भाव यह है कि मन का स्वाभाविक व्यापार समाप्त हो जाता है और वह एक विचित्र शान्ति का अनुभव करता है, जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

इसमें व्यञ्जना यह है कि वह एक ऐसी स्थिति में पहुँच जाता है जिसका वर्णन वह शब्दों में नहीं कर सकता।

#### टिप्पणी--उन्मनी--

उन्मनी और मनोन्मनी पर्यायवाची शब्द है। इस स्थिति का 'हठयोग प्रदीपिका' में इस प्रकार वर्णन किया गया है:—

मारुते मघ्यसंचारे मन स्थैर्य प्रजायते। यो मनः सुस्थिरीभावः सैवावस्था मनोन्मनी। (२।४२)

अर्थात् जव प्राणवायु का मध्यनाड़ी अर्थात् सुपुम्ना में सम्यक् रूप से संचार होने लग जाता है, तब मानव का संकल्प—विकल्पात्मक मन, जो स्वमावत: चंचल है, स्थिर हो जाता है। मन के इस सुस्थिर भाव को मनोन्मनी या उन्मनी अवस्था कहते हैं।

उन्मनी अवस्था में तत्त्व का सोक्षात्कार हो जाता है। तत्त्व का साक्षात्कार तव तक नहीं हो सकता, जब तक संकल्प—विकल्पात्मक मन की चंचलता समाप्त नहीं हो जाती। यह ऐसी स्थिति है जहाँ मन का स्वाभाविक कार्य समाप्त हो जाता है। इसलिए मन के स्वभाव को घ्यान में रखते हुए इसे 'अमनस्क अवस्था' कहते हैं और इस अवस्था में साक्षात्कार की जो नथी स्थिति प्राप्त होती है, उसे 'उन्मनी' कहते हैं। यह मन के ऊपर की स्थिति है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति

१. हुनु० मेला । २. युगला० विधा ।

## गूँगा हूवा वावला, बहरा हूवा कान। भ्याऊँ तेँ व्यंगुल भया, सतगुरु सारावार्न॥ १०॥

शब्दार्थ-पाऊँ = पैर । तै = से । पंगुल = लॅगहा ।

व्याख्या — सद्गुरु का शब्द-वाण लगने पर शिष्य गूँगा और वावला-सा हो जाता है और कान से वहरा तथा पैर से पंगु-सा हो जाता है। शब्द-वाण मारने का अर्थ हैं— शब्द द्वारा शक्तिपात करना।

गूँगा, वावला, वहरा, पंगु आदि का भाव है—ज्ञानेन्द्रियों एवं कर्मेन्द्रियों का विषय से विरत हो जाना। गूँगा, वावला और वहरा ज्ञानेन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति की समाप्ति के द्योतक है। 'पाऊँ ते पगुल भया' कर्मेन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति का द्योतक है। विषयों की ओर प्रवृत्त न होने से वह लौकिक दृष्टि से गूँगा, वावला, वहरा और पगु-सा लगता है।

> \* पीछैं लागा जाइ था, लोक वेद के साथि। आगैं थें सतगुर मिल्या, दीपक दीर्या हाथि॥ ११॥

शब्दार्थ-दीपक = ( प्र० अ० ) = ज्ञान । य=से ।

व्याख्या—मैं लोक और वेद के पीछे लगा हुआ या अर्थात् साघारण लौिक और वैदिक मान्यताओं के वन्यन में पड़ा हुआ था। उनके साथ पौछे पीछे घूम रहा था। इतने ही में सद्गुरु ने मुझे अज्ञानरूपी अधकार में भटकते देखकर आगे से आकर अर्थात् बढ़कर हाथ में ज्ञानरूपी दीपक दे दिया।

इसमें गुरु के अनुग्रह की व्यञ्जना है। शिष्य को भटकते देखकर उसने बचा लिया। अलंकार— रूपकाविशयोक्ति।

> दीपक दीयाँ तेल भरि, वाती दई अघट्ट। पूरा किया बिसाहना , बहुरि न आंवों हट्टा। १२।।

शब्दार्थ—अषट्ट=न घटनेवाली । विसाहना = क्रय-विक्रय । हट्ट = हाट, बाजार, (900)-संसार ।

१. हतु०, वि०, यु०-पावन ते । २. ना० प्र०-यें । ३. ना० प्र०-मार्या, ४. ना० प्र०-वाण । ५. तिवारी-पेंडे मे । ६. युगला०-दीन्हा ।

<sup>\*</sup> हनु॰ की प्रति में-- वहें वहाने जात थे, छोक दंद के साथ। बीर्चाह में सतगुरु मिले, दीपक दीन्हा हाय।। (सतगुरु का अग--७)

७. यु०-दोना, हनु०-दोन्हा । ८ ना० प्र०-विसाहुणा, तिवारी-विसाहुना ।

च्याख्या—गृंह ने ज्ञानरूपी दीपकं प्रेमरूपी तेल से भरकर दिया और उसमें कभी न घटनेवाली सुरित की बत्ती डाल दी जिसके द्वारा मैंने संसाररूपी बाजार में बपना सब प्रारव्यजन्य कर्म समाप्त कर लिया और पुनः अब इस बाजार में नहीं आऊँगा वर्षात् अब मैं जन्म-मरण के चक्र से मुक्त हो गया हूँ।

तुळनीय—सुरित निरित का दिवला सँजोले, मनसा की कर ले वाती। प्रेम हटी ते तेल मँगा ले, जल रहा दिन राती॥ —मीरा

प्रस्तुत साखी लालदास के नाम से भी मिलती है— लाल जी दीपक जोरा तेल भरि, वाती करी सुघाट । पूरा किया विसावनां, बहुरि न आवे बाट ॥ —याज्ञिक संग्रह

अलंकार — रूपकातिगयोक्ति ।

ग्यान प्रकासा गुरु मिला , सों जिनि बीसीर जाइ। जब गोविंद क्रिपा करी, तब गुर मिलिया आइ॥ १३॥

शब्दार्थ-प्रकासा=प्रकाशित हुआ। वीसरि=भूलना।

व्याख्या—जव गुरु मिला तव ज्ञान प्रकाशित हो गया। मुझे अव यही प्रयत्न करना है कि जिस गुरु के द्वारा मेरे भीतर ज्ञान प्रकाशित हुआ है, उसको मैं किसी प्रकार भुला न दूँ। जव प्रभु ने अनुग्रह किया, तभी गुरु आकर मिला।

'सों' सर्वनाम गुरु और ज्ञान दोनों के लिए हो सकता है। प्रस्तुत साखी 'गुरुदेव को अंग' के अन्तर्गत हैं, जिसमें गुरु की महिमा का विशेष रूप से वर्णन हुआ है। इसलिए 'सो' को गुरु के लिए ही लेना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। यदि हम 'सों' को ज्ञान के लिए लें तो अर्थ होगा—अव हमें ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि जो ज्ञान गुरु के द्वारा प्राप्त हुआ है, उसे हम अपनी सावधानता और साधना से सुरक्षित रखें, जिससे वह क्षीण न होने पावे।

कबीर गुर गरवा मिल्या, रिल गया आर्टें लौंने । जाति पाँति कुल सब मिटे, नाँव घरौगे कौंने ॥ १४॥ शब्दार्थ— रिल गया = घुल-मिल गया। लौन = नमक। गुर गरवा = गुरुत्व युक्त गुरु ।

१. ना० प्र०—प्रकास्या । २. ना० प्र०—मिल्या । ३. ना० प्र० कृपा । ४. ना० प्र०—ठूणें । ५. ना० प्र०—कौंण ।

ं दे : केवीर वार्ड्मय : खण्ड ३ : साखी

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रभु की कृपा से मुझे गौरवशाली गुरु मिल गयो । उसकी कृपा से मैं प्रभु में उस प्रकार एकमेंक हो गया, जिस प्रकार आंट में नमक मिलकर एकमेंक हो जाता है। जैसे नमक अपने पृथक् अस्तित्व को खो देता है, वैसे हो नाम-रूप समाप्त हो जाने से मेरा पृथक् अस्तित्व मिट गया। जाति-पाँति और कुल आदि नाम-रूप पर ही आश्रित है। जब नाम-रूप के साथ मेरा आपा ही समाप्त हो गया, तब मेरे लिए जाति-पाँति या कुल निरर्थक हो गये। अब मुझे कोई किस नाम से अभिहित कर सकेगा?

अलंकार-प्रतिवस्तूपमा ।

जाका गुरु भी अँघला, चेला खरा निरंघ। <sup>२</sup>अंघहि अंघा ठेलिया, दोनों कूप पडंत ॥ १५॥

शब्दार्थ-निरन्घ = घोर अघा।

व्याख्या—जिसका गुरु अन्वा है अर्थात् अज्ञानी है, उसका चेला तो और घोर अन्वा अर्थात् महाअज्ञानी होगा। अन्वे को जब दूसरा अन्वा ढकेलकर आगे ले चलता है, तब दोनो कुएँ में जा गिरते है अर्थीत् भव-कूप में पड़कर नष्ट हो जाते हैं।

यहाँ 'ठेलिया' शब्द बहुत ब्यञ्जक है। ज्ञानी गुरु तो आगे चलकर मार्ग-दर्शन करता है। किन्तु जो स्वयं अन्या है, वह शिष्य को पीछे से ठेलकर आगे बढ़ाएगा। पिणाम यह होगा कि दोनो ही कूप में गिरकर विनष्ट हो जाएँगे।

तुछनीय—जाव ण अप्पा जाणिज्जइ, ताव ण सिस्स करेइ। अंघे अघ कढ़ावइ, तिम वेण्ण वि कूव पढ़ेइ॥ —सरहपा-दोहाकोष

नां गुर मिल्या न सिष<sup>४</sup> भया, लालच खेल्या डाव । दोनों<sup>५</sup> बूड़े धार मै, चढ़ि पाथर की नाव ॥ १६ ॥

शब्दार्थ--डाव = दाँव । सिष = शिष्य ।

च्याख्या—साधना तभी सफल होती है, जब वास्तविक ज्ञानी गुरु मिले और सच्चा निष्ठावान शिष्य मिले। यदि सच्चा गुरु नहीं मिलता है और न सच्चा निष्ठावान शिष्य मिलता है तो दोनो लालचवश केवल अपने-अपने दाँव अर्थीत् स्वार्थ-सिद्धि में लगे रहते हैं।

१ गुप्त-है जा चंध । २ वि०, यु०-अन्धे को अन्धा मिला, पडा काल के फन्द । ३. ना० म०--- दून्यूँ । ४. तिवारी-सिख मिला । ५ ना० म०---- दून्यूँ ।

गुरु इस दांव में लगा रहता है कि वह अपने महत्त्व प्रदर्शनार्थ शिष्यों की संख्या बढ़ाए और उनसे बन-मानादि प्राप्त करें। शिष्य इस दांव में लगा रहता है कि किसी गुरु का शिष्य कहलाकर वह अपनी गणना सन्तों में करवाकर मान प्राप्त करें। यही दोनों का दांव खेलना है। किन्तु सच्चे गुरु-शिष्य के अभाव में साधना की दृष्टि से दोनों भव-सागर में वैसे ही नष्ट हो जाते हैं, जैसे पत्थर की नाव पर चढ़नेवाले नदी की घार में डूब जाते हैं। 'पाथर की नाव' में व्यञ्जना यह है कि अपने वोझ के कारण वह घार के तल पर बह नहीं सकती, डूब जाती है। ऐसे ही दिखावा मात्र के लिए झूठी साधना भी आगे चल नहीं सकती। उसका अवलम्ब करनेवाले विनाश को प्राप्त होते हैं। अपनी झुठाई के बोझ से वह 'पाथर की नाव' के समान शिष्य गुरु दोनों को ले डूबती है।

ऐसे ही गुरु-शिष्य के सम्बन्ध में तुलसीदास ने लिखा है :—

गुरु सिस विधर अंघ कर लेखा।
एक न सुनइ एक निंह देखा।।

चौसिंठ दीवा जोइ करि, चौदह चंदा माँहि। तिहि घर किसकौ चाँन्दना, जिहि घर गोविंद<sup>२</sup> नॉहि॥ १७॥

शब्दार्थ—जोइ = सँजोकर। चौसठ दीवा = ६४ दीपक—(प्र० अ०) चौसठ कलाएँ। चौदह चंदा = द्वितीया से पूर्णिमा तक १४ दिन, (प्र० अ०) १४ विद्याएँ। चाँदना = प्रकाश, उजाला।

व्याख्या—जैसे किसी घर में चाहे चौंसठ दीपक जलाये जायँ और चन्द्रमा अपनी चौदह कलाओं से प्रकाशमान हो, परन्तु यदि उसमें कोई निवास करनेवाला नहीं है तो वहाँ किसका प्रकाश होगा ? अर्थात् सारा प्रकाश व्यर्थ है। उसी प्रकार जिस हृदय-मन्दिर में प्रभू का वास नहीं है अर्थात् जो भगवद्भक्त नहीं है, उसने चाहे चौंसठ कलाओं और चौदह विद्याओं का भलीभाँति परिशीलन कर लिया हो, फिर भी उसका हृदय अन्वकारमय ही रहेगा। वास्तविक प्रकाश प्रभु का प्रेम है। कलाओं और विद्याओं की निपुणता वास्तविक प्रकाश नहीं है

- टिप्पणी—(i) यहाँ ६४ दीपक, ६४ कलाओ का प्रतीक है और १४ चन्दा, १४ विद्याओं का प्रतीक है।
  - ( ii ) द्वितीया से पूर्णिमा तक १४ दिन चाँदनी के होते है।
  - (iii) ६४ कलाएँ निम्नलिखित मानी गयी है:--

१. गीत, २. वाद्य, ३. नृत्य, ४. चित्रकारी, ५. भोजपत्र के पत्तो को तिलक की आकृति में काटना, ६. पूजन के लिए चावल और रंग-विरंगे फूलो को सजाना, ७. घर

तिवारी—चादिनो, ना० प्र०—चानिणाँ । २. तिवारी, हनु०—सतगुर ।

या कमरों को फूलों से सजाना, ८ शरीर, कपड़ो और दाँतों पर रंग चढ़ाना, ९. फर्श पर मणियो को विछाना, १०. शय्या की रचना, ११. उदकवाद्य, १२. जलघात, १३. मन्त्र-तन्त्रो के प्रयोग, १४. माला गूँयना, १५. शिर के आभूपणो को उचित स्थान पर धारण करना, १६. अपने को या दूसरो को वस्त्रालंकार से सजाना, १७. हाथीदाँत, शंख से अलकारों को बनाना, १८. सुगन्धित द्रव्य तैयार करना, १९. आभूषणों से मणियाँ सजाना, २०. इन्द्रजाल की क्रीड़ाएँ करना, २१. वाजीकरण प्रयोग, २२. हाथ की सफाई, २३. भोजन वनाने का कौशल, २४. पेय पदार्थों को वनाने का कौशल, २५. सिलाई, २६. सूत से चित्र वनाना, २७. वाद्य-वादन, २८. पहेलियो को वुझाना, २९. अन्त्याक्षरी, २०. कठिन रलोक कहना, ३१. पुस्तक वाचन, ३२. नाटकादि का ज्ञान, ३३. कविता द्वारा समस्यापूर्ति, ३४. वेंत और सरकण्डे की वस्तुएँ वनाना, ३५. मीनाकारी व पच्ची-कारी, ३६. वढईगीरी, ६७. गृह-निर्माण कला, ३८. मणियो और रत्नो की परीक्षा, ३९. घातु शोघन, ४०. मणियों को रंगना, ४१. वृक्षायुर्वेद, ४२. भेड़ा-मुर्गा आदि लड़ाना, ४३. तोता-मैना पढ़ाना, ४४. शरीर की मालिश की कला, ४५. साकेतिक अक्षरों का अर्थ-ज्ञान, ४६. गुप्त भाषा विज्ञान, ४७. विभिन्न देशो की भाषाओं का ज्ञान, ४८. फूलो से रय-गाड़ी आदि बनाना, ४९. शकुन-विचार, ५०. स्वचालित यन्त्रो को बनाना, ५१. स्मरण-शक्ति वढ़ाने की कला, ५२, याद किये श्लोको को दुहराना, ५३. विक्षिप्त अक्षरो से क्लोक बनाना, ५४-५५. शब्दकोशो और छन्दों का ज्ञान, ५६. काव्यालंकार का ज्ञान, ५७. वहुरूपियापन, ५८. वस्त्र-घारण की कला, ५९. द्यूत-क्रीडा की कला, ६०. पासा खेलना, ६१. बच्चो के खेलो का ज्ञान, ६२. आचार शास्त्र, ६३. विजय दिलाने-वाली विद्याएँ, ६४. व्यायाम विद्या ।

१४ विद्याएँ निम्नलिखित हैं:--

ब्रह्मज्ञान, रसज्ञान, कर्मकाण्ड, संगीत, व्याकरण, ज्ोतिप, घनुविद्या, जलतरन, न्याय, कोक, अश्वारोहण, नाट्य, कृषि, वैद्यक ।

अथवा

६ वेदांग = शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्ति, छन्द, ज्योतिप । ४ वेद = ऋक्, यजु, साम, अथर्वण तथा मीमासा; न्याय, धर्मशास्त्र, पुराण । अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

> निस अँघियारी कारणै, चौरासी लख चंद। अति आतुर ऊदै किया, तऊ दिष्टि <sup>२</sup>नींह मंद॥ १८॥

शब्दार्थं—कारणै=अन्यकार दूर करने के लिए। निस अँधियारी = अज्ञानरूपी अन्यकार। मन्द = मूर्खं। आतुर=त्रेग से, जल्दी-जल्दी। ऊदै किया=उदित किया।

१. तिवारी—गुरु विनु अति कदै भये, विचार० गुरु विन येते उदय हैं। २ तिवारी—रहि, विचार०—सुद्रिष्टि हि।

क्याख्या—जैसे रात्रि के घोर अन्धकार को दूर करने के लिए चाहे वड़ी आतुरता से ८४ लाख चन्द्रमा उदित किये जायँ अर्थात् उनका प्रकाश पुंजीभूत किया जाय, तब भी जो निसर्गतः मन्द-दृष्टि है, उसको दिखलायी नहीं दे सकता, ठीक उसी प्रकार प्रकृति से ही (मन्द) अज्ञानी जीवों को चाहे लाखो शास्त्रों के उपदेश मिलें, तब भी उनकी आन्तरिक दृष्टि नहीं खुलती।

इसमें व्यञ्जना यह है कि आन्तरिक दृष्टि केवल गुरु के द्वारा खुल सकती है, शास्त्र के द्वारा नहीं।

अलंबार-विशेषोक्ति।

भली भई जु गुर मिल्या, नातरे होती हानि । दीपक जोति पतंग ज्यू, पड़ता आप निदान ॥ १९ ।

शब्दार्थ--निदान=अन्ततः।

व्याख्या—यह मेरा सौभाग्य है कि मुझे गुरु मिल गया, अन्यया मेरी बड़ी हानि होती अर्थात् मेरा आध्यात्मिक पतन हो जाता । जैसे दीपक की ज्योति से आकृष्ट होकर अन्ततः पतंग जल मरता है, वैसे ही माया की चकाचीघ से आकृष्ट होकर मैं भी अन्ततः विनष्ट हो जाता । इस साखी की दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार है :—

'दोपक दिष्टि पतंग ज्यूँ, पड़ता पूरी जाँणि।'

इसका अर्थ होगा—जैसे पतंग की दृष्टि में दीपक ही अत्यन्त आकर्षक वस्तु होती है, वैसे ही मैं भी मायारूपी दीपक के आकर्षण से विनष्ट हो जाता। इसको अच्छी तरह से जान लो अर्थात् इसमें कुछ भी संदेह नही।

अलंकार-उपमा ।

माया दीपक नर पतंग, भ्रमि भ्रमि इवें पडंत । कहै कबीर गुर ग्यान तें, एक आध उवरंत ॥ २०॥

शब्दार्थ--इवै=इसी में । तें=से। जबरंत=जबरता है, बचता है। भ्रिमि-भ्रिमि= मेंडराकर, भ्रम में पड़कर।

च्याख्या—माया दीपक के समान है और नर पतंग के समान। जैसे पतंग दीपक के चाकचित्रय से आकृष्ट होकर, अमवश मँड्रा-मँड्राकर उसमें निमन होकर विनष्ट हो जाता है, वैसे ही मनुष्य माया के आकर्षण से अमवश विषयों को प्रिय समझकर उनकी ओर चनकर काटते हुए, उनमें निमन होकर नष्ट हो जाता है। कबीर कहते हैं कि माया का आकर्षण इतना प्रवल हैं कि कोई एक-आध ही गुरु द्वारा प्रदत्त ज्ञान से उससे वच सकता है।

१. ना० प्र०—नहीं तर । २. ना० प्र०—हाणि । ३ ना प्र —दिप्टि । ४ ना. प्र.—पड़ता पूरी जाँणि । ५. तिवारी—जानि । ६. तिवारी, माहि । ५. ना० प्र०—ये ।

१२: कवीर वाङ्मय: खण्ड: ई

त्लसीदास ने भी कहा है-

दीप सिखा सम जुवति तन, मन जिन होसि पतंग। भजिह राम तजि काम मद, करिह सदा सतसग।। ( मानस-३।४६ )

अलंकार-सागरूपक

सतगुरु वपुरा क्या करै, जे सिषही माँहै चुक । भावै त्यों परमोघिए, ज्यू वंसि वजाई फूक ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-वपुरा=वेचारा। जे = यदि। चूक=भूल, त्रुटि। वसि=वंशी, वांसुरी। भावै=जैसा चाहे। परमोधिए ले = अर्थ निकाल ले।

व्याख्या—सद्गुरु के साथ-ही-साथ शिष्य को भी एकनिष्ठ और श्रद्धालु होना चाहिए। वेचारा सद्गुरु क्या कर सकता है, यदि शिष्य में ही खोट है। ऐसा शिष्य अपने पूर्वग्रहों और वासनाओं के कारण गुरु के उपदेश से मनमाना अर्थ निकाल लेता है। जैसे वंशी में कोई इच्छानुसार राग बजा लेता है, वैसे ही वह शिष्य गुरु के उपदेश से मनचाहा अर्थ निकाल लेता है। गुरु का वास्तविक प्रभाव दोपग्रस्त शिष्य पर नही पहता ।

अलंकार-उदाहरण ।

संसै खाया सकल जग<sup>3</sup>, संसा <sup>४</sup>किनहुँ न खद्ध। जे बेधे<sup>"</sup> गुरु अष्विरां, तिनि संसा चुनिचुनि<sup>"</sup> खद्ध ॥ २२ ॥

शब्दार्थ-संसा=संशय । अष्परा=उपदेश द्वारा ।

न्याख्या--आघ्यात्मिक जीवन में श्रद्धा का प्रथम स्थान है। जो प्रत्येक विषय में संशय रखता है, वह आध्यात्मिक जीवन में उन्नति नही कर सकता।

कबीर कहते हैं कि संशय ने समस्त जगत् को खा लिया है अर्थात् उससे कोई नहीं वना है, किन्तु संशय को कोई न खा सका अर्थात् कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं है जो सशय पर पूरा अधिकार प्राप्त कर ले। जो गुरु के उपदेशों से विद्ध है, वे ही संशय को चुन-चुनकर खा डालने में समर्थ होते है।

टिप्पणी-- 'जे वेघे गुरु अष्पिरा' मे प्राचीन कर्मवाच्य प्रयोग है। इसका अन्वय है--'जो गुरु अप्पिरां वेधे' अर्थात् जो गुरु के अक्षरो से वेधे गये है, विद्ध हुए है।

गीता में भी कहा गया है- 'संशयात्मा विनश्यति ।'

१. ना० प्र०--त्यूॅ प्रमोधि है, गुप्त--परमोधि है। २. तिवारी, गुप्त--वासि। ३. ना० प्र०---जुग । ४ हनु०-संशय काहु । ५. हनु०-वधे । १६. हनु०-- अक्षरा । ७. ना० प्र०--- चुणि-चुणि ।

चेतिन चौकी बेंसि करि, सतगुरु दीन्ही घीर। निरमें होइ निसंक भजु, केवल कहै कवीर॥ २३॥

शब्दार्थ-चेतनि=ज्ञान । वैसिकरि=बैठकर ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि ज्ञान की चौकी पर बैठकर सद्गुरु ने धैर्य वैद्याया और यह कहा कि निर्भय और निःशंक होकर तू अकेले परमात्मा को भज।

अलंकार-अनुप्रास ।

सतगुर मिल्या त का भया, जे मिन पाड़ी भोल। पांसि विनंठा कप्पड़ा, क्या करै विचारी चोल।। २४॥

शब्दार्थ — चोल=मजीठ । विनंठा=विनष्ट । भोल=भूल, भ्रम । मनि=मन में ( प्राचीन सप्तमी प्रयोग ) । पांसि=(सं॰ पांशु)=धूल ।

व्याख्या—सद्गुरु मिला भी तो क्या हुआ, यदि मन में (मौलिक) भूल पड़ी हुई है अर्थात् यदि मन अत्यन्त मिलन है। यदि पांशु अर्थात् घूल से कपड़ा मिलन होकर नष्ट हो गया है तो मंजीठ वेचारी क्या कर सकती है अर्थात् उस पर रंग कैसे टा सकती है ?

टिप्पणी—मंजीठ एक प्रकार की लता होती है, जिसकी जड़ो और डंठलो को उबालकर लाल रंग निकाला जाता है।

अ अंकार-दृष्टान्त ।

बूड़ा ध्या पै ऊवरा, गुरु की लहरि चमंकि । भेरा देख्या जरजरा, (तव) ऊतरि पड़े फरंकि ॥ २५ ॥

शब्दार्थ — लहिर = कृपा, मौज, ज्ञान की तरंग । चर्माक = चमकी, प्रकाशित हुई । भेरा = एक तरह की नाव, भेला । जरजरा = जीर्ण । फरंकि = अलग होकर, फड़ककर । पै = किन्तु ।

न्याख्या—में वाह्याचार तथा कर्मकाण्डरूपी नाव पर चहकर भवसागर को पार करना चाहता था। इससे में डूबनेवाला ही था, किन्तु गुरु की अनुग्रह-तरंग चमकी या प्रकाशित हुई, जिससे में वच गया। मेंने यह देख लिया कि मेरी कर्मकाण्डरूपी नौका जर्जर है। यह हमें भवसागर के पार नहीं ले जा सकतो। यह तो हमें डुवो ही देगी। वस, फड़ककर उस नाव से उतर पड़ा अर्थात् कर्मकाण्डरूपी साधन को छोड़र गुरु के द्वारा वताये गये मार्ग का अनुगमन किया।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

१. विचार, युगला०—वैठि के। २. युगला० ना० प्र०—दीन्हों। ३. ना० प्र०—मिन। ४. विचार०—मन परिगा। ५ विचार०—कपास विनाया कापडा। ६ ना० प्र०—वृडे थे परि कवरे। ७ विचार, हनु०, युगला०—चमक्क। ८. तिवारी—जन भेरा देखा, हनु०, विचार०—वेडा देखा झाझरा, उतरी भया (भयो) फरक्क।

१४: कत्रीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

#### गुरु गोविंद तौ एक है, दूजा यहु आकार। अथापा मेट जीवत मरे, तौ पावे करतार।। २६॥

शब्दार्थ--आकार=उपाघि, शरीर। आपा = अहंता, खुदो। करतार=ईश्वर, कर्ता। व्याख्या--गुरु और प्रभु (गीवंद) वस्तुतः एक ही है। दोनो मे केवल उपाधि-भेद है अर्थात् नाम-रूप का भेद है। यदि अपनी अहंता (खुदी) को मिटाकर कोई जीते हो मर जाय तो प्रभु का साक्षात्कार कर सकता है। जीव का अज्ञान की अवस्था में अहता (मैं-मेरा) भाव ही जीवन है। शरीर रहते हुए 'मैं-मेरे' भाव का समाप्त हो जाना ही 'मरण' है। 'जीवित ही मिर जाय' का भाव यह है कि शरीर-प्राण रहते हुए 'मैं-मेरे' का भाव समाप्त हो जाय। कवीर ने अन्यत्र भी इसी प्रकार कहा है:--

ऊँचा तरुवर गगन फल, विरला पंछी खाय। वाफल को तो वो चखै, (जो) जीवत ही मरि जाय।।

अलंकार-विरोधाभास ।

कबीर सतगुर ना मिल्या, रही अधूरी सीखें। स्वांग जती का पहिरि करि, घरि घरि माँगै भीखें।। २७॥

शब्दार्थ--सीख = शिक्षा । जती = (सं॰ यती), साधक, साधु । स्वाँग = वेश । व्याख्या-कवीर कहते हैं कि यदि सद्गुरु नहीं मिला और शिक्षा अधूरी रह गई, तब शिष्य केवल साधु या संन्यासी का वेश वनाकर घर-घर भीख माँगता फिरता रहता है।

> सतगुर साँचा सूरिवाँ, तातें लोहि लुहार। कसनी दे कंचन किया, ताइ लिया ततसार॥ २८॥

शब्दार्थ-मूरिवाँ = शूरवीर । तातै = तप्त, गरम । कसनी = कसौटी । ततसार = सारतत्त्व । ताइ लिया = मूँदकर रखा, मुरक्षित रखा ।

व्याख्या — इस साखी में सद्गुरु के लिए दो दृष्टान्त दिये गये हैं। पहले चरण में लोहार का और दूसरे चरण में सोनार का। लोहार लोहें को तम करके पीटकर इच्छानुमार मोड लेता है। कबीर कहते हैं कि सद्गुरु सच्चा शूर है, जो कि शिष्यरूपी लोहें को साधनारूपी अग्नि में तम करके जैसा चाहता है, वैसा मोड लेता है। दूसरे चरण में सोनार का दृष्टान्त हैं। सोनार कसौट़ी पर कसकर सोने को परख लेता है, ठीक वैसे ही सत्गुरु शिष्य को साधना या नियमों की कसौटी पर कसता है और उसके भीतर जो सारतत्त्व निहित है, उसको प्रलोभनो और उपद्रवों से वचाकर सुरक्षित रखता है।

१ हनु०, त्रिचार०, युगला०—दोउ। २. तिवारी, हनु०, विचार०, युगला०—सव। ३ अन्य प्रतियों में—आपा मेटें हरि भजै, तव पावै दीदार। ४ ना० प्र०—सीप। ५ ना० प्र०—भीप। ६. तिवारी—मेरा . ७ हनु०, विचार०—सतगुरु तो ऐसा मिला। ८ ना० प्र०—कसणी।

टिप्पणी—'ताइ लेना' का अर्थ है— किसी वस्तु को घड़े आदि में मूँदकर सुरक्षित रखना, जिससे वह वाहर की वायु—घूल आदि से वचा रहे। यहाँ 'ताइ लिया' का लक्ष्याय है—सुरक्षित रखना।

अलंकार—दृष्टांत **।** 

थापनि पाई थिति भई<sup>२</sup>, सतगुर दीन्हीं घीर। कबीर हीरा वनिजिया<sup>3</sup>, भानसरोवर तीर॥ २९॥

शब्दार्थं — थापनि = स्थापना, गुरु द्वारा शिष्य की पृष्टि । थिति = शांति, स्थिरता । धीर = धैर्य । वनिजिया = व्यापारी ।

व्याख्या—सद्गुरु ने अपने अनुग्रह और उपदेश से धैर्य प्रदान किया, जिससे स्वरूप में निष्ठा दृढ़ हो गयी । कबीर अब मानसरोवर अर्थात् चैतन्य के तट पर ज्ञान-रत्न का संग्राही व्यापारी हो गया है। वह बाहरी साधनाओं से हटकर अर्न्तमुखी साधना करने लगा है।

यदि 'हीरा वनजिया' समस्त पद लिया जाय तो अर्थ होगा—हीरे का न्यापारी। यदि 'हीरा वनजिया' अलग-अलग लिया जाय तो 'वनजिया' क्रियापद हो जायेगा और अर्थ होगा—हीरे का न्यापार। इससे मूल भाव में कोई अन्तर नही आता है।

यहाँ 'हीरा' ज्ञान का प्रतीक है। 'मानसरोवर' में मानसरूपी सरोवर की व्यंजना है।
 अलंकार—रूपकातिशयोक्ति

निहचलें निधि मिलाइ तत, सतगुर साहस धीर। निपजी मैं साझी घर्ना, बाँटें नहीं कबीर॥ ३०॥

शब्दार्थ — निहचल = अक्षय । निषि = कोष, (प्र० अ०) — परमानन्द । तत = तत्व, (प्र० अ०) जीवात्मा । निपजी = उत्पन्न हुआ । साझी = भागीदार । घना = अनेक । मैं = मे

न्याख्या—सद्गुरु ने साधना में साहस और धैर्य देकर जीवात्मारूपी तत्व को अक्षय परमानन्द में संयुक्त कर दिया। उस उत्पन्न हुए आनन्द को बांटने के लिए अनेक भागी-दार खड़े हो गये। किन्तु कवीर उसे बांट नहीं सकने, क्योंकि साक्षात्कार प्रत्येक व्यक्ति के लिए अपनी अनुभूति का विषय है। वह अविभाज्य है, दूसरों को बांटा नहीं जा सकता।

वीद साघक नागार्जुन ने भी 'तत्त्व' का लक्षण वताते हुए उसे 'अपर प्रत्ययं' कहा है, जिसका अर्थ है—वह प्रत्यय या अनुभूति जो दूसरो को कोई दे नही सकता।

१. ना० प्र०—य(पणि । २ युगला०—घिर भया । ३. ना० प्र०—वणिजिया । ४. युगला०— मीन सरोवर । ५. विचार०, युगला०—निश्चय निथी । ६ ना० प्र०—घणाँ । ७ विचार०, युगला०— वाँटनहार ।

१६ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

# चौपड़ि माँडी चौहटै, अरघ उरघ वाजार<sup>ी</sup>। कहै<sup>२</sup> कबीरा राम जन, खेलौ सन्त विचार ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ--चौपिंड = चौसर ( सं० - चतुस्सारि ) एक प्रकार का खेल जो विसात पर चार रंगो की चार-चार गोटियो और तीन पासो से दो मनुष्यो में खेला जाता है। माँड़ी = मंडित किया, सजाया। चौहटैं = चौराहे पर। अरघ = अधः, नीचे। उरघ = अर्घ्व, अपर।

न्याख्या—यहाँ त्रिकुटो को 'चौहट' कहा है जो कि दोनो भौहो के मध्य मे हैं। उससे कपर के चक्रो को 'उरघ' कहा गया है और नीचे के चक्रो को 'अरघ' द्वारा संकेतितं किया गया है। इस त्रिकुटी में आज्ञाचक्र है। आज्ञाचक्र के खुलने पर ऊपर नीचे के मार्ग खुल जाते है। कबीरदास कहते हैं कि इम त्रिकुटी पर साघनारूपी चौसर विद्यायो गयी है और उसके ऊपर-नीचे वाजार लगा हुआ है। 'वाजार' जीवनोपयोगी वस्तुओं के क्रय-विक्रय का स्थल होता है। इन चक्रों के खुलने से परिपूर्ति अथवा सिद्धि का मार्ग खुल जाता है। परन्तु रामजन अर्थात् रामभक्त कवीर ने अपने शिष्यो को यह संकेत दिया है कि इस चौसर को सावधानो से खेलो अर्थात् हठयोग द्वारा प्रतिपादित कुंभक आदि कल्टसाध्य साधनाओं के चक्कर में न पड़कर सरल मार्ग 'सुरित शब्द योग' की डोर पकड़ो तो तुममें वही सिद्धि आ जाएगी, जो कुंभक, प्राणायाम आदि द्वारा प्राप्त होती है।

यहाँ 'राम जन' कवीर का भी विशेषण हो सकता है और 'सन्त' का भी। यदि 'सन्त' का विशेषण लिया जाय तो अर्थ होगा—राम के भक्त संत जन विचार कर खेलो। किंतु 'खेलो सन्त विचार' पृथक् वाक्याश है, इसलिए 'राम जन' को कवीर का विशेषण मानना अधिक समीचीन होगा।

टिप्पणी—गोरखनाथ ने तात्रिक साधना द्वारा इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए इस प्रकार उपदेश दिया है:—

अरघ उरघ विचि घरो उठाई, मिंघ सुंनि में वैठा जाई। मतवाला की संगति आई, कयंत गोरखनाय परम गति पाई।। ७८।। (गोरखवानी, पृ० २८)

इसका भाव यह है कि अघ: अर्थात् नीचे जानेवाली अपानवायु और ऊर्घ्व अर्थात् ऊपर जानेवाली प्राणवायु को बीच में उठाकर रखा अर्थात् केवल कुंभक किया और 'मिंघ सुंनि' ( मध्य शून्य ) अर्थात् ब्रह्मरंध्र में जा बैठा। वहाँ मतवाले शिव को संगति मिली। गोरखनाथ कहते है कि इस प्रकार हमें परमगति प्राप्त हो गयी।

१ तिनारी—मार्जार । २. तिनारी—सतगुर सेती खेळता, नवहुँ न आनै हारि ।

कवीर ने भी ऊपर-नीचे के चक्रों की वात कही है, किन्तु कवीर की विशेषता यह है कि सिद्ध और नाथ सम्प्रदायों की तान्त्रिक सावना द्वारा जो सिद्धियाँ प्राप्त होती है, वे कवीर के अनुसार उनके भक्तिपूर्ण 'सूरित शब्द योग' से ही प्राप्त हो सकती है, जिसमें कुम्भक बादि कष्टसाध्य साधनाओं की आवश्यकता नहीं रहती।

> पासा पकड़ा े प्रेम का, सारी किया सरीर। सतगुर दाँव वताइया, खेलै दास कबीर॥ ३२॥

शब्दार्थ—सारी = चौसर, यहाँ 'सारी' चौसर के उस कपड़े के लिए आया है, जिसे विसात कहते हैं। इसी पर चौसर खेला जाता है। पासा = हाथीदाँत या हड्डी के उँगली के बराबर छः पहले टुकड़े, जिनके पहलो पर विन्दियाँ बनी होती है और जिन्हें चौसर के खेलने में खेलाड़ी बारी बारी फेंकते हैं। जिस बल ये पड़ते हैं उसी के अनुसार विसात पर गोटियाँ चली जाती है और अन्त में हार-जीत होती है।

व्याख्या--३१वी साखी के भाव के क्रम में कवीरदास कहते है कि कवीर ने प्रेम की गोटी पकड़ी है और शरीररूपी विसात पर वह सद्गुरु द्वारा बताये गये दाँव से चौसर खेल रहे है। इससे स्पष्ट है कि सद्गुरु का मार्ग प्रेम का मार्ग है।

अलंकार-सांगरूपक।

सतगुर हम सूँ<sup>२</sup> रीझि करि, कहा<sup>3</sup> एक परसंगेँ। वरसा<sup>4</sup> बादल प्रेम का, भीजि गया सब अंग।। ३३।।

शब्दार्थ--परसंग = प्रसंग, रहस्य की वात ।

व्याख्या—सद्गुरु ने प्रसन्न होकर हमसे एक रहस्य की बात बतलायी, जिससे प्रेम का बादल इस प्रकार वरसा कि हम उसमें भींग गये।

अलंकार —रूपक ।

कबीर वादल प्रेम का<sup>4</sup>, हम परि वरस्या<sup>9</sup> आइ। अंतरि भोगी<sup>4</sup> आतमाँ, हरी भई वनराइ॥ ३४॥

शब्दार्थं - वनराइ = वनराजि ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि सद्गुरु के बताये हुए मार्ग से प्रेम का बादल उमडकर हमारे ऊपर वरसने लगा। हमारा अन्तरात्मा भीग गया और जीवनरूपी वनराजि हरी हो गयी।

अलंकार-रूपक ।

१. ना० प्र०—पकट्या । २. तिवारी, विचार०, युगला०—सीं । ३. ना० प्र०—एक कहा, विचार० युगला०—कहो एक । ४. ना० प्र०—प्रतंग । ५. ना० प्र०—वरस्या । ६. युगला०—की । ७ ना० प्र०—वरप्या । ८ युगला०—भीजी ।

१८ : कवीर वाड्मय : खण्ड ३ : साखी

#### पूरे सूँ परचा भया, सव दुख मेल्या दूरि। निर्मल कोन्ही आत्माँ, तार्थे सदा हजूरि॥३५॥

शब्दार्थ-मेल्या = फेंक दिया, निकल गया। तार्थ = इस कारण। हजूरि= उपस्थिति, विद्यमानता, साक्षात्, आमना-सामना। पूरे = पूर्ण, ब्रह्म। परचा = परिचय।

क्याख्या—गुरु-कृपा से मेरा पूर्ण अर्थात् ब्रह्म से परिचय हो गया और मैंने अपने सब दु:ख झाड़कर दूर फेंक डाले अर्थात् मेरे सभी कष्ट जाते रहे। मेरा आत्मा निर्मल हो हो गया। मेरी पूर्ण शुद्धि हो गयी। इसलिए अब मुझे ब्रह्म का साक्षात्कार सदैव विद्यमान रहता है।

# (२) सुमिरन को ऋंग

कवीर कहता जात है, भुनता है सब कोइ। (अ) राम कहें भल होइगा, नींह तर भला न होइ॥१॥

शब्दार्थ---निहं तर = नही तो, अन्यथा।

च्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि मैं कहता जाता हूँ अर्थात् वरावर कहता रहा हूँ और सभी मेरी वात सुनते भी है, किन्तु मेरे उपदेश के अनुरूप कोई आचरण नहीं करता। मेरा कहना यही है कि प्रभु के स्मरण से ही कल्याण होगा और किसी प्रकार से कल्याण नहीं हो सकता।

> कबीर कहै मैं कथि गया, कथि गये व्रह्म महेस। राम नाम ततसार है, सब काहू उपदेस॥२॥

शब्दार्थ--कथि = कह। ततसार = सारतत्त्व।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि ब्रह्मा और शिव ने सारे संसार को एक मुख्य उपदेश दिया है और मैं भी वही कहता हूँ कि राम-नाम ही वास्तव में सार वस्तु है। यह उपदेश सबके लिए है अर्थात् विना वर्ण, जाति, सम्प्रदाय और लिंग के भेद के राम की भक्ति का अधिकार सबको है।

तत्त तिलक तिहुँ लोक मैं, रामनाम निज सार। जन कवीर मस्तक दिया, सोभा अधिक अपार॥३॥

शब्दार्थ-तत्त = तत्त्व । तिलक = श्रेष्ठ । सार = निचोड़ । जन = भक्त ।

च्याख्या—तीनो लोकों में श्रेष्ठ तत्त्व रामनाम है और वही अपना भी सार है। भक्त कबीर ने अपने मस्तक पर उसको घारण कर लिया और इससे उनके जीवन में अपार शोभा आ गयो।

'तिलक' शब्द में यह व्यञ्जना है कि वह सर्वश्रेष्ठ है और सारे जीवन की शोभा भी उसी रामनाम से हैं। उसके विना जीवन निस्सार है। तिलक मस्तक के शोभा की वस्तु है और वह अपने विश्वास का प्रतीक भी।

१. ना॰ म॰—हूँ । २. ना॰ म॰—सुणता । ३. तित्रारी—नातर । (अ) —कहता हूँ कहि जात हूँ, सुनता है सब कीय ।

मुमिरन से भल होयगा, ना तर मला न होय ॥ १३२ ॥ (हनु०)-(युगला० ९८)

४. ना० प्र०—गया। ५ ना० प्र०—नीतः। ६. ना० प्र०—नीतः। ७. तिवारी—मस्तिकः। ८. तिवारी—अनंतः।

भगति भजन हरि नाँव<sub>ू</sub>है, दूजा दुक्ख अपार। मनसा वाचा कर्मना, कबीर सुमिरन<sup>२</sup> सार॥४॥

शब्दार्थ—कर्मना = कर्म से । मनसा = मन से । वाचा = वचन से । क्याख्या—प्रभु की भक्ति और उनके नाम का भजन (जप) यही वस्तुतः सार है और सब बातें अपार दु.ख है । कबीर का यह कहना है कि मन, वचन और कर्म से प्रभु का स्मरण ही जीवन का सार है ।

अलंकार-यथासंख्य।

कबीर सुमिरन<sup>3</sup> सार है, और सकल जंजाल। आदि अंत सब<sup>४</sup> सोधिया, दूजा देखों काल<sup>६</sup>॥५॥

शब्दार्थ-सोघिया = शोघ किया, खोजा ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रभु का स्मरण ही जीवन का सार है और सब बातें वन्धन में डालने वाली हैं। मैंने आदि-अन्त सब कुछ छानकर देख लिया है। प्रभु के नाम के अतिरिक्त, अन्य सभी वस्तुएँ विनाशकारी काल ही है।

चिता<sup>७</sup> तौ हरि<sup>८</sup> नाँव की, और न चितवै<sup>९</sup> दास। जे कछु चितवैँ राम<sup>९०</sup> बिन, सोइ काल की पास<sup>९९</sup>॥ ६॥

शब्दार्थ—िंचता = चिंतन । चिंतवै = चिंतन करना । पास = पाश, बंघन ।
•याख्या—दास कवीर कहते हैं कि मैं तो केवल हिर नाम का चिन्तन करता हूँ
और किसी वस्तु का चिन्तन नहीं करता । जो लोग राम को छोड़कर और कुछ चिन्तन करते हैं, वह चिन्तन काल के जाल के समान वन्धन और मृत्यु में फैसाने वाला होता है ।

> पँच<sup>१२</sup> सँगी पिव पिव<sup>१3</sup> करें, छठा जु सुमिरे संन<sup>१४</sup>। आई सूति<sup>१५</sup> कबीर की, पाया राम रतंन<sup>१६</sup>॥७॥

शब्दार्थ-पंच सँगी = पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, जो जीव की संगिनी है। जु = जो। सूति=स्वाति। रतन = मुक्ता रूपी रतन।

व्याख्या—कत्रीर कहते हैं कि मेरी पाँचों इन्द्रियाँ उसी प्रकार से अपने प्रिय प्रभु की रट लगाये हुए हैं, जैसे चातक स्वाति नक्षत्र की आशा में 'पिउ पिउ' रटता रहता है और मेरी जो छठी इन्द्रिय मन है, वह उसी प्रभु का निरन्तर स्मरण करता रहता है। कबीर

१. ना० प०—क्रमनों । २. ना० प०—सुमिरण । ३. ना० प०—सुमिरण । ४. हनु०—मध्रुं विचार०, युगला०—मधि । ५ हनु०, विचार०—देखा । ६. युगला०—ख्याल । ७. ना० प०—च्यंता । ८ हनु०, विचार०—सतनाम । ६. ना० प०—चिता । १०. हनु०, विचार०, युगला०—नाम । ११. हनु०, विचार०, युगला०—फास । १२ तिवारी, विचार०—पाँच संगि, हनु०—पाँच सखी । १३. तिवारी—पिउ पिउ, हनु०—पिय पिय । १४. हनु०—मन्न । १५. हनु०, विचार०, युगला०—सुरति । १६. हनु०—रतन्न ।

सीप के समान है, जिसमें स्वाति के वूँद गिरते है, तव वह राम रूपी मुक्ता-रत्न को पाकर निहाल हो जाते है।

टिप्पणी—(१) भारतीय दर्शन के अनुसार इन्द्रियाँ छः हैं—पाँच वाह्येन्द्रियाँ—
नेत्र, कर्ण, घ्राण, स्पर्श और रसना तथा छठवाँ मन है। इनमें से कवीर ने पाँचों इन्द्रियों को
'पंच सँगी' वताया है और छठवें के लिए कहा हैं—'छठा जु सुमिरै मंन'। पाँच इन्द्रियाँ
चातक के समान 'पिउ पिउ' करती रहती हैं और मन जो आन्तरिक इन्द्रिय है, वह प्रिय
का स्मरण करता रहता है। यह एक सुन्दर रूपक है जिसमें इन्द्रियों को चातक के समान
वताया गया है, कवीर अपने को सीप के समान वताते हैं और राम की प्राप्ति मुक्ता के
समान वतायो गयी है। चातक 'पिउ पिउ' को रट लगाये रहता है, वैसे ही पाँचों
इन्द्रियाँ अपने प्रिय प्रभु की रट लगाये रहती है और छठी इन्द्रिय मन प्रभु का स्मरण
करता रहता है। हृदय सीप के समान है। उस स्मरण से स्वाित का वूँद कबीर के हृदय
रूपी सीप में गिरता है और वह राम रूपी मुक्ता-रत्न में परिणत हो जाता है। कबीर
उसको पाकर निहाल हो जाते है।

- (२) साँगरूपक अलंकार।
- (३) तुलनीय—

विरह जगावै दरद को, दरद जगावै जीव। जीव जगावै सुरित को, पंच पुकारै पीव॥ (दादू)

मेरा भन सुमिर राम को, मेरा मन रामहि आहि। अब मन रामहि ह्वै रहा, सीस नवावों काहि॥ ८॥

न्याख्या — मेरा मन राम का स्मरण करते-करते राममय हो गया। ऐसी स्थिति में अब मैं किसकी नमस्कार करूँ? भाव यह है कि जीव और परमात्मा का, साघक और साघ्यं का भेद ही समाप्त हो गया है तो नमस्कार किसकी किया जाय?

अलंकार—तद्गुण ।

तूँ तूँ करता तू भया, मुझ में रही न हूँ। वारी फेरी बलि गई, जित देखों तित तूँ॥ ९॥

शब्दार्थ—वारी = वारना, विलहारी जाना । फेरी = भावरी, चवकर । विलगई = न्योछावर होना ।

१. हनु०—मम। २. ना० प्र०—क्रॅं। ३. हनु०—मम। ४. ना० प्र०—रह्या। ५ हनु०—नमाऊँ युगला०—नवाऊँ। ६. हनु०—करते ७ हनु०—तुझमें रहा न हूँ य, युगला०—नुझमें रही न हूँ। ८. तिवारी—वारी तेरे नाउँ परि, हनु०, विचार०—वारी तेरे नाम पर, युगला०—वारी तेरे नाम की ९. विचार, युगला०—देखूँ।

ेरेर: कंवीर वाड्मय: खण्ड ३: साखी

न्याख्या—'तू तू' याद करते हुए मैं स्वयं 'तू' हो गया। मुझमें मेरापन न रहं गया अर्थात् मेरा अहंभाव समाप्त हो गया। मैं पूर्ण रूप से तेरे ऊपर न्योछावर हो गया हूँ और अब जिघर देखता हूँ, उघर तू ही तू दिखलाई देता है अर्थात् सारा जगत् ब्रह्ममय हो गया है।

दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार मिलता है—'वारी तेरे नाउँ पर'। इसका भी अर्थ वहीं है कि मैने तेरे नाम पर अपने को न्योछावर कर दिया।

'वारी फेरी बिल गई' का एक दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है—वारी फेरी अर्थात् ससार में चक्कर काटने रहना, आवागमन, 'बिलगई' बल गया, जल गया, नष्ट हो गया। मेरा पृथक् भाव जाता रहा। संसरण समाप्त हो गया। अब जिघर देखता हूँ, तू ही तू दिखलाई देता है।

अलंकार—तद्गुण।

कबोर<sup>े</sup> निरभै राम जपु<sup>२</sup>, जब लगि दीवै वाति। तेल घटै<sup>3</sup> वाती बुझै<sup>४</sup>, (तब) सोवेगा<sup>५</sup> दिन राति॥ १०॥

शब्दार्थ—निरभै = निभँय, निडर । दीवै = दीपक में (प्र० अ०) शरीर । वाति= वर्तिका, वत्ती (प्र० अ०) प्राण । तेल = (प्र० अ०) सामर्थ्य ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जब तक शरीर रूपी दीपक में प्राण रूपी वर्तिका विद्यमान है अर्थात् जब तक जीवन है, तब तक निर्भय होकर राम नाम का स्मरण करो। जब तेल घटने पर बत्ती बुझ जाएगी अर्थात् शक्ति क्षीण होने पर जब जीवन समाप्त हो जाएगा, तब तो तू दिन-रात सोएगा ही अर्थात् मृत हो जाने पर जब तेरा शरीर निश्चे-तन हो जाएगा, तब तू क्या स्मरण करेगा?

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर सूता क्या करें, जागि न जपे मुरारि। इक दिन सोवन होइगा, लम्बे पाँव पसारि॥११॥

शब्दार्थ-मुरारि = मृर + अरि, मुर नामक दैत्य को मारनेवाले कृष्ण अर्थात् भगवान। सूता = अज्ञान रूपी निद्रा । जागि = प्रबुद्ध होकर ।

न्याख्या—कबीर जीव को चेतावनी देते हैं कि हे जीव! तू अज्ञान-निद्रा में सोते हुए क्या कर रहा है ? जग कर अर्थात् इस निद्रा को त्याग कर भगवान का स्मरण कर। एक दिन तो तुझे पैर फैलाकर चिर निन्द्रा में मग्न होना ही है।

अलंकार-वक्रोक्ति, पर्यायोक्ति।

१. हेनु०-विचार०-कविर, युगला०-कविरा। २. ह्नु०-विचार०-नाम जपु, ना० प्र०-राम जपि ३. ना० प्र०-घट्या ह्नु०-घटे ४ ना० प्र०-वुझी ५. ह्नु०-विचार०-सोवोगे, युगला०-तव सोवेंगे। ६.—युगला०-जागे जपो, ह्नु०-विचार०-जागो जपो ७. अन्य प्रतियों में—दिना हे सोवना, ना० प्र०-एक दिना भी सोवणां ८ तिवारी-लाम्बे गोड

#### कबीर सूता क्या करें, काहे न देखे जागि। जाका सँग<sup>9</sup> तें बीछुरा<sup>२</sup>, ताही के संग लागि॥१२॥

शब्दार्थ-वीछुरा=विछुड़ गया, वियुक्त हो गया । तें=तू ।

न्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि हे जीव ! मोह-निद्रा में अभिभूत होकर तू क्या कर रहा है ? जागकर तू तथ्य को क्यों नहीं देखता ? जिस प्रभु के साथ से वियुक्त होकर तू जीव वन गया है, पुन: उसी के साथ क्यों नहीं लगता ? अर्थात् नः उसी से क्यों नहीं संयुक्त हो जाता ? अनेक योनियों में भ्रमण करते हुए अज्ञानवश जीव का प्रभु से वियोग हो जाता है । वह अपने को उनसे पृथक् समझने लगता है । ज्ञान रूपी जाग्रतावस्था के आने से जीव पुन: अपने वास्तविक आत्मस्वरूप को प्राप्त कर लेता है ।

टिप्पणी—ईश्वर और जीव के सम्बन्ध में गो॰ तुलसीदास के विचार तुलनीय हैं:—

ईश्वर अंश जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी ॥ सो मायावस भयो गोसाई । वैंड्यो कीर मर्कट की नाई ॥ अलंकार—पर्यायोक्ति ।

> कवीर सूता क्या करै, उठि<sup>3</sup> किन<sup>४</sup> रोवे दुक्ख। जाका वासा गोर मैं<sup>५</sup>, सो क्यों सोवे<sup>६</sup> सुक्ख।। १३।।

शब्दार्थं - गोर (फा०) = क्रव्र । वासा = निवास ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि तू अज्ञान-निद्रा में सोता हुआ क्या कर रहा है? जागकर अपने स्वामी के समक्ष अपना दुःख क्यों नहीं रोता ? एक दिन जिसको क़ब्र में रहना ही है, वह क्यों चैन से सो रहा है ? उसे सचेत होकर प्रभु की शरण में जाना चाहिए।

अलंकार-अयन्तिरन्यास ।

कबीर सूता क्या करै, गुन गोविंद के॰ गाइ। तेरे सिर पर<sup>८</sup> जम<sup>९</sup> खड़ा, खरच<sup>९०</sup> कदे का खाइ॥ १४॥

शब्दार्थ—कदे = ( सं० ) कदा, कभी का, वहुत दिनों से । जम = मृत्यु, यमराज । खरच खाद्द = खाना खरचना एक मुहाविरा है ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! तू अज्ञान-निद्रा में सोया हुआ क्या कर रहा है ? तू प्रभु का गुणगान क्यों नहीं करता है ? तेरे सिर पर यमराज खड़ा है। वह न जाने कब से घीरे-घीरे मृत्यु छोक के सभी प्राणियों की आयु को खर्ची करके खाता जा

१. युगला०—हनु०—विचार०—संगते। २. ना० प्र०—विछिडिया। ३. युगला०—हनु०—विचार०—कठि न रोवो ४. ना० प्र०—न ५ युगला०—हनु०-विचार०— में। ६. युगला०—स्या सोवे, ना०-प्र० क्यू सोवे। ७. युगला०—गुण गोविंद का, हनु०-विचार०-गुन सतगुरु का। ८. ना० प्र०-परि ९. हनु०-यम। १०. युगला०—सुरच।

२४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

रहा है। तू भी काल-ग्रस्त हो जाएगा, वचेगा नही। इसलिए जीवन रहते हुए सचैत होकर भगवान का स्मरण कर।

टिप्पणी—एक अन्य साखी में कवीर ने ठीक यही वात इस प्रकार कही है:— झूठे सुख की सुख कहै, मानत है मन मीद। खलक चवीणा काल का, कुछ मुख में कुछ गोद।।

कवीर सूतां कया करें, सूतां होई अकाज। ब्रह्मा का आसन डिगा, सुनत काल की गाज॥ १५॥

शब्दार्थ-सूतां = सोने से । गाज = गर्जन ।

न्याख्या—कवीर चेतावनी देते हैं कि है मनुष्यों! तुम मानव जीवन पाकर भी चेतते नहीं और परम पृष्पार्थ के प्रति जागृत नहीं होते। तुम सोते हुए क्या कर रहें हो ? इसका भाव यहीं हैं कि अपने मीतर जो प्रत्यक् चैतन्य हैं, उसके प्रति उदासीन रहना ही सोना है। सोने से अर्थात् परम पृष्पार्थ के लिए प्रयत्नजील न होने से तुम्हारा जीवन व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि मानव योनि हो ऐसी है जिसमें जीव सावना के द्वारा परम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। काल तुम्हारे सिर पर नाचता है। तुम व्यर्थ में साधना को टालते जाते हो। सोचते हो कि वृद्धावस्था में मजन करेंगे। तुम्हे यह पता नहीं है कि काल के चक्कर में कव आ जाओंगे ? काल के गर्जन से तो ब्रह्मा का भी आसन हिंग जाता है।

टिप्पणी—प्रत्येक ब्रह्माण्ड का एक अधिष्ठाता ब्रह्मा होता है और उसके अधिष्ठातृत्व की भी एक निश्चित अविध होती है। वह भी काल के ग्रास में आ जाता है। फिर मानव की क्या विसात है?

अलंकार-अर्थान्तरन्यास।

केसी कहि कहि कूकिए, नॉ सोइय<sup>४</sup> असरार। राति<sup>५</sup> दिवस के कूकनें, कबहुँक लगे पुकार॥ १६॥

शब्दार्थ-असरार = ( अरवी-इसरार ) हठपूर्वक । कूकनै = पुकारना । कवहुँक = सम्भवतः कभी । केसी = केशव, प्रभु ।

न्याख्या—प्रभु को निरन्तर आत्तं स्वर से पुकारते रहो। हठपूर्वक लगातार घोर निद्रा में न पड़े रहो। दिन-रात की पुकार से, सम्भव है, कभी सुनवाई हो जाय और तुम्हारी पुकार लग जाये।

'वसरार' शन्द अरबी के 'इसरार' का तद्भव है। इसका वर्ष है-हठा यहाँ हठपूर्वक। सम्भव है यह शन्द 'असराढ' का अपभ्रंश हो जिसका वर्ष होता है—घोर, भयानक।

<sup>-</sup> १. युगला०-हनु०-विचार०-सृते होय २. ना० प०-आसण खिस्या, युगला०-हनु०-विचार०-को आसन डिगो । ३. ना० प०-सुणत, युगला०-हनु०-विचार०-सुनी । ४. ना० प०-सोश्ये । ५. ना० प०-रीति । ६. ना० प०-कृकणे, हनु०, विचार०-कृकते । ७. ना० प०-मत क्वहूँ ।

कही-कही 'मत कवहूं लगै पुकार' पाठ मिलता है। इसमें 'मत' 'मकु' का विगड़ा रूप है, जिसका अर्थ है—शायद।

टिप्पणी—'कवहुँक लगै पुकार' में एक सुन्दर व्यञ्जना है। कचहरी में जो प्रार्थी होता है उसके मुकदमें की पेशी के समय चपरासी द्वारा पुकार लगायी जाती है कि अमुक व्यक्ति उपस्थित हो तो आ जाये। अतः यहाँ 'पुकार' में बुला लेने की व्यञ्जना है।

जिहि घटि प्रीति न प्रेम रस, फुनि रसना नींह राम। ते नर इस संसार में, उपजि षये बेकाम।। १७॥

शब्दार्थ-पिट = घट में, हृदय में, शरीर में । फुनि = पुनि, पुनः । षये = क्षये, नष्ट हो गये । रसना = रस लेनेवाली इन्द्रिय अर्थात् जिह्ना । वेकाम=न्यर्थ ।

न्याख्या—जिनके हृदय में न प्रेम है, न प्रेम का आस्वाद और जिनकी जिह्ना पर राम नाम भी नहीं है, वे मनुष्य इस संसार में न्यर्थ पैदा होकर नष्ट होते हैं।

कबीर प्रेम न चाषिया, चिष न लीया साव । सूने घर का पाहुनाँ ज्यूँ आया त्यूँ जाव ॥ १८ ॥

शब्दार्थं —साव = स्वाद । पाहुना = अतिथि ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि जिसने प्रेम नहीं चखा अर्थात् प्रभु के प्रेम का अनुभव नहीं किया और चखकर उसका स्वाद नहीं लिया उसका इस संसार में जन्म लेना और मर जाना सूने घर में अतिथि के आने-जाने के समान है। जैसे कोई मेहमान यदि ऐसे घर पर आता है जिसमें कोई रहता ही नहीं तो वह जैसे आता है वैसे ही उलटे पाँव वापस जाता है! उसे न कुछ खाने को मिलता है, न उसका स्वागत-सत्कार होता है, उसी प्रकार जो ईश्वर से प्रेम नहीं करता है, वह इस संसार में जैसे आया है वैसे ही चला जाता है। मानव जीवन से कुछ लाभ नहीं उठाता।

अञंकार—दृष्टान्त ।

पहिलै बुरा कमाइ करि , बाँधी विष की पोट। कोटि करम फिल े पलक में, (जब) आया र हिर की ओट अ। १९॥ शब्दार्थ — पोट = पोटली, गठरी। ओट = शरण। फिल = फेंक देना, ढकेल देना। व्याख्या— पहले अर्थात् पूर्व जन्म में अनेक पाप कर्म करके जीव ने जो विष की गठरी बाँघ रखी है, प्रभु की शरण में जाने पर वह उसको क्षण भर में फेंक कर शुद्ध हो जाता है, चाहे वे कर्म करोड़ों की संख्या में क्यों न हो। कर्म तीन प्रकार के होते

१. हनु०, विचार०-जा घट। २. हनु०, विचार-पुनि। ३. ना० प्र०-नहीं। ४ तिवारी-आइ, हनु०, विचार०-पसु। ५. तिवारी०-खये, हनु०, विचार०-मरे। ६. ना० प्र०-पाहुणौं। ७. ना० प्र०-पहली, युगला०-पहले ८. हनु०-के, युगला०-के। ९ युगला०-विपय। १०. हनु०-के। ११ हनु०-फल फिरे। १०. युगला०-आयो। १३ ना० प्र०-वोट।

२६: क्वीर वास्मय : खण्ड ३ : साखी

है—संचित, प्रारव्य और क्रियमाण । संचित कर्म का जो परिणाम इस जीवन में प्रारम्भ हो गया है उसे प्रारव्य कर्म कहते हैं । प्रारव्य कर्म भोगने से ही नष्ट होते हैं । संचित कर्म में अनेक ऐसे दुष्कर्म पड़े हुए हैं जिनका परिणाम अभी प्रारम्भ नहीं हुआ हैं । वे सव प्रभु की शरण में आने पर नष्ट हो जाते हैं । इसी भाव को कवीर ने इन शब्दों में व्यक्त किया है—'कीटि करम फिल पलक में ।' उन संचित कर्मों का भोग अब जीव को नहीं करना पड़ेगा । क्रियमाण कर्म वह है जो मनुष्य इस जीवन में कर रहा है । संचित कर्म पूर्व जन्म के होते हैं, क्रियमाण इस जीवन के । प्रभु की शरण में आने से अविशष्ट संचित कर्म तो नष्ट हो जायेंगे हो, वह बुरे क्रियमाण कर्म भी न करेगा, वयोंकि उसके जीवन का लक्ष्य ही वदल गया है ।

कोटि क्रम पेलै पलक मै, जे रंचक आवे नाउँ। अनेक जुग जो पुन्नि करें, नहीं राम विन ठाउँ॥ २०॥

न्याख्या—यदि प्रभु का तिनक भी नाम-स्मरण किया जाये तो वह पूर्व जन्म के करोड़ो दुष्कर्मों को क्षण भर में ढकेल कर नष्ट कर सकता है। किन्तु प्रभु-भक्ति के बिना मनुष्य चाहे अनेक युगो तक पुण्य करे, उसको कोई ठीर-ठिकाना नही मिल सकता है।

'नही राम विन ठाउँ' का साधारण अर्थ कपर दिया गया है। किन्तु इसमें एक सुन्दर व्यञ्जना भी है कि पुष्य करने से जीव में शुद्धता आ सकती है। उसके फलस्वरूप उसे स्वर्ग आदि प्राप्त हो सकता है, किन्तु 'ठाउँ' अर्थात् स्वरूप में स्थिति राम की भिक्त के बिना नहीं प्राप्त हो सकती।

अलंकार-चपलातिशयोक्ति।

जिहि $^{\kappa}$  हरि जैसा जानियां $^{\circ}$ , तिनकौ $^{\kappa}$  तैसा लाभ । कोसों $^{\circ}$  प्यास न भाजई $^{\circ}$ , जब लिंग घर्से न आभ ॥ २१ ॥

शब्दार्थ—ओसो = ओस से। माजई = भागता है, चला जाता है। आम = (संo—आप) जल, पानी।

न्याख्या—प्रभु को जिसने जिस प्रकार पहचाना है, उसी प्रकार उसको लाभ प्राप्त होता है। जब तक प्यासा पानी में डुवकी नहीं लगाता, तब तक केवल स्रोस चाटने से प्यास नहीं जाती।

१ तिवारी—कोटि करम फिल फलक में, युगला०—कोटि कर्म फिरे पलक में, हनु०—कोटि कर्म पल-पल कटे। २. तिवारी—जुग अनेक जो पुनि करें, हनु०—अनेक जन्म जु पुण करें। ३. तिवारी, हनु०, युगला० —नाम। ४ तिवारी—जिन। ५ ना० प्र०-जाणियां। ६. ना० प्र०-तिनक्तें, हनु०-ताको। ७ तिवारी— ओसां, हनु०-ओसे, गुप्त-वोसां। ८ हनु०-मागई।

इस साखी में व्यञ्जना यह है कि नाना प्रकार के देवताओं के रूप में जो प्रभु को जानता है उसको जीवन में पिवत्रता का लाभ हो सकता है, किन्तु उसके भीतर जो अविद्या की ग्रन्थि है जिसके कारण उसमें वासना या तृष्णा पैदा होती रहती है जो कि उसे कोटि-कोटि योनियों में भ्रमण कराती रहती है, वह अविद्या की ग्रन्थि और उसके पिरणामस्वरूप तृष्णा नही जा सकती। जिसने प्रभु को सर्वव्यापी राम या ब्रह्म के स्वरूप में पहचाना है उसी की अविद्या-ग्रन्थि छिन्न होती है और उसके फलस्वरूप तृष्णा नष्ट होती है।

विभिन्न देवताओं की उपासना ओस चाटने के समान है। सारशब्द के रूप में प्रभु को पहचानना अगाध जलपान के समान है। इसी से तृष्णा नष्ट होगी।

अलंकार—निदर्शना ।

राम पियारा श्वांडि करि, करै आन का जाप। वेस्या केरा पूत ज्यों , कहै कौन सौं धाप।। २२।।

शब्दार्थ-पूत = पुत्र । कीन सीं = कीन सा ।

न्याख्या—जो परम प्रिय परमात्मा राम को छोड़कर अन्य देव-देवी का जप करता है, वह वेश्या के पुत्र के समान है, जो अपने वास्तविक पिता को नही जानता । वस्तुतः परमात्मा ही सबका पिता है, अन्य कोई नही ।

अलंकार-उपमा ।

कबीर आपन राम कहि, औरन राम कहाइ। जिहि मुखि राम न ऊचरे, तिहि मुख फेरि कहाइ॥ २३॥ शब्दार्थ—अचरे = उच्चारण होना, कहना।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति को स्वयं राम का जप करना ही चाहिये, उसे औरों से भी राम' कहलवाना चाहिये। जो व्यक्ति राम नाम का उच्चारण नहीं करता है, उससे वार-वार कहलाना चाहिये। वह कभी न कभी इसके महत्त्व को समझेगा और राम का जप करने लग जायेगा।

जैसे माया मन रमै, यौँ जे राम रमाइ। (तौ) तारा मंडल वेधि कै, जिल्हा के सो तहँ जाइ॥ २४॥

व्याख्या — जिस प्रकार जीव का मन माया में रमण करता है, उसी प्रकार यदि उसका मन राम में रमण करे तो वह नक्षत्र खिचत आकाश को भी भेदकर जहाँ से आया है वही पहुँच सकता है अर्थात् ब्रह्म में लीन हो सकता है।

१. हनु०-नाम पियूं का । २. ना० प०-त्रेस्वाँ । ३ ना० प०-ज्यूँ । ४ ना० प०-सूँ । ५. ना० प०-आपण । ६ ना० प०-औराँ । ७ अन्य प्रतियों में-जा । ८ अन्य प्रतियों में-नीसरे । ६. अन्य प्रतियों में-राम । १०. ना० प०-यूँ । ११. ना० प०-छाँड़िकरि । १०. तिवारी-सो अमरापुर जाह ।

२८: कवीर वाङ्मय: खण्ड: ३

#### लूटि सकै तौ लूटि भें, राम नाम की श्रूटि । फिर पाछे अपछिताहुगे, यह तन जैहै छूटि १ ॥ २५॥

शब्दार्थं -तन = शरीर।

च्याख्या—मानव शरीर ही एक ऐसी योनि है जिसमें साधना संभव है। मानव के भीतर सब तत्व विद्यमान है। यहाँ यह अवसर मिलता है जिससे वह तन, प्राण, मन सबसे प्रभुका स्मरण और साधना कर सकता है। इसी योनि में राम नाम की लूट है। कबीर कहते है कि इस योनि को पाकर राम नाम को लूटो अर्थात् उनका निशिदिन स्मरण करो। जब यह शरीर छूट जाएगा तो यह आज्यात्मिक साधना संभव न हो सकेगी और तब पछताओं के एक ईश्वर प्रदत्त अवसर को गैंवा दिया।

लूटि सकै तौ लूटियों, 'राम नाम भंडार। काल कंठ तें पहेगा, रूँ घै दसों दुवार ।। २६॥

शब्दार्थ-भंडार = निधि । रूँवै = अवरुद्ध ।

च्याख्या—राम नाम का अक्षय भाण्डार अवश्य यथाशक्य लूट लो। जब काल तुम्हारे कंठ को दवीचेगा, तव शरीर के दसों द्वार अवरुद्ध हो जायेंगे। उस समय तुम चेतना-शून्य हो जाओगे और राम नाम का स्मरण कैसे कर सकोगे?

टिप्पणी—दस द्वार से तात्पर्य शरीर के दस छिद्रों से हैं। वे हैं — ब्रह्मरंघ्र, दो कान, दो नेत्र, दो नासिका विवर, एक मुख, गुदामार्ग, मूत्रमार्ग।

लंबा मारग दूरि घर, विकट पंथ वहु मार<sup>८</sup>। कहौ संतौ<sup>९</sup> क्यों <sup>१०</sup>पाइए, दुर्लभ हरि<sup>११</sup> दीदार ॥ २७॥

शल्दार्थं — विकट = दुस्तर । मार = बटमार, डाकू । दीदार (फा॰) = दर्शन । ज्याख्या — इस साखी में कबीर ने एक सुन्दर रूपक के द्वारा अपने भाव को व्यक्त किया है। पियक का घर बहुत दूर है और मार्ग केवल लम्बा ही नहीं है, दुस्तर भी है। मार्ग में बहुत से बटमार भी मिलते हैं। ऐसी स्थिति में अपने निर्दिष्ट स्थान तक पहुँचना अत्यन्त दुर्लभ है। घर पहुँचने के समान प्रभु की प्राप्ति अपना लक्ष्य है। अनेक योनियो में भ्रमण करने पर कही जीव को यह अवसर मिलता है कि वह प्रभु की और अपसर हो। इसलिए मार्ग को लम्बा कहा गया है। माया के कारण यह मार्ग अत्यन्त दुस्तर भी है। राग-देष, लोभ, मोह आदि बटमार है जो साधक-पियक की आव्यात्मिक-यात्रा में अनेक विच्न उपस्थित करते हैं। कबीर कहते हैं कि हे संतो ! कहो, ऐसी स्थिति

१. ना॰ प॰-लूटियो । २. ना प॰-है । ३ ना॰ प॰-पीछे हो । ४ अन्य प्रतियों में—पाण जाहिंगे छूटि । ५ हनु॰, विचार॰-कहं कविंग् तूँ लूटि छे, युगछ।०-कहं कवीर लूटि छे। ६. हनु॰, विचार॰-को जव गरे, युगछ।०-जब गहेगा । ७ अन्य प्रतियों में—रीकै दसहूँ द्वार । ८ हनु॰-भार । ९. विचार॰, युगछा०-सत । १० ना॰ प॰-क्यूँ । ११ विवार॰-गुरु।

में कोई अपने लक्ष्य तक कैसे पहुँचेगा? ऐसी दशा में प्रभु का दर्शन अत्यन्त दुर्लभ है। इसलिए चेत जाओ और गुरु की सहायता से सरल मार्ग से विघ्नों से बचते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करो।

अलंकार-तृतीय विभावना की व्वनि ।

गुन<sup>९</sup> गाए, गुन<sup>२</sup> ना कटै, रटै न, राम विवोग<sup>3</sup> । अह<sup>४</sup> निसि हरि घ्यावै<sup>९</sup> नहीं, क्यों<sup>६</sup> पार्वे द्रुलभ<sup>७</sup> जोग ।। २८ ।।

शब्दार्थं—गुन = कीर्तन-भजन । गुन = त्रिगुणात्मक वन्धन । विवोग = वियोग । महनिसि = दिन-रात । ध्यावै = सुरति लगाना । द्रुलभ = दुर्लभ, कठिन ।

व्याख्या—प्रभु का केवल गुणगान करने से अर्थात् केवल यह कहने से कि वह सर्वव्यापी है, सर्वज है, सर्वशक्तिमान् है और कीर्तन-भजन करने से प्रकृति का त्रिगुणात्मक बन्धन नहीं कट सकता। यदि व्यक्ति हृदय से उसका स्मरण न करता रहे तो राम अर्थात् प्रभु से वियोग बना रहेगा। जो उसमें दिन-रात सुरित नहीं लगाता, वह प्रभु से उस संयोग को कैसे प्राप्त कर सकता है, जो अत्यन्त दुर्लभ है।

अलंकार-यमक, वक्रोक्ति।

कबोर कठिनाई खरी, सुमिरताँ<sup>८</sup> हरि नाम<sup>९</sup>। सूली ऊपरि नट<sup>९०</sup> विद्या,<sup>९९</sup> गिरै<sup>९२</sup> त नाहीं ठाम<sup>९३</sup>॥ २९॥

शब्दार्थ-खरी = बड़ी, अधिक । विद्या = कला । ठाम = स्थान, सहारा ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रभु के नाम स्मरण करने अर्थात् वास्तविक भक्ति के मार्ग में वड़ी कठिनाई है। यह कठिनाई उसी प्रकार की हैं जैसे सूली के ऊपर नट द्वारा दिखलायी जाने वाली कला, जिसमें यह भयावह स्थिति वनी रहती हैं कि यदि वह वहाँ से गिरा तो फिर उसके वचने का कोई सहारा नहीं है।

इस साखी में कवीर ने भिक्त की साधना में जो सबसे बड़ी किठनाई है, उसकी ओर संकेत किया है। यों तो तन्त्र; हठयोग आदि की साधनाओं के समान भिवत में आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बन्ध आदि की यन्त्रणा नहीं है। ज्ञानयोग के समान प्रखर बुद्धि की भी भिवत में आवश्यकता नहीं है। परन्तु सच्ची भिवत की सबसे बड़ी धर्त है—अहं का पूर्णरूपेण त्याग, खुदी का खात्मा। यह नहीं हो पाता और इसके न होने से यदि केवल नाम जप होता रहे तो भिवत का वास्तविक ध्येय नहीं प्राप्त होता। इसीलिए कबीर कहते हैं कि भिवत नट के धूली पर खेलने के समान है। 'शूली पर खेल' में अहं के विनाश

१. ना० प्र०—गुण। २. ना० प्र०—गुण। ३. विचार०, युगला०—नाम वियोग। ४. विचार०, युगला०—अहि। ५ विचार०, युगला०—ध्यायो। ६. ना० प्र०—क्यूँ। ७. विचार—दुरलम। ८. युगला०, विचार०—सुमिरत हरि को नाम। ६. तिवारी—नाउँ। १ तिवारी—खेलना। ११. युगला०, विचार०—विधा, सायरा। १२. ना० प्र०—गिरूँ। १३. तिवारी—ठाउँ।

३० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

की ओर ही संकेत है। इसी खेल का जो पूर्णरूप से निर्वाह नहीं कर पाता, वह भिक्त के चरम लक्ष्य से पतित हो जाता है।

तुलसीदास ने भी कहा है :--

रघुपति-भगति करत कठिनाई। कहत सुगम करनी अपार जानै सोइ जेहि वनि आई। (विनय पत्रिका-पद १६७)

अलंकार-दृष्टान्त ।

कवीर राम ध्याइ े ले, जिम्या े सौं करि मंत । हरि सागर जिनि बोसरे, छीलर देखि अनंत े॥ ३०॥

शब्दार्थ-मंत=मन्त्र । छीलर = छिछला तालाव, पोखरा ।

ब्याख्या — कवीर कहते हैं कि जिह्ना से तो राम का मन्त्र जपते रहो और चित्त से उनका घ्यान करते रहो। मन्त्र जपना प्राण की क्रिया है, घ्यान मन की क्रिया है। प्राण और मन दोनो प्रभु में लगा दो। प्रभु सागर के समान हैं, अन्य अनन्त देव-देवियाँ छिछले तालाव के समान है। छिछले तालाव रूपी देव-देवियों के चक्कर में पड़कर महासागर के समान प्रभु को मत भुला दो। राम अन्य देव-देवियों की तुलना में सागर के समान है।

अलंकार-- ७पक, दृष्टान्त ।

कवीर राम रिझाइ लै, मुिख अमृत गुण गाइ । पूटा नग ज्यों जोड़ि मन, संघिहि॰ संघि मिलाइ ॥ ३१॥

शब्दार्थ—मुख = मुख से। अमृत = (i) जो मृत नही है अर्थात् अमर। (ii) जो दूसरों को अमर कर देता है। नग = मणि। संघि = अवकाश, दरार, मिलने की जगह।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! तू उस अमर तत्त्व का गुणगान कर, जो अमृत के समान औरों को भी अमर कर देता है। इस प्रकार उस प्रभु का गुण गाकर तू उसे अपनी और आकृष्ट कर ले। अपने मन को प्रभु में उसी प्रकार मिला दे, जैसे जीहरी फूटे हुए नग को संघि से संघि मिलाकर जोड़ देता है।

टिप्पणी—यहाँ नग या मिण की उपमा में सिद्धों की परम्परा के एक अवशेष की झलक है। सिद्धों की साधना में परमतत्त्व की 'वच्च' और चित्त की 'मिण' के समान माना गया है।

अलंकार-- उपमा ।

१. युगला०—रिझायले । २. हनु०—मन करि प्रेम प्रतीत, युगला०—जिहा । ३. युगला०— मित्त । ४. युगला०—अनित्त, हनु०—अनीत । ५, हनु०—मन ही में गुण गाइ । ६. ना० प्र० —ज्यू जोरि । ७ ना० प्र०—संवे ।

(२) सुमिरन को अंग: ३१

कबोर चित्त चमंकिया, चहुँ दिस लागी लाइ। हिर $^3$  सुमिरन $^4$  हार्थों घड़ा, बेगे लेहु बुझाइ॥ ३२॥ --( ६७)

शब्दार्थ-चमंकिया = चमक गया अर्थात् तप्त हो गया। लाइ = आग।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि इस संसार में चारो ओर विषय वासना रूपी आग लगी हुई है। हे जीव! उसके ताप से तेरा चित्त तम हो उठा है। परन्तु तू घवड़ाता क्यों है? प्रभु के स्मरण रूपी पावन जल से भरा हुआ घट तेरे हाथ में है अर्थात् तू प्रभु का स्मरण करने की स्थिति में है। उस घड़े से तू विषय-वासना रूपी आग को शीघ्र ही बुझा ले।

अलंकार-सांग रूपक ।

युगला०—चंचल किया, विचार०—चंचल भया । २. तिवारी०—दहुँ । ३. विचार०—गुरु ।
 भ, ना० प०—सुमिरण हायूँ । ५. हतु०, विचार०, युगला०—लीजै वेगि ।

# (३) बिरह को ऋंग

संदर्भ—साधारणतः जीव अपने को अपने में ही पूर्ण समझता है। परन्तु एक ऐसी स्थिति आती है, जब वह अपने को अपूर्ण अनुभव करने लगता है। उस स्थिति में अपूर्ण पूर्ण के लिए व्याकुल हो उठता है, अश अपने को अंशी से वियुक्त देखकर आतुर हो उठता है। यही विरह की स्थिति है। विरह का अर्थ है—विशेष रूप से रहित होने की अनुभूति। तब उसके हृदय में अंशी या पूर्ण से मिलन की आग भडक उठती है। उसी स्थिति का वर्णन इस 'अंग' में किया गया है। यहाँ 'जीव' को विरहिणी नायिका माना गया है।

राती १ रूनी विरहिनी, १ ज्याँ वन्चों को ३ कुंज । कबीर अन्तर प्रगट्यो, विरह अग्नि को पुंज ४ ॥ १ ॥

शब्दार्थं—राती = रात भर । रूनी = रोती रही । कुंज = क्रींच पक्षी । पुंज = ढेर या समूह ।

न्याख्या—इस साखी में जीव की उपमा विरिह्णी से दी गई है। विरिह्णी अपने प्रिय के वियोग में रात भर उसी प्रकार रोती रही, जैसे क्रीच पक्षी अपने बच्चों के वियोग में रोता रहता है। कबीर कहने हैं कि विरह रूपी अग्नि पुंज अपने भीतर भमक उठा अर्थात् विरह वेदना जग गई।

टिप्पणी— (i) कही-कही 'दच्चों को' के स्थान पर 'वंचीं को' पाठ मिलता है। इसका अर्थ होगा—जैसे क्रीच पक्षी अपने प्रिय से वंचित होने पर रोता है।

(ii) दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार है:—
'कवीर अन्तर प्रजल्या, प्रगट्या विरहा पुंज।' इससे अर्थ में कोई अन्तर नही आता।
अरुंकार—उपमा, रूपक।

अम्बर बुंजाँ कुरलियाँ, गरिज भरे सब ताल। जिन ते गोविंद बोछुटे , तिनको कौन हवाल॥२॥

१. ना० प्र०-रात्यूँ। २. ना० प्र०-विरहनी। ३. ना० प्र४-ज्यूँ वंची कूँ, ग्रप्तर-ज्यूँ वच्चा कों, युगला०-ज्यूँ रित्रचांकू। ४. ना० प्रग-क्वीर अतर प्रजल्या, प्रगट्याविरहा पुंज। ५. हनु०-विचार०-कुज कुरलाइया, युगला०-अमर कुंज उर लाइया ६ हनु०-विचार०-युगला०-मरा ७. ना० प्र० जिनिथें ८. तिवारी-जिनतें साहिव वीछुरा, युगला०-विचार०-विज्ञरा ६. ना० प्र०-तिनके कोंण, हनु०-विचार०-तिनका कौन।

शब्दार्थ-अम्बर = आकाश । कुंजा = क्रीच पक्षी। कुरिलयाँ = चीखने लगे। गरिज = गुंजायमान करते हुए। जिन तें = जिनसे।

न्याख्या—आकाश में क्रींच पक्षी अपनी प्रिया की विरह-वेदना से रो रहा है। इस न्यथा से उसने सब तालों को गुंजायमान करते हुए अपने अश्रुजल से उनको भर दिया है। जब केवल एक रात्रि के वियोग से एक पक्षी की यह अवस्था हो जाती है तो उस जीव का क्या हाल होगा, जो अनेक जन्मों से प्रभु से विछुड़ा हुआ है।

टिप्पणी—क्रींच पक्षी को हिन्दी में 'कुंजा', 'कुंज', या 'कुररी' कहते हैं। विरह वेदना के आधिवय की व्यञ्जना अथवा विलाप के लिए इसका क्रन्दन साहित्य में किव-रूढ़ि जैसा वन गया है। तुलसी ने सीता के विलाप की मर्म-वेदना को व्यक्त करने के लिए क्रींच को ही उपमान रूप में प्रस्तुत किया है—'विलपत अति,कुररी की नाईं।' कवीर की इस साखी से विलकुल मिलता-जुलता एक दोहा 'ढोला मारू रा दूहा' में भी मिलता है—

राति जु सारस कुरिलया, गुंजि रहे सव ताल । जिणकी जोड़ी वीछड़ी, तिणका कवण हवाल ॥५३॥ अलंकार—हेतूरप्रेक्षा ।

> चकई विछुरी रैनि की, अाइ मिली परभाति। जे जन बिछुटे राम सौं, ेते दिन मिलेन राति ॥ ३॥

शब्दार्थ-परभाति = प्रभात, प्रातःकाल।

न्याख्या—किव समय है कि चकवा-चकवी रात को अलग रहते हैं और दिन होने पर मिल जात है। किवोर कहते हैं कि चकवी जो रात्रि में चकवे से वियुक्त रहेंती है, प्रात:काल होते ही अपने प्रिय से मिल जाती हैं। परन्तु वेचारा जीव जो प्रभु से वियुक्त हो गया है, वह न तो रात को मिल पाता है और न दिन को।

इसमें व्यञ्जना यह है कि चकवी में तो वियोग की वेदना रहती है, परन्तु अज्ञानी जीव में वियोग की वेदना ही नहीं होती। किर संयोग कहाँ से हो ?

अलंकार-व्यतिरेक

वासुरि सुख नाँ रैनि सुख, ना सुख सुपिनै माँह। कबीर विछुड़े राम सौं ू, नाँ असुख धूप न छाँह।। ४।। शब्दार्थ—वासुरि = वासर, दिन। रैनि = रात्रि। सुपिनै = स्वप्न में।

१. ना॰ प्र०-चकवी विछुटो रैणि की २. तिवारी—विचार॰—युगला॰—जो नर विछुरे राम सौ ३ विचार-दिवस मिले निहं राति । ४ हनु॰—विचार॰—युगला॰—वासर ५ ना प्र॰—ना रैणि, अन्य प्रतियों में—निहं रैनि ६. हनु॰-विचार॰-युगला॰—सपना ७ हनु॰-विचार॰-युगला॰—जो नर विछुरे राम सो ८. ना॰ प्र॰-विछुटया ६. ना॰ प्र॰-सूँ १०. हनु॰-तिनको

३४ : क्वीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याख्या— अंग जब अंशी से वियुक्त हो जाता है, जुज जब कुल से अलग हो जाता है तो स्वभावतः उसे तब तक चैन नही मिल सकता, जब तक अंश अंशी से, जुज कुल से मिल न जाय। कबीर कहते हैं कि जीव जो अंश है और राम जो अंशी है, उसकी यही गति है। राम से विछुड़ने पर उसे न दिन में चैन है, न रात में। उसे स्वप्न में भी सुख नही प्राप्त हो सकता। उसे न घूप में सुख है और न छाया में। जीव अपने अंशी से विछुड़कर इघर-उघर सुख को टोहता रहता है। परन्तु उसे सुख मिलता नहीं। वह जिसे सुख समझता है वह भी दु:ख में परिणत हो जाता है। उसे वास्वविक सुख अपने अंशी या राम से मिलने पर ही मिल सकता है।

विरिहिन ऊभी पंथ सिरि, पंथी वूझै घाइ। एक सबद किह पीव का, कवर मिलेंगे आइ॥५॥

शब्दार्थ—कभी = खडी है। पंथ सिरि = पंथ के सिरे पर, रास्ते के छोर पर। पैयी = पथिक। कबर = क + बर (बार)—किस दिन।

व्याख्या—इस साली में विरिहणी जीवात्मा का प्रतोक है और पंथी सायक या गुरु का प्रतोक है। जैसे विरिहणी रास्ते के छोर पर खड़ी हुई प्रत्येक पियक से पूछती है कि मेरे प्रियतम का कोई संदेश बता दो। वह कब आकर मिलेंगे ? वैसे ही जीव संसार- रूपी पथ पर खड़ा हुआ प्रत्येक साधक या संत से पूछता रहता है कि मेरे प्रियतम राम का कोई संदेश बता दो कि उनसे मेरा मिलन कब होगा ?

टिप्पणी—जीव को सासारिक स्थिति में, चाहे वह कितना ही सुख-ऐश्वयं से सम्पन्न क्यों न हो, एक विचित्र अभाव तथा अपूर्ति की टीस बनी रहती हैं। जिनमें यह वेदना अधिक होती हैं, वे शास्त्र, शास्त्री, साधक, संत आदि से पूछते रहते हैं कि इस वियोग का अंत कव होगा ? जिनमें वेदना तीव्र नहीं होती, वे भी एक अनंत, अक्षय आनन्द की खोज में लगे रहते हैं। सासारिक भोग से उनकी भी पूर्ण तृप्ति नहीं होती। वे एक भोग के अनन्तर दूसरे भोग से चिपटते रहते हैं। परन्तु उन्हें यह पता नहीं चलता कि अक्षय सुख कैसे मिलेगा? चाहते वे भी अक्षय सुख ही है। यही अक्षय आनन्द प्रियतम का संदेश है।

बहुत दिनन की जोवती, वाट तुम्हारी राम। जिन्न तरसे तुझ मिलन को , मन नाहीं विसराम ॥ ६॥ शब्दार्थ—जोवती = प्रतोक्षा करती। वाट = (सं०-वाट) = मार्ग।

१. विचार०, युगला०-सिर। २. विचार०, हनु०, युगला०-पूर्छ , ३. विचार०-युगला०-सवद कहा। ४ विचार०-कविं । ५ विचार०-जोहती, युगला०-जो हती। ६ अन्य प्रतियों में- जिय। ७. अन्य प्रतियों में- तुम। ८. तिवारी-कीं, ना० प्र०-कूँ। ६ ना० प्र०-मिन नाहीं विश्राम।

न्याख्या — हे प्रभु ! मैं वहुत दिनों से तुम्हारी प्रतीक्षा कर रही हूँ । मेरा हृदय तुमसे मिलने के लिए न्याकुल है और मन में चैन नहीं है ।

प्रत्येक जीव को एक विचित्र अभाव का अनुभव होता है। साघारण जीव इस अभाव को समझ नहीं पाते। प्रौढ जीवों की ही समझ में आता है कि यह अभाव अपने केन्द्र या मूल से वियुक्त होने का परिणाम है। वे ही विरह की वेदना का अनुभव करते हैं। विरह का अर्थ ही है—विशेष प्रकार से रहित हो जाना।

विरहिन ऊठै भी पड़ै, वरसन कारनि राम। मूवाँ पीछेँ देहुगे , सो दरसन किहि काम ॥ ७॥

शब्दार्थ-मूर्वां = मरने पर । कारनि = लिए ।

्रव्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे राम! तुम्हारे दर्शन के लिए तुम्हारे वियोग में विरिहिणी उठने का प्रयत्न करती है, किन्तु वियोगजन्य दुःख से वह इतनी कृश एवं दुर्वल हो गई है कि उठने का प्रयत्न करने पर भी वार-वार पृथ्वी पर गिर पड़ती है। इसलिए यदि तुम उसके मरने के वाद दर्शन दोगे तो वह दर्शन किस काम का होगा?

टिप्पणी (१) 'ऊठै भी पड़ें' में 'भी' शब्द द्वारा एक विशेष वल (force) लाया गया है। भाव यह है कि विरहिणी की व्यथा इतनी तीव्र है कि वह विरह-वेदना में पृथ्वी पर पड़ी हुई पूरे तौर से उठ भी नही पाती। वह उठने का प्रयत्न करती है कि फिर गिर पड़ती है। इस प्रकार कवीर ने विरह की तीव्रता को सुन्दर रूप से व्यक्त किया है।

(२) इसमें एक व्यञ्जना यह भी है कि यदि जीते-जी प्रभु से मिलन हो जाय तो श्रेयुस्कर है, यदि मरने के बाद मिलन हुआ तो किस काम का? कवीर की दृष्टि में जीवन्मुक्ति विदेहमुक्ति से अधिक श्रेयस्करी है।

अलंकार-वक्रोक्ति ।

मूवाँ पीछेँ जिनि मिले , कहै कवीरा राम। पाथर घाटा लोह सव , (तव) पारस कौने काम॥ ८॥

शब्दार्थ-म् वा पीछे = मरणोपरान्त । जिनि = मत । घाटा=घटित हो गया अथवा घट गया, समाप्त हो गया ।

च्याख्या — कचीर कहते हैं कि हे राम! मरणोपरान्त मत मिलो अर्थात् मरने के बाद तुम्हारे मिलने से क्या लाभ? जब सब लोहा ही पत्यर हो जाय तो फिर पारस मिलने से क्या लाभ है ? ठीक इसी प्रकार जब साधक साधना-तपस्या करते-करते बिल्कुल निष्प्राण हो जाय, तब हे प्रमु! यदि आप मिले भी तो क्या लाभ ? क्योंकि जो

१. तिवारी, हनु०, युगला०-विरिट्टन उठि उठि भुइं परें। २. तिवारी, हनु०-कारन। ३. तिवारीमूएँ दरसन देहुने, ट्नु०—मूये पीछे देहुने। ४. तिवारी—सो आवे कॉने काम। ५ तिवारी—हनु०,
विचार०—मूएँ पीछे मिति मिली। ६ अन्य प्रतियों में—लोहा माटी मिलि गया। ७ ना० प०-कीणें,
अन्य प्रतियों में-किहिंदे।

३६: कबीर वाङ्मय: खण्ड ६: साखी

सावक तुम्हारे मिलन का इच्छुक था, वह ही अब केवल अस्थि-मास का ढेर रह गया है। जैसे यदि लोहा अपना सार-तत्व स्रो दे और पापाणवत् हो जाय तो पारस से मिलने पर भी वह सुवर्ण नही हो पायेगा। इसलिए हे प्रभु! इस जीवन में ही अपने दर्शन देने की कृपा करो।

टिप्पणी—(१) इस साखी की दूसरी पंक्ति के दो अर्थ हो सकते हैं। एक अर्थ में अन्वय इस प्रकार होगा—सब लोहा पायर घाटा अर्थात् सारा लोहा पत्यर रूप में घटित हो गया अर्थात् जममें लोहापन न रह गया। इस पंक्ति का दूसरा अर्थ यह हो सकता है—यदि सब लोहा पत्यर पर घिसते-घिसते घट जाय अर्थात् नि.शेप हो जाय तो फिर पारस मिला भी तो किस काम? यदि लोहा ही समाप्त हो गया तो पारस किसे स्वर्ण बनायेगा। इस अर्थ में 'पर' शब्द की योजना करनी पड़ती है—सब लोह पायर (पर) घाटा। दोनों अर्थों से भाव में कोई अन्तर नही बाता है।

(२) इसमें विरह वेदना की अतिशयोक्ति व्यञ्जित है। यदि विरिहणी विरह में प्रतीक्षा करते-करते प्राण खो बंठे तो फिर प्रिय मिला भी तो क्या लाभ ? ठीक इसी प्रकार यदि सावक का सारा जीवन सावना में समाप्त हो गया और प्रभु का साक्षात्कार न हो सका तो वाद में प्रभु के साक्षात्कार का मूल्य ही क्या रह जायेगा ?

अळंकार-दुष्टात ।

अँदेसी नहिं भाजिसी , संदेसी कहियाँ । के हरि आयाँ भाजिसी , के हिर ही पासि गर्या ।। ९॥

शब्दार्थं — अँदेसी = आशंका, चिता । कहियाँ = कहने से । कै = या तो । आयाँ = आने से । भाजिसी = भाग सकती है । गयाँ = जाने से ।

च्याख्या—विरहिणी की आशंका, चिंता और व्यथा केवल प्रिय का संदेश कहने से नहीं जा सकती। वह या तो प्रभु के आने से अथवा उस विरहिणों के प्रभु के पास जाने से ही जा सकती हैं अर्थात् जीव का विरहजन्य दु'ख केवल प्रभु-मिलन से ही जा सकता है, वातों से नहीं।

> आइ न सक्को पुझझ पै, सक् न तुज्झ वुलाइ। जियरा यौही लेहुगे, विरह तपाइ तपाइ॥ १०॥

व्याख्या—विरहिणी कहती है कि हे प्रभु ! मेरे में यह सामर्थ्य नहीं है कि मैं तुम तक पहुँच सकूँ और न तो यही शक्ति है कि मैं तुम्हे अपने पास बुला लूँ । ऐसी स्थित

१. ना० प्र०-ॲदेसदा न । २ विचार०-मागती । ३ तिवारी-कहियाह, हनु०-कँह आय, विचार०, युगला०-किहियाय । ४ हनु०-आए हरि । ५ विचार०, युगला०-माग सों । ६. तिवारी०-गयाह, युगला०-गयाय, हनु०-पासे जाय । ६. ना० प्र०-सकों तुझ पे, युगला०-सिकिहीं तोहि पे, हनु०-सकों ना तूझ पे । ७. ना० प्र० तुझ बुलाइ, हनु० युगला०-तुझे बुलाय ।

में याद तुम स्वयं मुझसे न मिलोगे तो यह विरह-न्यथा वैसी ही बनी रहेगी और इस बिरहान्नि में तपा-तपाकर तुम मेरा प्राण ले लोगे।

> यह<sup>9</sup> तन जारौँ<sup>२</sup> मसि करौँ<sup>3</sup>, ज्यू<sup>रँ४</sup> धूवाँ जाइ सरग्गि<sup>५</sup>। मति वै राम दया करें, वरसि बुझावें अग्गि<sup>६</sup>॥ ११॥

शब्दार्थ—जारी=जला दूँ। मसि=स्याही, भरम। ज्यूँ = जिससे। सरग्गि=स्वर्ग। मति = मकु, शायद, संभव है।

न्याख्या—विरहिणी कहती है कि विरह-न्यथा सही नही जाती। जी में आता है कि इस शरीर को जलाक़र भस्म कर डालूँ जिससे घुआँ स्वर्ग तक पहुँच जाय। संभव है उस घुएँ को देखकर प्रभु दया करें और अपनी दर्जन-वर्षों से इस विरहाग्नि को बुझा दें।

तुलनीय—यह तन जारी मिस करूँ, घूवाँ जाइ सरिगा।
मुझ प्रिय वद्दल होइ करि, वरिस बुझावै अगिग।। १८१॥
—ढोला मारू रा दूहा

अलंकार-अतिशयोक्ति।

यह तन जारौं भिस करौं , लिखों राम का नाउँ। लेखनि करौं रे करंक की, लिखि लिखि राम पठाउँ।। १२।।

शब्दार्थ—लेखनि=लेखनी, कलम । करंक = खोपड़ी, सिर की हड्डी ।

च्यास्या—यह विरह-व्यथां सही नहीं जाती। जी करता है कि इस शरीर को जलाकर, उसकी भस्म से स्याही वनाऊँ और मस्तिष्क की हड्डी से लेखनी वना-वनाकर राम का नाम लिखकर उनके पास पहुँचाऊँ, जिससे वे समझ जायँ कि विरहिणी की क्या दशा है ?

### कवीर पीर पिरावनी, पंजर<sup>्</sup> पीर<sup>१२</sup> न जाइ। एक जुपीर पिरीत की<sup>९३</sup>, रही कलेजे<sup>९४</sup> छाइ॥ १३॥

शब्दार्थं — पिरावनी = पीड़ा देने वाली । पंजर = शरीर । जु = जो । पिरीत = प्रीति । स्याख्या — कवीर कहते हैं कि सामान्यतया कोई भी पीड़ा कप्टकारक होती ही है और शरीर से वह पीड़ा जल्दी जाती नहीं, किन्तु प्रेम की पीड़ा अनूठी होती है । उसकी कसक कलेजे के अन्दर तक छा जाती है ।

१. विचार०, धुगला०-या । २. ना० प्र०—जालों । ३. ना०, प्र०—कर्ले । ४. हनु०—करीं धुओं सो रंग । ५. विचार०, धुगला०—सुरंग । ६. हनु०, विचार०, धुगला०—अंग । ७. ना० प्र०—जालीं । ८. हनु०, विचार०-कर्ले । ९. युगला०-लिखूँ । १९. ना० प्र०— लेखिण कर्ले । ११. विचार०—पिजर । १२. ना० प्र०-पीट । १३. ना० प्र०-एक ज पीट परीत की । विचार—पीर जो प्रीति । १४. ना० प्र०-कलेजा ।

३८ : कवीर वार्ङ्मय : खण्ड ३ : साखी

टिप्पणी—इसमें अन्य पीडाओं से प्रेम की पीड़ा की एक विशेषता को च्यिखित किया गया है। प्रेम की पीड़ा में अनूठापन यह है कि वह प्रिय लगती है। संत चरनदास ने भी कहा है:

> वह विरहिन वौरी भई, जानत ना कोइ भेद। अगिन वरै हियरा जरै, भये कलेजे छेद॥

अलंकार--व्यविरेक।

चोट सताॅनीं विरह की, सब तन जरजर होइ। मारनहारा जानिहै, के जिहिं लागी सोइ॥ १४॥

शब्दार्थ-सर्तांनी = सताने वाली, कप्टदायिनी ।

न्याख्या — विरह की चोट अत्यन्त कष्टदायिनी होती है। इससे समस्त शरीर जर्जर हो नाता है। इस चोट को चोट देने वाला अर्थात् प्रिय समझता है या जिसको वह चोट लगी है अर्थात् प्रेमी हो समझता है।

टिप्पणी—आध्यात्मिक प्रेम की एक वड़ी विचित्रता है। अपने भीतर जी साक्षि-चैतन्य है, कवीर ने जिसे 'राम' कहा है, वह जब यह देख लेता है कि जीव अब इस अवस्था में पहुँच गया है कि जसमें प्रेम जरपन्न करने से वह दिन-प्रतिदिन प्रभु की ओर अग्रसर होता जायेगा, तब वह जसके भीतर विरह उत्पन्न कर देता है। कबीर ने उसी ओर संकेत किया है कि जिसने चोट लगायी है वह जानता है अथवा जिसे चोट लगी है, वह जानता है।

तुलनीय—हिरदय भीतर दी वलै, घुवाँ न परगट होइ।
जाके लागी सो लखै, की जिन लाई सोइ॥
—कवीर

कर कमान सर साँघि करि, खेँचि जु मारा माँहि। भीतरि भिद्या सुमार ह्वै, जीवै कि जीवै नाँहि॥ १५॥

शब्दार्थ—कमान = धनुष । साँधिकरि = सँधानकर, निशाना लगाकर । माँहि = मध्ये > माँहि > माँहि, भीतर । सुमार = सु + मार = अच्छा निशाना, सफल चोट ।

च्याख्या—प्रियतम प्रभु ने क्षाय में घनुप लेकर तीर का निशाना साधकर भीतर अथवा हृदय में जो चोट की हैं, वह सफल निशाना मर्म में समा गया है। इस चोट से आहत जियेगा या नहीं, इसमें सन्देह हैं अर्थात् इस चोट से उसका बचना कठिन है।

१. ना॰ प्र०—सताणीं, विचार॰, युगला॰—सताने । २. युगला॰—जंजर । ३. ना॰ प्र०— मारणहारा जॉणिहे । ४. विचार, युगला॰—जिस । ५. ना॰ प्र०—कमाण । ६. ना॰ प्र०—मार्या ।

टिप्पणी—प्रभु की यह चीट 'अहंता या खुदी' पर है, जिसको वह समाप्त करना चाहता है। 'अहं' के विनाश से ही प्रभु का वास्तिविक साक्षात्कार हो सकता है। कवीर ने एक अन्य साखी में भी कहा है:—

पीया चाहै प्रेम रस, राखा चाहै मान।
एक म्यान में दो खड़ग, देखा सुना न कान।।

अलंकार-अन्योक्ति, संदेह ।

जबहीं मारा<sup>१</sup> खेंचि करि, तब मैं पाई जाँनि<sup>२</sup>। लागी चोट मरम्म की, गई कलेजे छॉनि<sup>3</sup>।। १६॥

शब्दार्थ--मरम्म = मर्म । छाँनि = छेदकर ।

ब्याख्या—जव प्रियतम प्रभु ने प्रेम रूपी बाण खींचकर मारा, तब यह भान हुआ कि अब मुझे प्रभुमुखी अथवा प्रत्यङ्मुखी होना है। वह चोट मर्मभेदी है और कलेजे को छेदकर आरपार हो गयी है।

सोरठा— जिहि सरि मारी काल्हि, सो सर मेरे मन वस्या। तिहि सरि अजहूँ मारि, सर बिन सचु पाऊँ नहीं।। १७॥

शब्दार्थ-सिर = सर या वाण से । सच = सुख, शान्ति, सत्य ।

क्याख्या—जो प्रेम-वाण आपने कल मारा था, वह मेरे मन में जगह कर गया। वहीं बाण आज फिर मारिये। मेरा हृदय उस प्रेम-वाण के विना सुख-शान्ति नहीं पाता। मेरी यहीं आकांक्षा है कि मेरे भीतर विरह-वेदना वनी रहे। उसके विना मैं शान्ति-लाभ नहीं कर सकता।

'सच' सत्य का भी तद्भव हो सकता है। उस स्थिति मे अर्थ होगा कि विरह-वेदना के विना सत्य का लाभ नहीं हो सकता।

अलंकार—उल्लास।

बिरह भुवंगम तन बसै<sup>४</sup>, मन्त्र न लागै<sup>५</sup> कोइ। राम<sup>६</sup> वियोगी ना जिसै<sup>७</sup>, जिसै<sup>८</sup> त बौरा<sup>९</sup> होइ॥१८॥

शब्दार्थ--भूवंगम = सर्प । त = तो ।

च्याख्या—विरह रूपी सर्प शरीर के भीतर निवास करता है। उस पर किसी मन्त्र का उपचार सफल नहीं हो सकता। राम से वियुक्त जीव विरह-वेदना के कारण प्राण छोड़

१. ना० प्र०—जबहूँ मार्या। २. ना० प्र०—जाँण । ३. ना० प्र०—छोंण । ४, युगला०— हसा, हनु०—टॅशा। ५. तिवारी—मानै । ६. युगला०—विरह । ७. ना० प्र०—जिवे । ८. ना० प्र०—जिवे । ९. तिवारी-वजरा ।

४०: कवीर वाह्मय: खण्ड ३: साखी

देता है या जीवित रहता है तो पागल-सा ही रहता है अर्थात् संसार की दृष्टि में वह पागल-सा हो जाता है। विषयों के प्रति उसकी कोई आसक्ति नहीं रह जाती।

अलंकार-हपक ।

विरह भुवंगम पैसि करि<sup>१</sup>, किया कलेजे<sup>२</sup> घाव । साध्<sup>3</sup> अंग न मोड़ही<sup>४</sup>, ज्यों<sup>५</sup> भावे त्यों<sup>६</sup> खाव ॥ १९ ॥

शब्दार्थ-पैसि करि = पैठकर, घुसकर । मोड़ही = मोड़ना, हटाना । ज्यी भावे = जैसा चाहे ।

च्याख्या—विरह रूपी सर्प ने भीतर घुसकर कलेजे में घाव कर दिया है। फिर भी प्रेमी-भक्त मुडता नहीं अर्थात् विरह से अलग नहीं होना चाहता। उस सर्प की जैसी इच्छा हो, वैसे ही खाता रहें अर्थात् प्रेमी को विरह प्रिय होता है। ज्यों-ज्यों विरह वढता है, त्यो-त्यों वह मिलन के लिए उत्सुक होता है। इसलिए विरह इप्ट है, अनिष्ट नहीं।

अलंकार-रूपक, उल्लास ।

सव रंग तंत<sup>6</sup> रबाव तन, विरह वजावै नित्त<sup>6</sup>। और न कोई सुनि<sup>6</sup> सके, के साई के चित्त<sup>10</sup>॥ २०॥

शब्दार्थ-रग = रगें। तंत्र = तन्त्री। रवाव (फा०) = वाद्य विशेष।

न्याख्या—विरही का गरीर रवाव वाद्य जैसा होता है और उसकी सारी रगें तिन्त्रयों जैसी होती है। विरह उसको नित्य वजाता रहता है। परन्तु उस घुन (Tune) को दूसरा कोई नहीं सुन सकता। उसे प्रभु सुनते हैं, जिसके विरह में विरही न्याकुल होता है या विरही का चित्त हो सुन सकता है।

भाव यह है कि जीव को जब यह अनुभव होता है कि वह तत्त्व से पृथक् हो गया है, तब उसके हृदय में मिलन की एक विचित्र व्यग्रता उत्पन्न होती है। इस व्यग्रता से उसके सारे शरीर में एक वेदना का स्पन्दन होता रहता है जिसका अनुभव केवल वह विरही कर सकता है अथवा जिसके लिए वेदना होती है, वह जानता है।

रवाव — रवाव आधुनिक सरोद और सारंगी के मध्य का वाजा है। इसमें लगभग चार तार होते हैं। यह दो प्रकार का होता है— एक तो सारंगी के समान गज से वजाया जाता है, दूसरा जवा या जिक्तोण से बजाया जाता है। यह वाजा भारत में मुसलमानी काल में ईरान से आया।

अलंकार—सांग रूपक, विशेपोक्ति।

१ तिवारी, हनु०—पेठिके, युगला०—परिस करि । २. तिवारी—करेजे । ३. हनु०, युगला०—विरही । ४. तिवारी, हनु०, युगला०—मोरही । ५ ना० प्र०—च्यूँ । ६. ना० प्र०—च्यूँ । ६. ना० प्र०—च्यूँ । ७. तिवारी—विति, हनु०, युगला०—तीती । ८. हनु०, युगला०—नीत । ९. ना० प्र०—युणि । १०. युगला०—की साई की चीत ।

### विरहा बुरहा जिनि कही, विरहा है सुलतान । जा घट विरह न संचरें , सो घट सदा मसान ॥ २१॥

शब्दार्थ-वुरहा = वुरा । सुलतान = राजा, श्रेष्ट । मसान = श्मशान । व्याख्या--विरह को वुरा मत कहो । विरह तुच्छ नही, श्रेष्ठ है । जीवन का राजा-घिराज है । जिस हृदय में विरह का संचार नहीं होता, वह सदा श्मसान के समान है अर्थात् जिस व्यक्ति में विरह का भाव नहीं है, वह मृत समान है, निर्जीव है ।

तुरुनीय—विरहा विरहा आखिये, विरहा है सुलतानु।
फरीदा जिनु तिन विरह न उपजै, सो तणु जाणु मसाणु ॥

—शेख फरीद-गृरु ग्रन्य साहव, पृ० १३७९।
अँखियन तौ झाँई परो, पंथ निहारि निहारि ।
जिभ्या मै छाला परा<sup>८</sup>, राम पुकारि पुकांरि । २२॥

शब्दाथ - झाँई = अंघकार ।

च्याख्या—अपने त्रियतम की बाट देखते-देखते आँखों में अँघेरा छाने लगा हैं अर्थात् दृष्टि मंद पड़ने लगी है। राम को पुकारते-पुकारते जिह्वा में छाले पड़ गये हैं, पर अभी तक अपने स्वामी से मिलन नही हुआ है।

> या तन का दिवला करूँ, <sup>१०</sup> वाती मेलों <sup>११</sup> जीव । लोहू सीचूँ तेल प्यों, <sup>१२</sup> कव<sup>१३</sup> मुख देखों <sup>४</sup> पीव ॥ २३ ॥

शब्दार्थ-दिवला = दीपक । लोहू = रक्त ।

च्याख्या—प्रिय के दर्शन के लिए एक दीपक चाहिए। दीपक में वत्ती और तेल की आवश्यकता होती है। मैं अपने प्रियतम के दर्शन के लिए हम शरीर का दीपक बनाऊँगा, जिसमें जीव बत्ती का काम करेगा और उस बत्ती को सीचने के लिए तेल के स्थान पर सारे शरीर का रक्त होगा। इस प्रकार इस दीमक को लिए हुए अपने प्रियतम की इस प्रतीक्षा में रहूँगा कि उसके दर्शन कब हो सकेंगे?

अलंकार--सांग रूपक ।

१. हनु०—वूरा जिन, विचार०—विरहा मित । २. ना० प०—सुलितान । ३. ना० प०—जिह । ४ हनु०—हिर विरहा नहीं । ५ विचार—जान । ६. ना० प०-अपिडयाँ झाँई पडी । ७. विचार०—निहार निहार । ८. ना० प०-जीभिडियाँ छाला पड्या, विचार०—जिभ्या ती छाला पड़ा । ९ विचार०—नाम पुकार पुकार । १०. ना० प०—इस तन का दीवा करों, युगला०—या तन का दीवल करों । ११. हनु० विचार०—मेलूँ, ना० प०—मेल्यूँ । १२. ना० प०—लोही सींचों तेल ज्यूँ । १३. हनु०, विचार०—तव । १४. हनु०, विचार०, युगला०—देखूँ ।

४२: कवीर वाङ्मय: खण्ड २: साखी

### नैना नीझर लाइया<sup>9</sup>, रहट वहै निस घाम<sup>२</sup>। पपिहा<sup>3</sup> ज्यों पिउ पिउ करों<sup>४</sup>, कवरे<sup>५</sup> मिलहुगे राम ॥ २४ ॥

शब्दार्थ—नीझर = झरना। रहट = कुएँ से पानी निकालने का यंत्र, जिसमें वाल्टियों की एक माला पड़ी रहती हैं, ज्यो-ज्यों चरखी घूमती हैं, क्रमशः एक-एक वाल्टी से जल भर कर साता रहता है। घाम = घूप, यहाँ दिन का प्रतीक।

व्याख्या—नेत्रों से झरने के समान आंसुओ की अविरल घारा वहती रहती है। रात दिन लगातार उमड़-उमडकर आंसू का प्रवाह उसी प्रकार चलता रहता है जिस प्रकार से रहट से जल का अजस्र निष्क्रमण होता रहता है। पपीहे के समान में अपने प्रिय का 'पिड पिड' शब्द द्वारा स्मरण करता रहता हैं। हे राम! कव मिलोगे?

कही कही पर 'निस जाम' पाठ है। तव अर्थ होगा--रातके पहर में। परन्तु 'निस धाम' पाठ अधिक समीचीन है, क्योंकि विरही का विरह दिन में वन्द नही रहता।

अलंकार-उपमा

र्जोपियाँ १ प्रेम कसाइयाँ, लोग जानेँ दुखड़ियाँ । राम सनेही कारने, रोइ १० रोइ रतड़ियाँ १ ॥ २५॥

शब्दार्थ—कसाइयाँ = कपाय वर्ण, गेरुए रंग की अर्थात् रक्त वर्ण। दुखड़ियाँ = दुःख रही है। रतिह्यां = रक्त वर्ण, लाल हो जाना।

न्याख्या— मेरी आंखें प्रभु के प्रेमजन्य वियोग के कारण कपाय वर्ण अर्घात् लाल हो गई है। लोग समझते है कि आंखें आ गई है या दुःख रही है, इसीलिए लाल है। दूसरे लोगो को मेरी आन्तरिक वेदना का क्या पता? वस्तुतः राम से स्नेह के कारण वियोग में रो-रोकर आंखें लाल हो गई है। यदि 'साई अपणें कारणें' पाठ लें तो अर्थ होगा—हे स्वामी! आपके हो कारण ये आंखें रो-रोकर लाल हो गई है।

तुलनीय--

विरहिन कुरलै कुंज ज्यूँ, निस दिन तलपत जाइ। राम सनेही कारने, रोवत रैनि विहाइ॥ ३।९॥

--दादू

#### अलंकार—भ्रान्तिमान् ।

१ विचार० - नैनन तो झिंडिलाइया । २. ना९ प्र०-जाम विचार०-निसुवास । ३. ना० प्र०-पपीहा ज्यूँ पिव पिव करों । ४ विचार०-रटें । ५ ना०प्र०-क्वरु, विचार०-पिया मिलन की आस । ६. ना०प्र०-अंपिडियों । ७ तिवारी-जग जाने दुखिडियांह, हुनु०, युगला०-जिन जानी दुखिडियों । ८. विचार०-दुखदाय । ९. ना० प्र०-साई अपर्णे कारणे, विचार०-नाम सनेही कारने । १०. विचार०-रो रो रात विताय । ११. तिवारी-रातिडियाँह।

### सोई आँसू साजनां , सोई लोक बिड़ाँहि । जो लोइन लोही चुबै, तौ जाँनी हेत हियाँहि ॥ २३॥

शब्दार्थ—साजना = ( सं० स्वजन ) साजन, त्रिय, अपना खास, परम त्रिय प्रभु । विड़ाहि = वाहर निकलता है, व्यक्त होता है। लोइन = लोचन, नेत्र । लोही = रक्त । हेत = प्रेम । हियाँहि = हृदय में ।

न्याख्या — आंसुओ से हृदय की आन्तरिक स्थिति का ठीक-ठीक पता नहीं चलता। आंसू तो अपने स्वजन या प्रिय (प्रभु) के लिए भी निकलता है और वही आंसू लोक में साघारणत: अन्य किसी कारणवर्ग भी निकलता है। यदि विरह की वेदना से आंखों से रक्त के आंसू वहें, तब समझों कि हृदय में सच्चा और घनिष्ठ प्रेम हैं।

#### कविरा हँसना ६ दूरि करि॰, रोवन सो करु चित्त ६ । विन रोए क्यों॰ पाइए, प्रेम पियारा १० मित्त १ ।। २७ ।।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि तू हँसना दूर कर, रोने में मन लगा। विना रोये प्रियतम मित्र कैसे मिल सकता है  $^{7}$ 

'हँसने' में साधारण जीवन के हास-उल्लास की व्यञ्जना है और 'रोने' में विरह की व्यथा की व्यञ्जना है। विरही किसी प्रिय की याद में ही रोता है। इसलिए यह रोना प्रिय की अभीप्सा और अध्येपणा का परिचायक है, जो कि साधना में नितान्त सहायक होता है।

अलंलार-नाव्यलिंग

जी<sup>९२</sup> रोऊँ तौ वल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ। मनहो माँहि विसूरनाँ, ज्यूँ घुन कार्ठीह खाइ॥ २८॥

शब्दार्थ—विसूरना = (सं०—विसूरण वि (उपसर्ग) + सूर (घातु)—'सूर' और 'शूर' दोनों घातुएँ एक ही अर्थ में मिलती है। इनका अर्थ है—शोक करना, दुःखित होना या करना। 'वि' का अर्थ है—विशेष रूप से।) हिन्दी में 'विसूरना' शब्द सिसक-सिसक कर भीतर ही भीतर दुःख का अनुभव करने के अर्थ में प्रयुक्त होता है।

न्याख्या—यदि रोता हूँ तो शक्ति क्षीण होती है। यदि हँसता हूँ तो अपना प्रियतम खिन्न होता है। इसलिए अच्छा तो यही है कि भीतर हो भीतर दुःख़ का अनुभव करता

१. ना॰ प्र०—सजणां। २. युगला॰ विचार॰-विडाय, गुप्त-विडा। ३. ना॰ प्र०.—लोइण, युगला॰ विचार॰—लित आय। ६ ना॰ प्र०—क्षीर हसणां। ७ अन्य प्रतियों में —करु,। ८ ना॰ प्र०-किर रोवण साँ चित्त, विचार०-रोने से करु चीत। ९ ना॰ प्र०-रोया क्यूँ। १० युगला॰—पियारे। ११. विचार०-मोत। १२. अन्य प्रतियों में यह दोहा इस प्रकार है:—

हसूँ तो दुःख न वीसरूँ, रोऊँ तो वरू वटि जाय। मन हो मोहि विस्रता, ज्यों धुन काठहिँ खाय॥

४४: क्यीर वाट्मय: सण्ड ३: सायी

रहूँ। दुःख ऊपर से किसी पर प्रकट न हो जैसे घुन (कीया) भीतर ही मीतर काठ या लकवी को खा जाता है, ऊपर से किसी को पता नहीं चलता है।

टिप्पणी—(१) कबीर ने पहले कहा है कि रोने से मन लगाओ। यहाँ वह कहते हैं कि रोने से शक्ति कीण होती हैं। व्यापाततः इन दोनों में विरोध प्रतीत होता हैं, किन्तु कबीर का 'रोने' से तात्पर्य केवल विरह की तीव्र अनुमूति से हैं, दहाए मारकर चिल्लाने से नहीं। विरह की अनुभूति जितनी ही तीव्र होती हैं; वह उतनी ही आन्तरिक होती है, उसकी बाहरी अभिव्यक्ति कम होती हैं।

(२) 'हँसी तो राम रिसाइ' में न्यजना यह है कि यदि साधारण लोगों के समान हास-उल्लास में पड़ा हुआ विषयों में बनुरक्त रहूँ तो अपना प्रियतम यह देसकर सिम्न होगा कि मैं अभी उसकी ओर उन्मुख नहीं हुआ।

अलंकार--उपमा।

हैंसि हैंसि कंत<sup>े</sup> न पाइए<sup>२</sup>, जिनि पाया तिनि रोइ। जो<sup>3</sup> हाँसेही हरि मिले, तो नहीं दुहागनि कोइ<sup>४</sup>॥ २९॥

शब्दार्थ-दुहागनि = दुर्भाग्यवती ( सुहागिनि का विलोम )।

व्याख्या — हैंसते-हैंसते अर्थात् मौज उटाते हुए किसो ने अपने प्रियतम की नहीं पाया है। उसे जिस किसी ने पाया है उसने रोकर अर्थात् वियोग की व्यथा का अनुभव करके ही पाया है। यदि हैंसने से ही प्रिय मिल जाय तो फिर संसार में कोई अभागिनी ही नहीं रह जायेगी अर्थात् प्रिय के प्रेम से बिखत नहीं रहेगी, क्योंकि मौज उट्टाने में या विषय-वासना में तो सभी जीव लगे रहते हैं। दुर्भाग्यनी वह है जिसका अपने प्रिय से मिलन न हो सके।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

हाँसी खैलों पहिर मिले, कीन सह खर सान। काम क्रोध त्रिष्णां तजे, ताहि मिलें भगवान॥ ३०॥

शब्दार्थ—खर = तीक्ष्ण । सान = ( सं $\circ$  = शाण ) वह पत्यर जिस पर अस्त्रादि तेज किये जाते हैं ।

व्याख्या—यदि हँसते-खेलते, विषय-वासनाओं में रमण करते हुए प्रभु गिल जायें तो विरह-व्यथा की तीक्ष्ण सान पर कौन चढ़ेगा ? परन्तु वास्तविकता तो यही है कि वियोग की तीव्र अनुभूति के विना संयोग की ओर कोई जाता नहीं । विरह-व्यथा इसलिए आवस्यक

१ युगला०-मेतन । १. युगला०, हनु०, विचार०-पाइया । ३. गुप्त-ज, तिनारी—हाँसी खेला पिउ मिले, युगला०—होसी खेलत हरि मिले । ४ युगला०—होय । ५. हनु०, निचार०, युगला०—खेलां । ६. विचार०-पित्र । ७. ना० प्र०—कोण। ८. अन्य प्रतिथों में—गुरसान, ना० प्र०-परसान । ९. अन्य प्रतिथों में—गुणा।

है कि उससे मिलन की उत्कण्ठा वढ़ती है। प्रभु उसे ही मिल सकते है जो काम, क्रोघ, और तृष्णा को त्याग देता है, न कि उसे जो इनमें अनुरक्त रहता है। 'हाँसी खेलीं' का भाव इन्ही में अनुरक्त रहना है।

> पूत पियारो पिता कौं, गौंहिन लागा घाइ। लोभ मिठाई हाथ दे, आपन गया भुलाइ॥३१॥

शब्दार्थ — गौहनि > गोहन = साथ, पास । आपन = अपनापन, सच्ची स्थिति । च्याख्या—पिता का प्रिय पुत्र उसके साथ दौड़कर लग गया । पिता ने लोभ रूपी मिठाई उसके हाथ में देकर वहका दिया। परिणाम यह हुआ कि वालक उसी मिठाई मे रम गया और अपने आपको भूल गया।

टिप्पणी—इस साखी में कवीर इस तथ्य का संकेत कर रहे है कि पिता परमात्मा है पुत्र जीव है, मिठाई सांसारिक सुख का प्रलोभन है। जिस प्रकार पुत्र पिता से मिठाई पाकर भुलावे में आ जाता है, उसी में रम जाता है और पिता के साथ जाना भूल जाता है, उसी प्रकार जीव सांसारिक विषयों के भोग में अनुरक्त होकर अपनापन अर्थात् अपने वास्तविक स्वरूप को भूल जाता है। वह अपने स्वरूप में नहीं रहता है। अपने स्वरूप में रहना ही पिता के साथ रहना है और विषयों में अनुरक्त रहना पिता से, अपने स्वरूप से अलग हो जाना है।

अलंकार-अन्योक्ति।

डारी खाँड पटिक करि, अंतरि रोस उपाइ। रोवत रोवत मिलि गया, पिता पियारे जाइ॥ ३२॥

शब्दार्थे---बाँड = मिठाई । उपाइ = उत्पन्न करके ।

न्याख्या—जब पुत्र को यह बोघ हुआ कि इस मिठाई के लोभ में पिता का साथ छूट गया है तो उसके भीतर खीझ उत्पन्न हुई और उसने झटककर मिठाई फेंक दिया और रोते-रोते पिता की ओर चला और उससे मिल गया।

टिप्पणी—जब जीव के भीतर यह भाव जगता है कि विषय-मुख के कारण ही उसका अपने प्रिय पिता से वियोग हो गया है, वह अपना वास्तविक स्वरूप भूल गया है तो वह विषयों से सर्वथा पराइमुख हो जाता है, वियोग की व्यथा का अनुभव करता है और अपने प्रिय पिता की ओर मुड़ता है तथा उससे मिल जाता है, अपने वास्तविक स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

नैनाँ अंतरि आव तूँ भे, निस दिन निरवीं ने तोंहि। कव हरि दरसन देहुगे, सो दिन आवै मोहि॥ ३३॥

१. ना० प्र०—आंचर्र । २. गुप्त-राखों, अन्य प्रतियों में—निरखूं ।

४६: कवीर वाङ्मय । खण्ड ३: साखी

शब्दार्थ--निरपौं = देखूँ।

व्याख्या—हे प्रिय ! तू मेरी आंखों के भीतर समा जा, जिससे में तुझे दिन-रात देखता रहूँ । हे प्रभु ! वह दिन कव आयेगा, जब तुम मेरे लिए प्रत्यक्ष होगे ?

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'नैनां अंतरि आंचरूँ' पाठ है। इसका अर्थ होगा — मैं अपनी आंखों के भीतर व्यवहार करता हूँ अर्थात् घ्यान करता हूँ। यह पाठ अधिक अच्छा नहीं है।

कवीर देखत दिन गया, निसि भी देखत जाइ। विरहिन पिउ पावे नहीं, जियरा तलपें माइ॥३४॥

शब्दार्थ-माइ = मध्ये>माहि, भीतर।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रियतम की प्रतीक्षा में, उनकी बाट देखते-देखते दिन वीत गया और उसी प्रकार रात भी बीत गयी। किन्तु वेचारी विरहिणी को प्रिय नहीं मिला। परिणाम यह हुआ कि उसका हृदय भीतर ही भीतर तड़पता रहता है।

अलकार--विशेपोक्ति।

कै विरहिन कों" मोच दे, के आपा दिखलाइ । आठ पहर का दाझनाँ°, मोपें सहा न जाइ॥३५॥

शब्दार्थ--कै = या। आपा = अपना स्वरूप। दासना = दग्व होना, संतप्त होना। ज्याख्या-हे प्रियतम । इस विरहिणी को मृत्यु दे दो या अपना रूप दिखलाओ। विरह-ज्यया में दिन-रात आठो पहर का संतप्त होना, अब मुझसे सहा नही जाता।

विरहिन थो तो क्यों ' रही, जली ' न पिउ ' के साथ ' । रहु रहु ' सुगध ' गहेलड़ी ', अव ' क्यों मीज ' हाय ॥ ३६॥ शब्दार्थ—मुगध = मुग्धा। गहेलड़ी = हठीली, पागल, गैंवारिन।

न्याख्या--यहाँ कवीर साधना पथ पर अग्रसर न्यक्ति का रूपक मुग्धा नायिका से बाँधते हुए कहते हैं कि यदि तू सच्ची विरिह्णी थी तो प्रिय के निमित्त वयो न जल गयी ? ऐ मुग्धा, गर्विणी, पागल ! अव पछताने से क्या लाभ ?

यहाँ 'पिंड के साथ' का वाच्यार्थ है—-पित के साथ वयो नहीं जल गयी ? किन्तु भावार्थ यह है कि प्रीति के निमित्त क्यों नहीं जल गयी ?

ना० प्र० का पाठ इस प्रकार है :---

१. ना० प०-निस। २. तिवारी-निरखत । ३. ना० प०-विरहिण पिव। ४. तिवारी-तलपत। ५ ना० प०-कूँ। ६. हनु०, विचार०-आप आय। ७. ना० प० में-दाझणां। ८. ना० प०-सह्या। ९ ना० प०-विरहिण। १०. ना० प०-क्यूँ। ११. अन्य प्रतियां मे-जरी। १० ना० प०-पोव। १३. ना० प०-नालि। १४ अन्य प्रतियों में-रिह रिह। १५ हनु०, युगला०-मूट गहेलरी। १६ तिवारी-नहेलरी। १७. ना० प०-प्रेम न लाजूँ मारि । १८ तिवारी-लाजीं।

विरहणि थी तौ नयूँ रही, जली न पीव के नालि। रहु रहु मुगघ गहेलड़ी, प्रेम न लाजूँ मारि॥

े इसका अर्थ इस प्रकार होगा :---

इसमें परकीया मुग्धा नायिका का रूपक है। 'नालि' पंजाबी, मारवाड़ी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है--साथ।

'यदि तुझमें वास्तविक विरह था तो अपने प्रियतम के साथ क्यों न जल मरी ? ऐ मुग्चा, हठीली नायिका, ठहर। अपने प्रेम की अभिव्यक्ति को सांसारिक लज्जा से न दवा। अलंकार—अन्योक्ति।

> हों विरहा को लाकड़ी भें, समुझि समुझि घुँघुवाउँ भें। छूटि पड़ों या बेंदिह तें, जे भें सारी ही जिल जाउँ ॥३७॥

शब्दार्थ-समुझि-समुझि = ( ला० अ०) रह रहकर । घुँघुवाउँ=घीरे-घीरे जलना, सुलग-सुलगकर जलना, घुआँ देकर जलना । जे=यदि, जो । सारी ही=सम्पूर्ण ।

न्याख्या—मैं विरह की वह गाँठ-गठीली लकड़ी हूँ जो शनैः शनैः रह रहकर घुआँ देती हुई सुलगती है। अच्छा होता, यदि मैं सम्पूर्ण रूप से एक वार ही जल जाती। इस प्रकार विरह-न्यया से मुक्ति मिल जाती।

टिप्पणी—इस साखी में विरह-न्यथा की तीव्रता का प्रतिपादन हुआ ही है, साथ ही यह न्यञ्जना भी है कि यदि संसार के प्रति आसक्ति और अहंकार की ग्रन्थि मिट जाय और पूर्ण रूप से विरह की आग घवक उठे तो प्रभु-मिलन की सम्भावना ( Chance ) प्राप्त हो जाय। इसमें यह भी संकेत है कि लौकिक विरह में जलने के वाद मिलन सम्भव नही। किन्तु आघ्यात्मिक विरह में जलकर ही अर्थात् अहं के पूर्ण विनाश के वाद ही, आपा के सर्वथा समाप्त होने पर ही प्रभु-मिलन का सुन्दर सुयोग प्राप्त होता है।

अलंकार-विरोघाभास ।

कबीर तन मन यों जला<sup>५</sup>, बिरह अगिनि सों<sup>६</sup> लागि । मिरतक पोर न जानई<sup>७</sup>, जानैगी वह<sup>८</sup> आगि ॥३८॥

शब्दार्थ-मिरतक=मृतक, मरा हुआ। पीर = पीड़ा।

च्याख्या—कबीर कहर्त है कि विरह की अग्नि से लगकर शरीर और इन्द्रियाँ यो जल गयी कि वे मृतक के समान हो गयी। वेचारा मृतक (मुर्दा) विरह की पीड़ा को क्या जान सकता है ? वह तो एक आन्तरिक अनुभूति है जो वाह्य इन्द्रियों और मन

१. विचार०, हतु०, युगळा०—हूँ जु विरह की ळाकडी। २. ना० प्र०—धुँधाउँ। ३. अन्य प्रतियों में—पर्ल नो। ४. अन्य प्रतियों में—सगरी ही निल नाय। ५. ना० प्र०—नल्या। ६ ना० प्र०—अगनि सूँ, हतु०—अग्नि सव लग्ग। ७. ना० प्र०—मृतक पीड न नाँणई, हतु०—मृतकिपण्ड निहं नानई। ८. ना० प्र०—नाणेगी यहु, हतु०-जानेगा वह अग्ग।

४८: कबीर वाङ्संय: खण्ड ३: साखी

के द्वारा नहीं जानी जा सकती। इस अनुभूति को वही आन्तरिक विरहाग्नि ही जान सकती है।

अलंकार-विरोधाभास, असंगति।

बिरह जलाई मैं जलों ', जलती जलहरि व जाउँ। मो देखा अलहरि ४ जले, संतों ' कहाँ बुझाउँ॥ ३९॥

शव्दार्थ-जलहरि=जलघरी, जलाशय।

न्याख्या—मैं विरहाग्नि से जल गयी हूँ और जलाशय के निकट अपनी जलन बुझाने जाती हूँ, पर मुझे देखकर वेचारा वह जलाशय स्वयं जल उठता है। हे संतो ! बताओ अब मैं कहाँ जाकर इसे बुझाऊँ ?

टिप्पणी—यह साखी केवल विरहाग्नि की तीव्रता |वताने के लिए लिखी गयी है। इसमें कोई अन्योक्ति नही है। इसी भाव का एक अन्य दोहा मिलता है:—

शीतकाल जलमध्य ते, निकसत भाप सुभाय। मानी कोई विरहिणी, अव ही गई नहाय॥

अलंकार—तद्गुण ।

परवत परवत मैं फिरा॰, नैन गैंवाये रोइ। सो बूटी पाऊँ नहीं, जातें जीवन होइ॥ ४०॥ शब्दार्थ—बूटी = श्रीषष, दना।

व्याख्या—मैं उस तूटी की खोज में पर्वत-पर्वत मारा फिरा जिससे मृतक तुल्य मैं जीवन प्राप्त कर सकूँ। वूटी प्रायः पर्वतों पर ही मिलती है। यहाँ 'पर्वत' में बड़े-बड़े साधकों और शास्त्रियों की व्यञ्जना है। भाव यह है कि मैं बड़े-बड़े साधकों और शास्त्रियों के पास दर-दर मारा फिरा और प्रिय-वियोग में रो-रोकर नेत्र भी खो दिये। परन्तु मुझे कोई भी वह सजीवनी वूटी न दे सका जिससे जीवन की प्राप्ति हो अर्थात् कोई भी वह मार्ग न वतला सका जिससे प्रभु-मिलन हो सके, जो ही वास्तविक जीवन है। प्रभु-मिलन के विना यह जीवन मृत्यु के समान है। प्रभु-मिलन से ही बिरही को वास्तविक जीवन प्राप्त होता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. हनु०, युगला०-जलूँ। २ हनु०, युगला०-जलहर । ३. ना० प०-देख्याँ। ४. हनु०, युगला०, गुप्त-जलहर । ५. हनु०-सो तो । ६. ना० प०-परवित परवित । ७. ना० प०-फिर्या, युगला०-फिर्हे । ८ तिवारी-गवाया, युगला०-गवाकाँ । ६. युगला०-जासौ जीवन, ना० प०-र्भुजाते जीवनि ।

#### फारि<sup>९</sup> पटोरा<sup>२</sup> घज करूँ, कामलिया<sup>3</sup> पहिराउँ। जिहि जिहि भेषां<sup>४</sup> हरि मिलै, सोइ सोइ भेष कराउँ<sup>५</sup>॥ ४१॥

शब्दार्थ—पटोरा=रेशमी वस्त्र (प्र० ८०) भोग विलास की सामग्री । घज=टुकड़े, चियड़े । कामलिया=कम्बल, योगियों का वस्त्र ।

न्यास्या—मेरा हार्दिक संकल्प है कि मैं अपने रेशमी वस्त्रों को फाड़कर टुकड़े-टुकड़े कर डालूँ अर्थात् अपने भोग-विलास की सारी सामग्री को त्याग दूँ और कम्बल पहन लूँ अर्थात् योगी का वाना घारण करूँ। जिस किसी भी वेश में प्रभु मिलें, मैं उसे घारण करने को उद्यत हूँ।

नैन हमारे बावरे<sup>६</sup>, छिन छिन लोरें तुज्झ<sup>७</sup>। नाँ तूँ मिलै न मैं सुखी<sup>८</sup>, ऐसी वेदन मुज्झ<sup>९</sup>॥४२॥

शब्दार्थ-लोरै = लपकते है, उत्सुक होते है।

न्याख्या—मेरे ये वावरे नेत्र क्षण-क्षण मे तेरे प्रति लपकते हैं। किन्तु न तो तू मिलता है और न मैं सुखी हो पाता हूँ। इस कारण मुझे बड़ी तीव्र वेदना हो रही है।

इस साखी की प्रथम पंक्ति का ना० प्र० की प्रति में यह पाठ है—नैन हमारे जिल गये, छिन-छिन लोड़े तुझ। 'यहाँ 'लोड़ें' का वर्ष है—आवश्यकता का अनुभव करना। तव वर्ष होगा—मेरे नेत्र प्रभु के वियोग में तप्त हो गये हैं। वे क्षण-क्षण उसकी आवश्यकता का अनुभव कर रहे हैं। दूसरी पंक्ति में 'सुखी' के स्थान पर 'खुसी' पाठ है। इससे भाव में कोई अन्तर नहीं आता।

भेरा<sup>१०</sup> पाया सरप<sup>११</sup> का, भौसागर के मॉहि। जे छाँड़ों तौं बूड़िहों<sup>१२</sup>, गहों त डिसहै<sup>९3</sup> बाँहि॥ ४३॥

शब्दार्थ-भेरा = वेड़ा । सरप = सर्प, साँप (प्र० अ०) प्रभु का प्रेम ।

न्याख्या—संसार ऐसा भयंकर, विस्तृत और अथाह सागर है कि इसको पार करने का एकमात्र साधन प्रभु की प्रेम रूपी नौका है। परन्तु वह ऐसे सर्प के समान है जो विषय-वासना-युक्त सांसारिक जीवन को इस लेता है। यदि जीव उस प्रेमाश्रय को छोडता है तो भवसागर में उसका डूबना अवश्यंभावी है। यदि नहीं छोड़ता है तो उसके विषया-नुरक्त जीवन का विनाश अवश्यंभावी है। विषयानुरक्त जीवन को त्यागने से ही प्रभु-प्रेम रूपी वेड़े द्वारा भवसागर पार किया जा सकता है।

१ ना० म०—फाडि पुटोला धज करों। २. गुप्त—पटोला। ३. गुप्त—कम्बलडी, ना० म०— कामलडी। ४ हनु०, विचार०, युगला०—जिन-जिन मेपे। ५ अन्य प्रतियों में—सो सो मेष वनाउँ।

६. ना० प्र०—जिल गये। ७. ना० प्र०—लोडें तुझ, हनु०—लागें तुज्झ। ८. ना० प्र०—खुसी। ९. ना० प्र०—मुझ। १० ना० प्र०—मेला पाया श्रमसौ, युगला०—मेरें चिंद्या सरप कै। ११. गुप्त—स्वप। १२. ना० प्र०—ह्विहों, हनु०—ह्वसी। १३. ना० प्र०—हिसए।

५० : कबीर वाङ्मय : सण्ड ३ : साखी

टिप्पणी—इस साखी में 'गहीं त डिसिह बोहि' में एक सुन्दर व्यञ्जना यह हैं कि ईरवरा-नुराग बहुत टेढ़ी खीर है। उसके बिना भवसागर पार नहीं किया जा मकता खोर उसके ग्रहण करने पर विषयानुराग का सर्वया त्याग करना होगा। कबीर की चेतावनी यहीं हैं कि प्रभु-रित और विषय-विरित एक साथ ही होने से जीव भवसागर तर मकता है।

तुलसीदास ने भी कहा है:-

यत्पादप्लवमेकमेव हि भवाम्भोचेस्तितीर्पावतां । वंदेऽहं तमशेषकारणपरं रामास्यमीशम् हरिं ॥ ६ ॥ (मानस-बाल०)

अलंकार-साग रूपक।

रॅंना दूर विछोहिया, रहु रे संख<sup>्</sup> म झूरि । देवलि देवलि घाहड़ी , देसी अप को सूरि ॥ ४४ ॥

शब्दार्थ—रैनां = रात्रि में । विछोहिया = विद्युक्त हो गया। संप = शंख। म = मत, नही। झूरि = संतप्त, चितित। देविल = देवालय, मन्दिर। ऊगे सूरि = सूर्य के उदय होने पर। धाहड़ी = नाद, घ्विन। देशी = देगा।

वाच्यार्थ—हे शंख। तूराति में अपने प्रिय समुद्र से वियुक्त हो गया है। तू शान्त रह, संतप्त मत हो, घवडा मत। सूर्य के उदय होने पर तू प्रत्येक देवालय में घ्विन करेगा।

भावार्य-यहाँ शंख को जीव, रात्रि को अज्ञान और सूर्य को ज्ञान के प्रतीक रूप में रखा गया है।

हे जीव! तू सज्ञान के अंघकार में अपने प्रियतम प्रभु से वियुक्त हो गया है, जैसे शंख रात्रि के अंघकार में अपने प्रिय रत्नाकर से लहरों द्वारा दूर फॅक दिया जाता है। जैसे सूर्योदय होने पर वही शंख फिर देवालयों में उल्लासपूर्वक घ्वनित होता है वैसे ही हे जीव! ज्ञान का प्रकाश होने पर तू भी दिन्य-भाव को प्राप्त होगा, परमात्मभाव को घ्वनित करने के योग्य वन जाएगा।

अलंकार-वन्योक्ति।

सुखिया सव संसार है, खायें अरु सोवै। हुखिया दास क्बीर है, जागै अरु रोवै॥ ४५॥

( ११२ )

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जिन जीवों ने वियोग का अनुभव नही किया है, वे आनन्द से खाते और सोते हैं अर्थात् सासारिक मुखों में लिस रहते हैं। परन्तु मुझ जैसे

१ तिवारी—रैनार्टर गुप्त०-रेणाहरा, हनु०, विचार०-युगला०-रनया राम छिपाइयाँ २. ना०प्र०-सपम अन्य प्रतियो में-रहु रहु सख मसूर । ३ हनु०, विचार०, युगला०—धाहरो । ४. हनु०— विचार०—युगला०—दिवस न जगे सर ।

## (४) ग्यान विरह को ऋंग

'विरह को अंग' में रागात्मक विरह का विशेष रूप से वर्णन किया गया है। 'ज्ञान विरह को अंग' में ज्ञानयुक्त विरह का वर्णन है। यह विरह रागात्मक विरह से कही अधिक श्रेयस्कर और प्रवल होता है।

> दीपक पावक आँनिया े, तेल भि<sup>र</sup> आना ः संग । तीन्यू मिलि करि<sup>४</sup> जोइया, (तव) उड़ि उड़ि पड़ेंं े पतंग ॥ १ ॥

शब्दार्थ—दीपक = (प्र० अ०) शरीर, जीव। पावक = अग्नि (प्र० अ०) ज्ञान-ज्योति। आनिया = ले आया। तेल = स्नेह (प्र० अ०) प्रेम। जोइया = योजित किया, युक्त किया। पतंग = पतिंगे (प्र० अ०) विषय वासना।

व्याख्या—ज्योति के लिए तीन तत्यों की आवश्यकता होती है—दीपक, आग और तेल । इसी प्रकार जीव में ज्ञान रूपी ज्योति तभी आ सकती है, जब गुरु जीव रपी दीपक में ज्ञान रूपी अग्नि और प्रेम अथवा भिक्त रूपी तेल एकत्र कर तीनों को योजित कर दे। ऐसा होने पर फिर तो विषय-वासना रूपी पतिंगे स्वतः आ-आकर जल मरते हैं।

अळंकार-स्पकातिशयोक्ति ।

मारा है जे मरैगा , विन सर योथी भालि। पड़ा पुकार ब्रिछ तरि , आजि मरै के काल्हि ॥ २॥

शब्दार्थ—सर = अनी । थोषो = छूँछी, कोरी, खाली । भालि = भाला । मारा है = अपनापन खोना ।

न्याख्या—यदि गुरु ने केवल ज्ञान-विहीन विरह का वाण मारा है, तव भी जिष्य मरेगा अवस्य अर्थात् अपना आपापन या अहंभाव छोयेगा अदस्य, किन्तु उसकी वही दशा होगी जो उस मनुष्य की होती है जिसको अनी रहित छूँछे भाले की चोट छमतो है। वह मरता अवस्य है, किन्तु किमी वृक्ष के नीचे पड़ा हुआ कराह-कराह कर कई दिन वाद मरता है। ठीक इसी प्रकार जिसमें केवल रागात्मक विरह है, वह भी आपापन खोएगा, किन्तु बहुत समय के वाद। जिसको ज्ञान संयुक्त विरह का वाण लगा है, वह शीझ ही आपापन खो देगा।

यहाँ पर 'विनु सर थोथो भाल' ज्ञान विहीन विरह का व्यक्षक है। अलंकार—विभावना।

१. ना॰ प्र०-आणिया । २ ना॰प्र०-भी । ३. ना॰प्र०-आणां । ४ अन्य प्रतियों में-तीनीं मिलि के । ५ अन्य प्रतियों में-परें । ६ युगळा॰--मारा है मिर जायगा । ७ युगळा॰--मरा पुकारें वृक्षतर । ८. ग्राप्त-तिल । ९. युगळा॰ के काल ।

हिरदै भीतरि दों बलै ३, घुवाँ न परगट होइ ३। जाके लागी सो लखे, के जिहि ४ लाई सोइ ५॥३॥

शब्दार्थ—दी = दावाग्नि, विरह की आग । वर्छै = जर्छै, जरुती है। लाई = लगाई। सोइ = वही।

न्याख्या—हृदय के भीतर विरह की आग जलती है, किन्तु उसे कोई दूसरा नहीं जान पाता। आग को उसके चिह्न धुआँ से जाना जाता है। विरह की आग में घुआँ नहीं है। अतः इस आग का दूसरा कोई अनुमान नहीं कर सकता। इस आग का तो वहीं प्रत्यक्ष कर सकता है जिसको वह लगी हो अयवा वह जानता है जिसने उसे लगायी हो।

अलंकार-विदोपोक्ति, विभावना, व्यतिरेक ।

झल इं इती झोली जली , खपरा फूटिम फूटि। जोगी या सो रिम गया , आसिन रही विभूति॥ ४॥

शब्दार्थ—झल = ज्वाला, आग (प्र० अ०) ज्ञान-विरह की अग्नि । झोली = थैली, जिसमें योगी या सावक वस्त्रादि वस्तुएँ रखता है, (प्र० अ०) संचित कमें । खपरा = खप्पड़, भिक्षापात्र (प्र० अ०) क्रियमाण कमें । फूटिम फूट = टूट-फूट गया । रिम गया = ब्रह्म में मिल गया । आसिन = आसन पर । विभूति = खाज, राख, भस्म ।

संदर्भ — अध्यात्मशास्त्र का प्राचीन विश्वास रहा है कि ज्ञान रूपी अग्नि सभी कर्मों को मस्म कर देती है। गीता में कहा गया है — ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते- अन्त । (४।३७) भगवान् अर्जुन से कहते हैं — 'ज्ञान रूपी आग सभो कर्मों को भस्म कर देती है। क्वीर की इस साखी में यही भाव प्रतिष्वनित हुआ है: —

व्याख्या—ज्ञान रूपी आग प्रज्वित हुई, उसमें योगी के सारे संवित कर्मों की झोली जल गयी और क्रियमाण कर्म रूपी भिक्षापात्र भी टूट-फूट गया अर्थात् अब उसका भी योगी पर कोई प्रभाव न रहा। उसके भीतर जो तत्त्व साधना कर रहा था, वह अपने परमस्वरूप अर्थात् ब्रह्म में मिल गया। अब उसके आसन पर देवल भस्म रह गया अर्थात् वह साधक अपने पुराने रूप में न रह गया। उसका अवशेष मात्र प्रतीक रूप में कहने-सुनने को रह गया।

अलंकार-स्पकातिश्योक्ति।

१. ना॰ प्र०—हिरदा । २. युगछा०-थाँ नहीं, हनु- दव वरें । ३. ना॰ प्र०—हनु०-धूवाँ प्रगट न होइ । ४. गुप्त०-निर्नि, युगछा०-निस । ५. हनु०-होय । ६. युगछा०-झाल नहीं । ७. हनु०-झाल नहीं सारा नहां । ८. हनु०-हंसा योगी रम गया । ९. ना॰ प्र०-असणि ।

५४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

### आगि भ जुलागी नीर मिंह, कांदी जिर्मा झारि। उतर दिखन के पंडिता, मुए विचारि विचारि॥ ५॥

शब्दार्थ-आगि = (प्र० अ०) विरहाग्ति । नीर = जल (प्र० अ०) मानस । कांदी = कर्दम, कीचड़ (प्र० अ०) मनोविकार । झारि = सम्पूर्णतया ।

व्याख्या—पानी में आग लग गयी और उसका कीचड़ सम्पूर्णतया जल गया। उत्तर-दक्षिण के पंडित अर्थात् चारों ओर के शास्त्री विचार कर हार गये पर इसका रहस्य किसी की समझ में न आया।

टिप्पणी-यह कवीर की उलटवाँसी है। इसमें स्पष्ट विरोधाभास है। पहला वैचित्र्य यह है कि जल में आग लगी है। दूसरा वैचित्र्य यह है कि आग जल में लगी है परन्तु जलता कीचड़ है। इसका भाव यह है कि जब ज्ञान-बिरह की आग मानस रूपी नीर में लगती है, तब उसमे निहित विकार या वासनाएँ (कीचड़) पूर्णतया भस्म हो जाती है। कीचड़ के जलने में एक व्यञ्जना यह भी है कि जैसे कीचड़ जल में सबसे नीचे रहता है वैसे ही मानस के सबसे नीचे वाले तल अर्थात् अवचेतन में जो दूषित संस्कार और वासनाएँ रहती हैं, वे भस्म हो जाती है। उत्तर-दक्षिण अर्थात् चारों ओर के शास्त्री लोग जिनका ज्ञान केवल पोथी तक सीमित है, सोच-सोचकर रह गये, किन्तु इसका ममं उनकी समझ में न आया।

अलंकार-असंगति ।

दों° लागी सायर<sup>८</sup> जला, पंखी बैठे आइ<sup>९</sup>। दाघी<sup>९०</sup> देह न पालवै<sup>९९</sup>, सद्गुरु गया लगाइ॥६॥

शब्दार्थ—दौ = दावाग्नि, ज्ञान-विरह की अग्नि । सायर = सागर (प्र० अ०) मानस । पंखी = पक्षी, (प्र० अ०) हंस, जीवात्मा । दाघी = दग्घ हुई, जली हुई । देह = शरीर (प्र० अ०) विलग वैयक्तिक सत्ता । पालवै = पल्लवित होना, पनपना ।

व्याख्या—सद्गुह ने ज्ञान-विरह की आग लगा दी। मानस-सरोवर जल गया। भवसागर मिट गया। अब हंस रूपी शुद्ध जीव ऊपर स्थित हो गया अर्थात् वासनाओ और पृथक् वैयक्तिक सत्ता से विमुक्त हो गया। पृथक् वैयक्तिक सत्ता रूपी देह दग्ध हो गयो। अब वह पुन. नही पनप सकती अर्थात् अपना पृथक् आपापन का भाव सदा के लिए जाता रहा। अब वह पुन: पल्लवित न हो सकेगा।

अलंकार—अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०-सगिन । २ ना० प्र०-मे । ३ ना० प्र०-कन्द् जलिया । ४. युगला०-उत्तर दिशि का पण्डिता । ५. ना० प्र०-दिपण । ६. ना० प्र०-रहे ७. हनु०-धौ लागी सायर जली । ८. ना० प्र०-साहर जल्या । ९ हनु०-पक्षी जलिया आय, ना० प्र०-पन्नी । १०. हनु०-दाझे जीन न पालु है । ११. ग्रप्त-पल है ।

### गुरु' दाघा<sup>२</sup> चेला जला<sup>3</sup>, बिरहा लागी आगि। तिनका बपुरा ऊवरा<sup>४</sup>, गलि पूरे कै लागि॥७॥

गन्दार्थ—दाघा = दग्ध किया, जलाया । तिनका = तृण (प्र० अ०) क्षुद्र चेला । वपुरा = वेचारा । ऊत्ररा = उद्धार हो गया । गलि पूरे कै लागि = पूर्ण के गले लगकर ।

न्याख्या—गुरु ने विरह की आग लगायी। उस आग में चेला जल गया अर्थात् उतके भीतर पूर्ण रूप से विरह की वह आग न्यास हो गई। साघारणतः आग लगने से तिनका भस्म हो जाता है। परन्तु विरह की आग ऐसी होती है जिससे वेचारे क्षुद्र चेले रूपी तिनके का उद्धार ही हो जाता है, क्योंकि उस विरह से उसका पूर्ण से आलिंगन हो जाता है।

अलंकार-विरोधाभास, विशेपोसित।

अहेड़ी<sup>५</sup> दौ ६ लाइया, मिरग ९ पुकारे रोइ। जा बन में क्रीला करी<sup>८</sup>, दाझत है वन सोइ॥८॥

शब्दार्थ—अहेरी = शिकारी (प्र० अ०) गुरु। दी = आग, ज्ञान-विरह की आग। लाइया = लगाया। मिरग = हिरन (प्र० अ०) वासनासक्त जीव। क्रीला = क्रीड़ा, खेल-कूद (प्र० अ०) भोग विलास। दाझत = जल रहा है। बन = जंगल (प्र० अ०) मनो-देहात्मक क्षेत्र (Psycho-Physical existence)

व्याख्या—शिकारी आखेट के लिए बन में आग लगाता है, जिससे मृग अपने स्थान से बाहर निकलते हैं। तब शिकारी उनका शिकार करता है। उस वन को छोड़ने से मृगों में यह वेदना उठती है कि जिस वन में वे आनन्दमय जीवन व्यतीत करते थे, उनके देखते वही वन जल रहा है।

इसी प्रकार गुरु रूपी शिकारी शिष्य के मनो-देहात्मक वन में ज्ञान-विरह की बाग लगाता है और वह वासनासक्त जीव रूपी मृग चिल्ला-चिल्लाकर रोता है कि जिस विषय-वासना रूपी वन में भोग कर रहे थे, वह अब जल रहा है अर्थात् नष्ट हुआ जा रहा है।

टिप्पणी—इस साखी में व्यञ्जना यह है कि जब जीव की विषयासक्ति समाप्त होने लगती है, तब उसे एक विचित्र रागात्मक घक्का लगता है कि जिसमें वह अभी तक बिहार कर रहा था, वह अब किस प्रकार नष्ट हो रहा है। मृग और आसक्ति-मुक्त जीव में केवल अन्तर यह है कि मृग को बन का मोह बना रहता है, परन्तु आसक्ति-मुक्त जीव को एक क्षण के लिए घक्का-सा लगता है, किन्तु वाद में उसे विचित्र प्रकार की शांति का अनुभव होता है।

१. युगला०-जल दाझा चीखल जला, भिरहा लागी आगि । २ तित्रारी-दाझा, हनु०-डाडा । ३. ना० प्र०-जल्या । ४. ना० प्र०-तिणका वपुडा कवर्या । ५. युगला०-अहेरी घो । ६. हनु०-सर । ७. ना० प्र०-मृग । ८. युगला०-जा वन में की लाकडी, हनु०-जिस वन हम क्रीडा किया ।

५६ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

पांनीं मांहीं परजली , भई अपरवल आगि। वहती सरिता रहि गई, मच्छ रहे जल त्यागि॥ ९॥

शब्दार्थ—पानी = जल ( प्र॰ श॰ ) विषयासक्त मानस । परजली = प्रज्वलित हुई । अपरवल = प्रवल । सिरता = नदी ( प्र॰ श॰ ) प्रवहमान इन्द्रियाँ । मच्छ = मछली ( प्र॰ श॰ ) जीवात्मा ।

व्याख्या—जब गुरु ने ज्ञान-विरह की आग लगाई तो प्रवल ज्वाला सठी और विषयासक्त मानस प्रज्वलित हो गया। इन्द्रियो का कार्य समाप्त हो गया और जीवात्मा रूपी मत्स्य ने विषय-वासना रूपी जल को छोड़ दिया।

अल्कार--अन्योक्ति।

समुन्दर् लागी आगि, निंदयाँ जिल कोइला भई । देखिँ कवीरा जागि, मंछी रूखा चिंढ़ गई ॥ १०॥

-( { २२ ) ||

शब्दार्थ—समुन्दर=सागर ( प्र० थ० ) विषयासक्त मानस । नदियाँ = (प्र० थ०) इन्द्रियाँ । मंछी = (प्र० थ०) जीवातमा । रूखा = नृक्ष ( प्र० थ० ) सहस्रार ।

च्याख्या—-विषयासक्त मानस में ज्ञान-विरह की आग लग गई, फलतः नदी रूपी इन्द्रियाँ मी, जो कि विषयों को लाकर मानस-सागर में प्रविष्ट करती है, उस मानस-सागर के जलने पर, स्वयं जलकर भस्म हो गईं। कवीर कहते हैं कि सचेत होकर देख, जीवात्मा अब सहस्रदल कमल पर पहुँच गया अर्थात् उसका ग्रह्म से मिलन हो गया। उसको भीतिकता नष्ट हो गई।

१. ना॰ प्र०-पार्णी माहे प्रनली । २. युगला॰-र्स्ट अपरवल । ३. ना॰ प्र०-अपवल । ४. ना॰ प्र०-सिल्ला, तिवारी-सिल्ता । ५ ना॰ प्र०-संछ । ६. ना॰ प्र०-समन्दर । ७. युगला॰--उठा । ८. ना॰ प्र०-हर्षां, युगला॰--विरला ।

# (५) परचा को अङ्ग

## कबीर तेज अनंत का, मानो सूरज सेनि । पति संगि जागी सुन्दरी, कौतुक दीठाँ तेनि ॥ १॥

गटदार्थ-परचा = परिचय, पहिचान । अनंत = परम ज्योति, प्रभु, परमात्मा । सेनि = श्रेणी । कौतुक = रहस्य, वैचित्र्य । तेनि = उसके द्वारा ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अनंत अर्थात् परमात्मा की ज्योति इतनी प्रवल हैं मानो सूर्य की श्रेणी उदय हुई हो। परन्तु इस ज्योति का अनुभव सवको नहीं होता। जो जीव मोह-निद्रा में सोता नहीं रहता, परमात्मा के साथ जागता रहता है, उसी के द्वारा यह रहस्य देखा जाता है।

टिप्पणी-प्रत्येक जीव तीन अवस्याओं मे रहता है-जाग्रत्, स्वप्न और सुपुप्ति । जाग्रत् अवस्या में उसको स्थल जगत का बोध होता रहता है। उसमें मन, बुद्धि, अहंकार, पंच-ज्ञानेन्द्रियाँ, पंच-कर्मेन्द्रियाँ और पंच-प्राण कार्य करते रहते है। स्वप्नावस्था में स्थूल जगत् का वोध नही रहता है, केवल संस्कार-जन्य कल्पना का अवगम होता रहता है। स्वप्नावस्था में कर्मेन्द्रियो और ज्ञानेन्द्रियों का कार्य वन्द हो जाता है, केवल मन, वृद्धि, वहंकार कार्यशील रहते हैं। सुपुप्ति ववस्या में मन का भी कार्य वन्द हो जाता है। सत्व और रज भी दव जाते हैं, केवल तमस् का प्रावल्य रहता है। अतः इस अवस्था में जीव प्रगाढ़ निद्रा में पड़ जाता है। इन तीन अवस्थाओं की पृष्ठभूमि मे एक ऐसी अवस्था है जो अनन्त-ज्योति आत्मा की अवस्था है। इसमे कभी निद्रा नहीं होती। यह पूर्वोक्त तीनों अवस्थाओं का साक्षी है। इसी की ज्योति को कवीर ने 'अनन्त की ज्योति' कहा है। सुपुप्ति में प्रत्येक जीव अज्ञान की निद्रा में पड़ा रहता है। यह अज्ञान या मोह भावात्मक है। उसकी अपनी एक स्थिति है, जैसा कि निम्न अनुभव से स्पष्ट है, जो कि प्रत्येक व्यक्ति सोकर जागने पर करता है—'सुखमहमस्वाप्सम् न किञ्चिदवेदिषम्' अर्थात् में सुखपूर्वक सोया और मुझे कुछ का भी वोध नहीं रहा। यही 'कुछ का' वोध न होना अज्ञान है अर्थात् सुपुप्ति में अज्ञान रहता ही है। परन्तु जिस जीव को तुरीय या आत्मा का बोघ नहीं रहता, वह जाग्रत अवस्था में भी मोह-निद्रा में पड़ा हुआ है। जगत के सभी प्राणी इसी मोह-निद्रा में है। जिनको तुरीय या आत्मा का बोघ बना रहता है, वे सदा जाग्रत् है । इसी वात को गीता में कहा गया है—'या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागित संयमी' अर्थात् जो प्रत्येक प्राणी के लिए रात्रि है, उसमें योगी या संयमी जागता रहता है।

१. ना० प्र०—मानाँ छगी सूरज सेणि। २. युगला, विचार०, हनु०—सेन। ३. ना० प्र०-कोतिग। ४. युगला०, विचार०, हनु०-देखा नैन।

#### ५८ : कवीर वाङ्मय । खण्ड ३ : साखी

कबीर ने इसी तथ्य का संकेत इस साखी में किया है। जिनको तुरीय अवस्था का परिचय हो जाता है, वे सभी अवस्थाओं में उस साक्षि-चंतन्य का अनुभव करते रहते हैं। और जैसे वह सदा जाग्रत् हैं, वैसे ही वे जीव भी सभी अवस्थाओं में जाग्रत् रहते हैं अर्थात् परमात्मा से अपना वियोग किसी भी अवस्था में नहीं समझते। इसी वात को कबीर ने कहा है—'पित संग जागी सुन्दरी, कौतुक दीठा तेनि' अर्थात् साक्ष-चंतन्य या आत्मा के साथ जो जीव जागता रहता है, वही इस आनन्दमय रहस्य का अनुभव करता है।

यहाँ 'पित' तुरीय साक्षि-चैतन्य के लिए प्रयुक्त हुआ है और 'सुन्दरी' जीव के लिए प्रयुक्त हुआ है। 'दीठा तेनि' प्राचीन हिन्दी का कर्मवाच्य प्रयोग है। इसका अर्थ है— उसके द्वारा देखा गया।

अलंकार--उत्प्रेक्षा।

कौतुक दीठा देह विन, रिव सिस विना उजास । साहिब सेवा मांहि है, वेपरवाँही दास ॥ २ ॥

शब्दार्थ- उजास = प्रकाश, उजाला । वेपरवाही = निश्चिन्त ।

व्याख्या— इस विचित्र परिचय के दो विचित्र लक्षण है—एक तो मैं प्रत्यक्ष रूप से देख रहा हूँ, परन्तु उसका कोई देह या आकार नही है। निराकार का साक्षात्कार ही परिचय का स्वरूप है। दूसरा वैचित्र्य यह है कि वह एक अद्भुत ज्योति है, परन्तु वहाँ न सूर्य है न चन्द्र। सच वात तो यह है कि सूर्य और चन्द्र भी उसी ज्योति से प्रकाशित है।

'साहिव सेवा माँहि हैं'—के दो अर्थ हो सकते हैं—(१) साहिव सेवा में ही है अर्थात् स्वामी सेवा से ही मिलता है। (२) दास साहिव सेवा माँहि है अर्थात् दास स्वामी की सेवा में लगा हुआ है। अत: वह वेपरवाही अर्थात् निश्चिन्त है।

अलंकार-विभावना ।

पारब्रह्म के तेज का, कैसा है उनमान। कहिवें कौ सोभा नहीं, देखें ही परमान ॥३॥

शब्दार्थ--- उनमान = अनुमान । परमान = प्रमाण ।

च्याख्या—परव्रह्म के प्रकाश का क्या अनुमान लगाया जा सकता है ? अनुमान, प्रत्यक्ष, उपमान आदि साधन तो लौकिक या मायिक जगत् के हैं। उसका साक्षात्कार इन किसी भी साधनों के क्षेत्र में नहीं हैं। उसका सौदर्य अनिर्वचनीय हैं। उसका प्रमाण केवल अपरोक्षानुभूति ही है।

अछंकार-वक्रोक्ति।

१. ना० प०-कहिए कूँ, हनु०. विचार०-कहिवे की। २ ना० प०-देख्या। ३ ना० प०-परवान।

### अंगम अगोचर गिम नहीं, जहाँ जगमगै जोति। तहाँ कबीरा बन्दगी, पाप पुनि निह छोति॥ ४॥

शब्दार्थ-अगम=पहुँच के बाहर । अगोचर = इन्द्रियातीत । गमि=पहुँच । जगमगै= प्रकाशित हो रही है । बन्दगी = प्रणत । छोति = छूत, स्पर्श ।

न्याख्या— जो ज्योति जगमगा रही है, जिस परिचय (साक्षात्कार) का कवीर ने अनुभव किया है, वह मन, वचन से परे है। वह इन्द्रिय का विषय नहीं है। वहाँ किसी भी मायिक या लोकिक साधन का प्रवेश नहीं है। जिस परम 'सत्यं, शिवं, सुन्दरं' के सामने कवीर प्रणत है, वह स्थिति पाप-पुण्य से भी परे है। पाप-पुण्य तो अहं को लेकर होता है। वह अहं से परे है। अतः वहाँ पाप-पुण्य का क्या प्रश्न हो सकता है? वह तो पाप-पुण्य से परे हैं ही, उसका जो साक्षात्कार करता है, वह भी उससे तादात्म्य प्राप्त कर लेता है। अतः वह भी पाप-पुण्य से परे हो जाता है। मुण्डकोपनिपद् में कहा गया है:—

यदा पश्य: पश्यते रुवमवर्णं,
कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्।
तदा विद्वान्पुण्यपापे विध्य,
निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति॥
(३।१।३)

'जिस समय द्रष्टा सुवर्णवर्ण और ब्रह्मा के भी उत्पत्तिस्थान उस जगत्कर्ता ईश्वर को देखता है, उस समय वह विद्वान् पाप-पुण्य दोनों को त्यागकर निर्मल हो, अत्यन्त समता को प्राप्त हो जाता है।

> हदे<sup>५</sup> छॉड़ि बेहदि गया, हुवा निरन्तर वास। कवँल जु फूला फूल बिनु, को निरखै<sup>६</sup> निज दास॥ ५॥

शब्दार्थ—हदे = सीमा, ससीम । वेहद = असीम । निरन्तर = शाश्वत, देश-काल के व्यवधान से रहित ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं ससीम को पारकर असीम में पहुँच गया और वहाँ मेरी शाश्वत स्थिति हो गई। वहाँ मैंने अनुभव किया कि विना किसी फूल के एक कमल खिला हुआ है। उसको प्रभु-भक्त के सिवाय कौन देख सकता है?

अलंकार-विभावना ।

१. ना० प्र०-तहाँ । २. हनु०-विचार०-झिलमिली, युगला०-झिलमिल । ३. ना० प्र०-जहाँ । ४. ना० प्र०-पुन्य । ५. गुप्त-हद । ६. ना॰ प्र०-निर्षे ।

६० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

### कबीर मन मधुकर भया, करैं निरन्तर वास । कमल<sup>र</sup> जुफूला नीर विनु, की<sup>3</sup> देखे निज दास ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-मधुकर = भ्रमर।

व्याख्या — कवीर कहते हैं कि उस कमल को देखकर मेरा मन श्रमर के समान हो गया और वही निरन्तर मडेराता रहा। विना जल के फूले हुए उस अद्भुत कमल को प्रभु-भक्त के सिवाय कौन देख सकता है ?

उपर्युक्त दोनो साखियो में प्रयुक्त 'को' के दो वर्ष हो सकते हैं—(i) कीन देख सकता है ? (ii) कोई प्रभु का दास ही देख सकता है। दोनो का भाव एक ही है।

अलंकार-विभावना ।

अन्तरि कॅंवल प्रकासिया, ब्रह्म वास तहँ होइ। मन भॅंवरा तहें ४ लुवधिया, जानैगा' जन कोइ॥७॥

शब्दार्थ--- लुबिया = लुब्ब हो गया । जन = भक्त ।

न्याख्या – हृदय के भीतर कमल प्रकाशित हो रहा है। वहाँ ब्रह्म का निवास है। मन रूपी भ्रमर उस कमल पर लुब्ब होकर उसमें रमण करता रहता है। इस रहस्य को कोई प्रभु का भक्त ही जान सकता है।

अलंकार--हपक

टिप्पणी -दहर ( सुक्ष्म ) पुण्डरोक में आत्मा की अनुभूति ( परिचय )।

इन तीनों सिखयों (५,६,७) में कवीर ने आत्मा के रूप में ब्रह्म के साक्षात्कार (पिरचय) का बहुत सुन्दर चित्र अंकित किया है। दुर्भाग्यवश व्याख्याकारों ने इसे ठीक से नहीं समझा है। वे 'कवेंल' शब्द से आन्त हो गये हैं और उसे 'सहस्रार कमल' समझ लिया है। कबीर ने स्पष्ट रूप से कहा है—'अन्तर कवेंल प्रकासिया, ब्रह्म वास तहें होइ' अर्थात् वह कमल भीतर प्रकाशित हो रहा है। सहस्रार कमल सिर के कपरो भाग ब्रह्मरंघ्र के पास होता है। उसे कवीर 'अंतर केंवल' कैसे कहते? कवीर ने यहाँ उस परम तथ्य का परिचय दिया है जिसको छान्दोग्य उपनिषद् ने 'दहर विद्या' कहा है। उसी परिप्रेक्ष्य में इन तीनों साखियों का अर्थ लेना समीचीन होगा।

इन साखियों से यह स्पष्ट हैं कि कवीर को परम गुह्य तथ्य का परिचय हुमा था। इस प्रकार के परिचय का वर्णन छान्दोग्य उपनिषद् (८।१ से ८।५ तक) में इन शब्दों में मिळता है:—

(१) 'अथ यदिदमस्मिन्ब्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशस्त-स्मिन्यदन्तस्तदन्वेष्टव्यं तद्वाव विजिज्ञासितव्यमिति ।' (८।१)

१. ना० प्र०-रह्मा, हनु०-युगला०-िक्या। २. ना० प्र०-कॅवल ज फूल्या जलह विन, विचार०-कमल खिला है नीर विनु। ३. तिवारी०-विचार०-हनु०- निरखे कोई, युगला०-निरखेंगे निज। ४. तिवारी०-जहें। ५. ना० प्र०-जाणेंगा।

- (२) तं चेद्वूमुर्यदिदमस्मिन्त्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशः किं तदत्र विद्यते यदन्वेष्टव्यं यद्वावविजिज्ञासितव्यमिति स ब्रूयात । (८।२)
- (३) यावान्वा अयमाकाशस्तावानेषोऽन्तर्ह्वय आकाश उमे अस्मिन्द्यावापृथिवी अन्तरेव समाहिते उभाविनश्च वायुश्च सूर्याचन्द्रमसावुभौ विद्युन्नक्षत्राणि यच्चास्येहास्ति यच्च नास्ति सर्वं तदस्मिन्समाहितमिति । (८।३)
- (४) तं चेदब्र्युरस्मिँश्चेदिदं ब्रह्मपुरे सर्वं समाहितं सर्वाणि च भूतानि सर्वे च कामा यदैतज्जरा वाष्नोति प्रध्वंसते वा किं ततोऽतिशिष्यत इति । (८।४)
- (५) स ब्रूयान्नास्य जरयैतज्जोर्यति न वधेनास्य हन्यत एतत्सत्यं ब्रह्मपुरमिस्म-न्कामाः समाहिता एषा आत्मापहतपाप्मा विजरो विमृत्युर्विशोको विजिघत्सोऽपिपासः सत्य-कामः सत्यसञ्चल्पः (८।५)
- (१) उपनिषद् ने शरीर को 'ब्रह्मपुर' कहा है, क्यों कि इसमें ब्रह्म का निवास रहता है। छान्दोग्य उपनिषद् के आठवें अध्याय के प्रथम खण्ड में पहले यह बतलाया गया है कि इस ब्रह्मपुर अर्थात् शरीर में एक ऐसा वेश्म (निलय) है जो कि सूक्ष्म पुण्डरीक अर्थात् कमल के समान है। वह वेश्म अत्यन्त सूक्ष्म तत्व का बना है, जो इन्द्रियातीत है। उसके भीतर सूक्ष्म आकाश है। उस आकाश के जो भीतर है, उसी को खोजो। उसी को जानने की चेष्टा करो।

इसमें दो शब्द मननीय है—दहर और पुण्डरीक । 'दहर' शब्द का अर्थ है—सूक्ष्म । यह शब्द दह (दीसी) + र के योग से बना है। 'दह' शब्द का अर्थ—दहन करना अर्थात् जलाना और दीसि या प्रकाश दोनों है। अतएव 'दहर' का अर्थ हुआ = सूक्ष्म प्रकाश वाला। 'पुण्डरीक' का अर्थ हैं—कमल। जिस प्रकार स्थूल, पार्थिव हृदय कमल के आकार का होता है उसी प्रकार उदर को वक्षस्थल से पृथक् करने वाली पेशी (Diaphragm) के नीचे जो छोटा सा गर्त है, उसके अन्तर में कमल के आकार का सूक्ष्म वेश्म (Space) है। उसके भी भीतर एक सूक्ष्म आकाश है। वहाँ एक अद्भुत ज्योति दहकती रहती है। उसी को उपनिपद् ने 'दहरं पुण्डरीकं वेश्म' कहा है। इसी को कबीर ने कहा है—अन्तर कँवल प्रकासिया।'

वस्तुतः वह कमल नहीं है, किन्तु कमल के आकार का सूक्ष्म वेश्म है। इसी को व बीर अपनी विरोधाभासमयी वाणी में कहते है—'कमल जु फूला फूल विनु' और 'कमल जु फुला नीर विनु।'

- (२) यदि शिष्य गुरु से पूछे कि ब्रह्मपुर में सूक्ष्म कमल रूपी वेश्म के भीतर जो सूक्ष्म आकाश है, वहाँ क्या विद्यमान है जिसका हम अन्वेपण करें और जिसको जानने की चेष्टा करें ? तो गुरु को कहना चाहिए:—
- (३) जैसे ऊपर आकाश है, वैसे ही सूक्ष्म हृदय के भीतर आकाश है। उसके भीतर स्वर्ग ( द्यौ ) और पृथ्वी, अग्नि और वायु, सूर्य और चन्द्र तथा विद्युत् और नक्षत्र स्थित

६२: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

हैं। जो कुछ इम लोक पे हैं और जो नहीं भी है, वह सब सम्यक् प्रकार से इसमें स्थित है। भाव यह है कि जो कुछ ब्रह्माण्ड में है, आत्मा उस सबका योगि हैं।

- (४) यदि शिष्य आचार्य से कहे कि इस ब्रह्मपुर में सब समाहित है, तव सम्पूर्ण भूत (प्राणो और तत्व ) और समस्त कामनाएँ भी सम्यक् प्रकार से स्थित होनी चाहिए, तो जिस समय यह वृद्धावस्था को प्राप्त होता है अथवा नष्ट हो जाता है, उस समय क्या शेष रह जाता है ?
- (५) इसके उत्तर में आचार्य को कहना चाहिए कि इस देह की जरावस्था से ब्रह्म अथवा आत्मा जीर्ण नही होता । इसके (शरीर के) वघ से उसका नाश नही होता । यह दहराकाश स्थित आत्मा सत्य है। इसमें सम्पूर्ण कामनाएँ सम्यक् प्रकार से स्थित है। यही वास्तविक आत्मा है। वह सब पापो से मुक्त है। वह जराहीन, मृत्युहीन, शोकहीन, भोजनइच्छा-रहित, पिपासा-शून्य, सत्यकाम और सत्य-संकल्प है।

मानव के अन्तस् में जो अप्राकृत कमलवत् स्थान है वही आत्मा का वेश्म है। इसी का संकेत कवीर ने इन साखियों में अपनी उलटवाँसी बौली में किया है और स्पष्ट रूप से कहा है कि 'ब्रह्मवास तह होइ।'

इसी प्रकार श्रीमद्भागवत में भी कहा गया है:-

उदरमुपासते य ऋषिवरर्मसु कूर्पदृशः । परिसरपद्धति हृदयमारुणयो दहरम् ॥ (१०।८७।१८)

अर्थात् हे अनन्त ! ऋषियो के सम्प्रदायों में जो स्यूल दृष्टि वाले हैं, वे आपके उदर अर्थात् मणिपूरचक्र में रहने वाले ब्रह्म रूप की उपासना करते हैं। किन्तु अरुणवंशी मुनिजन हृदय में रहने वाले उस दहर संज्ञक आकाश रूप ब्रह्म की उपासना करते है जिससे सब ओर जाने वाली नाडियाँ निकलती है।

श्रीघर स्वामी ने इसकी टीका करते हुए लिखा है—'आरुणयस्तु साक्षात् हृदयस्यं दहरं सूक्ष्ममेवोपासते' अर्थात् अरुणवंश वाले हृदय में स्थित साक्षात् सूक्ष्म ब्रह्म या आत्मा की उपासना करते हैं।

कठोपनिषद् में इसी हृदयस्य अन्तरात्मा को प्रत्यगात्मा कहा गया है और अरविन्द घोप ने इसे ( Psychic Being ) कहा है।

> सायर नाहीं सीप निंह, स्वाति बूँद भी नाँहि। कवीर मोती नीपजै, सुन्नि सिखर गढ़ माँहि॥८॥

१ हतु॰, विचार॰, युगला॰—सीप नहीं सायर नहीं । २. ना॰ प्र॰—विन । ३. ना॰ प्र०—सिपर, विचार॰—सखर । ४. विचार॰, युगला॰—घट ।

शब्दार्थ—सायर = सागर। मोती = (प्र० अ०) प्रकाश ञ्ज। नीपजै = उत्पन्न होता है। सुन्नि सिखर = सहस्रार। गढ़ माँहि = शरीर के भीतर।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि वहाँ न तो सागर है न सीप है और न स्वाति-वूँद अर्थात् मोती के उत्पन्न होने के जितने अपेक्षित कारण है, उनमें से एक भी विद्यमान नहीं है, फिर भी इस शरीर के भीतर शून्य शिखर अर्थात् सहस्रार में मोती उत्पन्न हो रहा है अर्थात् एक अद्भुत ज्योति का दर्शन हो रहा है। भाव यह है कि जब कुण्डिलनी उत्यित होकर सहस्रार में मिलती है, तब ज्योति का साक्षात्कार होता है।

अलंकार-विभावना ।

घट माँहैं भौघट लह्या , औघट माँहैं घाट। कहि कवीर परचा भया, गुरू दिखाई बाट।। ९।।

शब्दार्थ—घट = शरीर । औघट =  $( \dot{\pi} \circ - 34$  च हु ) विकट मार्ग । घाट = लक्ष्य, गन्तव्य स्थान । वाट = मार्ग ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि गुरु ने मार्ग दर्शन किया । फलस्वरूप इस शरीर में ही मैंने एक विकट मार्ग का अनुभव किया और उस विकट मार्ग से ही घाट अर्थात् अपने लक्ष्य को प्राप्त किया | वहाँ मुझे सत्य का साचात्कार हुआ।

टिप्पणी—'अवघट घाट' में कुण्डिलिनी के जागरण का संकेत है, जो कि मूलाघार चक्र से उठकर अन्य चक्रो का भेदन करते हुए सहस्रार में जा मिलती है। वहाँ सत्य का साक्षात्कार होता है। यह विकट मार्ग है, जो कि गुरु के निर्देशन से ही पार किया जा सकता है। मूलाघार चक्र भौतिक जगत् है। सहस्रार कमल आध्यात्मिक जगत् है। उसमें से आत्म-ज्ञान की ज्योति निकला करती है।

अलंकार-विरोवाभास ।

सूर समाना<sup>५</sup> चाँद में, दुहूँ किया घर एक। मन का चेता<sup>७</sup> तब भया, कछू पूरवला लेख<sup>८</sup>।। १०।।

शब्दार्थ — सूर = सूर्य (प्र० अ०) सूर्यनाही, पिंगला, दाहिनी नाही। चाँद = (प्र० अ०) चन्द्र नाही, इडा, वायी नाही। दुहूँ = दोनो। घर एक = सुपुम्ना मे। चेता = चाहा हुआ, वाञ्छित। पूरवला = पूर्व जन्म का। लेख=लिखा हुआ।

वयाख्या—जव सूर्य नाडी (पिंगला) चन्द्र नाड़ी (इडा) में समा जाती है अर्थात् सुपुम्ना में चलने लगती है, तब मन का वाञ्छित फल मिल जाता है। यह पूर्व जन्म के पुण्य का ही परिणाम है।

१. अन्य प्रतियों में में । २. अन्य प्रतियों में पाइया । ३. विचार०, हनु०, युगला० माही । ४. विचार० परिचय । ५ ना० प० समाणों चंद में, हनु० चद में ह । ६ ना० प० दहूँ, अन्य प्रतियों में दोक । ७. ना० प्र० च्यंता, हनु० चिंता तव गया । ८. हनु०, विचार०, युगला० पुरव जनम का लेख,।

६६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

### विजर<sup>े</sup> प्रेस<sup>२</sup> प्रकासिया, अंतरि<sup>3</sup> भया उजास । मुखि<sup>४</sup> कस्तूरी महमहीं, बानी<sup>५</sup> फूटी बास ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—अन्तरि = हृदय मे, भीतर में (प्राचीन हिन्दी का अधिकरण कारक का प्रयोग)। उजास = प्रकाश। मुखि = मुख में (प्राचीन हिन्दी का अधिकरण कारक का प्रयोग) महमही=सुगन्य करने लगी।

ब्याख्या—हृदय में प्रेम का प्रकाश हो गया और भीतर ही भीतर वह सारा प्रकाश छा गया। मुख में कस्तूरी जैसी सुगंघ आने लगी और वाणी से उसकी सुगंघ फूट निकली।

यहाँ पर 'सुगंघ' लाक्षणिक प्रयोग है। भगवान का साक्षात्कार होने पर जीव का प्रत्येक शब्द प्रेम-रस-सिक्त और सुवासित हो उठता है। इसी को कबीर ने 'कस्तूरी हमही' द्वारा व्यक्त किया है।

मन लागा उनमन्न सौ भ, गगन पहूँचा जाइ । चाँद बिहूँना चांदिना , अलख भिरंजन राइ ॥ १५ ॥

शब्दार्थं — गगन = सहसार । विहूँना = विहीन, रहित । चाँदिना = चाँदनी, प्रकाश । अलख = अलक्ष्य, जो दिखाई न दे। निरंजन = (१) अंजन = कालिमा, काजल । निरंजन = कालिमा रहित, प्र० अ० = त्रिगुणातीत, निर्गुण । (२) अंजन = व्यक्तीकरण, निरंजन=अव्यक्त ।

व्याख्या—मेरा मन एक संकल्प-विकल्पात्मक अवस्था के ऊपर राम के मन में मिल गया। वह सहस्रदल कम पर पहुँच गया। वहाँ मैंने एक विचित्र प्रकाश का अनुभव किया, जो कि विना चन्द्र । के ही चाँदनी जैसा शीतल और स्निग्ध था। मैंने वही उस त्रिगुणातीत, निर्गुण, निराकार सत्ता का साक्षात्कार किया है जो कि स्थूल इन्द्रियों की पहुँच से परे हैं।

टिप्पणी—(१) उन्मन वह अवस्था है, जहाँ चंचल संकल्प-विकल्पात्मक मन शान्त हो जाता है और इससे एक उच्चतर चेतना का आविर्भाव होता है। यह उन्मन का साधारण अर्थ है। परन्तु कवीर अपने ढंग से उन्मन' को प्राय: 'उनके मन' अर्थात् 'राम के मन' के अर्थ में लेते है।

(२) सहस्रदल स्थूल शरीर के शीर्प के ऊपर आकाश में स्थित है, जो कि स्थूल इन्द्रियों से परे हैं। वह एक ज्योति-पुञ्ज है जिसमें कमल के सहस्र दल की प्रतीति होती हैं। यतः यह सहस्रार कमल शीर्प के ऊपर आकाश में स्थित है। अतः इसे 'गगन'

१. तिवारी०-पजरि । २. हनु०-पीर । ३ हनु०, युगला०-अतर ४ युगला०-सुख करि स्ती महल में । ५. ना० प्र०-वाणीं । ६. हनु०, विचार०, युगला०-उनमिन सो मन लागिया । ७ युगला०-गगनिह पहुँचा जाइ । ८ ना० प्र०-देख्या चन्द्र विहूँणां चांदिणों ६. ना० प्र०-तहाँ अलख ।

कहा गया है।

(३) अंजन का अर्थ है—कालिमा। निरंजन वह है, जिसमें कोई कालिमा न हो। यहाँ कालिमा या अंजन से तात्पर्य 'त्रिगुण' से है। अतः निरंजन त्रिगुणातीत, निर्गुण सत्ता के लिए प्रयुक्त हुआ है।

अलंकार-विभावना ।

मन लागा उनमन्न सो<sup>9</sup>, उनमन मनहि<sup>२</sup> विलग । ृलौंन विलंगा पानियाँ<sup>3</sup>, पानीं<sup>४</sup> लौन विलग ॥ १६ ॥

शब्दार्थ—उन्मन्न = उनका मन अर्थात् प्रभु का मन (कबीर का विशेष अर्थ में प्रयोग ), भागवती चेतना। विलग = वि (उपसर्ग, विशेप रूप से ) लग गया अर्थात् भली प्रकार लग गया। लौन = नमक।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरे संकल्प-विकल्पात्मक मन ने अपना स्वभाव छोड़ दिया और भागवत मन में उसी प्रकार से लीन हो गया जैसे नमक और जल मिलकर एक हो जाते हैं।

अलंकार-निदर्शना ।

पानी हो तें हिम भया, हिम ह्वै गया बिलाइ। जो कुछ था सोई भया, अब रुछु फह(न जाइ॥ १७॥

शब्दार्थ-हिम = वर्फ । विलाइ = विलीन हो जाना ।

व्याख्या—एक ही तत्व की दो अवस्थाएँ है—पूक्ष्म अवस्था-जल और स्थूल अवस्था—वर्फ। मानव के भीतर जो साक्ष-चैतन्य है, जो चिन्मात्र है, वह पानी के समान है। वही चिन्मात्र अन्तः करण से परिसीमित होकर चिदाभास अर्थात् जीव का रूप ग्रहण करता है। यह चिदाभास हिम अर्थात् वर्फ के समान है, वगेिक जल की अपेक्षा में यह स्थूल है। जैसे वर्फ गलकर फिर पानी की अवस्था में आ जाती है, वैसे ही अन्तः करण में जो चिदाभास है, वह फिर लीन होने पर चिन्मात्र हो जाता है अर्थात् जीव ब्रह्म के रूप में आ जाता है। जीव का जो मूल स्वरूप था, उसी में अब वह रूपान्तरित हो गया। (मन के इस रूपान्तरण को गौड़ पादा-चार्य ने 'अमनीभाव' कहा है)। इसलिए अब उसके विषय में क्या कहा जाय? क्योंकि कोई नई वस्तु नहो पैदा हुई है!

१. हनु०-विचार०-युगला०-उनमिन सो मन लागिया। १ हनु०-विचार-युगला०-नहीं विलंगि। ३. ना० म०-लूँण विलगा पाणियाँ। ४. ना० म०-पाँणी लूणों विलग। ५. ना० म०-पाणीं। ६. युगला०-हेम। ७. तिवारी०-विचार०-हिम ही, हनु०-हिमहि, युगला०-हेमहि। ८. युगला०-सोही। ९ ना० म०-ऋळू कह्या।

६८: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

भली भई जु भै पड्या, गई दसा सव भूलि। पाला गलि पानी भया, ढुलि मिलिया उस कूलि॥ १८॥

शब्दार्थ—जु = जो । भैं पड़ी = हो गई ( 'भू' घातु से निष्पन्न ) । दसा = सांसा-रिक दशा । पाला = वर्फ, हिम । कूलि = किनारा, ( प्र० अ० ) प्रभु ।

न्याख्या—यह बहुत अच्छा हुआ कि मैं अपनी सांसारिक दशा को भूल गया और वास्तविक स्वरूप में परिणत हो गया। यह वैसे ही है जैसे हिम गलकर पानी हो जाता है और लुक्क कर किनारे के जल से मिल जाता है।

यहाँ जीव का दृष्टान्त हिम से दिया गया है और कूल का दृष्टान्त प्रभु से । अर्लकार—दृष्टान्त ।

> चौहटै चितामणि<sup>५</sup> चढ़ो, हाड़ो मारत हाथि। मीराँ मुझसू<sup>र ६</sup> मिहर करि, इव<sup>७</sup> मिलौं न काहू साथि॥ १९॥

शब्दार्थ—चौहटै = चौरस्ता (प्र० अ०) इहा, पिंगला, मुपुम्ना का संगमस्थल, यह दोनों भीहों के मध्य का स्थान है जिसे त्रिकुटी कहते है। 'चौहट्ट' इसी का प्रतीक है। चिंतामणि = सभी कामनाओं को पूर्ण करने वाला किंग्यत मणि (प्र० अ०) ब्रह्म साक्षात्कार, राम से मिलन। मीराँ = (अ०-मोर = अमीर का लघु रूप = अग्रगण्य) मेरे मालिक। मिहर (फा०) = दया, करुणा! इव = अव। हाडी = डाकू।

सामान्य अर्थ—मैं वाजार जा रहा था, वहाँ चौरस्ते पर चिन्तामणि मिल गया, परन्तु पास में खड़े हुए डाकू हाथ मारने लगे। हे दयालु ! मेरे ऊपर दया करो। मैं इन सबों के चक्कर में न पड़ सकूँ।

प्रतीकार्थ—जीवन-यात्रा में में उस चौरस्ते पर पहुँच गया हूँ जहाँ प्रभु से मिलन हो गया है। परन्तु भीतर स्थित काम, क्रोध, मोह आदि डाकू मेरी उस अमूल्य निधि को झपट्टा मारकर छीन छेना चाहते है। हे दयालु प्रभु । मेरे ऊपर दया करो जिससे अब मैं इन सबों के चक्कर में न पहुँ।

अलंकार-अन्योक्ति ।

पंखि<sup>८</sup> उड़ानी गगन कोँ<sup>९</sup>, पिण्ड<sup>९०</sup> रहा परदेस । पानी पीया चंचु विनु<sup>९९</sup>, सूलि गया यहु<sup>९२</sup> देस ॥ २०॥

१. युगला०-विचार०-भय परी, हनु०-भू पढी। २. युगला०-विचार०-दिसा। ३. ना० प्र०-पाणी। ४. हनु०-विचार०-हुलि मिला। ५. हनु०-विचार०-युगला०-चिंतामिन पाई चौहरे। ६. हनु०-विचार०-युगला०-मुझ पर। ७. हनु०-विचार०-मिला न। ८. ना०-पंपि, हनु०-युगला०-पिला न। ८. ना०-पंपि, हनु०-युगला०-पिला। १०. ना०प्र०-प्यंह रह्या। ११. ना०प्र०-पाणी पोया चंच विन, हनु०-युगला०-पानी पोया चोंच विनु। १२. हनु०-युगला०-वह।

शब्दार्थं — पंखि = पक्षी (प्र० अ०) जीवात्मा। गगन = आकाश (प्र० अ०) सहस्रार। पिण्ड = शरीर। पानी = जल (प्र० अ०) आव्यात्मिक आनन्द। चंचु = चोच (प्र० अ०) इन्द्रियाँ।

व्याख्या—जीव रूपी पक्षी (हंस) कुण्डलिनी के सहारे सहस्रार तक उड़ गया अर्थात् उसने सहस्रार पद मे परमतत्व का साक्षात्कार कर लिया और यह भौतिक शरीर अपने स्थान पर यो ही पड़ा रहा, जो कि अब उस जीव के लिए परदेश-सा हो गया है। पहले जब जीव को परमतत्व का अनुभव नहीं था, तब उसके लिए शरीर ही स्वदेश था और परमतत्व परदेश। अब परमतत्व स्वदेश हो गया और शरीर परदेश हो गया। उसने इन्द्रियों के बिना ही आनन्द रस का पान किया और सांसारिक दशा को भूल गया अर्थात् इससे अब उसकी आसक्ति जाती रही।

अलंकार--विभावना, विरोधाभास ।

पंखि उड़ाँनी गगन कौँ , उड़ी असमान । जिहि सर मंडल भेदिया, सो सर लागा कान ॥ २१ ॥

शब्दार्थ—असमान = आकाश (प्र० अ · ) शून्य । सर = वाण (प्र० अ० ) अना-हत नाद । मंडल = आकाश (प्र० अ० ) सहस्रार । जिहि = जिस ।

च्याख्या—जीवात्मा रूपी पक्षी (हंस) सहस्रदल तक उड़ गया और शून्य में स्थित हो गया। जो अनाहत नाद रूपी वाण गगन-मण्डल में व्याप्त है, वह स्पष्ट रूप से कानों को लग गया अर्थात् सुनाई पड़ने लगा। नाद-ब्रह्म का ज्ञान हो गया।

अलंकार-अन्योक्ति ।

सुरति समानी निरति में, निरति रहो निरधार । सुरति निरति परचा भया, तब खूले स्यंभ दुवार ॥ २२॥

शब्दार्थ-सुरति = प्रेमानुरक्त ध्यान और स्मरण। निरति = निरतिशय रूप से नाद ब्रह्म में लय। निरधार = निरावलम्ब। स्यंभ दुवार = शम्भु द्वार, ब्रह्मरंघ्र।

ब्याख्या—सुरित अर्थात् नाद का प्रेमानुरक्त स्मरण और घ्यान निरित में लीन हो गया। निरित चरमावस्था है। वह किसी आश्रय पर स्थित नहीं है। वह निराधार रहतों है। जब सुरित को निरित का परिचय हुआ अर्थात् जब निरित की अवस्था पर प्रेमानुरक्त चित्त पहुँच गया, तब शम्भु का द्वार खुल गया अर्थात् प्रभु का साक्षात्कार हो गया।

१ ना॰ प०—पंपि। २ ना॰ प०—क्रॅ। ३. हनु०—युगला०—डिंब्से चिंह। ४ हनु०— युगला०—लाया। ५ ना॰ प०—समाँणी। ६ हनु०—वि०—परिचय। ७ तिवारी०—तव खुलि गयासिमु दुवार, युगला०—तव खुली सिंधु द्वार, वि०—खुल गया सिंधु दुवार, हनु०—खुल गौ शम्मु द्वार।

७० : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखीं

#### सुरति समानी १ निरति मैं, अजपा माँहै र जाप । लेख समानां ३ अलेख ४ मैं, यौं प आपा माँहै ६ आप ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—अजपा = सहज भाव से जप, मुख से विना उच्चारण किया हुआ जप। लेख = जो लखा या देखा जा सके, प्रत्यक्ष, साकार। अलेख = अप्रत्यक्ष, निराकार। आपा = आतमा। आप = अह, खुदी।

व्याख्या—साधना की प्रगति में साधक स्थूल से सूक्ष्म, शब्द से अशब्द, प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष, साकार से निराकार, ससीम से असीम, अहंकार से निरहंकार की और बढ़ता चला जाता है और जब वह अशब्द, निराकार, अप्रत्यक्ष और निरहंकार अवस्था पर पहुँचता है, तब उसे ब्रह्म-तत्व का वास्तविक परिचय अर्थात् साक्षात्कार होता है। इसी तथ्य को कबीर ने इन शब्दों में व्यक्त किया है कि साधना की अंतिम अवस्था में सुरति निरित में लीन हो जाती है, सोच्चार जप निरुचार अवस्था में परिणत हो जाता है, साकार निराकार में परिणत हो जाता है और इसी प्रकार खुदी या आपा अपने वास्तविक स्वरूप (आत्मा) में परिणत हो जाता है। यही परिचय की अन्तिम अवस्था है।

आया था संसार में ", देखन कों बहु रूप। कहै कबीरा संत हो, परि " गया नजिर अनूप॥ २४॥

शब्दार्थ-नजरि=दृष्टि मे । अनूप=अनुपम, परम तत्व ।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे संतो ! मैंने संसार में अनेक रूप देखने के लिए जन्म लिया था, परन्तु इन्हीं रूपों के भीतर अनुपम तत्व, जो अरूप है, मेरी दृष्टि में पड़ गया अर्थात् मुझे अनुपम तत्व का साक्षात्कार हो गया।

अलंकार-विरोधाभास की ध्वनि।

अंक भरे भरि भेटिया भे, मन निंह बाँचै घीर। कहै कबीर वह भेर क्यों मिलें, जब लिंग दोइ सरीर।। २५॥

शब्दार्थ-दोइ मरीर = ( प्र० अ० ) द्वैत भाव ।

च्याख्या—प्रियतम के दर्शन होने पर मैंने उसका प्रगाढ आलिंगन किया, किन्तु फिर भी मन को तृप्ति नहीं हुई। कवीर कहते हैं कि जब तक हैत भाव बना हुआ है, तब तक वह पूर्ण रूप से कैसे मिल सकता है?

यहाँ पर 'दोइ सरीर' का प्रतीकार्थ है—दैत भाव। प्रियतम सशरीर नही है। प्रभु का परिचय होने पर भी जब तक देहात्म-भाव बना रहता है अर्थात् इस देह के कारण

१. ना० प्र०—समाणां। २. हनु०—विचार०—युगला०—माहीं। ३. ना० प्र०—समाणां। ४ हनु०—विचार०—अलख। ५. ना० प्र०-मूँ। ६. हनु०—विचार०-युगला०—माहीं। ७. ना० प्र०—मे। ८ ना० प्र०—देपण। ९ ना० प्र०—हों। १०. ना० प्र०—पिड। ११. ना० प्र०—म म नाहीं धीर। १२. ना० प्र०—ते न्यूँ।

पृथक् भाव वना रहता है, तब तक अभु से पूर्ण मिलन नहीं हो सकता। जब देहात्म-भाव विलीन हो जाता है, तभी पूर्ण मिलन होता है।

तुरुनीय — तू तू करता तू भया, मुझ मे रही न हूँ। वारी फेरी विल गई, जित देखूँ तित तूँ॥

> सचु<sup>9</sup> पाया सुख ऊपजा<sup>9</sup>, दिलदिरया भरपूरि<sup>3</sup>। सकल पाप सहजें<sup>8</sup> गये, सांई<sup>19</sup> मिला<sup>8</sup> हजूरि ॥ २६॥

शब्दार्थं—सचु=सच, सत्य । ऊपजा = उत्पन्न हुआ । दिरया (फा०)=सागर (इसका प्रधान अर्थ सागर और गीण अर्थ 'नदी' होता है) । सहजें = अनायास, स्वतः । हजूरि=सामने ।

न्याख्या—जब प्रभु से आमने-सामने मिलन हुआ तब सत्य का परिचय हुआ। फलतः आनन्द उमड पड़ा, हृदय रूपी सागर प्रेम और आनन्द के जल से लवालव भर गया और सारे पाप स्वतः विलीन हो गये।

अलंकार-- रूपक ।

घरती गगन पवन° नींह होता, नींह<sup>८</sup> तोया नींह<sup>९</sup> तारा । तब हरि हरि के जन हते<sup>९०</sup>, कहै कबीर विचारा<sup>९९</sup> ॥ २७ ॥

शब्दार्थ—तोया = तोय, जल। तारा = नक्षत्र (प्र० अ०) ज्योति, अग्नि। हते = थे। विचारा = विचारपूर्वक।

व्याख्या—कवीरदास विचारपूर्वक कहते हैं कि सृष्टि के पूर्व पृथ्वी, आकाश, पवन, जल, अग्नि ये पाँचों तत्त्व नहीं थे। उस समय केवल हरि और उनके भक्त ( जीव ), अंशी और अंश ही थे।

जा दिन किरतम<sup>१२</sup> नां हता, नहीं हाट नहिं बाट<sup>१३</sup>। हुता<sup>१४</sup> कबीरा राम जन, जिन देखा औघट घाट<sup>१५</sup>॥ २८॥

शब्दार्थं — किरतम = कृत्रिम, बनावटी । हता = था । हाट-बाट ( मुहाविरा ) = बाजार ( प्र० अ० ) संसार । औघट = ( सं० अवघट्ट ) विकट मार्ग । घाट = लक्ष्य, गन्तव्य स्थान ।

१ युगळा०—सुचि। २ ना० प०—ऊपनाँ। ३ ना० प०—अरु दिल दरिया पूरि। ४. हनु०, युगळा०—सहजे गया। ५ ना० प०—जद साई, हनु०—साई मिळे हज्र, वि०—सा हिव मिळे हज्र्र। ६ ना० प०—मिल्या। ७ युगळा०, विचार०—पवनै नहीं, हनु०—धरती पवन नहीं हता, नहीं नवो अवतार। ८ ना० प०—नहीं। ९ न० प०—नहीं, विचार०, युगळा०—नहीं होत तिथि वार। १० युगळा०, विचार०—तद हरि के हरिजन हुते, हनु०—तद हरिजन के हरि हते। ११ युगळा०, विचार०, हनु०—विचार। १२. ना० प०—इतमनां हुता। १३ ना० प०—होता हट न पट, तिवारी—होता हाट न वाट १४. युगळा०, विवार०, हनु०—हता क्वोरा संत जन। १५. ना० प०—जिन देखे औषट घट, हनु०—जिन दिखळाई वाट।

च्याख्या—जिस समय यह कृत्रिम स्थान नही था अर्थात् सृष्टि नही हुई थी, संसार रूपी बाजार नही था, उस समय केवल राग का भक्त आदि गुरु कवीर था, जिसको लक्ष्य तक पहुँचने के कठिन और दुर्गम मार्ग का परिचय था।

> थिति पाई मन थिर भया, सतगुरु करी सहाइ। अनिन कथा तिन आचरी, हिरदें त्रिभुवन राइ॥ २९॥

शब्दाथं—थिति = प्रतिष्ठित हो जाना । अनिन ≈ अनन्य, अद्वितीय । तिन = तन में, शरीर में, भीतर । आचरी =संचारित हो रही है, क्रियाशील हो रही है। राइ = राजा ।

न्याख्या—सद्गुरु ने मेरी सहायता की । उनकी कृपा से मैं तत्त्व में प्रतिष्ठित हो गया और मेरा मन अब स्थिर हो गया है, उसकी चंचलता जाती रही । मेरे भीतर अनन्य चरितार्थ हो गया और हृदय में भगवान त्रिभुवनपति विराजमान हो गए।

टिप्पणी—इस साखी में 'अनिन' और 'आचरी' दो वहुत ही महत्त्वपूर्ण और व्यक्षक शब्द हैं। अन् + अन्य = अनन्य वह है जिसके सिवाय कोई दूसरा है ही नहीं। यहाँ 'अनिन कथा' में तत्पुरुप समास है—अनन्य की कथा अर्थात् अद्वितीय प्रभू की कथा। यहाँ 'आचरी' का अर्थ है—चरितार्थ हो गया, वास्तविकता का रूप घारण कर लिया। 'अनिन कथा तिन आचरी' का अर्थ यह है कि अद्वितीय अब मेरे लिए केवल कथामात्र नहीं रह गया, वह अब वास्तविकता के रूप में मेरे भीतर चरितार्थ हो गया, मेरे रोम-रोम में बस गया है।

हरि संगति सीतल भया<sup>०</sup>, मिटी मोह की ताप<sup>२</sup> । निस वासुरि सुखनिधि<sup>3</sup> लहा, (जव<sup>ष्ठ</sup>) अंतरिप्रगटा<sup>०</sup> आप ॥ ३० ॥

धाव्दार्थे—संगति = तादात्म्य, मिलन । निसि वासुरि = दिन रात । आप = आत्मा । व्याख्या—अन्तर मे आत्म-साक्षात्कार होने पर प्रभु से तादात्म्य हो गया, मीह की ज्वाला मिट गई और मैं निरंतर आनन्द-निधि का अनुभव कर रहा हूँ ।

तन भीतरि मन मानियाँ, बाहरि कहा न जाइ। ज्वाला तेँ फिरि जल भया, बुझी वलंती लाइ ॥ ३१॥ शब्दार्थ—मानियाँ=स्वीकार कर लिया। बलंती = जलती हुई। लाइ=आग।

१. हनु०—हिरा पाय शीतल भया, युगला०—हिर पाया शीतल भया। २ तिवारी, युगला०— मिटा मोह तन ताप, हनु०-मिटि जु तन का ताप। ३. ना० प्र०-मुख निध्यल्खा हनु०-मुख निन्द लह। ४. युगला० हनु० 'जव' नहा है। ५ ना० प्र०—प्रकट्या, हनु०—प्रगटे। ६ तिवारी०-कतर्हु, हनु०-कहूँ न लाग, युगला०-कवर्हु न लाग। ७. हनु०-तो। ८. हनु० वृझी जलती आग। ९. युगला०-आग।

स्याख्या—साक्षात्कार होने पर मेरे मन में पूर्ण निश्चय हो गया, संगय सर्वदा के लिए विलीन हो गया। उस स्थिति का मैं शब्दों में वर्णन नही कर सकता। मोह की ज्वाला जल में परिणत हो गयी अर्थात् उसका पूर्ण शमन हो गया। वह जलती हुई मोह की आग पूर्ण रूप से बुझ गयी अर्थात् परिचय द्वारा पूर्ण शान्ति आ गयी।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

तत पाया तन वीसरा<sup>9</sup>, जव मनि धरिया ध्यान<sup>2</sup>। तपनि<sup>3</sup> गई सीतल भया, जव सुन्नि<sup>2</sup> किया असनान ॥ ३२॥

शब्दार्थ—तत=तत्व । वीसरा=भूल गया । मिन=मन में । सुन्नि=ब्रह्मरंघ्र पर स्थित सहस्रदल कमल, जून्य-चक्र ।

व्याख्या—जब मैंने मन में अपने प्रियतम का निरन्तर घ्यान किया अर्थात् जब प्रभु में वरावर मुरित लगाए रहा, तब तत्व का साक्षात्कार हो गया और शरीर की सुष-बुध जाती रही अर्थात् देहाघ्यास (देहात्म-भाव) मिट गया। जव मैंने घून्य में स्नान किया तब मोह का ताप मिट गया और शोतलता अर्थात् शांति का अनुभव हुआ।

टिप्पणी—(१) सुन्नि—इस संदर्भ में 'सुन्नि' का अर्थ है--ब्रह्मरंध्र पर स्थित सहस्रदल कमल । इसका दूसरा नाम है—शून्य चक्र । मन के शान्त होने पर साधक उस अवस्था को प्राप्त होता है जिसमें आत्मा के अतिरिक्त अन्य किसी भी पदार्थ का वोघ नही रह जाता है । इसका दूसरा नाम है—सहज में स्थित होना अथवा केवलावस्था, निर्मुण का परिचय ।

(२) अस्नान—स्नान करने में एक सुन्दर व्यंजना है। स्नान करने से शरीर में शीतलता आ जाती है। ज़ून्य में 'अस्नान' करने के बाद ताप-त्रय मिट जाता है और सर्वया शीतलता आ जाती है।

जिनि पाया तिनि सुगहगह्या , रसनाँ लागी स्वादि । रतन निराला पाइया, जगत ढंढोल्या वादि ॥ ३३॥

शब्दार्थ—सुगह=( सं० सुग्रह ) अच्छी तरह पकड़कर । गह्या = पकड़ रखा । रसना=जिह्वा । वादि≕गर्थ ।

न्याख्या—जिन्होने परम तत्व को प्राप्त किया, उन्होने उसे जकडकर पकड़ रखा है अर्थात् पूर्ण रूप से हृदय में प्रतिष्ठित कर लिया है। उसके माधुर्य का उन्होंने पूर्ण रूप से

१. ना॰ प्र॰-वीसरया । २ हनु॰, विचार॰, युगला॰-मन धाया धरि ध्यान । ३. हनु॰, विचार॰, युगला॰-तपत मिटी, तिवारी॰-तपिन मिटी । ४. ना॰ प्र॰-सुनि, विचार॰, युगला॰-सुन्न किया अस्यान, हनु॰-शान किया असनान । ५. वि॰, युगला॰-पाया या सो गहि रहा, हनु॰-पाया तिन सो गहि रहा। ६. ना॰ प्र॰-स्गह्मा। ७. हनु॰, विचार॰-ठठोला, युगला॰-टटोरा।

७४ : कवीर वाट्मय : खण्ड ३ : सासी

आरवादन किया। उनको एक अनुपग रत्न मिल गया है। वह अब जगत् में और कुछ दूँढना व्यथ समझते हैं। परमार्थ के प्राप्त होने पर अन्य अर्थ की गया आवस्यकता है ? अलंकार—व्यतिरेक।

कवीर दिल सावित भया, पाया फल समरत्य । सायर माँहि ढँढोलता , होरें४ पड़ि गया हत्य ॥ ३४॥

शब्दार्थ-सावित = पूर्ण । समरत्य = समर्थ (सम + अर्थ = मम्पन् लक्ष्य ) । सायर = सागर । ढेंढोलता = टटोलता । हीरै = हीरा ही ।

न्यार्या—कवीर कहते है कि मैं भव-सागर में अपने इष्ट को टटोल रहा था। गुर-कृपा से मेरे हाथ हीरा ही आ गया अर्थात् सर्वोत्कृष्ट इष्ट मुझे प्राप्त हो गया। किर तो मेरा हृदय परिपूर्ण हो गया और मैने जीवन का सर्व-अर्वकारी परमोत्कृष्ट सम्यक्-लक्ष्य प्राप्त कर लिया।

दिप्पणी-प्रभु की प्रत्यभिज्ञा (पहिचान) विना जीवन अपूर्ण है। वह सभी पूर्ण होता है, जब उसका परिचय मिल जाय।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

जब में था तब हरि नहीं, अब हरि हैं में नौहि। प्रेम॰ गली अति साँकरी, या में दो न समाँहि॥ ३५॥

दाच्दार्थ-में = आपा, अहंभाव। सांकरी = संकीर्ण, तंग, पतली। मौहि = मध्य में, भीतर।

व्यास्या—जब तक आपा रहता है, तब तक प्रभु से परिचय नही हो पाता। आपा मिटते ही प्रभु से मिलन हो जाता है। प्रेम की यह विलक्षणता है कि यद्यपि यह प्रारम्भ दी में होता है, तथापि जब तक हैत बना रहता है, तब तक उसमें परिपूर्णता नही बाती। हैत की समाप्ति पर ही परिपूर्णता आती है। प्रेम के मार्ग में दो के लिए स्थान नही है।

ना० प्र० की प्रति में दूसरी पंक्ति इस प्रकार है—'सब कें घियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या मांहि' इसका अर्थ होगा—जब परम ज्योति का मीतर साक्षात्कार हुआ ती अज्ञानार्धकार द्वारा प्रसूत अहंभाव स्वतः समाप्त हो गया।

अलंकार-विरोधाभास ।

१ ना० प्र०-स्यावति, हनु०, विचार०, युगला०-दरिया मिला। २ ना० प्र०—संमध्य। ३. अन्य प्रतियों में—हॅंढोरता। ४ विचार० युगला०—हीरा चिंह गया, हनु—हीरा चिंद्रया। ५ विचार-गुरु। ६. विचार०—गुरु। ७ ना० प्र०—स्थ अँधियारा मिटि गया, जर दीपक देख्या मौहि, हनु०, विचार०, युगला०—स्त्रीर नगरी एका में, दो राना न समोहि।

#### जा<sup>5</sup> कारणि में ढूँढ़ता, सनमुख<sup>2</sup> मिलिया आइ। धन<sup>3</sup> मैली पिव<sup>8</sup> ऊजला, लागि न सक्कों पाइ॥ ३६॥

शब्दार्थं—कारण = कारण, के लिए, प्रयोजन के लिए, निमित्त, लक्ष्य। सनमुख = सामने । घन = (घनि>( सं० ) घनिका ) स्त्री।

च्याख्या—जिसके लिए मैं मारा-मारा फिरता या, वह आज सामने मिल गया। किन्तु इस संकोचवश कि मैं कितना पाप-पंक्तिल, क्षुद्र-जीव हूँ और मेरा प्रिय कितना शुम्र और महान् हैं, मैं पैर पकड़ने का भी साहस न कर सका।

टिप्पणी—यहाँ जीव को 'घिन' अर्थात् स्त्री और प्रभु को 'पिव' अर्थात् पित कहा गया है।

> जा कारणि मैं जाइ था, सोई पाया ठौर। सोई फिरि आपन भया, जाको कहता और।। ३७॥

शब्दार्थ—जा कारणि = जिसके लिए। जाइया = टूँढ रहा था। ठौर = स्यल। ज्याख्या—जिसको पाने के लिए मैं इघर-उघर भटकता फिरता था, उसको अपने मीतर ही पा लिया। जिसको में अन्य कहता था, अब देखता हूँ कि वही वास्तविक अपना है।

टिप्पणी---भक्ति में प्राय: ईश्वर को अज्ञानी जीव पहले अन्यपुरुप में सम्बोधित करता है। वह कहता है-"तस्यैवाहं" अर्थात् में उसका हूँ। भक्ति मार्ग में प्रगति होने पर जीव उसे मध्यमपुरुप के रूप में सम्बोधित करता है-"तवैवाहं" अर्थात् में तेरा हूँ। तीसरी या अंतिम अवस्था वह होती है, जब अहं पूर्णतया विलीन हो जाता है। तब जीव कह उठता है-"त्वमेव नाहं" अर्थात् तुम ही हो, में नही। तव जो अन्यथा, वही भीतर 'अहं' बन जाता है। जिसको पहले 'अहं' समझ रहे थे, वह समाप्त हो जाता है। इस साखी में इसी तथ्य की व्यञ्जना है।

कवीर देखा इक अगम<sup>°</sup>, महिमा कही न जाय। तेज पुंज पारस घनी<sup>°</sup>°, नैनिन<sup>°°</sup> रहा समाय॥ ३८॥

शब्दार्थ--अगम=जहाँ तक किसी की पहुँच नही है। पारस वनी=पारस जैसा सौमाग्यदायक।

व्याख्या—आज मेरा ऐसा भाग्योदय हुआ कि मैंने उसे देख लिया अर्थात् उसका परिचय प्राप्त कर लिया, जो अगम या, जिस तक किसी की पहुँच न थी। उसके गौरव

१. वि०-मा कारन में जाय था। २. विचार०—सो तो। ३ विचार०—साई ते सनमुख मया, ह्या कत्रीरा पाया। ४. गुप्त०—पीव उनला। ५ तिवारो—कारिन। ६. ना० म०—सोई पाई, ह्या॰. सुगला०—सो तो पाय। ७. ना० म०—आपण। ८. ना० म०—जासँ, निवारी, गुप्त—जासी। ९ ना० म०—देख्या एक अंग। १०. ना०म०—पारसथणी, हनु०, युगला०—परसाथनी। ११. ना०म०—तेन्ं ग्ह्या हनु०, गुप्त०—नैनी, युगला०—नैना।

७६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

भीर माहात्मय का वर्णन सम्भव नहीं। वह ज्योति-पुद्ध है और अपने स्पर्श से पापी को भी पुण्यात्मा वनाने वाला पारस जैसा सौभाग्य-दायक है। अब वह मेरे नेत्रों में समा गया है अर्थात् मेरी दृष्टि से ओझल नहीं होता।

टिप्पणी—ना० प्र० में 'एक अंग' पाठ। किन्तु 'इक अगम' पाठ अधिक घुढ़ है। प्रतीत होता है कि 'अगम' का मकार भ्रमत्रण 'अ' के ऊपर विन्दु रूप में लिपिक द्वारा कर दिया गया है। यदि 'एक अंग' पाठलिया जाय तो अर्थ होगा—एक निष्ठ होकर, अनन्य भाव से।

अलंकार—उल्लेख ।

मानसरोवर<sup>9</sup> सुभर<sup>२</sup> जल, हंसा केलि कराहि। मुकताहल मुकता<sup>3</sup> चुगैं, अव उड़ि अनत न जाहि॥ ३९॥

शब्दार्थ—मानसरोवर=(प्र० अ०) सहस्रार अर्थात् शून्य-शिखर में स्थित अमृत कुंड । सुमर='शुभ्र' का अपमंश है, किन्तु जायसी और कवीर में 'अच्छी तरह से भरा हुआ' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । जल=(प्र० अ०) अमृत । हंसा=(प्र० अ०) जीव । मुकताहल = मुक्ताफल, मोती (प्र० अ०) उत्कृष्ट, स्वच्छ, सत्वपूर्ण आनन्द । मुकता= मुक्त होकर, स्वच्छन्द होकर, छूटकर (यहाँ पर 'मुकता' शब्द क्रिया विशेषण के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है)। अनत = अन्यत्र ।

व्याख्या—जीव सुपुम्नामार्ग से पहुँचकर घून्य शिखर पर स्थित अमृत से लवालव भरे हुए कुण्ड में केलि कर रहा है और आनन्द रूपी मोती स्वच्छन्द रूप से छूटकर, जी भर कर चुग रहा है। इस आनन्द को छोड़कर वह अन्यत्र सांसारिक विषयों की ओर नहीं जा सकता।

टिप्पणी--(१)मुकता-मुकता में यमक अलंकार है। अन्योक्ति।

(२) शून्य चक्र को 'कैलाश' भी कहते हैं और मानसरोवर भी कैलाश में है।

गगन<sup>४</sup> गरिज अंग्रित<sup>५</sup> चुवै, कदली कँवल प्रकास । तहाँ कबीरा बंदगी<sup>६</sup>, कै<sup>९</sup> कोई निज दास ॥ ४० ॥

शब्दार्थ—गगन = आकाश (प्र० अ०) सहस्रार । कदली = केला (प्र० अ०) मेरुदण्ड । केंबल = कमल के समान प्राणशक्ति का चक्र । वंदगी = नमन करना !

व्याख्या—इस साखी में सद्गुरु ने अनहदनाद की अनुभूति का सुन्दर वर्णन किया है। 'गगन गरिज' अर्थात् आकाश के गर्जन से तात्पर्य है—वह अनहद नाद जो सहस्रार में नित्य हुआ करता है और वहाँ से अमृत के समान शक्ति का क्षरण होता रहता है।

१ हनु॰-नाम सरोतर । २ तिवारी-हनु॰-सुभग, विचार०-गुप्त-सुगम । ३ हनु, विचार०-मोती । ४ हनु॰-विचार०-युगला०-गरजै गगन । ५. ना०प०-अमृत । ६ ना० प०-विदेगी, हनु॰, विचार०-संत जन । ७. तिवारी-ऋर, हनु॰, विचार०-सत्य पुरुष के पास ।

मेरदण्ड की सुषुम्ना नाड़ी में चक्रो का प्रकाश होता रहता है। यह सब अनुभूति कुण्डिलनी के जागरण के समय होती है। कबीर कहते हैं कि इस अपूर्व अनुभूति के प्रत्यक्ष होने पर मेरा सिर झुक जाता है अथवा कोई और प्रभु का भक्त हो, जिसे यह अनुभूति हो जाय तो उसका सिर झुक जाएगा।

टिप्पणी—सहस्रार पद्म के मूल में जो योनि नामक त्रिकोणाकार शक्ति का केन्द्र है, वही चन्द्रमा का स्थान है। इस साखी में जिस अमृत का उल्लेख है, वह वहीं से झरता रहता है। इसी को सोमरस कहते हैं—

> ब्रह्मरन्ध्रे हि यत्पद्मं सहस्रारं व्यवस्थितम्। तत्र कंदे हि या योनिः तस्याः चन्द्रो व्यवस्थितः त्रिकोणाकृतिस्तस्याः सुधा क्षरति सन्ततम्॥ —शिव संहिता-५।१०३

नींव विहूनां वेहुरा<sup>3</sup>, देह विहूनां वेद। कबीर तहाँ विलंबिया, करें अलख की सेव। ४१।।

शब्दार्थं—बिहूनां = रहित । देहुरा=देवालय, मंदिर । बिलंबिया=रमा हुआ है । अलख=अलक्ष्य ।

व्याख्या—सहस्रार तक पहुँचने पर जीव को एक ऐसे दिव्य भाव का साक्षात्कार होता है, जिसका सादृश्य स्यूल जगत् में नहीं मिलता। स्यूल जगत् में सुदृढ़ नीव पर वने हुए ईट-पत्यर के देवालय में देव का दर्शन होता है, किन्तु वहाँ पर विना किसी नीव के देवालय में देव के दर्शन का सौभाग्य प्राप्त होता है और वह देव भी अशरीरी अर्थात् निराकार होता है। कवीर उसका अनुभव कर उसमे रम गया और अलक्ष्य सत् की सेवा में लग गया।

अलंकार-विभावना ।

देवल साँहे<sup>६</sup> देहुरी, तिल जेता<sup>७</sup> विस्तार । माँहै पाती<sup>८</sup> साँहि जल, माँहै पूजन हार<sup>९</sup> ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ--देवल=देवालय (प्र० ४०) शरीर । देहुरी=देहरी, देहली । माँहै= भोतर । जेता = समान, जितना ।

न्याख्या—इसी शरीर रूपी देवालय में प्रवेश करने के लिए देहली विद्यामान है, जिसकी परिधि तिल के समान सूक्ष्म है। इस देवालय में वाहर से जल, पत्र आदि नहीं लाया जाता, भीतर ही पत्र है, भीतर ही जल हैं और भीतर ही पूजनेवाला भी है:

१ युगन्ना०—देव. हतु०, विचार०—नेव । २ ना० प्रठ-विहूणों । ३. हतु०, विचार०-युगला०-देहरा । ४ ना० प्र०-विहूणों । ५. ना० प्र०— अलप । ६. अन्य प्रतियों में–मॉहीं । ७. ना० प्र०— जेहे, हतु०, विचार०—जैसा । ८. हतु०, विचार०-फूल । ९ नां० प्र०—पूजणहार ।

#### ७८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ ! साखी

दिप्पणी-विना पत्ती और जल के पूजन का तात्पर्य है मानसी पूजा, जिसके लिए वाह्य पदार्थों की आवश्यकता नहीं होती ।

> कबीर<sup>9</sup> कँवल प्रकासिया, ऊगा<sup>२</sup> निर्मेल सूर । निसि<sup>3</sup> अँधियारी मिटि गई, वाजे<sup>४</sup> अनहद तूर ॥ ४३ ॥

शब्दार्थ--कँवल = (प्र० अ०) सहस्रार । ऊगा=उदित हुआ । सूर=सूर्य (प्र० अ०) ज्ञान की ज्योति । निसि अँघियारी=रात्रि का अंघकार (प्र० अ०) अज्ञान की अँघेरी रात ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि सहस्रार के प्रकाश का भान हो गया, ज्ञान का सूर्य उदय हो गया, अज्ञान की अँघेरी रात समाप्त हो गई और अनाहत नाद की तुरही बजने लगी।

टिप्पणी—इस साखी में एक सुन्दर रूपक की योजना है। भारत में सामन्तीय प्रथा इस प्रकार की थी कि रात्रि के अवसान होने पर सूर्योदय के समय महल के मुख्य द्वार पर तुरही वजाई जाती थी। उसके नाद को सुनकर सामन्त जग जाते थे। कवीर ने इस साखी मे उसी प्रया का उपयोग किया है।

अलंकार-अन्योक्ति।

अनहद वाजै नीझर<sup>५</sup> झरै, उपजै ब्रह्म गियान<sup>६</sup>। अविगत<sup>७</sup> अंतरि प्रगटै<sup>८</sup>, लागै<sup>९</sup> प्रेम धियान॥ ४४॥

शब्दार्थं — नीझर = निर्झर (प्र० अ०) सहस्रदल । गियान = ज्ञान । अविगत = अज्ञात, ब्रह्म ।

न्याख्या—परिचय की अवस्था में अनाहत नाद निरन्तर निनादित होता रहता है। सहस्रार रूपी झरने से अमृत झरता रहता है और ब्रह्म का ज्ञान उदय हो जाता है। जो सर्वथा अज्ञात था, वह अब भीतर ही प्रकाशित हो गया और उसमें लो लग गई। टिप्पणी—इस साखो में भक्ति, ज्ञान और घ्यान का सुन्दर समन्वय है।

आकासे मुखि आँघा कुआँ, १० पाताले पनिहारि। ताका ११ जल १२ कोई हंसा पीवै, बिरला आदि विचारि॥ ४५॥

शब्दार्थ — आकासे = आकास मे, (प्र० श०) शून्य मण्डल । कुर्आं = (प्र० श०) सहस्रदल । पाताले = पाताल में (प्र० श०) मूलाधार । पिनहारि = (प्र० श०) कुण्ड- लिनी । जल = अमृत । हंसा = शुद्ध जीवात्मा । आदि = मूल, तथ्य ।

१ युगला०—किंबरा। २. ना० प्र०—ऊग्या। ३. तिवारी—हनु०,विचार०—रैनि अपेरी। ४ तिवारी—वागे। ५. युगला०—हनु०—िनझर। ६ युगला०—तव उपने ब्रह्म ज्ञान। ७ ना० प्र०—आवगित। ८. हनु०-प्रगटिह। ९. हनु०, युगला०—लगा प्रेम निज ध्यान। १०. हनु०, विचार०—आवासे अवदा कुआँ। ११. युगला०, हनु०-जल हंसा कोई पीवई १२. ना० प्र०-पाणी को।

## व्याख्या---(१) कुण्डलिनी जागरण परक

कवीर ने इस साखी में उलटवासी के माध्यम से साधना के द्वारा कुण्डिलिनी के जाग्रत् होने और सहस्रार कमल (चक्र) पर पहुँचने की अनुभूति को व्यक्त किया है। आकाश में एक अधोमुख कुआँ है, पानी भरनेवाली पाताल में हैं अर्थात् गगन-मण्डल में सहस्रार रूपी कुआँ हैं जिसका मुख नीचे की ओर है, पाताल अर्थात् मूलाधार चक्र में पनिहारिन रूपी कुण्डिलिनी स्थित है। जब साधना द्वारा वह सुपुम्ना मार्ग से होकर सहस्रार में पहुँचती है, तब शुद्ध जीव उसके अमृत-जल को पीने में समर्थ होता है। इस मूलतत्व पर किसी बिरले ने ही विचार किया है अर्थात् इसे कोई विरला ही समझता है।

#### (२) सुद्रा परक

यदि इस उलटवांसी का मुद्रापरक अर्थ लिया जाय तो पिनहारिन जिह्ना होगी, कुआं कपाल स्थित उस विवर को कहेंगे जहाँ से अमृत-रस टपकता रहता है। खेचरी मुद्रा द्वारा कोई शुद्ध जीव ही उस अमृत को पी सकता है। इस मूलतत्व को कोई विरला ही समझता है।

#### टिप्पणी—खेचरी सुद्रा

जब जिह्ना को उलटकर कपाल कुहर में विपरीत रूप से प्रविष्ट करते हैं और दृष्टि को भोहों के मध्य में स्थिर करते हैं, तब खेचरी मुद्रा होती है। 'खें अर्थात् आकाश में 'चरी' अर्थात् गत होने वाली मुद्रा को खेचरी मुद्रा कहते है। उक्त आकाश में चित्त और जिह्ना दोनों पहुँच जाते है। इसलिए यह 'खेचरी मुद्रा' कहलाती है।

#### सिव<sup>9</sup> सक्ती दिसि को<sup>2</sup> जुवै, पिछम दिसा उठै धूरि। जल में सिह<sup>3</sup> जुधर करै, मछली चढ़ै खजूरि॥ ४६॥

शब्दार्थ—सिव = ( प्र० अ० ) पिंगला । सक्ती = ( प्र० अ० ) इहा । जुवै = खोज करना, देखना, जोहना । पछिम दिसा = ( प्र० अ० ) सुपुम्ना । सिंह = ( प्र० अ० ) जीव । मछली = ( प्र० अ० ) कुण्डिलिनी । खजूरि = ( प्र० अ० ) शून्यचक्र ।

च्याख्या—जब कुण्डिलिनी का जागरण होता है, तब सुपुम्ना में वेग से उदान वायु उठने लगती है। सुपुम्ना शरीर के 'पिश्चम' या पृष्ठ भाग में है। सुपुम्ना में वायु के वेग से चलने को 'पिछम दिसा उठ धूरि' द्वारा व्यक्त किया गया है। 'मछली' कुण्डिलिनी का प्रतीक है। कुण्डिलिनी का ऊपर शून्यचक्र तक जाना 'मछली चढ़ै खजूरि' द्वारा व्यक्त किया गया है। यहाँ 'सिह' जीव का प्रतीक है। जब कुण्डिलिनी ऊपर सहस्रार तक पहुँच जाती है, तब जीव मानसरोवर में अवगाहन करने लगता है (दे० साखी नं० ३९)। सिद्धो, नाथ योगियो और कबीर में 'सिक्त' इड़ा का प्रतीक है और 'सिव' पिगला का। कुण्डिलिनी का जागरण तभी संभव होता है, जब इड़ा-पिगला में स्थित प्राण-अपान वायु

१. युगला०-हनु०--शिव शक्ती । २. ना० प्र०-कीण जु जोवै, गुप्त०-हॉण जु जोवे । ३. ना० प्र०-स्यंव ।

८०: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

तुल्यवल हो जायें। किन्तु कोई ऐसा विरला ही जीव है जो इस मार्ग का अनुसंघान कर सकता है।

अलंकार-विरोघाभास ।

अंमृत वरिसे होरा निपजै े, घंटा पड़े टकसाल े। कबोर े जुलाहा भया पारखी े, अनुभो े उतर्या पार ॥ ४७ ॥

शब्दार्थ-हीरा = सर्वोत्तम रत्न, वज्र । निपजै=उत्पन्न होता है । घटा = (प्र॰ अ॰) अनाहत नाद । टकसाल = निर्दोप, शुद्ध । पारखी = परिचय प्राप्त करने वाला । अनुभी = स्वानुभृति ।

न्याख्या— नवीर कहते हैं कि जब गुद्ध अनाहत नाद का परिचय हो जाता है, तब संकल्प-विकल्पात्मक मन उसी में लय को प्राप्त हो जाता है। उस समय तत्व का साक्षात्कार होता है और आनन्द की अमृतवर्पा होने लगती है। तत्व का साक्षात्कार होना 'हीरा निपजैं' हारा व्यक्त किया गया है। जिस प्रकार होरा या वच्च पुद्ध, प्रकाशमान और अभेद्य होता है उसी प्रकार जीव भी जुद्ध, दोसिमान और अभेद्य बन गया। (हीरा में 'वच्च' की व्यंजना वच्चयानियों से चली आई है)। कवीर ने उसका परिचय प्राप्त कर लिया है और अपने अनुभव से भव-सागर के पार उत्तर गये है।

ममता<sup>६</sup> मेरा क्या करै, प्रेम उद्यारी<sup>७</sup> पौलि। दरसन भया दयाल का, सूल भई सुख सौलि<sup>८</sup>॥ ४८॥

-340

शब्दार्थ—पौल= (पौल>प्रतोली) दरवाजा। सूल=पौग़, कप्ट। सौलि= सौरि, चादर।

न्याख्या—प्रभु प्रेम ने रहस्य का द्वार खोल दिया। इससे मुझको दयामय प्रभु का साक्षात्कार हो गया। अब ममता मेरा क्या विगाद सकती है ? अहं और मम का भाव ही समाप्त हो गया है और भव का कष्ट सुख की चादर वन गया अर्थात् सभी दुःख आनन्द मे परिणत हो गए।

१ विचार०—वरिन अमृत निपज हिरा। २. युगला०, विचार०-घटा पडे (परें ) टकसार, गुप्त-बटे। ३ युगला०, विचार०—तहाँ कवीरा पारखी। ४ ना० प्र०-पारपू, गुप्त०-पारिखू। ५ ना० प्र०-अनमें। ६ ना० प्र०-मिता। ७. ना० प्र०-डवाडी। ८. ना० प्र०—सीहि।

0

## (६) रस को अङ्ग

### कवोर हिर रस याँ पिया, वाकी रही न छाकि । पाका कलस कुँभार का, बहुरि न चिह्हें चाकि ॥ १॥

शब्दार्थ—रस = ब्रह्मानन्द का स्वाद। छाकि = तृप्ति, छक कर पीने का भाव। कलस = घडा।

च्याख्या—कवीर ने प्रभु-प्रेम का रस इतना पी लिया है कि अब और पीने की वाञ्छा शेप नहीं रह गई है अर्थात् वह पूर्ण रूप से तृप्त हो गए है। जब कुम्हार का घड़ा अर्थों में पक जाता है तब उसे पुन: चाक पर चढाने की आवश्यकता नहीं रह जाती है, उसी प्रकार जब साधक पक जाता है अर्थात् अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है, तब वह इस संसार-चक्र में पुन: नहीं आता। वह इसी जीवन में मुक्त हो जाता है।

यदि 'याकि' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा--अव सांसारिक-यात्रा की थकावट शेप नहीं रह गई।

अलंकार---निदर्शना ।

### राम रसाइन प्रेम रस, पीवत अधिक रसाल। कबीर पीवन दुलभ है, माँगै सीस कलाल॥२॥

शब्दार्थं—रसाइन = रसायन । पीवत = पीने में । रसाल = रसयुक्त, मधुर । पीवन = पीना । दुलभ = दुर्लभ, किन । सीस = (प्र० अ०) आपा, अहं, खुदी । कलाल = कलवार (प्र० अ०) गुरु ।

न्यास्या—रसायन उस औपच को कहते हैं जो शरीर की अवस्था में परिवर्तन कर देता है, जरा-जीर्ण अवस्था को युवावस्था में परिणत कर देता है।

प्रभु का प्रेम वह रसायन है जो देहात्म-भाव को स्वरूप-भाव में परिणत कर देता है। वह पीने में अत्यन्त स्वादिष्ट और मबुर होता है। कबीर कहते है किन्तु उसका पीना किन है, क्योंकि उसको पिलानेवाला कलवार अर्थात् गुरु मूल्य रूप में आपा का विनाश चाहता है।

#### थलंकार-व्यतिरेक।

१. युगला०-कविरा। २ गुप्त—यूँ, हनु०—यों। ३. ना० प्र०—याकि, हनु०—छ।क। ४. हनु०—चर्डे नहिं, ना० प्र०—न चर्ड्र। ५. हनु०—नाम रसायन अविक रस। ६. ना० प्र०— पीनण।

८२: कबीर वाङ्मय: खण्ड २: सायी

कबीर भाठी फलाल<sup>९</sup> की, वहुतक वैठे आइ**।** सिर सौपै सोई पिबै<sup>२</sup>, नहीं<sup>3</sup> तो पिया न जाइ।।३।।

शब्दार्थ—भाठी = शराब की भट्टी । कलाल = ( सं॰ कल्यपाल ) कलवार, ( प्र॰ अ॰ ) गुरु।

च्याख्या—कलाल रूपी गुरु के पास बहुत से मिदरा-प्रेमी रूपी विषय आकर वैठे है। किन्तु जो गुरु को अहंकार रूपी सिर समिपत कर सकता है, वही इस प्रेम रूपी मिदरा को पीने का अधिकारी है, अन्यथा कोई भी यह मिदरा न पी सकेगा।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति, व्यतिरेक ।

हरि रस पीया जानिये<sup>४</sup>, जे कबहुँ न जाइ खुमार । मैमंता धूमत फिरें, नाहीं तन की सार ॥ ४॥

शन्दार्थ--जे = यदि । खुमार = नजा । मैमता = मदमत्त, मतवाला । सार = सुघि, संभाल ।

व्याख्या--प्रभु की प्रेम-मिंदरा पी हुई तब समझना चाहिए, जब एक बार पीने से उसका नशा कभी न उतरे। जीव मदमत्त हाथी के समान उस प्रेम के उन्माद में घूमता किरे और उसे अपने शरीर की भी सुधि न रह जाय।

मैमंता तिन ना चरै, सालै चित्त श सनेह। वारि श जु बॉधा रे प्रेम कै, डारि रहा सिरि खेह श ॥ ५॥

शब्दार्थ—मैमंता = मतवाला हाथी (प्र० अ०) प्रेमी-जीव। तिन = तृण (प्र० अ०) सांसारिक भोग-विलास। सालै = वेदना पहुँचाना, चुभना। वारि = वार पर, द्वार पर। खेह = धूल।

ज्याख्या—जिस प्रकार मतवाला हाथी द्वार पर वँघा हुआ अपने तन की सुधि नहीं रखता। वह तृण को खाना भी भूल जाता है और वार-वार अपने सिर पर धूल डालता रहता है, उसी प्रकार प्रेमोन्मत्त सावक के हृदय में प्रेम का शल्य निरन्तर चुभता रहता है। वह सासारिक भीग-विलास से विरत हो जाता है। वह प्रेम के द्वार पर सदा वैंघा रहता है और तन की सुध-वुध पूर्णत्या खो बैठता है।

अल गर—हपकातिशयोक्ति।

१. हनु०, युगला०—प्रेम । २. हनु०, युगला०—सो पीवई । ३. हनु०-औरिह, युगला०-औरपै । ४ ना० प्र०—गाँणिये । ५ अन्य प्रतियों में—(जे) उत्तरें नाहि खुमार । ६. अन्य प्रतियों में—मतवाला घूमत फिरे, नहीं जो तन की सार । ७ ना० प्र०—रहे । ८ युगला०—मोहमता निह सचरे, हनु० विचार०—महमंता निह त्रिन चरें । ९ ना० प्र०—ितण, तिवारी—त्रिण । १०. ना० प्र०—ित्ता । ११ ना० प्र०—पेह । ११. अन्य प्रतियों में—वारिज वंधा कलाल के । १२. ना० प्र०— वांत्या । १३ ना० प्र०—पेह ।

#### मैमंता भविगत रता, अकलप आसा जीति। र राम अमिल साता रहे, जीवन मुकुति अतीति॥ ६॥

शब्दार्थ — अविगत = अगम्य, जहाँ तक किसी की पहुँच नही, जो जाना नही जाता, परम प्रभु । रता = अनुरक्त । अकलप = निर्विकल्प । अमिल = नशे मे । आसा = तृष्णा । अतीति = ( अति + ईति = आगे चला गया हुआ ), द्वन्द्वातीत, द्वन्द्व से परे ।

च्याख्या—प्रेम-रस से मदमत्त साधक परम-प्रभु के प्रेम में सदा अनुरक्त रहता है। उसके संकल्प-विकल्प समाप्त हो जाते हैं। वह तृष्णा पर विजय प्राप्त कर छेता है। प्रभु के प्रेम के नशे में सदा माता रहता है। वह जीवन्मुक्त हो जाता है और सब द्वन्द्वों से परे हो जाता है।

जिहि सरि घड़ा न बूड़ता<sup>४</sup>, मैगल<sup>५</sup> यिल मिल नहाइ। देवल बूड़ा कलस सों,<sup>६</sup> पंखि<sup>७</sup> तिसाई जाइ॥७॥

शब्दार्थ — सिर = सर में, तालाव में । मैंगल = मदमस्त हाथी । देवल = देवालय (प्र० अ०) शरीर । कलस = चोटी, सिर । सों = तक । पंखि = पक्षी (प्र० अ०) जीव । तिसाई = प्यासा ही, तृपित ही ।

व्याख्या—( प्रस्तुत अर्थ ) जिस सरोवर में पहले जलाभाव के कारण एक घडा भी नहीं डूबता या उसमें अब एक देवालय भी शिखर तक डूब जाता है और जहाँ से एक पक्षों भी प्यासा लौट जाता था, अब वह जल से इतना परिपूर्ण हो गया है कि उसमें एक मदगल हाथी भी खूब मल-मलकर स्नान करता है।

( अप्रस्तुत अर्थ )—जो हृदय पहले प्रेम-शून्य था, उसमें जीव सावारण डुवकी भी नहीं लगा सकता था, वह अब प्रेम से इतना लवालव भर गया है कि साबक का शरीर सिर तक उसमें अवगाहन कर सकता है। इसी तथ्य को उपर्युक्त वैषम्य द्वारा परिपोपित किया गया है।

अलंकार--हपा तिशयोक्ति।

सवै रसाइन<sup>८</sup> हम<sup>९</sup> किया, हरि सा और न कोइ<sup>९०</sup>। तिल इक<sup>९९</sup> घट मैं संचुरै, सब<sup>९२</sup> तन कंचन होइ॥८॥

-- 906 11

१ युगला०—मोहमता, विचार०—महमंता। २ युगला०, विचार०—आसा अकल अजीत। ३. विचार०, युगला०—नाम अमल। ४. ना० प्र०—ह्वता। ५. ना० प्र०-अव मेंगल। ६ ना० प्र०-स् । ७ ना० प्र०-पंप, हनु०-पंछि वियासे जाय, युगला०—पन्नी पियासा जाय। ८ ना० प्र०-रसाँइण। ९ ना० प्र०-मे। १० तिवारी-हिर रस सम और न कोइ। ११. तिवारी-रचक, हनु०-रंचक तन में। १२ ना० प्र०-तो सव।

८४ : कवीर वाह्मय : खण्ड ३ : साखी

व्याख्या मैंने सभी रसायनों का प्रयोग किया अर्थात् राभी साधनाओं का अवलम्बन किया, परन्तु प्रभु-प्रभे के समान दूसरी रसायन न मिली अर्थात् भक्ति और समर्पण के समान, मेरे अनुभव में, दूसरी कोई साधना नहीं है। यदि यह रसायन इस शरीर में रत्ती-भर भी संचरित हो जाय तो सारा शरीर स्वर्णमय हो जाय अर्थात् यदि किञ्चित् प्रभ भी हृदय में जाग्रत हो जाय तो सारा अन्त:करण शुद्ध और कान्तिमय हो जाय।

# (७) लाँबि को ऋंग

कया<sup>१</sup> कमंडल भरि<sup>२</sup> लिया, उज्ज्वल<sup>3</sup> निर्मल नीर । तन मन जोवन भरि पिया, प्यास न मिटी सरीर<sup>४</sup> ॥ १ ॥

शब्दार्थ — लाँवि = लम्बाई, प्रमु जीव से साधारणतः इतना दूर रहता है कि मन को उसकी गहराई की थाह नहीं मिलती । उज्ज्वल निर्मल नीर = भगवद्भक्ति का रस। जोवन = यौवन। प्यास न मिटी = तृप्ति नहीं होती।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि भगवद्भिक्त के उज्ज्वल और निर्मल जल से मैंने गरीर रूपी कमण्डल को भर लिया है। गरीर और मन की पूरी शक्ति के साथ मैंने इस भिक्त-रस का पान यौवन-भर किया, किन्तु मेरे अन्त:करण की प्यास नहीं बुझी।

ललंकार-रूपक, विशेपोक्ति।

मन उलटा<sup>५</sup> दरिया मिला, <sup>६</sup> लागा सिल मिलि<sup>१</sup> न्हाँन । थाहत थाह न पावही, <sup>८</sup> तू पूरा रहमाँन <sup>९</sup>॥ २॥ शब्दार्थ—दरिया = समुद्र । पूरा = पूर्ण । रहमाँन = कृपालु ।

व्याख्या—मेरा मन विषयों से निवृत्त होकर अन्तर्मुंखों हो गया और ब्रह्मज्ञान रूपी समुद्र में प्रवाहित हो गया। उसमें मन्त-मलकर स्नान करने लगा अर्थात् निर्मल हो गया और सारा पाप दूर हो गया। किन्तु उसकी गहराई की याह नहीं लगती। हे दयालु! तू पूर्ण है अर्थात् ससीम की थाह तो लग सकती है, किन्तु जो सर्वथा असीम और परिपूर्ण है, उसकी थाह लगना असम्भव है।

टिप्पणी—(i) यहाँ पर सन्तों की 'उलट घार' का संकेत किया गया है जिसकी पूरी व्याख्या पाँचवे खण्ड में की जायेगी।

(ii) मन उलटा दिरया मिला—मन छठी इन्द्रिय है। इसका स्वभाव संकल्प-विकल्पात्मक है। परमार्थ निविकल्प है। अतः संकल्प-विकल्पात्मक मन के द्वारा परमार्थं का परिचय नहीं मिल सकता। संकल्प-विकल्पात्मक मन पदार्थ को खण्ड-वृत्ति से देखता है और विषयों की ओर आसक्त रहता है। इस मन को उलटने पर ही 'उन्मनी दशा' मे परमार्थं का परिचय मिल सकता है। सन्त-सम्प्रदाय में इस क्रिया को 'मन मारना' भी कहते हैं।

१. ह्नु०—काया। २ यु०—का । ३. यु०—तुम जल । ४. यु०, ह्नु०—पीवत तृषा न भाजही, तिर्पावंत कवीर । ५. ना० प०—उल्ट्या, यु०, ह्नु०—उल्टी । ६ ना० प०—मिल्या। ७ ह्नु०, यु०-मल्मल । ८. ना० प०—आवर्ई । ९ ना० प०—रहिमान ।

८६ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साम्बी

धीरे-घीरे यह एक संस्कार-सा हो गया और सन्त-सम्प्रदाय में, कवीर-पंथ में दीक्षा के समय प्रतीक रूप से दस कदम पीछे हटते हैं।

> हेरत हेरत हे सखी, रहा किवीर हिराइ। बूँद समानी समुंद में, सो कत हेरी जाइ॥३॥

शब्दार्थ—हेरत-हेरत = खोजते-खोजते । हिराइ = खो गया । कत = ( सं०−कुतः) कैसे, कहाँ से ।

सन्दर्भ—इस सावी में कवीर ने साधक की उस अवस्था का वर्णन किया है जिसमें उसका पृथक् अहं परम में विलीन हो जाता है। साधना की प्रारम्भिक अवस्था अहं को लेकर ही चलती है, किन्तु अन्तिम अवस्था में वह अहं परम से किसी प्रकार भी पृथक् नहीं रह सकता। वह उसी प्रकार परम में विलीन हो जाता है, जैसे वूँद समुद्र में मिलने पर अपना पृथक् अस्तित्व खो देता है। उस मिलन के अनन्तर 'में' शब्द केवल वक्ता का मंकेत मात्र रह जाता है।

व्याख्या — हे भाई सन्तो ! परम को ढूँढते-ढूँढते मेरा अह उसी में खो गया । उसका पृथक् अस्तित्व हो समाप्त हो गया । जैसे वूँद समुद्र को ढूँढते-ढूँढते जब उसमें मिल जाती है, तब उसका पृथक् अस्तित्व समाप्त हो जाता है । अब वह किस प्रकार खोजकर अलग दिखलायो जा सकतो है अर्थात् उस वूँद को पुनः समुद्र से अलग नहीं कर सकते । ठीक इसी प्रकार यह जीव जो पहले नाम-रूप को लेकर 'अहं' बना हुआ था, जब प्रभु की खोज में चलते चलते नाम-रूप से पृथक् होकर प्रभु से तादात्म्य प्राप्त कर लेता है, तब उस जीव रूपी अहं का पृथक् अस्तित्व नहीं रह जाता हं।

अलंकार—दृष्टान्त ।

हेरत हेरत हे सखी, रहा<sup>3</sup> कवीर हिराइ। समुंद समाना<sup>४</sup> बूँद मै, सो कत हेर्या जाइ॥४॥

-962 11

सन्दर्भ—इस साखी में पूर्व की स्थित को दूसरे ढंग से कहा गया है। मिलन की स्थिति एक ही है। पूर्व की साखी में वह साधक की ओर से कही गयी है और इस साखी में वह परमात्मा की ओर से कही गयी है। जब मिलन की अवस्था आती है, तब मीतर से एक ऐसी शक्ति उठती है जो कि जीव के 'अहं' को आत्मसात् कर ठेती है। इसी तथ्य को दो प्रकार से कह सकते है—पहले प्रकार से कहा गया है कि अंश अंशी में समा गया। इस साखी में कहा गया है कि अंशी अंश को आत्मसात् कर ठेता है। इसमें प्रभु के अनुप्रह की व्यञ्जना है।

१. ना॰ म॰--रह्या । २. ग्रप्त-सर्माणी । ३. ना॰ म॰--रह्या । ४. ग्रप्त-समाणां ।

व्याख्या--कदीर कहते हैं कि हे भाई सन्तो ! प्रभु को खोजते-खोजते मैं स्वयं खो गया। समुद्र (अंशी) ने वूँद (अंश) को आत्मसात् कर लिया। अब उस वूँद का पृथक् अस्तित्व कैसे खोजा जा सकता है ?

टिप्पणी—उपर्युक्त दोनों साखियों में जीव को प्रिया के रूप में लिया गया है और प्रमु को प्रियतम के रूप में । इसीलिए प्रिया अपने साथी को 'सखी' शब्द द्वारा सम्बोधित करती है। भावार्थ यह है कि साधक अपने साथी से कह रहा है।

अलंकार—दृष्टान्त ।

## (८) जरणां को ऋंग

'जरणा' शब्द का तात्पर्य है—अत्यन्त प्राचीन, अनादि काल से जैसा है वैसा। इसका लक्ष्यार्थ है—अनिर्वचनीय।

> भारो कहूँ त बहु डरौँ , हलका कहूँ तो झूठ । मैं का जानौं पाम को, नैनाँ कबहुँ न दीठ ॥ १॥

शब्दार्थ-नैनॉ = नेत्रो से ।

व्याख्या — उपनिषद् के शब्दों में बहा 'अणोरणीयान् महतों महीयान्' है अर्थात् वह छोटे से छोटा और बड़े से भी बड़ा है। भाव यह है कि उसका कोई परिमाण नहीं जिसके द्वारा उसका निरूपण हो सके। इसीलिए कवीर कहते हैं कि यदि मैं उसे भारी कहता हूँ तो भय लगता है कि मैं उसके साथ अन्याय कर रहा हूँ, क्योंकि उसका कोई तोल नहीं हो सकता। यदि उसे हल्का कहता हूँ तो सरासर असत्य होगा, क्योंकि वह इतना गम्भीर और महान् हैं कि उसे हल्का कैसे कहा जा सकता है? किसी अन्य वस्तु की तुलना में ही कोई वस्तु हल्की या भारी वताई जा सकती है। ससार की सब वस्तुओं के अधिष्ठान्—ब्रह्म की किस वस्तु से तुलना की जा सकती है? वह स्थूल और साकार तो है नहीं, अतः इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं है। मैने इन नेत्रों से उसे कभी देखा नहीं है, तब मैं उसका क्या निरूपण करूँ?

दीठा है तो कस<sup>®</sup> कहूँ, कह्या<sup>८</sup> न को पितयाइ। हिर जैसा है<sup>९</sup> तैसा रहो<sup>९०</sup>, तूँ हरिष हरिष गुण<sup>९९</sup> गाइ॥२॥ शब्दार्थ—दीठ =देखा है। कह्या = कहने से। पितयाइ = प्रतोति करना, विश्वास करना।

व्याख्या—यदि मुझे उसका प्रत्यक्ष हुआ भी है तो उसका वर्णन कैसे करूँ, क्योंकि वह वर्णनातीत हैं। यदि वर्णन करूँ भी तो उस पर किसका विश्वास अमेगा? (यहाँ 'वीठा' का वाच्यार्थ नहीं लेना चाहिए। भाव यह है कि यदि मुझे उसका अनुभव हुआ हैं)। प्रभु अपने स्वरूप का स्वयं प्रमाण हैं। उसके स्वरूप का किसी अन्य के द्वारा वर्णन नहीं किया जा सकता। वह जैसा हं, वैसा है। इसलिए, हे संतो! उसके रूप को जानने की चेष्टा मत करो, प्रसन्न होकर उसका गुणगान करते रहो।

१. ति०—यु०—हनु०-कहों तो। २ ति०-यु०-डरूँ। ३. ति०-हरुवा। ४ यु०-हनु०-झीठ। ५ ति०-यु०-हनु०-क्या जानूँ। ६. ता० प०-नैनूँ। ७. हनु-क्या। ८. ति०—कहे न कोइ, यु०—हनु०-कहूँ तो को। ६. ति०—हनु०-हैं नहीं है। १०. ति०—हनु०-रहै। ११. ति०—गुन।

(८) जरणां को अंग : ८५

### ऐसा अद्भुत<sup>े</sup> जिनि<sup>२</sup> कथै, अद्भुत<sup>3</sup> राखि लुकाय । वेद कुरानों गिम नहीं, कह्या<sup>8</sup> न को पतियाइ ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--लुकाय=छिपाकर । गिम=पहुँच, पता ।

न्यात्या—प्रमृ सभी जात वस्तुओं से सर्वथा भिन्न है। इसीलिए वह अद्मृत है, रहस्यमय है। अद्मृत को गोपनीय रखना ही अच्छा है। उसका वर्णन करने से केवल मिथ्या-बोच ही होगा। इसलिए उसका वर्णन करने से कोई लाभ नही। वेद और कुरान की भी वहाँ तक पहुँच नहीं है। उसकी अवर्णनीयता के कथन का कोई विस्वास नहीं करेगा।

करता की गति अगम है, तू चिल अपने प्रकात। धीरें घीरें पाव दें, पहुँचैंगे परदान ॥ ४॥

शब्दार्थ-उनमान = अनुमान, बन्दाज । परवान=प्रमाण, निश्चय ।

न्याख्या—प्रभु की गति मनुष्य की पहुँच के वाहर है। हे जीव ! इसिलए तू उसे एकदम से जानने की चेष्टा मत कर। तू अपने आन्तरिक अन्दाज-भर भीरे-भीरे साधना के मार्ग में चलता चल। एक दिन तू वहाँ पहुँचेगा जो कि तुझे स्वयं प्रमाण या निश्चय प्रतीत होगा।

अलंकार—विरोवाभास ।

पहुँचैंगे तब कहैंगे अमड़ेंगे उस ठाँइ । अजहूँ वेरा े समुंद मै, वोलि विगूचैं े काँइ ॥ ५ ॥ —१८७॥

शब्दार्थे—अमडेंगे=प्रतिष्ठित हो जाएँगे। ठाइँ=स्थान। विगूचै=उलझन, संशय, वहकावा। काँइ=क्यों।

स्याख्या—साघना करते चलो। जब अपने निर्दिष्ट स्यान पर पहुँच जाओगे और उसमें प्रतिष्ठित हो जाओगे, तब कुछ कहने का अधिकार होगा। तब तुम्हें पता चलेगा कि वह देग, काल, इन्द्रिय और वाणी से अतीत हैं — 'पहुँचैगे उस ठाँइ अमड़ैगे, तब कहैंगे।'

अभी तो तेरा वेड़ा समुद्र में है अर्थात् अभी तो तू यात्रा के क्रम में है, सावक है। अभी से उसके विषय में कथन करके उल्झन और संगय में क्यो पड़ता है ?

अलंकार-स्पकातिगयोक्ति।

a

रं. हतु०—ऐसी क्यनी । २ ति०—यु०—हतु०—मित क्यो । ३. यु०—हतु०—क्यो तो घरो छिपाय । ४ ति०—क्रहे न कोइ यु०—हतु०—कहूँ तो को । ५ हतु०—िनज । ६ हतु०—यर । ७. हतु०—पहुँचेगा निर्दान । ८ हतु०—पहुँचेगा निर्दान । ८ हतु०—पहुँचेगा निर्दान । ८ हतु०—पहुँचेगा समुद्र । ११ हतु०— विगार ।

## (९) हैरान को अङ्ग

पंडित सेती कहि रहा , कहा न मान कोइ। ओ अगाध ए का कहें, भारी अचरज होइ ॥ १॥

शब्दार्थ-सेती=से । ओ=वह । ए=यह । का=क्या ।

व्याख्या—इस साखी के अर्थ में प्रायः वहुत विश्रम दिखाई देता है। कुछ विद्वानों ने इसके दूसरे चरण का अर्थ इस प्रकार किया है—(१) उस प्रभु को अथाह और अनुपम कहें तो श्रोताओं को आएचर्य होता है। (२) उन पंडितों को उस परमतत्त्व का अद्वैत एवं अगाघ रूप से वर्णन करने से अथवा उस अगाघ तत्त्व से जीव का ऐक्प्रस्थापित करने से अत्याधक आएचर्य होता है।

विचारणीय यह है कि 'कहै' क्रिया अन्य पुरुष की है। यदि पंडित ही उसको अगाध और एक कहते हैं तो यही तो कबीर भी कहते हैं। फिर आश्चर्य की वात क्या हुई? कबीर के आश्चर्य का कारण यही है कि पुस्तकीय ज्ञानवाला पंडित अनुभव-ज्ञान की वात से कुछ भिन्न कहता है और वह अनुभवजन्य ज्ञान की वात मानता नही। इस साखी में कबीर ने पंडितों के पुस्तकीय अथवा शास्त्रीय ज्ञान का संतों के अनुभव-जन्य ज्ञान से वैषम्य दिखाया है। अनुभवजन्य ज्ञान कुछ और है शास्त्रीय ज्ञान कुछ और। आश्चर्य की बात यही है कि पंडित लोगों को अनुभवजन्य ज्ञान पर विश्वास नहीं होता।

इसके हितीय चरण का पाठ भी भ्रामक है। 'एका' एक साथ छपा हुआ है। यदि उसको एक साथ छे तो 'कहैं' का कर्त्तापद 'पिडत' को छेना पड़ता है। यदि पंडित भी परमतत्व को अगाध और एक कहते हैं, तब तो पंडितों और संतो के कथन में कोई अन्तर नहीं रह जाता। अतः हितीय चरण का पाठ इस प्रकार छेना चाहिए—ओ अगाध एका कहै।' हनु॰ और यु॰ प्रतियों का पाठ इस प्रकार है—'वह अगाध ये क्यों कहैं, जो ऊपर के प्रस्तावित पाठ के निकट है।

जैसा कि ऊपर कहा गया है कि कबीर ने इस साखी में वास्त्रीय ज्ञान और अनुभव-जन्य ज्ञान के वैषम्य को दिखाते हुए यह आश्चर्य व्यक्त किया है कि पंडित लोग अनुभव-जन्य ज्ञान को मानने को तैयार नहीं । वे केवल शास्त्र की दुहाई देते हैं।

( ज्ञान तीन प्रकार का होता है—इन्द्रियजन्य ज्ञान, शास्त्रजन्य ज्ञान और अनुभव-जन्य ज्ञान। इसे नव-अफलातूनी प्लाटीनस् ( Plotinus ) ने क्रमश: Science,

१. ना॰ प॰—रहे । २. ना॰ प॰-नहा। ३. हनु॰—यु॰—वह। ४. न॰ प॰-एका, हनु॰— यु॰—ये क्यों। ५. ना॰ प॰-अचिरज। ६. गुप्त॰—मोहि।

Opinion और Illumination कहा है और उसका अरबी में सूफियों ने क्रमशः ऐनुलय-कीन, इल्मुलयकीन और हक्कुलयकीन अनुवाद किया है )।

कवीर कहते हैं कि मैं पिंडत से अपने अनुभवजन्य ज्ञान की वात कहता हूँ। किन्तु मेरी वात कोई नहीं मानता। पंडित तो केवल ज्ञास्त्र के वचनों की दुहाई देते हैं। वह परमतत्त्व तो अगाध है, इन्द्रियों और वाणी से परे है और ये पंडित लोग क्या-क्या कह रहे हैं अर्थात् उसको शब्दों की सीमा मे परिच्छिन्न करना चाहते हैं। इससे मुझे मारी आश्चर्य होता है। इस आश्चर्य का सम्बन्ध कवीर से ही है। इसका एक पाठ यह भी है—'भारी अचिरज मोहि'।

बसै अपिण्डो पिण्डि में, ता गित लखैर न कोई। कहै कबीरा सन्त जन<sup>3</sup>, बड़ा अचंभा मोहि<sup>४</sup>॥२॥ —१८९॥

शब्दार्थ—अपिण्डो = अशरीरी, आत्मा। पिण्ड = शरीर। गति = लीला, अद्भुत रीति।

च्याख्या—जो अशरीरी है, जिसका कोई आकार नहीं है, वह शरीर में, आकार में निवास करता है। इस विचित्र लीला या अद्भुत रीति को कोई समझ नहीं पाता। कबीर कहते हैं कि हे सन्तों! मुझे यही आश्चर्य प्रतीत होता है।

टिप्पणी—कवीर ने इस साखी में तत्त्व-ज्ञान के एक बड़े रहस्य की ओर संकेत किया है। प्रत्येक न्यक्ति में अपने प्राकट्य के लिए निर्गुण-सगुण, निराकार-साकार, असीम-ससीम वनता है। यही उसकी अद्भुत लीला है। आक्वर्य यही है कि हम सीमा, सगुण और साकार में ही उलझे रह जाते हैं और उसके भीतर जो निर्गुण, निराकार और असीम विद्यमान है, उसकी ओर हमारा घ्यान नहीं जाता।

रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने इसी भाव को एक पद में इस प्रकार व्यक्त किया है— सीमार माझे, असीम, तुमि, बाजाओ आपन सूर।

वाणांजा जापन सुर

मानार मध्ये तोमार प्रकाश,

ताई एते मधुर॥

अर्थात् हे असीम ! तुम सीमा के मध्य मे अपना सुर वजाते हो । इसीछिए तो हमारे भीतर तुम्हारा प्रकाश इतना मधुर है ।

अलंकार-विरोधाभास ।

१. ना० प्र०-अपंडी पंड, गुप्त-अप्यंडी प्यंड। २. ना० प्र०-लपे । ३. ना० प्र०-हो । ४. हतु०-दु०-मोय।

## (११) निहकर्मी पतिव्रता को ऋंग

इस अंग में जीव के प्रभु के प्रति अनन्य प्रेम का दृष्टान्त एक पतित्रता नारी से दिया गया है, जिसके हृदय में अपने पति के अतिरिक्त और किमी के प्रति अनुराग नहीं होता। 'निहक्मीं पतित्रता' वह है जो अन्य के प्रति निष्काम या विरत रहतीं है।

> कवीर भीतड़ी तो तुझ सीं, वहु गुणियाले कंत । जो हँसि वोलीं और सीं, ती नील रँगाऊँ दंत ॥ १ ॥

भाटदार्थ-प्रीतडी=प्रेम । गुणियाले = गुणवान । नील रँगाऊँ दंत=फलंकित होना, धिक्कार ।

च्याख्या—जिस प्रकार एक पतिव्रता नारी अपने पति से कहती है कि हे सर्वगुणसम्पन्न कान्त (प्रिय)! मेरा जो कुछ भी प्रेम है, वह केवल तुमसे है। मेरी दृष्टि में तुमसे वढकर गुणवाला और कोई नहीं है। यदि में और किसी से हँस कर वोलूँ अर्थात् किञ्चित् भी अनुराग दिखाऊँ तो मेरे लिए धिवकार की वात होगी।

इसी प्रकार भक्त-जीव प्रभु में कहता है कि सर्वगुण-सम्पन्न तो आप है। आपमें वढकर गुणवाला और कीन है जिससे मैं प्रेम करूँ? इसलिए मेरा प्रेम केवल आपके प्रति हैं। दूसरे के प्रति किञ्चित् भी अनुराग मेरे लिए धिवकार की वात होगी।

टिप्पणी—नोल रँगाऊँ दंत—दाँत को नीले रंग से रँगाना एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है—कलंकित होना, विक्कार।

नैनां अंतरि<sup>3</sup> आव तू<sup>४</sup>, नैन झाँपि तोहि लेउँ<sup>५</sup>। नाॅ हों देखों और कूँ, ना नुझ<sup>६</sup> देखन देउँ॥२॥

शब्दार्थ--शांपि = वंद कर लेना, ढक लेना। हो-मै। अंतरि = भीतर में।

च्याख्या — इस साखी में अनन्य प्रेम का एकान्तिक भाव दिखाया गया है। कबीर कहते हैं कि हें प्रिय! तू मेरे नेत्रों के भीतर आ जा, जिससे में तुझे अपने नेत्रों के भीतर बद कर लूँ। जब नेत्र बंद हो जाएँगे, तब मैं न और किसी को देख सकूँगा और न तेरे लिए यह सम्भव होगा कि तू और किसी को देखे, क्योंकि तू मेरे नेत्रों में बंद रहेगा।

'ना तुझ देखन देखें' का शब्दार्थ है—न तुझे और को देखने दूँ।' इस अर्थ में 'तुझ' को 'देखन' का कत्तिपद माना गया है। यदि 'तुझ' को 'देखन' का कर्मपद लिया जाय

१. ति०—यु०—मीति रीति तो तुन्स सां, मेरे वहु गुनियाले कत हनु०-मीति अडी तुझ ते मीरि, वि०-मीति अडी हे तुन्झ सें। २ हनु० —तो नित रग उत्तग। ३ हनु०-यु०—अतर। ४. ना० म०—तुँ। ५ ना० म०—उर्मू हों नैन झॅपेड। ६ हनु०—यु०—तोहि।

(११) निहकर्सी पतिव्रता को अंग : ९५

तो अर्थ होगा—न औरों को तुझे देखने दूँगा। एकान्तिक भाव की दिष्टि से पहला अर्थ अधिक संगत है।

टिप्पणी—लगभग इसी भाव को व्यक्त करने वाली साखी 'विरह को अंग (२।३३) में वा चुकी है।

> मेरा मुझ में कुछ नहीं, जो कुछ है सो तेरा। तेरा तुझको सौंपता, बया लागै है मेरा॥३॥

व्याख्या—हे प्रभु ! मेरे में अपना कुछ भी नहीं है, जो कुछ भी है, वह सब तेरा ही है। मानव का ममत्व का भाव सर्वथा आन्त है। जब सब कुछ तेरा ही है, तब तेरी वस्तु को तुझे समर्पित करने में मेरा क्या अगता है ? 'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समर्पये।'

कबीर रेख सिंदूर<sup>9</sup> की<sup>२</sup>, काजल<sup>3</sup> दिया न जाइ। नैंननि<sup>४</sup> रमइया रिल रहा, दूजा कहाँ समाइ॥४॥

शब्दार्थे—सिंदूर = सौभाग्य, अनुराग का चिह्न । काजल = कालिमा, विषय-वासना, सासारिक सासक्ति का प्रतीक । रमइया = रमण करने वाला, प्रियतम ।

व्याख्या—क्वीर कहते हैं कि मैंने तो ( अपने मस्तक पर ) मिंदूर की रेखा अर्थात् पूर्ण सीमाग्य का चिह्न लगा रखा है। मेरा प्रभु के प्रति पूर्ण अनुराग हो गया है। मेरा आन्तरिक सीमाग्य पूर्ण हो गया है। अब मुझे काजल लगाकर अपनी शोभा वढ़ाने की आवश्यकता नहीं है। काजल जो बाह्य शोभा का प्रतीक है, अब नहीं लगाते बनता अर्थात् विषयासक्ति की कालिमा से अब में सर्वथा मुक्त हो गया हूँ। जब मेरी आँखों में प्रियतम सर्वतः रम रहा है तो अब दूसरे के लिए स्थान कहाँ है अर्थात् अब विषय की ओर देखने की रुचि विलक्चल नहीं है। मेरे नेत्रों के लिए उसका आकर्षण सदा के लिए चला गया है।

कवीर सीप समंद की, 'रटै पियास पियास। समंदिह तिनका बरि गिनै, 'स्वाँति व्हॅद की आस॥ ५॥

शब्दाथ--तिनका वरि = तिनके के वरावर, तिनका-भर, तृणवत् ।

व्याख्या—जिस प्रकार सीप विज्ञाल समुद्र के भीतर रहते हुए भी प्यास से व्याकुल रहती है और स्वाति बूँद की आशा लगाए रहती है, वह सारे समुद्र को तृणवत् समझती है, क्वीर कहते है कि ठीक इसी प्रकार प्रेमी भक्त संसार-सागर में रहते हुए नाना प्रकार के आकर्षणों को तृणवत् समझते हुए एकमात्र प्रियतम प्रभु की रट लगाए रहता है।

१. ना॰ प्र॰ — स्यंदूर । २ ट्नु॰, वि॰ —अरु । ३ अन्य प्रतियों में —काजर । ४. ना॰ प्र॰ — नैन्ॅ, हनु॰ –नेनिन भीतम रिम रहा । ५ ट्नु॰ —समुद्र में । ६. ना॰ प्र॰ —तिणका विर निणे, हनु॰ —सव समुद्र तिनका गिने, वि॰ —ऑर व्ॅ्द को ना गहे । ७ ति॰ —एक स्वाति ।

९६ : क्यीर वाह्मय : राग्ट ३ : सासी

'समंदिह तिनका विर गिनै' के रयान पर हतु॰ वाली प्रति में 'सब समुद्र तिनका गिनै' पाठ है, जो अधिक स्पष्ट है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कविरा' सुख को जाय<sup>२</sup> था, थागे मिलिया<sup>3</sup> दुक्ख । जाहि सुदख घर वापुने, <sup>४</sup> हम जानें <sup>५</sup> अरु दुक्ख ॥ ६ ॥

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि लोग जिसे मुन कहते हैं, उसी की कोज में मेरी जीवन-पात्रा भी चल रही थी। परन्तु ग्रु-फ्रुपा ने सामने प्रियतम का वैदना रूभी दु.स आ गया अर्थात् उसका अनुभव हो गया। फिर तो मैंने सारे सामारिक मुनों को तिलाजिं दे दी। सभी सुनों से कहा कि तुम अपने घर जाओ अर्थात् तुम्हारे उपयुक्त स्थान विषयी लोग है, उन्ही के पाम जाओ। अब तो हम और प्रभु को प्रेम-बैदना रूपो दु:स ही चिरसंगी रहेंगे।

दोजख<sup>६</sup> तो हम शंगिया, यहु<sup>०</sup> डर नाहीं मुज्झ<sup>८</sup>। भिस्त न मेरे चाहिए, वाझ १० पियारे नुज्झ<sup>१५</sup>॥ ७॥

शब्दार्थ—दोजख (फा॰ ) = नरक । अंगिया = अंगीकार किया । भिस्त = (फा॰ विहिश्त), स्वर्ग । वाझ = वाज, सिवाय ।

व्याख्या—मुझे नरक स्वीकार है। इसका मुझे कुछ भी उर नहीं है। हे प्रभु ! तुम्हारे सिवाय मुझे स्वर्ग भी नहीं चाहिए।

टिप्पणी—यहाँ वास = बाज, सिजाय के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। ऐसे प्रयोग जायसी जोर नुलसी में भी मिलते हैं—

दीन दुःख दुरै को कृपावारिधि वाजि-तुल्सी।

जो<sup>१३</sup> यह एके जानिया, तो जानां<sup>१३</sup> सब जान<sup>१४</sup>। जो यह<sup>१५</sup> एक न जानियाँ,<sup>१६</sup> तो सबहो जान अजान <sup>७</sup>॥ ८॥

शब्दार्थ—एकै = एक, परमतत्त्व । जानिया = जान लिया । जान = ज्ञान । अजान = न जानना ।

च्याख्या—जिसने एक परमतत्त्व को जान लिया है, उसने सब ज्ञान प्राप्त कर लिया है। जो उस परमतत्त्व को नही जानता, उगका सब जानना, न जानने के बराबर है अर्थात् उसका सब ज्ञान क्षे बराबर है।

१. ना० प्र०—कबीर । २ ना० प्र० —कों जाइ । ३. ना० प्र०—आया । ४ नां० प्र०—आपणे । ५ नां० प्र० —कों जाइ । ३. नां० प्र०—आया । ४ नां० प्र०—आपणे । ५ नां० प्र० —हो नग, यु० वि०—दोजस हमहि अगेनिया। ७. यु०, वि०—या दुस्त, हनु०—सो । ८ नां० प्र०—मुझ । ९. यु०, वि०—मेरे भिस्त न चाहिए । १०. हनु०, यु०, वि०—वांछि । ११. नां० प्र०—जों वो एके जाणियों । १३ नां० प्र०—जोंण्या, टनु०, वि०—जांगे । १४ नां० प्र०—जोण्या, टनु०, वि०—जांगे । १४ नां० प्र०—जोण्या । १७ नां०प्र० —वांण अजोंण ।

## कबीर<sup>9</sup> एक न जानियाँ,<sup>२</sup> ( तौ ) बहु जानै ₃ वया होइ । एकै तैं सब होत है, सब तें एक न होइ ॥ ९ ॥

शब्दार्थं-वह जाने = बहुत जानने से ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि जो उस एक, अद्वितीय और पूर्ण को नही जानता, उसका बहुत के जानने से क्या लाभ ? उस एक, पूर्ण से ही अन्य सबका अस्तित्व है, सबसे उस एक का अस्तित्व नहीं अर्थात् वह एक या पूर्ण अनेक या नाना का गणितीय योग नहीं है। वह उन सबसे अधिक और अतिवर्ती (Transcendent) है।

जब लगि भगति सकामताँ, तब लग निर्फल सेव। कहै कबीर वै क्यूँ मिलें, निहकामी निज देव॥ १०॥

शब्दार्थ-सकामताँ = कामना-युक्त । निहकामी = निष्कामी ।

व्याख्या—जब तक कोई किसो कामना से प्रभु की भक्ति करता है, तब तक उसकी सब सेवा, पूजा, अर्चना व्यर्थ है। जो प्रभु स्वरूप से निष्काम है, वह सकाम भक्ति से कैसे मिल सकता है?

आसा<sup>४</sup> एक जुराम की<sup>५</sup>, दूजी<sup>६</sup> आस निरास। पानी माँही<sup>७</sup> घर करें, ते<sup>८</sup> भी मरें पियास।। ११।।

च्याख्या—कवीर कहते है कि केवल एक राम की आशा करनी चाहिए, अन्य की आशा नैराश्य के वरावर है। जैसे सीप समुद्र में (पानी में) रहती है, फिर भी वह केवल स्वाति वूँद की आशा लगाए रहती है, समुद्र के जल से वह तृप्त नहीं होती; वैसे ही सच्चा भक्त संमार में रहते हुए भी संसार की किभी वस्तु से तृप्त नहीं होता, वह केवल प्रभु की भक्ति से ही तृप्त होता है।

ति० वाली प्रति में इसके दूसरे चरण का पाठ इस प्रकार है—'जैसे सीप समंद मैं, नहीं स्वाति विन प्यास' इसका अर्थ अधिक स्पष्ट है।

टिप्पणी-तुलसीदास ने भी कहा है-

मोर दास कहाइ नर आसा। करैत कहहु कहाँ विस्वासा॥ (मानस-७।४६-३)

वर्थात् मेरा भक्त होकर भी मनुष्य से आशा लगाए तो फिर कहो उसका क्या विश्वास ?

अलंकार—निदर्शना ।

१ हनु, वि०— जो यह। २. ना० प्र०-जॉणियाँ। ३. ना० प्र०-जॉण्याँ। ४. हनु०-आशा तो एक नाम को। ५. ना० प्र०-को। ६. हनु०-दूजा। ७. ना० प्र०-पाणीं मॉहै, ति०-जैसे सीप समंद मे, नहीं स्वाति विन प्यास। ८. हनु०-जो क्यों।

#### जे भन लागे एक सौं , तौ निरवाल्या जाइ। तुरा हुइ मुख वाजनां, न्याइ तमाचे खाइ॥ १२॥

शब्दार्थ-—निरवाल्या=निरवाल>निरवार, निस्तार, छुटकारा । तूरा=तुरही । न्याइ= न्याय, उचित ।

टिप्पणी—इस साखी के अर्थ में टीकाकारों की वहुत भ्रम रहा है। 'तूरा दुइ मुख वाजनों' का अर्थ प्रायः लिया गया है कि तुरही दोनों ओर से वजाई जाती है और 'न्याइ तमाचे खाड' का अर्थ लिया गया है —उसे हाथों से ठोका जाता है। किन्तु तुरहों का दूसरा मुख इतना चौड़ा होता है कि वह उधर से वजाई ही नहीं जा सकती। कत्रीर ने इस साखी में सायक की सासारिक आसिक्त और ईश्वर-भिक्त दोनों की असंगित दिखाने के लिए दो तुरहियों को उपमान रूप में रखा है। साधक या मन के लिए मुख उपमान है, संसार और परमात्मा के लिए दो तुरही उपमान है। जैसे एक मुख से दो तुरहियाँ एक साथ नहीं वजाई जा सकती है, वैसे ही एक साथ एक मन से प्रमु-भिक्त और सासारिक आसिक्त दोनों नहीं चल सकती।

च्याख्या — यदि एक वर्षात् प्रभु से मन लगाया जाय तो साधक का निस्तार हो जाता है। संसार और प्रभु दोनों में एक साथ मन लगाना वैसे ही है, जैसे 'तूरा दुइ' अर्थात् दो तुरिहर्यों को एक साथ मुख से बजाना। ऐसा करने वाला यदि तमाचा खाता है तो न्याय ( जिचत ) ही है। संसार और ईश्वर दोनों में एक साथ चित्त लगाना दो नावों पर पर रखने के समान है।

हन्० की प्रति में दूसरी पंक्ति का पाठ इस प्रकार है—'माँदर दोड मुख वाजता, घना तमाचा खाड'। यदि यह पाठ लिया जाय तो अर्थ वहुत सीघा और स्पष्ट हो जाता है। 'माँदर' मृदंग परिवार का एक वाद्य है। इसका प्राचीन नाम है—मर्दछ। 'मर्दछ' का अपभंश है—माँदर। यह बहुत प्राचीन काछ से लोक-त्राद्य रहा है। और अब भी 'माँदछ' के नाम से प्रसिद्ध है। यह पक्ष-वाद्य है, दोनों ओर इसका मुख अँगुलियो और चपेट से बजाया जाता है। कवीर का कहना है कि यतः यह दो मुख का बाद्य है, इसी-लिए घनी चोट खाता है। इसी प्रकार जो दो दिशाओं में अपना चित्त लगाते हैं, वे अपने लक्ष्य को नही प्राप्त होते, चारो ओर से घनके खाते हैं और भ्रान्त होकर पीडित होते हैं।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

१. ति०- हनु०--यु०--जो। २. ना० प०-स्, हनु०--यु०--सो। ३. ति०--हनु०--यु०--निरुवारा। ४. हनु०--मांदर दोय मुख वाजता। ५. ना० प०-मुखि वाजणां, यु०-मुख वाजतो। ६ हनु०--वना तमाचा, ति०-न्याह तमाचा।

### ्र कवीर<sup>े</sup> कलिजुग आइ करि, किये बहुत जो मीत<sup>२</sup>। जिन दिल वॉधी<sup>3</sup> एक सौ<sup>४</sup>, ते सुख सोवैं नचींत<sup>५</sup>॥ १३॥

शब्दार्थ-नचीत = निश्चित ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मनुष्य ने किलयुग में जन्म लेकर उसके प्रभाव से अनेक वस्तुओं में चित्त लगाया। जिसने एक प्रभु से चित्त लगाया, केवल वही निश्चिन्त होकर सुख से सो सकता है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कबीर कुत्ता<sup>६</sup> राम का, मोतिया<sup>७</sup> मेरा नाउँ। गले राम<sup>ट</sup> की जेवड़ी, जित खैंचे<sup>९</sup> तित जाउँ।। १४।।

शब्दार्थं - जेवड़ी = रस्सी, जंजीर ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं राम का कुत्ता (दास) हूँ। मेरा नाम मोती (मोतिया) है। मेरे गले मे राम के प्रेम की रसी पड़ी हुई हैं। वह जिघर खीचते हैं, उघर जाता हूँ अर्थात् मैने पूर्ण रूप से उनके प्रति समर्पण कर दि । है और जैसी उनकी इच्छा होती है, वैसा ही करता हूँ।

टिप्पणी — 'मोतिया' मोती का विकृत रूप है। मोती शब्द संस्कृत के 'मुक्ता' से निष्पन्न है। सम्भवतः इसमे कवीर ने यह संकेत किया है कि जो प्रभु के प्रति अपने को समर्पित कर देता है, वह मुक्ति का अधिकारी होता है।

> तो तो करै त वाहुड़ों, '° दुर दुर' करै तौ जाउँ। ज्यों 'रेहरि राखे त्यों ' रहों, जो देवे सो खाउँ।। १५॥

शब्दार्थ—बाहुड़ों = लीट आता हूँ । जाउँ = लीट जाता हूँ ।

च्याख्या—'तू' प्यार का शब्द है। यह ईश्वर तक के लिए प्रयुक्त होता है, जैसे— तू दयालु दोन ही, तू दानि ही भिखारी।' 'दुर' ध्विनमूलक शब्द है, जो कि 'दूर होने' के लिए प्रयुक्त होता है।

प्रभु को इस कुत्ते (दास) ने अपने को पूर्ण रूप से समिपत कर दिया है। वह अपनी कोई इच्छा नहीं रखता। यदि प्रभु प्रेम से अपने पास बुळाता है तो वह श्रद्धा से वहाँ जाता है और यदि वह उसे हटा देता है तो इसमें भी अपना कल्याण समझकर वह छौट जाता है। प्रभु जिस प्रकार से भी उसे रखते है, उसी में दह प्रसन्न होकर रहता है, जो कुछ भी वह उसे देते है, उसी को वह अपना भोग समझता है।

१. ति०-क्वीर स्ख न एहि जुग, करहिं जु बहुतै मीत। २ ना० प्र०-कीये बहुतज मीत। ३ ना० प्र०-विशेषा। ४ ना० प्र०-सें, हनु०-सो। ५ ति०-पाविहं नीत हनु०-सोर्वं नीत। ६ ना० प्र०-कृता। ७ ना० प्र०-मुतिया। ८ हनु०-प्रेम। ९ हनु०-खोंचे। १०. हनु०-बाहुरूँ ११ ना० प्र०-दुर्र दुरि। १२. ना० प्र०-ज्यूँ। १३. ना० प्र०-त्यूँ।

१०० : कवीर वाह्मय : खण्ड ३ : साखी

मन परतीति न प्रेम रस, नाँ इस तन में ढंग। क्या जानूँ उस पीव सों, कैसे रहसी रंग॥१६॥

शब्दार्थ-परतीति = प्रतीति, जानकारी । ढंग = ढव, रीति । रहसी = रहेगा । रंग = उल्लास, आनन्द, उत्सव ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि न तो मुझे अपने प्रिय की पूरी जानकारी है, न मेरे भीतर प्रेम-रस का उन्मेप हुआ है और न मुझे इस शरीर से उनको प्रसन्न करने का ढंग ही ज्ञात है, तो फिर न जाने उस प्रिय से किस प्रकार मिलन के आनन्द का उत्सव होगा।

टिप्पणी—'परतीति' का अर्थ प्रायः टीकाकारों ने 'विश्वास' किया है। 'परतीति' का मुख्य अर्थ है—ज्ञान, जानकारी। उसका एक अर्थ 'विश्वास' भी होता है। किन्तु यह कहना कि कवीर को प्रभु में विश्वास नहीं था, उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। इसलिए यहाँ 'जानकारी' अर्थ ही समीचीन है।

उस<sup>3</sup> संम्रथ का दास होँ<sup>४</sup>, कदे<sup>४</sup> न होइ अकाज। पतिवरता<sup>६</sup> नॉगी<sup>७</sup> रहे, तौ उसहि पुरिस कों लाज<sup>८</sup>॥ १७॥

शब्दार्थ—संम्रय = समर्थ, जिसमें ऐसी क्षमता हो कि वह जो कहे, कर सके। कदे = (सं० कदा) कभी।

व्याख्या—में सर्वशक्तिमान प्रभु पर न्योद्यावर हो चुका हूँ। इसलिए मुझे पूर्ण विश्वास है कि मुझे कभी अमंगल और आपित का सामना नही करना पड़िया। जिस प्रकार एक पितृता नारी, जो अपने पित में पूर्ण निष्ठा रखती है, उसे अपने को सुसिष्जित करने की कोई चिन्ता नही रहती, यदि वह नंगी रहती है तो उसकी लाज उसके पित को ही होती है, उसी प्रकार जिस भक्त ने अपने को पूर्ण रूप से प्रभु को समिप्त कर दिया है, यदि वह प्रभु के साक्षात्कार से हीन है तो उसकी चिन्ता प्रभु को ही होगी। उसका कार्य इतना ही है कि वह प्रभु में पूर्ण निष्ठा रखे।

तुलनीय---

वनन्याश्चिन्तयन्ते मा ये जना पर्युपासते।
तेपानित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥
—श्रीमद्भगवतगीता

अलंकार—दृष्टान्त ।

घरि परमेसुर पाहुना, सुनौ कि सनेही दास। ्षट रस भोजन भगति करि, ज्यू के कदेन छाड़ें पास॥ १८॥

- 780 11

१. ना० प्र०-जाणों। २. ना० प्र०-स्ँ। ३ हनु०, यु०-में सेवक समरत्य का। ४. ति०-हूँ। ५ ति०-हन्, यु०-कवहूँ। ६. ना० प्र०-पांतव्रता। ७ हनु०, यु०-नंगी। ८. हनु०, यु०-वाही पति को छाज। ९ हनु०-परमेञ्बर घर पाहुना। १०. ना० प्र०-सुणों। ११ हनु०-कवहूँ न।

(११) निहकर्मी पतिवता को अंग: १०१

शंद्यार्थ—घरि = घर में (प्र० अ०) हृदय में । सनेही = प्रेमी। ज्यूँ = जिससे। व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे प्रेमासक्त भक्तो ! तुम्हारे घर (हृदय) में परमेश्वर अतिथि रूप में विराजमान है। उन्हें भिक्त का पट्रस भोजन अपित करो जिससे वह कभी भी तुम्हारा साथ न छोड़ें।

टिप्पणी—राजस्थान में पित को 'पाहुणां' भी कहते हैं। पूरव में दामाद को, जो कि लड़कों का पित है, 'पाहुन' कहते हैं। इस अंग का शोर्पक है—िनहकर्मी पितवता। अत: इस साखी में 'पाहुना' शब्द में पित की व्यञ्जना है। 'पित' शब्द का वास्तिवक अर्थ है—पित इति पितः अर्थात् जो रक्षा करता है, वह पित है। हृदय में विद्यमान प्रभु जीव का सदा रक्षक है और जीव के प्रेम का अधिकारी है।

अलंकार—रूपक ।

## (१२) चितावणी को अंग

कबीर<sup>9</sup> नौवति आपनी<sup>२</sup>, दिन दस लेहु वजाइ । ए³ पुर पहन<sup>४</sup> ए<sup>५</sup> गली, वहुरि न देखहु<sup>५</sup> आइ ॥ १ ॥

शब्दार्थ—चितावणी = सचेत करने की क्रिया। नौवित = रानाओ, वादशाहों, अमीरो के द्वार पर मगल और वैभव-सूचक शहनाई और नगाड़े का वाद्य। (ला०अ०) वैभव का प्रदर्शन। पट्टन = (सं० पत्तन) नगर। बहुरि = फिर।

न्याख्या — कवीर कहते हैं कि हे जीवो ! चेत जाओ । जिस वैभव में तुम भूले हुए हो, वह केवल दस दिन का खेल है अर्थात् क्षणिक है। तुम्हारी मृत्यु अवर्यंभावी है। फिर इस पुर, नगर और गली को न देख सकोगे।

> जिनके नौवित वाजती, मैंगल वँघते वारि। एकै॰ हरि॰ के नाँव विन,॰ गए जनम॰॰ सब हारि॥२॥

शब्दार्थ—मैंगल=मदकल, मतवाला हाथो । वारि=हार पर ।
व्याख्या—जिनके द्वार पर वैभव-सूचक नगाड़े वजते थे और मस्त हाथी झूमते थे,
उनका जीवन भी भगवान के नाम-स्मरण के अभाव में सर्वथा व्यर्थ ही हो गया।

ढोल दमामा डुगडुगी<sup>११</sup>, सहनाई औ<sup>१२</sup> मेरि। औसर चले<sup>13</sup> वजाइ करि, हे कोइ लावै<sup>18</sup> फेरि॥३॥

शब्दार्थ—दमामा=घीमा, वहा नगकारा। हुगहुगी=हुग्गी, एक प्रकार का छोटा अवनत्य (चमड़ा मढ़ा हुआ) वाद्य। भेरि=भेरी, यह मृदंग जाति की लगभग दो हाय लम्बी, हाय से बनी हुई दो मुख वाली होती हैं, जिसका एक मुख एक हाय लम्बे ब्यास का बना होता है। ये मुख चमड़े से मढ़े और डोरियो से कसे रहते हैं जिनमें काँसे के कड़े पढ़े रहते हैं। इसे दाहिनी ओर लकड़ी से और बाँयी ओर हाय से बजाते हैं। यह वर्णन 'संगीत रत्नाकर' और 'संगीत सार' में मिलता है।

न्याख्या -- इस जीवन में वैभव के प्रदर्शनकारी वाजे जैसे ढोल, घीसा, हुगहुगी, शहनाई और भेरी विशेष-विशेष अवसरों पर वजाए जाते हैं। परन्तु जीवन इतना क्षण-भंगुर है कि जो अवसर वीत गया, उसे पुन: वापस नहीं लाया जा सकता है।

१ यु०-किन्सा । २. ना० प्र०-आपणी । ३. ति०-यह, अन्य प्रतियों में-यह । ४. ना० प्र०-पटन । ५. अन्य प्रतियों में-यह । ६ ना० प्र०-देखे, अन्य प्रतियों में-देखी । ७ ति०-एकि । ८. वि०-गुरु । ९. वि०-नाउँ विनु । १० ति०-जन्म । ११ ना० प्र०-दुड्वडी, ति०-गडगडी, वि०-यु०-दुरवरी । १२ ना० प्र०-संगि । १३. ना० प्र०-चल्या । १४. ना० प्र०-राखे ।

'चले' में एक विचित्र व्यञ्जना है—वह अवसर भी वीत गया और जिनके लिए वह वाद्य बजता था, वे भी चले गए।

अलंकार-वक्रोक्ति।

सातौ सबद जु बाजते, घरि घरि होते राग<sup>1</sup>। ते मंदिर खाली पड़े, बैठन<sup>२</sup> लागे काग॥४॥

शब्दार्थ-साती सबद=सप्त स्वर ।

न्याख्या — जिन्न मिंदरों और प्रासादों में सातों स्वर के वाजे वजते थे और नाना प्रकार के राग गाए जाते थे, वे आज रिक्त पड़े हुए है और उन पर कौए वैठते हैं। सासारिक वैभव की यही क्षणभंगुरता है।

> कबीर थोड़ा जीवना<sup>3</sup>, माड़ै बहुत धँड़ान<sup>४</sup>। सबही ऊभा मेल्हि<sup>५</sup> गया, राव रंक सुलतान १।। ५।।

शब्दार्थ — जीवना=जीवन के लिए। माड़ै=मंडित किया। मँडान=मंडप (ला० अ०) साज-सज्जा के आयोजन, वड़े-वड़े मंसूवे वाँघना। ऊभा = उठा, खडा। मेल्हि गया = मिट गया, नष्ट हो गया।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि अल्प जीवन के लिए मनुष्य वड़े-बड़े आयोजन करता है, किन्तु चाहे वह वहुत बड़ा राजा या मुलतान हो या साधारण, दिरद्र मनुष्य, सभी की बड़े उत्साह से निर्मित योजनाएँ द्वस्त हो जाती हैं।

व्यञ्जना यह है कि राव-रंक भी जाते है और उनकी योजनाएँ भी नष्ट हो जाती है।

इक दिन ऐसा होइगा, सव सौं<sup>७</sup> परै बिछोह। राजा राना<sup>८</sup> छत्रपति<sup>९</sup>, सावधान किन होइ<sup>९०</sup> ॥ ६॥

शब्दार्थ--विछोह = वियोग । किन = क्यो नही ।

च्याख्या—कवीर चेतावनी देते हैं कि चाहे कोई राजा, राणा या छत्रपित हो, सबके लिए एक ऐसा दिन आएगा, जब उसे संसार से सब कुछ त्यागकर जाना होगा। इसलिए हे मनुष्यो ! जीवन रहते ही सावधान क्यो नहीं हो जाते ?

> कबोर<sup>१</sup> पट्टन<sup>१२</sup> कारिवाँ, पंच चोर दस द्वार । जम<sup>१3</sup> राना गढ़ भेलिसी<sup>१४</sup>, सुमिरि लेहु<sup>१५</sup> करतार ॥ ७ ॥

१ हनु० —िजन घर नौवित वजती, होत छत्तीसो राग। २. ना० प्र०-वेंसण। ३. ना० प्र० जीवणाँ। ४. ना० प्र०-मडाण। ५ हनु०, यु०-पंथ सिर। ६. ना० प्र०-सुलितान। ७. ना० प्र०-सू पडे, यु०-से परें। ८ ना० प्र०-राणा। ९ हनु०, वि०-यु०-राव रंक। १० हनु०, वि०-यु०-सावध क्यों निहं होय। ११ यु०-वि०-पुर १पट्टन काया पुरी। १२ ना० प्र०-पटण। १३. ना० प्र०-जम राणों, यु०-वि०-जम राजा। १४. हनु०-मेलसी। १५. ना० प्र०-ले।

१०४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

शब्दार्थ—पट्टन = ( सं० पत्तन ) नगर । कारिवाँ = काफिला, सार्थवाह, सौदागरों का कवीला । पचचोर = पंचेन्द्रियाँ लयवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह । दस द्वार = दो नेत्र, दो कान, दो नासिका विवर, एक मुख, एक मलद्वार, एक मूत्र छिद्र, ब्रह्मर्रध्न । भेलिसी (राज०) = नष्ट कर देगा, भेदेगा । करतार = स्रष्टा ।

व्याख्या — इस साखी में बरीर की पत्तन या नगर; सांसारिक व्यापार की सीदागरों का कवीला (कारिवाँ); काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह को पाँच चोर और शरीर के दम विवरों को दस द्वार वताया गया है। प्राचीन काल में सीदागरों का काफिला व्यापार के लिए चलता था और नगर में पहुँचने पर अपने को अधिक सुरक्षित समझता था। इभी रूपक के द्वारा कवीर यह कह रहे हैं कि इस बरीर को एक सुरक्षित स्थान समझकर सारा सासारिक व्यवहार या व्यापार टिका हुआ है। किन्तु यह पता नहीं कि इस बरीर रूपी नगर में पाँच चोर विद्यमान है और इसमें दस द्वार भी है। यह वैसा सुरक्षित और अभेद्य दुर्ग नहीं है, जैमा कि अज्ञानी जीवों ने समझ रखा है। इस दुर्ग पर ऊपर से यमराज का आक्रमण भी होगा और वह क्षणभर में इस गढ को नष्ट-भ्रष्ट कर देगा। इसलिए हे जीवो ! स्रष्टा का स्मरण कर लो।

अलंकार-रूपक ।

कबीर कहा गरवियो, इस जोवन की आस। केसू फूले दिवस दोइ , खंखर भये पलास॥८॥

शब्दार्थ—नेसू = (सं० किंगुक) टेसू, पलास का फूल । जोवन = यौवन, युवावस्या । खंखर = उजडा हुआ, इस संदर्भ में पत्तों और फूलो से रहित ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि इस जवानी के भरोसे पर गर्व करना व्यर्थ है। यह क्षणभंगुर हैं | किंशुक या टेसू के फूल के समान इसकी वहार थोड़े दिनों के लिए हैं। जैसे टेसू का फूल थोड़े ही दिनों में मुझी कर गिर जाता है, वैसे ही जवानी की प्रफुल्लता भी अल्पकालिक होती है। थोड़े दिनों के वाद जैसे पलाश पत्र-पुष्प-विहीन होकर ठूँठमात्र रह जाता है, वैसे ही यह शरीर भी यौवन-विहीन होकर कंकालमात्र रह जाता है।

अलंकार-निदर्शना ।

मबीर नहा गरवियो, देही देखि सुरंग। वीछड़ियाँ मिलिबो नहीं, ज्यों काँचली भुवंग ॥९॥

शब्दार्थ—देही = गरीर । सुरंग = सुन्दर । वीछड़िया = विछुड़ने पर । काँचली = केंचुल । भुवंग = भुजंग, सर्प ।

१. ति०, वि०—कवीर गरव न कीजिये। २. अन्य मितयों में—टेस्। ३ ना० म०-चारि, यु०-वि०-दस। ४. यु०-खरभर। ५ ति०—वि०—कवीर गरवु न कीजिये। ६. ति०—आजु काल्हि तिज जाहुगे, ह्नु०—वि०—विछुड़े पै मेला नहीं, यु०—वीछट्या मिलसी नहीं। ७. हनु०, वि०-ज्यों केचुली भुजंग।

क्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि इस सुन्दर शरीर को देखकर क्यो गर्व करते हो ? नियन होने पर यह शरीर जीव को वैसे ही फिर नहीं मिल सकता, जैसे सर्प केंचुल को त्याग देने पर पुनः उसे घारण नहीं कर सकता।

अलंकार--उपमा।

कबीर कहा गरवियौ, अंचे देखि अवास। काल्हि परीं भुइं लोटना, ऊपरि जिमहै घास ॥ १०॥

शब्दार्थ-अवास = आवास, महल । परीं = परसो ।

न्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि ऊँचे-ऊँचे महलो को देखकर क्यो गर्व करते हो ? कल-परसों अर्थात् शीघ्र ही मरने पर जमीन के अन्दर लेटना होगा अर्थात् दफना दिए जाओगे और ऊपर घास जम जाएगी।

> कबीर कहा गरिबयो, चाँम पलेटे हाड़ । हैवर अपिर छत्र सिरि, ते े भी देवा गाड़ ।। ११।।

शन्दार्थ—पलेटे = लपेटे (वर्ण-विपर्यय)। हैवर = हयवर, श्रेष्ठ घोड़ा। देवा (राज॰) = दिए जाएँगे।

च्याख्या — कवीरदास कहते हैं कि चमड़े से लपेटी हुई हिंडुयों पर क्यों गर्व करते हो ? जो लोग श्रेष्ठ घोड़ो पर चढ़ते हैं और जिनके सिरों पर छत्र लगते हैं, वे भी एक दिन मिट्टी में दफना दिए जाते हैं।

> कवीर<sup>१२</sup> कहा गरिवयौ, काल गहे कर<sup>13</sup> केस। नां<sup>1४</sup> जानों कहें मारिह, कें<sup>14</sup> घर के परदेस॥ १२॥

न्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि काल ने अपने हाथों से तुम्हारे केश को पकड़ रखा है। इसलिए तुम व्यर्थ में क्यो गर्व करते हो ? वह तुम्हें न जाने कहाँ—घर हो या परदेश—मार डालेगा।

ऐसां यह संसार है, जैसा सैंबल पूल। दिन दस के व्योहार में, ' झूठ रंगि न भूल॥ १३॥

१ ति०—वि०—कवीर गरबु न की जियें। २ अन्य प्रतियों में —कॅचा। ३ ना० प्र०-परगुं भ्वें लेटणां। ४ ना० प्र०-जामें, हनु०, वि०—जमसी। ५. ति०—वि०—कवीर गरबु न की जिये। ६. हनु०, वि०—चाम रुपेटी हाड। ७. ना० प्र०—हड़। ८. हनु०-वि०—इक दिन तेरा छत्र सिर, देगा काल उखाड। ९ ति०-तर। १० यु०-तक दीये खाड। ११.. ना० प्र०-खड। १२. ति०-वि० कवीर गरव न की जियें। १३ हनु०-शिर। १४ ना० प्र०-नां जाणों कहा मारिसी, यु०-ना जानी कित मारसी। १५ हनु०, वि०-क्या घर क्या। १६ ना० प्र०-यह ऐसा। १७. हनु०-मालति। १८. ना० प्र०-कों, ति०—हैं।

१०६ : कवीर वाड्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ-सैवल = सेमर का फूल (प्र० व०) निस्सारं वस्तु।

न्याख्या—यह संसार सेमर के फूल के समान है, जो ऊपर से देखने में सुन्दर और आकर्पक प्रतीत होता है, किन्तु उसके भीतर कोई तत्त्व नहीं होता। अल्पकाल के जीवन और उसकी ऊपरी चटक-मटक के भूलावे में नहीं आना चाहिए।

अलंकार—उपमा।

जीवन मरन<sup>9</sup> विचारि करि,कूरे<sup>२</sup> काँम निवारि । जिहि<sup>इ</sup> पंथा तोहि<sup>४</sup> चालनां, सोई पंथ सँवारि<sup>५</sup> ॥ १४ ॥

शब्दार्थं - कूरे = क्रूर, निक्कष्ट । काँम = कर्म । निवारि = छोड ।

न्याख्या—कवीरदास कहते है कि जीवन-मरण का विचार कर अर्थात् यह समझ ले कि जीवन थोड़े दिन का है, अन्तत मरना है। इसलिए निकृष्ट कर्मों का परित्याग कर और जिस भक्ति मार्ग पर तुझे चलना है, उसे अभी से सुघार ले।

> राखनहारे बाहिरा, चिड़ियें खाया खेत। आधा परधा अवरे, चेति सकै तौ चेति॥१५॥

शब्दार्थ —वाहिरा = वाहर हो वाहर । चिह्निय = पक्षी ( प्र॰ थ॰ ) विषय-वासना । खेत = ( प्र॰ थ॰ ) जीवन । आधा-परधा = ( अर्ध-अपरार्ध ) आधा की पुनरावृत्ति ।

व्याख्या—तेरे आघ्यात्मिक जीवन-क्षेत्र का रक्षक वाहर ही वाहर है अर्थीत् तुझे कोई सद्गृह नहीं मिला और ऊपर से विषय-वासना रूपी पक्षी तेरे खेत को खाए जा रहे हैं। तू अब भी सँभल जा और थोड़ा-बहुत जो बचा सके, उसे बचा ले अर्थात् अब भी आध्यात्मिक जीवन को वाहरी आक्रमणों से सुरक्षित कर ले।

अलंकार — रूपकातिशयोक्ति ।

हाड़ जरै ज्यों काकड़ी, केस जरें ज्यों के घास। सब तन किलता देखि करि, भया किवीर उदास ॥ १६॥

व्याख्या—मृत्यु के उपरान्त हिंहुयाँ लकड़ी के समान जलती है और केश घास के समान । सारे शरीर को जलता देखकर कवीर को संसार से विराग हो गया।

अलंकार—उपमा।

१. ना० प्र०—जामण मरण, ति०—जांमन मरन विचारि की, हतु०—जनमें मरन, यु०—जनम मरन। २. ना० प्र०-कृड़े, यु०-कोरे। ३. ना० प्र०-जिति पथू। ४. ना० प्र०-तुझ चालणों। ५ यु०-सॅमारि। ६. ना० प्र०-विन रखनाले वाहिरा, यु०-विन रखनारे वाहरी, वि०-वर रखनाले वाहिरा। ७. वि०-यु०-चिट्या। ८. ना० प्र०-जलें ज्यूँ। १०. ना० प्र०-जलें ज्यूँ। १०. ना० प्र०-जलें ज्यूँ। ११. यन्य प्रतियों में-जग। १२. हतु-वि०-भये।

### क्वीर मंदिर हि पड़ा , ईंट भई सैवार । कोई चेजारा चिनि गया, मिला न दूजी बार ॥ १७॥

शब्दार्थ—सैवार = ( सं०-शैवाल ) इस संदर्भ में घास- फूस । चेजारा = कारीगर, चुनने वाला । चिनि गया = चुन गया, वना गया ।

स्याख्या — कवीर कहते है कि यह मंदिर वह गया और इसकी ईंटो पर सेवार जम गया। किसी अद्भुत कारीगर ने इसका निर्माण किया था। दूसरी वार ऐसा सुन्दर मंदिर वनाने वाला न मिल सका।

यह साखी प्रतीकारमक हैं। मंदिर शरीर है, ईंट हाड़-माँस है, कारीगर ईश्वर ह। इस पूरे अंग की प्रत्येक साखी में नबीर ने शरीर की क्षणभंगुरता की ओर संकेत किया है और यही चेतावनी दी है कि इस शरीर के मोह को छोड़ो और प्रभु का स्मरण करो। प्रस्तुत साखी में भी वह कहते है कि किसी अद्भुत स्नष्टा ने इस सुन्दर शरीर को वनाया है, किन्तु एक दिन वह नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है और उसकी हिंडुयों पर, जहाँ वह दफनाया जाता है, घास-फूस जम जाती है। उसका निर्माता उसी शरीर को फिर बनाने के लिए नहीं मिलता।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति ।

कवीर देवल ढिह पड़ा<sup>७</sup>, ईंट भई सैवार<sup>८</sup>। करि<sup>९</sup> चिजारा सौँ प्रीतिड़ी, ज्यू<sup>र</sup> १° ढहै न दूजी बार ॥ १८॥

शब्दार्थ-प्रीतिही = प्रेम।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह शरीर रूपी देवालय घ्वस्त हो गया और इसकी ईटों पर घास-फूस जम गई अर्थात् शरीर का मांस और हिंडुयाँ जो दफनाई गई थीं, उन पर अब घास-फूस दिखलाई देती हैं। हे जीव ! तू इसके निर्माता प्रभु से प्रेम कर, जिससे दूसरी बार इस देवालय के ढहने का अवसर ही न आए अर्थात् दूसरी बार शरीर घारण करने का प्रश्न ही न उठे। तू जन्म-मरण के संसरण से सर्वदा के लिए मुक्त हो जाए।

अलंकार-हपकाविशयोक्ति।

क्बीर मंदिर लाख<sup>१</sup>ेका, जिंद्या हीरै लालि। दिवस चारिका पेखनाँ,<sup>१२</sup> बिनसि जाइगा काल्हि<sup>१३</sup>॥ १९॥

१. हतु०, वि०—देवल । २. ना० प्र०—पह्या । ३. ना० प्र०—सेंट । ४ हतु०, वि०—संहार । ५. हतु० वि०—कोई विजारा चूनिया । ६. ना० प्र०—मिल्या । ७. ना० प्र०—पडा । ८ हतु०, वि०-यु०—रही संवारि । ९ हतु०, वि०—यु०-करी विजारा प्रतडी । १०. हतु०—'ड्यू' नहीं है । ११. ना० प्र०—लाप । ११. यु०—देखना, ना० प्र०-पेपणा । १३. हतु०, वि०—यु०-काल ।

११० : कवीर वाड्मय : सण्ड ३ : साखी

कहा कियो १ हम २ आइ करि, कहा कहेंगे 3 जाइ। इतके भये न उत्तर के. चाले मूल गैंवाइ॥ २५॥

न्याख्या—जीव को पछतावा हो रहा है कि इस संसार में आकर हमने वया किया, इस विषय में यहाँ से जाने के बाद प्रभु के सामने हम वया कहेंगे ? हम न तो इस छोक के हुए, न परलोक के। हमने अपना मूलवन (नैसर्गिक सरछता) भी गैंवा दिया।

तुलनीय--

कीने ढंग से सजन घर जैवे हो राम!
तन की चुनिरया घुनिल मोरि होइ गई,
साई के काव दिखेंबे हो राम।
खेलि खेलि नैहर में खंई दिन,
साई को काव वर्तवे हो राम।
(क्वीर)

आया अनआया" भया, जे बहु राता संसार। पड़ा भुलावा गाफिला, गये कुबुद्धी हारि॥ २६॥

शब्दार्थ--अनसाया = न आने के वरावर । वहु राता = अत्यधिक अनुरक्त । कुवुद्धी= कुवुद्धि के कारण ।

न्याख्या—इस संसार में आने का मुख्य उद्देश्य है-जीवन का विकास और उन्मेप।
परन्तु जीव संसार के विषयों में इतना अनुरक्त हो जाता है कि उसका संसार में आना न
आने के बरावर है अर्थात् संसार में जन्म छेकर उसे जो सीखना था, उसे वह न सीख
सका। इसलिए उसका जीवन व्यर्थ हो जाता है। भुलावे में पड़कर वह गाफिल हो गया।
सासारिक विषयों के चाकचिनय में वह अपनी नैसिंगक आत्मीय चेतना खो वैठता है और
अपनी कुबुद्धि के कारण जीवन की वाजी हार जाता है।

कबीर हरि की भगति विन, ध्रिग जीवन संसार। धूँवाँ केरा धौलहर, जात न लागै वार॥ २७॥

शब्दार्थ-- भ्रिग = धृक्, घिमकार । घोलहर = घवलगृह, महल । वार = विलम्ब ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मानव जीवन पाकर यदि किसी ने प्रभु की भक्ति नहीं की, तो ऐसे जीवन को घिनकार है। जिस प्रकार धुएँ का महल देखने में तो बहुत स्वच्छ

१. ना० प्र०—कीयो । २. हनु०—तुम आय के, यु०-हम आय के । ३. हनु०-करोगे । ४ अन्य प्रतियों में —ऊत के । ५. ना० प्र०—अणशया । ६ ना० प्र०—वहुरता, हनु०—जव राता । ५ ना० प्र०—पट्या भुलावों । ८. ना० प्र०—कुयुपी । ६. ना० प्र०—जीमण, गुप्त-जीवण ।

लगता है, किन्तु वह सर्वथा निस्सार होता है, वैसे ही मानव-जीवन चाहे और सब बातों में कितना सुन्दर क्यो न हो, किन्तु प्रभु-भक्ति के विना सर्वथा सारहीन है।

#### अछंकार-दृष्टान्त ।

जिहि हरि<sup>9</sup> की चोरी करी, गये राम गुन<sup>र</sup> भूलि । ते विधना बागुल<sup>3</sup> रचे, रहे अरध<sup>४</sup> मुखि झूलि ॥ २८॥

ब्याख्या—इस साखी में प्रायः 'ते विधना वागुल रचे' पाठ मिलता है। 'वागुल' का अर्थ 'बगुला' होता है। इसी अर्थ को अधिकतर टीकाकारों ने लिया है। किन्तु इसकी संगति 'रहे अरध मुखि झूलि' से नही बैठती। प्रायः लोगो ने इसका अर्थ किया है कि वगुले सिर नीचे लटकाये रहते हैं। परन्तु कवीर का मुख्य आशय है कि ऐसे मनुष्यों की उल्टी प्रवृत्ति होती है, यह व्यञ्जना 'सिर नीचा करने में' स्पष्ट नहीं होती। दूसरे 'झूलि' शब्द भी स्पष्ट वतलाता है कि वे अधोमुख लटके या झूलते रहते हैं। यदि 'वागुल' पाठ लिया जाय, तव इस साखी का यही अर्थ होगा—

जो प्रभु के भजन से जी चुराते हैं और राम के गुणो को भूल जाते हैं, उन्हें ब्रह्मा ने वगुले के रूप में बनाया है जो कि मछली की खोज में नीचे सिर लटकाये रहते हैं।

परन्तु 'वागुल' के स्थान पर यदि 'गादुर' पाठ लिया जाय तो इसका भाव अधिक सुन्दर और स्पष्ट हो जायगा। तब दूसरी पंक्ति का अर्थ होगा—उनको ईश्वर ने चमगादड़ के समान बनाया है, जो मुख नीचे किये हुए झूलते रहते हैं अर्थात् उनकी प्रवृत्ति उलटी हो गयी है। वे संसार में रत है और प्रभु से विरत । नीचे से संसार की व्यञ्जना है और ऊपर से ईश्वर की।

अलंकार-गम्योत्प्रेक्षा ।

माटी मलि कुँभार की, घनी सहै सिरि लात । इहि औसरि चेत्या नहीं, चूका अबकी घात ॥ २९॥

शब्दार्थे—मलनि = मिलाना, गूँयना, रीदना । सिरि = सिर पर । औसरि = अवसर में । घात = दाँव ।

व्याख्या—जिस प्रकार भिट्टी को आकार ग्रहण में कुम्हार द्वारा रौदने की क्रिया में अनेक लातें सहनी पड़ती है, उसी प्रकार जीव को संसार में रूप ग्रहण करने में काल और कर्मों की अनेक यातनाएँ सहनी पड़ती है। परन्तु वह इस सांसारिक रूप में इतना

१ वि०—गुरु। २ ना० प्र०—राम गुणि, वि०—नाम गुन। ३ वि०, यु०—वागल, हनु०— दादुर स्च्यो। ४. यु०—उरध। ५ हनु०, वि० में पंक्तियों का क्रम उल्टा है। ६ ना० प्र०—मलणि, हनु०, वि०—मिलत। ७ हनु०, वि०—बहुत सहैगो लात। ८. हनु०, वि०—चेत्यो। ९ हनु०, वि०—चूक्यो मोटी वात।

मोहित रहता है कि वह प्रभु की ओर प्रवृत्त होकर संसार से मुक्त नहीं होना चाहता।
यद्यपि उसे जीवन में केवल दु.ख ही सहन करना पड़ता है, क्षणिक सुख भी अन्ततः दु ख
मे परिणत हो जाता है। फिर भी वह उसी में रत रहता है। मानव-जीवन ही एक ऐसा
अवसर है जब वह अपने वास्तविक स्वरूप को प्राप्त कर सकता है। यदि वह इस अवसर
में नहीं चेतता तो अपना दाँव सर्वया के लिए चूक जाता है और उसे मुक्ति की प्राप्ति
कठिन हो जाती है।

इहि औसरि चेत्या नहीं, पसु ज्यों पाली देह। राम नाम जाना नहीं, अंत परी मुख खेह ॥ ३०॥

शब्दार्थ-खेह = मिट्टी, घूल ।

ज्याख्या—इस मानव-जीवन रूपी सुन्दर अवसर को पाकर भी यदि तूने परमार्थ के विषय में नहीं सोचा और पशुओं के समान केवल देह को पालने में लगा रहा; आहार निद्रा, भय, मैथुन आदि में ही प्रवृत्त रहा और राम-नाम के महत्त्व को नहीं पहचाना तो अन्त में तुझे नष्ट होकर मिट्टी में मिल जाना होगा।

भलंकार-उपमा ।

राम नाम जाना नहीं, लागी मोटी खोरि । काया हांडी काठ की, ना ऊँ चढ़ै बहोरि ॥ ३१॥

शब्दार्थ-लोरि = दोप । वहोरि = पुन. ।

व्याख्या—मानव शरीर पाकर यदि राम-नाम की ओर जीव प्रवृत्त नहीं हुआ, उसके महत्त्व को नहीं पहचाना तो यह जीवन ही सर्वया दोषपूर्ण हो जायेगा अर्थात् व्यर्थ हो जायेगा। यह शरीर काठ की हाँड़ी के समान है जो कि आग पर सिर्फ एक वार ही चढ . सकती है अर्थात् एक वार प्राण निकल जाने पर पुनः जीवन का संचार नहीं हो सकता। साधना के लिए फिर शरीर न मिलेगा, इसलिए हे जीव! इसी जीवन में शरीर रहते ही साधना मे प्रवृत्त हो जा।

अलंकार—हपक।

राम नाम जाना विन्हीं, बात बिनंठी ° मूलि। हरत विन्हीं हो हारिया, परित पड़ी मुखि धूलि । ३२॥

१. यु०—इस औसरि चेता नहीं। २ ना० प०—ज्यूँ। ३ ना० प०—जाण्या। ४ ना० प०—जति पडी मुख पेह। ५ ना० प०--जाण्यों ६ ना० प०--पोडि। ७ यु०, हनु०--नह। ८ ना० प०--वहीडि। ९. ना० प०--जाण्यों। १०. यु०--विनूठी मूल, हनु०, वि०--विनूठी मूल। ११ यु०--हिर सा हितू विसारिया, अंत परी मुख धूल, वि०--हिर सा हितू विसारिया, हनु०-हेरत इहाहि हारिया।

शब्दार्थ-विनंठी = विनष्ट । मुलि = जड़ से । परति = पर्त, तह ।

व्याख्या—हे जीव! तूने रामनाम के महत्त्व को नही जाना तो फिर प्रारम्भ में ही बात विगड़ गयी। तू इस संसार में घन, यग, कामिनी, कंचन, कादिम्बनी आदि का हरण करता रहा। परन्तु इस हरण करने में तू अपने को ही खो बैठा। तेरा मानव जीवन ही नष्ट हो गया और अन्त में तेरे मुख मे धूल की पतें जमा हो गईं अर्थात् तू मिट्टी में मिल गया।

टिपाणी—इस साखी में 'हरित इहाँ ही हारिया' में सुन्दर व्यञ्जना है। मानव सवका हरण करने चला था, किन्तु उसने अपने को ही हरा दिया।

> राम नाम जाना नहीं, पाल्यो कटक कुटुम्ब। धंघा ही में मरि गया, बाहर हुई न बंब ॥३३॥

गव्दार्थ-कटक = सेना । वंव = रणनाद ( ला० अ० ) यशोगान । वाहर हुई न = प्रकाशित न हुई ।

व्याख्या—हे जीव ! तूने रामनाम नही जाना और अपना सारा जीवन एक सेना के समान वड़े कुटुम्ब के पालने में ही लगा दिया । सांसारिक घंघो में ही विनष्ट हो गया और तेरा यशोगान, तेरी कीर्ति प्रकाशित न हो सकी ।

> मानुष<sup>६</sup> जनम दुलभ है, होइ<sup>७</sup> न वारंवार। पाका फल जो गिरि परा, <sup>८</sup> वहुरि न लागे डार ॥ ३४॥

शब्दार्थ--मानुप = मनुष्य का ।

च्याख्या—यह मानव जन्म दुर्लभ है। मानव शरीर वार-वार नही मिलता। एक वार जब फल वृक्ष से गिर पड़ता है, तब वह फल शाखा से पुन: नही जुड़ सकता, वैसे ही एक वार मानव शरीर के पतन हो जाने पर वह पुन: नही प्राप्त हो सकता। इसलिए इस सुन्दर अवसर को न चूक। इस शरीर के रहते हुए साधना मे लग जा।

अलंकार— दृष्टान्त ।

कवीर हरि की भगति करि, तिज विषिया रस चौज। वार वार नींह पाइए, सनिषा जन्म १० की मौज॥ ३५॥

शब्दार्थ—चौज = वह चमत्कारपूर्ण उक्ति जिससे विनोद होता है। ( ला॰ अ॰ ) आनन्द, आस्त्राद।

१. ना॰ म॰—नाण्याँ । २. तिवारी—पाला । ३. यु॰, वि॰—सक्ल । ४. यु॰, वि॰—पचि मरा, हनु॰-विह गया । ५. हनु॰-मई न वुंव । ६. ना॰ प्र॰—मिन्मा । ७. ना॰ प्र॰-देह । ८. ना॰ प्र॰-तरवर वें फल झिंड पट्या, यु॰-तरवर से पत्ता झरें, हनु॰-तरवर पात जु झिर परें। ९ दिवारी—विखिया । १०. तिवारी—मिनेखा ननम ।

११४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याच्या-कवीर कहते हैं कि हे जीव ! मानव जन्म का उल्लासपूर्ण शुभ अवसर वार-वार नहीं मिलता । इसलिए इस जन्म को पाकर विषय-रस के चमत्कार और आस्वाद को छोड़कर तू प्रभु की भक्ति करता रह ।

> कवीर यहु तन जात है, सकै तो ठौर लगाय । कै सेवा करि साधु की, कै गोविंद गुन गाय ॥ ३६॥

शब्दार्थ--ठीर लगाइ = ठिकाने लगाना ।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि यह मानव शरीर नश्वर है। इसलिए हे जीव ! इसके रहते हुए तू इस जीवन को ठिकाने लगा ले अर्थात् इसका सदुपयोग कर ले। तू या तो सन्तो की सेवा कर अथवा गीविन्द के गुणगान से अपने जीवन को सार्थक वना।

कवीर यहु तन जात है, सकै तो लेहु वहोरि<sup>४</sup>। नांगे<sup>५</sup> हाथों ते गए, जिनके लाख करोरि<sup>६</sup>॥ ३७॥

शब्दार्थ—छेहु वहोरि = लीटा छे । नांगे = नंगे, खाली ।

न्याख्या—इस साखी में 'सकै तो लेहु वहोरि' का सीघा वर्ष यही प्रतीत होता है कि 'हो सके तो ऐसा सत्कर्म कर कि फिर तुझे मानव जन्म मिल सके जिससे तू सावना कर सके।' किन्तु कवीर ने नीचे जो कुछ कहा है उससे इमकी संगति नही बैठती। इसमें एक विशेष व्यञ्जना प्रतीत होती है। अतः इस साखी का निम्नलिखित अर्थ लेना ठीक होगा—

कबीर कहते हैं कि हे जीव ! यह तेरा मानव गरीर व्यर्थ में नष्ट हो रहा है। यह आकर्षक विषयो, सम्पत्ति के संग्रह आदि में विनष्ट हो रहा है। हो सके तो इसको इन क्षणिक सुखो और प्रलोभनों से बचा ले, लीटा ले, क्योंकि सम्पत्ति-संग्रह से तेरा कोई लाभ न होगा। जिन्होने लाखो-करोड़ों कमाया, वे भी इस संसार से विल्कुल खाली हाथ चले गये।

तुलनीय-

इकट्टे गर जहाँ जर सभी मुल्को के माली थे। सिकन्दर जब चला दुनिया से दोनो हाथ खाली थे॥ यह तन काचा कुंभ है, चोट चहूँ दिसि खाइ। एक राम के नाँव विन, जिंदि तिद परले जाइ॥ ३८॥ शब्दार्थ—जिंद तिद = (सं०—यदा-तदा) जब तब, कभी-न-कभी, चाहे जब।

१. ना॰ म॰-ठाहर लाइ, हनु०, ति॰--ठोर लगाव। २ ना॰ म॰-साध। ३. ना॰ म॰-कै गुण गोविंद का गाइ, यु०-कै हिर के गुन गाय, हनु०-कै गोविंद गुण गाव, वि॰-के गुरु के गुन गाय। ४ ना॰ म॰-वहोडि। ५ ना॰ म॰-नांगे हार्थें, यु०-खाली हायें सो गये। ६ ना॰ म॰-करोडि। ७. ना॰ म॰-तनुं। ८. हनु॰, यु०-एकिं हिर । ९. हनु॰-जव तव परलें। १०. ना॰ प्र॰-प्रलें।

व्याख्या—यह गरीर कच्चे घड़े के समान है। जिस प्रकार कच्चे घड़े को कुम्भकार के अनेक थपेड़े सहन करना पड़ता है, उसी प्रकार मनुष्य को जीवन में नाना प्रकार की यातनाओं को सहन करना पड़ता है। उसे किसी ओर भी शान्ति के लिए सहारा नहीं मिलता। यदि कोई आश्रय या अवलम्ब है तो वह है—राम नाम। इसलिए हे जीव! तू उसी में अपना चित्त लगा, क्योंकि तेरे जीवन का कोई ठिकाना नहीं है, वह चाहे जब विनाश को प्राप्त हो सकता है।

अलंकार-विनोक्ति ।

यह तन काचा कुंभ है, लियाँ फिरै था साथि। ठपका लागा फुटि गया, कछू न आया हाथि॥ ३९॥

शब्दार्थ - ठाका = घक्का, ठेस ।

न्याख्या -यह शरीर, जिसे तू वहे गर्व के साथ लिये घूम रहा है, कच्चे घड़े के समान है, जो जरा-सी ठेस या धक्का लगने से फूट जाता है और फिर कुछ भी हाथ नहीं आता। तेरा शरीर भी वैसा हो नश्वर है। इसका कोई ठिकाना नरी।

कॉची कारी जिनि करैं, दिन दिन बधै वियाधि । राम कवीरै रुचि भईं, याही ओषदि साघि ॥ ४० ॥ शब्दार्थ—काँची कारी ( मुहावरा ) = टालमटोल करना । वधै = बढ़ना ।

वियावि = रोग।

न्याख्या—हे जीव ! तू टालमटोल मत कर । तेरी भव-न्याधि दिन-प्रतिदिन वढती जा रही है। कबीर को राम के प्रति अनुराग हो गया है, जिससे यह उसे तग नहीं कर पाती । हे जीव ! तू भी इसी औपय का अपने बचाव के लिए प्रयोग कर ।

तुलनीय-

एक न्याघि वस नर मर्राह, ये असाघि वहु न्याघि । पोर्ड़ाह संतत जीव कहुँ, सो किमि लहइ समाघि ॥ १२१॥ (मानस –उत्तरकाण्ड)

कवीर अपने जीव तेंं, ए दोइ वातें घोइ। लोभ<sup>3</sup> वड़ाई कारनें<sup>४</sup>, अछता मूल न खोइ॥ ४१॥

शब्दार्थं—अछता = (i) (सं॰ अक्षत) अखण्ड आत्मा। (ii) विद्यमान या रहते हुए। मूल = मूलवन, पूँजी।

१. ना॰ प्र॰—इनका, हनु॰-ठनका। २. ना॰ प्र॰—फूटि। ३ तिनारी—लाम। ४. ना॰ प्र॰—कारणे।

११६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! अपने मन से तुम दो वातों को निकाल फेंको—एक तो लोभ, दूसरे आत्म-प्रशंसा की तृष्णा । 'अछता' शब्द के दो अर्थ हैं— (i) विद्यमान या रहते हुए, (ii) अक्षत या अखण्ड । पहले अर्थ की दृष्टि से साखी के दूसरे चरण का तात्पर्य होगा कि इन दोनों दोषों के कारण अपने पास विद्यमान आत्मा हपी पूँजी को मत खोओ। इसमें दूसरी व्यक्षना यह है कि अपने अखण्ड आत्मा रूपी पूँजी को मत खोओ।

अलंकार--'अलता' शब्द में क्लेष ।

खंभा एक गयंद<sup>१</sup> दोइ, क्यों<sup>२</sup> करि वंघसि<sup>३</sup> वारि। मानि करे तो पिउ<sup>४</sup> नहीं, पीव तो मानि निवारि॥ ४२॥

शब्दार्थ-गयंद = गजेन्द्र, हाथी । वारि = द्वार पर । मानि = अहंभाव । निवारि = निकाल ।

व्याख्या—खम्मा एक ही है और हाथी दो है। दोनों हाथियों को एक साथ एक खम्भे से अपने द्वार पर तू कैसे वांच सकेगा? हे जीव! ठीक इसी प्रकार मन तो केवल एक है और उसमें तू दो हाथियों—अहंगाव और प्रिय-प्रेय-को एक साथ ही वांचना चाहता है। यह कैसे सम्भव है? यदि तू अहंभाव में रहता है तो उसके साथ प्रिय नहीं रह सकते। यदि तू प्रिय अर्थात् प्रभु को रखना चाहता है तो मान को निकालना पड़ेगा।

अछंकार-अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास ।

दीन गँवाया<sup>५</sup> दुनी सौँ, दुनी न चाली साथि। पाइ° कुहाड़ा मारिया, गाफिल अपने हाथि॥ ४३॥

शब्दार्थे—दीन = घर्म । दुनी सौं = दुनिया के साथ । कुहाड़ा = कुल्हाड़ी । गाफिल = असावधान । हाथि = हाथ में ।

व्याख्या—हे जीव ! तुमने सांसारिक मोह में अपना धर्म या कर्तव्य खो दिया, परन्तु वह दुनिया जिसके लिए तुमने अपना धर्म खो दिया, तेरे साथ न गयी । तू इतना असावधान है कि अपने ही हाथो अपने पैर में तूने कुल्हाड़ी मार लिया है अर्थात् अपने मोह से तूने स्वयं अपना जीवन नष्ट कर लिया है।

अलंकार-लोकोक्ति।

यह तन तौ सब बन भया, " करम " जु भए कुहारि " । आप आपकों " काटिहें, कहें कबोर विचारि ॥ ४४॥

१. ना० प०—गहंद। २. ना० प०—क्यूँ। ३. ना० प०-वंधिस। ४. ना० प०-पीव। ५ हनु०, वि—गँवायो दूनि संग। ६. हनु०-दुनिया लागि न साथि। ७. तिवारी—पाँन कुहाडी, हनु०, वि०—पाँव कुल्हारी। ८. वि०—मूरख। ९. ना० प०—अपणें। १०. तिवारी, हनु०, यु०—ववीर यह तन वन मया। ११. ना० प०—करंम भए। १२. ना० प०— कुहाड़ि, हनु०-कुल्हार। १३. ना० प०—आपक्तें, हनु०, यु०—अपको।

शब्दार्थ-कुहारि = कुल्हाड़ी।

च्याख्या—यह शरीर वन के समान है और कर्म कुल्हाड़ी बन गये। कबीर विचार कर कहते हैं कि हे जीव! तू अपने ही कर्म रूपी कुल्हाड़ी से अपने जीवन रूपी वन को काट रहा हैं अर्थात् नष्ट कर रहा है।

अलंकार-- रूपक ।

कुल खोये कुल ऊबरें, कुल राखेर कुल जाइ। राम निकुल कुल भेंटि ले, सब कुल रहा समाइ॥ ४५॥

शब्दार्थ--कुल = कुटुम्ब, ससीम इष्ट। कुल = समग्र, पूर्ण, ब्रह्म। निकुल = कुलहोन, सीमाहोन, असीम। भेंटि लै = समर्पण कर दे। ऊवरै = वचता है।

व्याख्या—जो केवल ससीम, कुटुम्ब, वंश आदि के मोह में पड़ा रहता है, वह वास्तविक कुल अर्थात् पूर्ण, ब्रह्म या भूमा को खो देता है। ससीम, कुटुम्ब, वंश आदि के मोह को त्याग देने पर ही असीम, पूर्ण वचता है अर्थात् उसकी उपलिच्य होती है। कुटुम्ब आदि ससीम के मोह में पड़े रहने से पूर्ण या सर्वस्व की प्राप्ति नही हो पाती है। राम निकुल हैं अर्थात् वह कुटुम्ब आदि सीमाओ में परिसीमित नही है। उसी में तू वंश आदि ससीम का समर्पण कर दे। उसी में ससीम समाया हुआ है अर्थात् वह सब में ज्याप्त है।

टिप्पणी—इस साखी में 'निकुल' राम का विशेषण है। यदि 'निकुल' को क्रिया-विशेषण के रूप में लिया जाय तो अर्थ होगा—निकुल होकर अर्थात् कुल की सीमाओ को छोड़कर तू कुल को राम में समर्पित कर दे।

अलंकार-यमक, विरोधाभास ।

दुनियाँ के घौखे मुवा, चलै जु जुल की कांनि । तब कुल किसका लाजसी, जब ले घर्राह मसांनि ॥ ४६॥

शब्दार्थं - कांनि = मर्यादा । लाजसी = लिजत होगा । मसानि = श्मशान ।

च्याख्या—हे जीव ! तू कुल की मर्यादा-वृद्धि में पड़ा रहता है। इसी कारण जगत् के भुलावे में मारा जाता है। जब तुझे लोग इमशान में लिटा देगे, तब किसका कुल लिजत होगा ? अर्थात् किसके कुल की प्रतिष्ठा का प्रश्न रह जायगा ? भाव यह है कि जिस कुल की गौरव-वृद्धि में तू पड़ा रहता है, उससे तेरा सम्बन्ध ही छूट जायगा। फिर किस कुल की लज्जा का प्रश्न रह जायेगा ?

#### अलंकार-वक्रोक्ति ।

१. ना॰ प॰—खोयाँ। २ ना॰ प॰—राख्याँ। ३ तिवारी—जब मेटिया, हनु॰, वि॰—कुल मेटिया। ४. ना॰ प॰-रह्या, हनु॰, वि॰-गया विलाय ५ तिवारी—चालत जुल की कांनि, वि॰, यु॰-चला जुडम्व की कांनि। ६. वि॰ यु॰—तव कुल की क्या लाज है। ७. ना॰ प०-धर्या मसांणि, वि॰, यु॰-धरा मसानि।

११८: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

#### दुनियाँ भाँड़ा दुख का, भरी मुहाँमुह भूष । अदया अल्लह राम की, कुरलै कौनी कूष ॥ ४७॥

शब्दार्थ-भाँडा = पात्र । भूष = तृष्णा, चाह । मुहाँमुह = लवालव । अदया = दया के बिना । कुरलै = चिल्लाना । कूष = कोष, खजाना ।

न्याख्या—यतः संसार तृष्णा से लवालय भरे हुए पात्र के समान है। अतः यह दुःख का भाण्डार है। इसमें पूर्ण तृप्ति के लिए खोज करना न्यर्थ है। अल्लाह या राम की दया के बिना यह तृष्णा समाप्त नहीं हो सकतों। हे जीव ! जब सारा संसार एक अतृप्त वासना का भाण्डार है तो ऐसे संसार में किस कोष या खजाने के लिए चीखता रहता है?

जिहि जेवरी जग बंधिया , तू जिनि बंधै कबीर। ह्वैसी अाटा लोन ज्यौ, सोना सवां सरीर ॥ ४८॥

शब्दार्थ—जेवरी = रस्सी । ह्वँसी = हो जायेगा । लोन = लवण, नमक । सवां = समान ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जिस माया की रज्जु से जगत् बँधा हुआ है, तू उसमें मत फँस। यदि तू उसमे फँसता है तो तेरा यह सोने के समान बहुमूल्य शरीर अर्थात् मानव जीवन का व्यक्तित्व वैसे ही हो जायेगा जैसे आटा में नमक अर्थात् जिस प्रकार आटा मे नमक मिलाने पर इस प्रकार घुल-मिल जाता है कि उससे पृथक् नहीं किया जा सकता, वैसे ही हे जीव! माया में लिस हो जाने पर तेरा सारा व्यक्तित्व उससे पृथक् न हो पायेगा। तू मुक्त न हो सकेगा।

अलंकार-उपमा, रूपकातिशयोक्ति।

कहत सुनत जग जात है, विषय े न सूझै फाल। कबीर े प्यालै प्रेम कै, भरि भरि पिवै रसाल।। ४९।।

शब्दार्थ—जग = संसार के लोग । जात है = नष्ट हो रहे हैं । रसाल = मधुर । व्याख्या—उपदेशों को कहतें और सुनतें हुए संसार के लोगों का जीवन समाप्त होता जाता है । विषय में पड़े हुए उन्हें काल की सुधि नहीं रहती । वे विषय का प्याला पीतें रहतें हैं और उसी में भूले रहतें हैं । उन्हें यह नहीं सूझता कि जो शरीर और इन्द्रियां विषय-भोग कर रहीं हैं, वे शीघ्र ही काल के गाल में चली जायेंगी । किन्तु कबीर जैसे सन्त विषय के प्यालें को मुख से नहीं लगातें । वे मधुर, प्रेम से परिपूर्ण प्यालें को छक-छककर पीतें हैं ।

#### अलंकार—रूपक ।

१. हनु०, वि०, यु०—मूख। २. हनु०, वि०-आदी अल्लह। ३. ना० प०-कुरहै ऊँणी कूष। ४. ना० प०—जेवही। ५ हनु०, यु०-वँधा। ६ हनु०, यु०—मति। ७ तिवारी—जेहिहि आटा लौन ज्यों, हनु०, यु०-जैसे आटा लोन विन। ८ ना० प०-लूँण ज्यूँ। ९. हनु०, यु०-सूना हुझा सरीर। १० ना० प०-विषे। ११ हनु०, वि०, यु०-कहै कवीर सुन प्रानिया, साहिव नाम सम्हाल।

(१२) चितावणी को अंग: ११९

कबीर हद के जीव सौं<sup>3</sup>, हित करि मुखाँ न बोलि। जे राचे<sup>3</sup> बेहद्द सौं<sup>3</sup>, तिन सौं<sup>8</sup> अंतर खोलि॥ ५०॥

शब्दार्थ-हद के जीव सी = ससीम में फँसे लोगो से। हित करि = प्रेमपूर्वक। मुर्वा = मुख से। राचे = अनुरक्तः वेहद् = असीम। अतर खोलि = हृदय खोलकर।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि ससीम में फैंसे हुए लोगों के संग से तुम दूर रहो। उनसे अधिक प्रेम की वाणी न बोलो, अन्यथा तुम भी उनकी वातो में फैंस जाओगे। जो साधक असीम में अनुरक्त है, उन्हीं से तुम अपने हृदय की वात कहो। उन्हीं का सत्संग करो और उन्हीं की वातो पर चलो।

कबोर केवल राम को, तूँ जिनि छाड़ै ओट। घन अहरन विच लोह ज्याँ, घनी सह सिरि चोट।। ५१।।

शब्दार्थ—ओट = अवलम्ब, आश्रय । घन = हथीडा । अहरन = निहाई । सिरि = सिर पर ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! तू केवल प्रभु की शरण में जा, केवल उसी को अपना अवलम्ब बना । वहीं तुझको सब दुःखों से छुटकारा दिला सकता है, अन्यथा जैसे निहाई पर रखा हुआ लोहा हथीड़े की चोट से पीटा जाता है, वैसे ही तुझे सिर पर सासारिक दुःखों की चोट सहनी पड़ेगी।

अलंकार--उदाहरण।

कवीर केवल राम कह<sup>8</sup>, सुद्ध<sup>9</sup> गरीवी झालि। कूर<sup>9</sup> वड़ाई बूड़सी, भारी पड़सी कालि<sup>92</sup>॥ ५२॥

शब्दार्थ--- झालि = झेलकर । कूर = व्यर्थ ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव! तू अपनी सीची गरीवी को झेलते हुए केवल प्रभु का स्मरण कर। न्यर्थ का बड़प्पन नष्ट हो जायेगा और भविष्य में यह तुझे बहुत मेहगा पड़ेगा। तू उसके वोझ से दव जायेगा।

> काया मंजन क्या करै, कपड़ा<sup>93</sup> घोइम घोइ। ऊजर भए न छूटिए,<sup>98</sup> सुख नींदरी<sup>99</sup> न सोइ॥ ५३॥

१ ना० प्र०—स् । २. ना० प्र०-लागे । ३ ना० प्र०-स् । ४. ना० प्र०-स् । ५ वि०— नतीर सतगुरु सरन की, जों कोइ छाडे सोट । ६. हनु०, यु०-तू मित । ७. ना० प्र०- घण सहरणि विचि लोह ज्यू । ८ ना०प्र०—धणीं । ९ ना०प्र०—कि । १०. ना०प्र०—सुध । ११. ना० प्र०—कुड, हनु० —कुल । १०. ना० प्र०—कालिह । १३. ना० प्र०—कपड । १४. ना० प्र०—उजल हूवा न छूटिये, विचार०—कनल होय न छूटसी, युगला०—उज्जल हुआ न छूटिये । १५ ना० प्र०—नींदडी, विचार०—निंदरि ।

१२०: कबोर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

शब्दार्थ—मंजन = स्नान । धोइम घोइ=घो-घोकर । ऊजर = उज्ज्वल, स्वच्छ । न छूटिए = छुटकारा नही पाएगा, मुक्त नही होगा ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव! तूने स्वच्छता के वास्तविक मर्म को नहीं समझा है। तू समझता है कि शरीर और वस्त्रों की सफाई से ही स्वच्छ हो जाएगा। किन्तु वास्तविक स्वच्छता मन की है। तू शरीर और कपड़ों को घोकर स्वच्छता का च्यर्थ आडम्बर करता है। काया और वस्त्र के स्वच्छ होने से तू मुक्त नहीं होगा, केवल मन की स्वच्छता से ही मुक्त होगा। इसलिए वाह्य स्वच्छता को वास्तविक स्वच्छता समझते हुए निश्चिन्त होकर मत रह। सदा आन्तरिक परिष्कार का प्रयास करता रह।

> ऊजल कपड़ा पहिरि करि, पान सुपारी खाँहि। एकै हरि का नाँव बिन, वॉधे जमपुरि जाँहि॥ ५४॥

शब्दार्थ-एकै = केवल।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि लोग प्राय. श्वेत वस्त्र घारण करते हैं और अपने मुख को सुशोभित करने के लिए पान-सुपारी आदि का प्रयोग करते हैं। किन्तु प्रभु के भजन के विना इस वाह्य सजावट से काम नहीं चलेगा। केवल हरि-स्मरण से ही मुक्ति होगी। काल के पाश में वैंघे हुए ऐसे लोग अन्त में यमपुर जाते हैं और उन्हें नरक की यातना भोगनी पड़ती है।

अलंकार-विनोक्ति।

तेरा<sup>४</sup> संगी कोइ नहीं, सब स्वारथ बँघी लोइ<sup>५</sup>। मन परतीति न ऊपजै, जीव बेसास<sup>६</sup> न होइ॥ ५५॥

शब्दार्थ-लोइ = लोग । परितीति=प्रतीति । वेसास = विश्वास ।

व्याख्या—हे जीव ! तेरा कोई वास्तिवक साथी नही है। सब लोग अपने-अपने स्वार्थ में वँघे हुए है। किन्तु तू ऐसा अज्ञानी है कि इस कटु सत्य के प्रति तेरे मन में प्रतीति नही होती और न तेरे हृदय में विश्वास जमता है। कोई भी तेरे साथ न जाएगा। तू अपना मार्ग स्वयं खोज।

माँइ बिड़ाँणी॰ बाप विड़, हम भी मंझि बिड़ाँह<sup>८</sup>। दरिया केरी नाँव ज्यो॰, सँजोगे मिलि जाँहि<sup>९०</sup>॥ ५६॥

शन्दार्थ—विड़ाँणी = विरानी, वेगाना, पराया, गैर । विड़ = पराया । विड़ाँह = पराए ।

१. विचार०-युगला०-कजल पहिने कपडा । २. विचार०-कनीर गुरु की मिक्त विन । ३.विचार०-युगला०-वाँधा । ४ हनु०-विचार०-युगला०-मेरा । ५. हनु०-विचार०-सवें स्वारयी लोय । ६ तिवारी०- जिय वेसास, हनु०-विचार०-जिय विस्वास । ७. हनु०-विडानीं । ८ हनु०-मांझ विडाहि ९ ना० प्र०-ज्यूँ । १०. ना० प्र०-याँह ।

न्याख्या—संसार में सारे सम्बन्व क्षणिक और संयोगनिक है। इनको तू अपना नित्य न समझा केवल तेरा आत्मस्वरूप ही सदा तेरा है। माँ भी पराई है, पिता भी पराया है और हम सब भी पराए लोगों के बीच में ही है। इनमें से कोई अपना निजी व्यक्ति नहीं है। संसार में हम लोग उसी प्रकार संयोगवश मिल जाते हैं जैसे भिन्न-भिन्न स्थानों से आई हुई नौकाएँ समुद्र या नदी में संयोगवश मिल जाती है।

इसमें दूसरी व्यञ्जना यह भी है कि 'नौका' यल की वस्तु है और 'दरिया' जल है। केवल संयोगवज्ञात् दोनों एकत्र हो जाते है।

'सँजोगे' शब्द में श्लेप का चमत्कार है। इसका एक अर्थ है—अकस्मात् और दूसरा अर्थ है—मिल जाने से।

अलंकार-उपमा, श्लेप ।

इत पर<sup>9</sup> घर उत<sup>२</sup> घर, बनिजन<sup>3</sup> आए हाट। करम किरानॉ<sup>8</sup> बेचि करि, उठि करि चाले वाट<sup>9</sup>।। ५७।।

शब्दार्थ-पर घर = पराया घर, संसार । वनिजन = वाणिज्य । हाट = वाजार । किरानां = सीदा । वाट = मार्ग ।

व्याख्या—यह संसार जीव का नैसिंगक घाम नहीं है। वास्तिवक घाम तो केशव-घाम है, जहाँ से हम आए है। संसार एक वाजार के समान है, जहाँ पर लोग वाणिज्य के लिए आते हैं और अपना कर्म रूपी सौदा वेंचकर अपने-अपने मार्ग पर चले जाते है। इसलिए हे जीव! तू संसार को अपना वास्तिवक धाम न समझ। प्रभु हो तेरा वास्त-विक शाश्वत घाम है।

अलंकार—रूपक, रूपकातिशयोक्ति ।

नाँन्हाँ काती चित्त दे, मैंहगे मोलि विकाइ। गाहक राजा राम हैं, और न नेड़ा आइ ॥ ५८॥

शब्दार्थ--नान्हाँ = महीन । काती = कताई । नेड़ा = नियरा, निकट ।

च्याख्या—हे जीव! तू मन लगाकर सूक्ष्म कताई कर, क्यों कि वारीक सूत मेंहगे दामो पर विकता है अर्थात् तू शुभ कर्म कर। उसका ही वड़ा मूल्य होगा और उसके ग्राहक कोई सांसारिक राजा नहीं, स्वयं प्रभु होगे। कोई दूसरा तेरे निकट नहीं आएगा। इस माल को कोई दूसरा न खरीद सकेगा। तू उसी प्रभु के लिए अपने गुभ कर्मों के द्वारा सुन्दर माल तैयार कर। वहीं तेरा उचित मूल्य देगा।

अलंकार—'दे' शब्द में देहरीदीपक, अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०—प्रथर, हनु०—प्रथर। २ युगला०—हनु०-वि०—उत है घरा। ३. ना० प्र०-वणजण। ४. ना० प्र०—िकरोणाँ। ५. ना० प्र०-उठि ज लागे वाट। ६. युगला०—कारी तू चित्त दै, हनु०—विचार०—कारी चित्त दै। ७. यु०-हनु०-विचार०—नीरा जाय।

१२२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

#### डागल ऊपरि<sup>५</sup> दौरनां, सुख नींदड़ी<sup>२</sup> न सोइ। पुन्नैं पाए द्यौहड़े,<sup>3</sup> ओछी ठौर न खोइ॥ ५९॥

शब्दार्थ—डागल = कवह-खावड़ भूमि । द्यौहड़े = देवालय (ला॰ अ॰) शरीर, ओछी=क्षुद्र ।

च्याख्या —हे जीव! यह मानव जीवन पुष्यों की गय्या नहीं है। यह ऊवड-खावड कंटकाकीण मार्ग पर दीड़ने के समान है। अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए तुझे कठिन मायना करनी पड़ेगी। क्षुद्र सासारिक सुखों में लिस होकर तू सुख की नीद न सो। तुझे कठिन सायना करनी है। वड़े गुभ कर्मों और पुष्य के प्रताप से तुझे देवालय के समान यह पिवत्र मानव शरीर प्राप्त हुआ है। इसे तुच्छ कार्यों में लगाकर तू नष्ट न कर। सासारिक माया जाल में तू इसका उपयोग न कर। इसके द्वारा तू सायना करके प्रभु को प्राप्त करने का प्रयत्न कर।

अलंकार--छपकातिशयोक्ति।

में में बड़ी बलाइ है, सकै तौ निकसो भागि । कव लग राखों हे सखी , रुई पलेटी आगि॥ ६०॥

गटदार्थ—में मैं=अहं बुद्धि। वलाइ=अला, रोग। पलेटी = लपेटी (वर्ण विपर्यय)।
व्याख्या—अहं बुद्धि, आपा वहुत वड़ा रोग है। इसलिए तू उससे भाग निकलने
का प्रयत्न कर अर्थात् तू उससे ऊपर उठ जा, वयोंकि 'मैं मैं' से लिस बुद्धि आग से
लिपटी हुई रूई के समान है, जो तेरे सारे जीवन को नष्ट कर देगी। जिस प्रकार आग
से संयुक्त रूई वचाई नहीं जा सकती, उसी प्रकार अहं बुद्धि से लिस इस जीवन को है
सखी! कव तक बचाया जा सकेगा?

अलंकार—दृष्टान्त ।

मैं में मेरी जिनि करें, भेरी मूल विनास । मेरी पग का पैखड़ा, मेरी गल की पास । ६१॥

दाव्दार्थ--र्मे=अहंभाव । मेरी=ममत्व । पैखड़ा=पैकड़ा, वेड़ो, वंघन । पास= (सं० पाञ ) वंघन ।

न्याख्या—हे जीव ! तू अहंभाव और ममत्व से दूर रह । अहंभाव और मेरापन तेरे जीवन के मूल को ही नष्ट कर डालेगा । मेरेपन का भाव पैरों की वेड़ी है और गले की फाँसी है । जिस प्रकार पैरों में वेड़ी पहनने से मनुष्य आगे नहीं चल सकता, उसी,

१. ना० म०—उपिर दोटणां, हनु०-ऊपर दोरना। २. तिवारी०-नीदरो, हनु०-निन्दिर निर्ह। ३. तिवारी०-पुन्ने पाया देहरे हनु०-पुन्ने पाया देहरा। ४. ना०म०-निकसी भाजि, तिवारी०-नीकासि भागि, हनु०-विचार०-निकस भागि। ५. अन्य मितयो में-राम नी। ६ हनु०-विचार०-छपेटी। ७. हनु०-तिवारी०-यु०-मे मेरी तू जिन करें। ८. हनु०-वि०-यु०-विनासि। ९. ना० म०-पेंपदा। १०. हनु०-वि०-यु०-पाँसि।

(१२) चितावणी को अंग: १२३

प्रकार ममत्व के वंधन से मनुष्य आध्यात्मिक जीवन में प्रगति नहीं कर सकता। जिस प्रकार गले में फाँस पड़ने से मनुष्य जीवन खो बैठता है, उसी प्रकार आपा और मेरेपन का भाव आध्यात्मिक जीवन को ही नष्ट कर देता है।

अलंकार---उल्लेख ।

कवोर नाव जरजरी, कूड़े खेवनहार । हलके हलके तिरि गए, बूड़े जिन सिर भार ॥ ६२॥

—२७२ ॥

शब्दार्थ — नाव=(प्र० अ०) जीवन। जरजरी=जर्जर, जीर्ण, झाँझर। कूड़े=चास पतवार, (ला० अ०) निकम्मा, अज्ञानी। खेवनहार = नाविक। कूड़े खेवनहार = (प्र० अ०) वासना और अहंभावयुक्त मन।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि भव-सागर से पार जाने के लिए यह प्राण, मनयुक्त मानव तन एक नाव के समान है। यह ऐसी नाव है जो कि एक तो जर्जर हो चुकी है अर्थात् इसमें मोह, मद, राग, द्वेप आदि के छिद्ध हो गए है, दूसरे इसका नाविक वासना और अहंभावयुक्त अज्ञानी मन है जो कि सर्वथा कूड़ा या निकम्मा है। ऐसी नाव से जीवन-यात्रा कैसे पूरी हो सकती है। योड़े से भी प्रलोभन आदि प्रभक्षन के झोको से यह इव जानेवाली है। जिन लोगो ने भिक्त और साधना से अपनी वासना और अहंभाव को तिलाक्जिल देकर अपने को हल्का कर लिया है, वे ही इस भव-सागर को पार कर सकते है और जिनके सिर पर अहंभाव, वासना आदि का बोझ लदा हुआ है, वे तो निश्चय ही इस भव-सागर में डूव मरेंगे।

अलंकार-एपकातिशयोक्ति, अन्योक्ति ।

१ हनु०--नाव तो झौझरी, वि०-वेडा जरजरा २. यु०--कृरा । ३. ना०-प्र०- खेवणहार । ४. यु०-हरुका हरुका तरि गया, वि०-हरुये हरुये तरि गए । ५. ना० प्र०-तिनि ।

१२६: कबोर वाङ्मय खण्ड: ३: साखी

### कवीर' मारूँ मन कौँ, टूक टूक ह्वै जाइ। बिष की क्यारी बोइ करि³, लुनत४ कहा पछिताइ॥ ५॥

शब्दार्थ--लुनत=काटते हुए।

न्याख्या—उपनिषदों के अनुसार मन के दो विशेष भेद होते हैं-अशुद्ध मन जो काम-सम्पृक्त होता है और शुद्ध मन जो काम-विवर्णित होता है :—

मनस्तु दुविध प्रोक्तं शुद्धं चाशुद्धमेव च। अशुद्धं कामसम्पृक्तं शुद्धं कामविवर्जितम्।।

-मैत्री उपनिषद्

कवीर ने 'मन को अंग' में जो चेतावनी दी है, वह अशुद्ध मन के लिए है। इमी अशुद्ध मन को लक्ष्य करके कबीर इस साखी में कहते है कि हे दुष्ट मन! तूने विषय-वासना रूपी विष को क्यारी वोई है। अब उसके फल काटने में क्यों पछताता है ? जब तक तेरा साम्राज्य रहेगा, तब तक तू विष-वीज वषन करता रहेगा और उसके विनाशकारी फल को मोगता रहेगा। अतः यह आवश्यक है कि मैं तुझे इस प्रकार मारूँ कि तू सर्वथा छिन्न-भिन्न हो जाय।

'मारने' का भाव यह है कि अशुद्ध मन को साघना द्वारा इस प्रकार रूपान्तरित कर दिया जाय कि उसकी वासना-विप वोने की शक्ति क्षीण हो जाय और इस प्रकार की प्रवृत्ति समाप्त हो जाय।

अलंकार--दृष्टान्त ।

इस" मन कौ बिसमल करोँ , दीठा करों अदीठ। जे सिर राखों आपनाँ , ती पर सिरि ज अँगीठ । ६॥

शब्दार्थ—विसमल = फा०-विसमिल ) आहत, क्षत, घायल । दोठा = देखा गया, दृष्ट । बदोठ = अदृष्ट ।

व्याख्या—इस साखी में 'दीठा करी अदीठ' का अन्वय दो प्रकार से हो सकता है (i) अदीठ दीठा करीं, (ii) दीठा अदीठ करीं। यदि पहला अन्वय लिया जाय तो अर्थ होगा—अदृष्ट परमात्मा की अनुभूति प्राप्त करूँ। यदि दूसरा अन्वय लिया जाय तो अर्थ होगा—दृष्ट को अदृष्ट करूँ अर्थात् इन्द्रियो की विषयोन्मुखता को पलट दूँ। मैं अगुद्ध मन को सर्वेरूपेण इस प्रकार आहत-क्षत कर दूँ कि अदृष्ट परमात्मा की

१ हनु०—मन को मारो पटिक के, यु०, वि०—मन को मारूँ पटिक किरि। २ ना० प०—कूँ। ३ हनु०, वि०—के०। ४ ना० प०—लुणत, हनु०, वि०, यु०—लुनता वयों। ५ —यु०—या, हनु०, वि०—यह। ६. यु०, वि०—करूँ, हनु०—करो। ७. यु०, वि०—करूँ, हनु०—करो। ८ ना०-प०—आपणा। ९ यु०, वि०—पर सिर जलौं अंगीठ, हनु०-पर शिर लाव अंगीठ। १०. गुप्त-सिरि जलों अंगीठ।

अनुभूति होने लग जाय अथवा जो इन्द्रिय-मार्ग हारा मन की विषय-भोग की ओर दौड़ लगाने की प्रवृत्ति हैं, वह सर्वेरूपेण प्रत्याविति हो जाय। यदि मैं अपना सिर रखूँ अर्थात् मैं आपापन को पूर्ण रूप से न्यौछावर न कर दूँ तो फिर मेरे सिर पर अँगीठी पड़े अर्थात् मेरे ऊपर अँगारे दहकाए जाएँ।

## सोरठा —मन जानै भव बात, जानत<sup>२</sup> ही औगुन करै। काहे की कुसलात, कर<sup>3</sup> दीपक कू<sup>ँ</sup>वै पड़ै<sup>४</sup>॥ ७॥

न्याख्या—यद्यपि मन उपदेश और परिवेश के प्रभाव से अवगुणो को समझता है, फिर भी वह अवगुण करता है अर्थात् कुमार्ग में प्रवृत्त होता है। यदि हाथ में दीपक लिये हुए भी कोई कुएँ में गिर पड़े तो फिर उसका क्या कुशल ?

टिप्पणी—इस साखी में एक बहुत बड़ा मनोवैज्ञानिक तथ्य निहित है। समस्या यह है कि यदि मन यह जानता है कि कोई वस्तु अनुपादेय है, अनिष्ट है तो फिर उसकी ओर प्रवृत्त क्यो होता है ? इसी समस्या को भगवद्गीता में अर्जुन ने भगवान कृष्ण के सम्मुख रखा था:—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरित पुरुषः। ' ल अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय वलादिव नियोजितः॥ (३।३६)

'हे कृष्ण ! न चाहते हुए भी पुरुप किसके द्वारा वलपूर्वक प्रेरित होकर पाप करता है ?'

भगवान कृष्ण का उत्तर है—

काम एप क्रोघ एप रजोगुणसमुद्भवः।
महारानो महापाप्मा विद्धयेनमिह वैरिणम्।। (३।३७)

'रजोगुण से उत्पन्न काम और क्रोघ ही उसे पाप में प्रवृत्त करता है। ये काम और क्रोघ सर्वभोगी और महापापी हैं। इंनको जीवन का वैरी समझो।'

मन सत्त्व-रजस्-तमस्-युक्त त्रिगुणात्मिका प्रकृति का ही एक रूप है। अशुद्ध मन में रजोगुण का आधिक्य और प्रावत्य होता है। इसीलिए भगवान कृष्ण ने कहा—'रजोगुण समुद्भवः।' इसीलिए वह काम की ओर प्रवृत्त होता है। ज्यो-ज्यो सत्त्व की मात्रा अधिक होती जाती है, त्यों-त्यो मन शुद्ध होता जाता है। मन जानते हुए भी काम की ओर इसीलिए प्रवृत्त होता है, क्योंकि रजोगुण का प्रावत्य उसके सत्त्व को दवाए रहता है। साधना का रहस्य यही कि रजोगुण घीरे-घीरे क्षीण किया जाय और सत्त्व का उद्रेक किया जाय।

अलंकार-- नक्रोक्ति, अर्थान्तरन्यास ।

१. ना॰ प॰-जाणें। २ ना॰ प॰-जाणेंत, ह्नु॰, विचार॰-जानि वृक्षि। ३ हनु॰, विचार॰, युगला॰-एरें।

१२८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

#### हिरदा भीतिरि आरसी, मुख देखा नींहरे जाइ। मुख तौ तबही देखिए, (जे) मनकी दुविघाजाइ॥ ८॥

शब्दार्थ—आरसी = दर्पण । देखिए = देख सकता है। दुविचा = दो ओर जाना, डाँवाडोल, चंचलता।

व्याख्या—अपने भीतर ही एक दर्ण है जिसमें आत्मस्वरूप प्रतिविम्वित होता है।
यह दर्ण मन या चित्त है। मन या चित्त चंचल रहता है अर्थात् जब उसमें दुविधा
रहती हैं,—कभी एक ओर जाता है तो कभी दूसरी ओर—तब उसमें आत्मस्वरूप प्रतिविम्वित नहीं हो सकता। चित्त प्रकृतिजन्य होने के कारण त्रिगुणात्मक (सत्त, रजस्,
तमस्) है। जब उसका सत्त्वगुण रजस् और तमस् से अभिभूत रहता है, तब वह
'क्षिप्त' कहलाता हं, वही चित्त सत्त्वगुण और रजोगुण की न्यूनता होने पर जब
तमोगुण से अनुविद्ध होता है, तब वह 'मूढ' कहलाता है और जब वह आवरण
स्वभाववाले तमोगुण की क्षीणता से एवं सत्त्वगुण के विकास से रजोगुण के
लेशमात्र से अनुविद्ध होता है, तब वह 'विक्षिप्त' कहलाता है। वही चित्त जब रजोगुण
के लेशमात्र से भी रहित हो जाता है, तब वह 'एकाग्र' कहलाता है। आत्मस्वरूप केवल
'एकाग्र' अथवा 'निरुद्ध' मन मे ही प्रतिविम्वित हो सकता है। इसी तथ्य को कवीर ने इस
साखी में प्रतिपादित किया है। साखी का भावार्थ निम्नलिखित है:—

हृदय के भीतर ही दर्पण है, किन्तु फिर भी आत्मस्वरूप के सुन्दर मुख को देला नहीं जा सकता। वह मुख तो तभी देखा जा सकता है, जब चित्त अथवा मन की चंच-लता समाप्त हो जाय।

अलंकार-विशेपोक्ति।

#### सन दीयां भन पाइए, मन बिन मन निह होइ। मन उनमन उस अंड ज्यों, अनल अकासाँ जोइ॥९॥

भूमिका—इस साखी में तीन बातों को घ्यान में रखना आवश्यक है—(१) पहले चरण में मन को दो अर्थों में लिया गया है—(क) मनुष्य का साधारण मन, (ख) उच्च स्तरीय 'वह मन' ( उन्मन ) अर्थात् भागवती चेतना ( Divine mind ), (२) दूसरे चरण में जो 'उन्मन' शब्द आया है, वह 'उद्गतं मनः यस्या अवस्थाया' के अर्थ में योगशास्त्र में प्रयुक्त होता है। इसका भाव यह है कि मन के कई स्तर होते है—एक तो मानव का सामान्य मन होता है, जो विषयों की ओर प्रवृत्त रहता है, दूसरा 'उन्मन' अथवा उद्गत मन या उच्चस्तरीय मन होता है, जो कि दिव्य है। वह विषयों में अनुरक्त

१. हनु०—हदया भीतर । २ ना० प०—देपणा न । ३ ना० प०—तौपरि । ४. हनु०-'जे' नहीं है । ५ हनु०-दोये, वि०-दीजै । ६. हनु० विचार०—मान । ७. हनु०, वि०—ता अड ज्यों । ८. हनु०, वि०—अल्ल ।

नहीं होता। कवीर ने संस्कृत के 'उद्गत मन' के अर्थ में 'उन्मन' को न लेकर इसी अवस्या को अपने ढंग से 'उन्मन' शब्द द्वारा उनके मन अर्थात् 'भागवत मन' के लिए प्रयुक्त किया है। दोनों भावों में कोई अन्तर नहीं हैं, केवल व्युत्पत्ति में अन्तर हैं। (३) तीसरी बात यह हैं कि यहाँ 'अनल' शब्द का अर्थ 'अग्नि' या विद्युत् नहीं हैं। अग्नि या विद्युत् की संगति 'उस अंड' से बिल्कुल नहीं बैठतीं। 'अनल' शब्द 'अनलपक्ष' का संकेतक हैं। 'अनलपक्ष' उस चिड़िया को कहते हैं जो सदा आकाश में उड़ा करती हैं और वहीं अंडा देती हैं। इसका अंडा पृथ्वी पर गिरने से पहले पककर फूट जाता हैं और वच्चा अंडे से निकलकर उड़ता हुआ अपने माँ-वाप से जा मिलता हैं। (हिन्दी शब्द-सागर भाग—१, पृष्ठ १९२) कही-कही 'अनल' का विकृत पाठ 'अलल' भी मिलता हैं। यहीं पाठ 'हनु॰' और 'वि॰' में भी मिलता हैं।

दूसरे चरण का अन्वय इस प्रकार होगा-

'मन उनमन उस अंड ज्यों, जोइ अकार्सा अनल'

शब्दार्थ — उनमन = उनका मन, भागवती चेतना, दिन्य मन । अनल = अनल पक्षी । अकार्सा = आकाश में । जोइ = जो ।

न्याख्या—पहले चरण में एक तथ्य को दो प्रकार से कहा गया है—पूर्वार्घ में सकारात्मक ढंग से और उत्तरार्घ में नकारात्मक ढंग से। अपना मन प्रभु की समर्पित करने से ही 'उनका मन' अर्थात् भागवती चेतना की प्राप्ति होती है। विना इस मन को समर्पित किए—'मन विन', वह मन नहीं प्राप्त हो सकता—'मन निंह होइ।'

जब मन उनके मन में लीन हो जाता है अर्थात् भागवती चेतना में रूपान्तरित हो जाता है, तब वह आकाश में उड़नेवाले अनल पक्षी के उस अंडे के समान हो जाता है, जो घरती पर नही गिरता, आकाश में ही उससे बच्चा निकलकर ऊपर उड जाता है। तात्पर्य यह है कि मन प्रभु के मन से मिल जाने पर फिर संसार की ओर प्रवृत्त नहीं होता। वह आकाश की ओर अर्थात् उच्चतर अवस्था की ओर प्रवृत्त होता है।

अलंकार--यमक, उपमा ।

मन गोरख मन गोविंद°, मन ही औघड़ होइ। जो मन राखे जतन करि, तो आपै करता सोइ॥ १०॥

शब्दार्थ—गोरल = नायपंथ के प्रसिद्ध सिद्ध योगी, मत्स्येन्द्रनाथ के शिष्य । औषड़= आहार-विहार में शुचि-अशुचि को समभाव से ग्रहण करनेवाला अघोरपंथी साधु । करता = स्रष्टा ।

च्याख्या- मनुष्य के विकास में परमोत्हृष्ट साधन मन है। इसी मन के द्वारा मानव गोरख के समान सिद्ध योगी हो सकता है, परमात्मा के परमयद को प्राप्त कर सकता है

१. ना० प्र०-गोविंडी, ग्रास-गोन्बंदी । २. औपि ।

१३० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

और शुचि-अशुचि के द्वन्द्व से भी परे हो सकता है। यदि मन को कोई यत्नपूर्वक नियन्त्रित करे तो वह अपना स्रष्टा वन सकता है अर्थात् वह जीवन में जितना चाहे ऊँचा उठ सकता है।

अलंकार-उल्लेख ।

एक दोस्त जो १ हम किया, जिस गिल १ लाल कवाई । सब जग घोबी घोइ ३ सरें, तौ ४ भी रंग न जाइ ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—गलि = गले में । कवाइ = ( कवा-अरवी ) चोगा, एक लम्बा ढीला पहनावा।

व्याख्या—'मन एव मनुष्याणा कारणं वंघमोक्षयोः'—मन हो मनुष्य के वंघन और और मोक्ष का कारण होता है। निम्नस्तर का अशुद्ध मन वंघन और पतन का कारण होता है। उच्चस्तर का शुद्ध मन मोक्ष और उत्थान का कारण होता है। 'मन को अंग' में कवीर ने दोनों स्तर के मन का वर्णन किया है।

प्रस्तुत साखी में उच्चस्तरीय मन का वर्णन है। इस मन को अपना मित्र बनाने से मानव साधना में प्रगति करता है। कबीर कहते हैं कि हमने शुद्ध उच्चस्तरीय मन को अपना मित्र बनाया है, जिसके गर्छे में लाल कवा या चोगा पड़ा हुआ है। 'लाल कवा' में व्यञ्जना यह है कि मन अनुराग से परिपूर्ण है। निम्नस्तरीय मन विपय-प्रवण होता है, उच्चस्तरीय मन स्वभावतः प्रभु-प्रवण होता है। 'लाल' शब्द अनुराग का प्रतीक है।

यह मन ऐसा लाल चोगा पहने हुए है कि सारे संसार के घोवी इसे घोते-घोते यक जायें तो भी इसका रंग छूट नही सकता अर्थात् उच्चस्तरीय मन में प्रभु-प्रेम स्वभावतः प्रगाढ होता है और वह किसी भी ढंग से कम नही हो सकता।

अलंकार-विशेषोक्ति।

पानी हू तें पातरा, धूंवां हू ते झीन । पवनां वेगि उतादला, सो दोस्त कवीर कीन ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—झीन = सूक्ष्म, झीना । उतावला = त्वरित गतिवाला ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने ऐसा मित्र वनाया जो कि पानी से भी अधिक पत्र है, घुआँ से भी अधिक सूक्ष्म है और पवन से भी अधिक स्वरित गतिवाला है। कवीर के कहने का तात्पर्य यह है कि मन अत्यन्त सूक्ष्म और गतिशील है। यदि इसको अपना मित्र बना लिया जाय अर्थात् उसका ठीक प्रकार से उपयोग किया जाय तो वह हमें परमपद तक पहुँचा सकता है।

अलंकार-व्यतिरेक।

१. ना०म०—न दोसत । २ हनु०—ता गरु । ३. हनु०—बहुतक धोबी पिच गए । ४. हनु०— तबहुँ । ५ ना० म०—पाणी ही तें पातरा । ६. ना० म०—धूँ वाँ ही तें झींण, हनु०—धूमहु ते अति छीन । ७ हनु०—पबनहु ते । ८ ना० म०—दोसत ।

#### कबीर तुरी पलानियाँ , चाबुक लीया हाथि। दिवस थकाँ साँई मिलों, पीछे पड़िहै राति॥ १३॥

शब्दार्थ--तुरी = घोड़ो । पलान = (सं०--पल्याण) जीन । पलानियाँ = जीन कसना । यकाँ = बीतते-बीतते ।

व्याख्या—कवीर कहते है कि मैंने मन रूपी घोड़े पर एकाग्रता की जीन कस लिया है और संयम रूपी चावुक हाथ में ले लिया है, जिससे मन रूपी अश्व इघर-उघर न वहके अर्थात् एकाग्रभाव बना रहे।

इस साखी के दूसरे चरण में 'दिवस' जीवन का प्रतीक है और 'राति' मृत्यु का। जीवन रूपी दिवस के रहते हुए मैं मन रूपी अश्व पर चढकर अर्थात् मन की एकाग्रता द्वारा प्रभु से मिलना चाहता हूँ, अन्यया मृत्यु रूपी रात्रि आ जायेगी, तब प्रभु से मिलना सम्भव न होगा।

अलंकार-रूपकातिगयोक्ति।

मनुवाँ तौ अधर बसा, वहुत इति झीर्ना सोइ। अमरलोक सचु पाइया, कवहुँ न न्यारा होइ ॥ १४॥

शब्दार्थ-अधर = जिसका आघार न हो, जून्य, ब्रह्मरन्ध्र । झीनां = सूक्ष्म । सचु = आनन्द ।

न्याख्या - साधना से मेरा मन बहुत सूक्ष्म हो गया है। वह अब ब्रह्मरन्ध्र अयवा घून्य में स्थित हो गया है और उसने अमरलोक के सुख को प्राप्त कर लिया है। वह अब कभी भी उस परमपद से पृथक् नहीं हो सकता।

यदि 'अलोकत सचु पाइया' पाठ लिया जाय तो अर्य होगा—प्रभु के दर्शन से उसको सुख प्राप्त होता है।

मन निंह मारा मन करि, सके न पंच प्रहारि। सोल साँच सरधा नहीं, इन्द्री अजहुँ उद्यारि॥ १५॥

शब्दार्थ-मन करि=दत्तित्त होकर, मन लगाकर । पंच = पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ अथवा काम, क्रोच, मद, मोह, लोभ । उद्यारि = खुली हुई ।

च्याख्या—मनुष्य ने पूर्ण रूप से दत्तचित्त होकर मन को अभी तक वश में नहीं किया, उसकी चंचलता को दूर न कर सका और पाँचो ज्ञानेन्द्रियो अथवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह—इन पाँच शत्रुओं पर प्रहार न कर सका अर्थात् इनको नियन्त्रित न कर

१. ना० म०—पराणियाँ । २. तिवारी —अंतरि वसा, हनु०, वि०-अंतर वसा । ३ ना० म०— झीणाँ । ४. ना० म० —आङोकत, हनु०, वि०—अमरलोक सुचि । ५. ना० म०—सोइ । ६ . ना० म०—न मार्या । ७. वि०— सका । ८. वि०—अजहुँ इन्द्रि ।

१३२: क्योर वाङ्मय: खण्ड ३ : साखी

सका। इसलिए उसमें शील, सत्य एवं श्रद्धा के भाव नहीं जाग सके और उसकी इन्द्रियाँ अभी तक विषयों की सोर उघडी हुई है, खुली हुई है, अर्थात् अनियन्त्रित है।

> कबीर मन विकरै पड़ा, गया स्वादि के साथि। गलका खाया बरजताँ, अब क्यौ अावै हाथि॥ १६॥

शब्दार्थ — विकर = विकार में, विकारग्रस्त । गलका = गले तक । वरजताँ = मना करने पर ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मन विकारग्रस्त हो गया है, उपभोग की कामना के साथ फैंस गया है। गले तक का खाया हुआ भोजन मना करने पर भी नीचे उतरेगा ही। वह रोका नही जा सकता। उसी प्रकार मन जब विपयो में पूर्ण रूप से लिस हो जाता है, तब समझाने पर भी उस पर नियन्त्रण सम्भव नहीं हो पाता।

> कबीर मन गाफिल भया, सुमिरन लागै नाहि। घनी सहैगा सासनाँ, जम की दरगह माँहि॥ १७॥

शब्दार्थ—सासर्नां = कष्ट । दरगह = (फा०-दरगाह) दरवार, राजसभा । व्याख्या—कवीर कहते हैं कि विषयासक्त मन अपने वास्तविक लक्ष्य से च्युत हो गया हैं । प्रभु-स्मरण की ओर उसकी प्रवृत्ति नहीं हैं । यम के दरवार में उसको भयंकर कष्ट भोगना पड़ेगा ।

> कोटि कर्म<sup>६</sup> पल मैं करै, <sup>७</sup> यहु मन विषया <sup>८</sup> स्वादि । सदगुर सबद न मानई, जनम गँवाया <sup>९</sup> वादि ॥ १८ ॥

शन्दार्थ-सवद = उपदेश । स्वाद = स्वादि में । वादि = न्यर्थ में ।

व्याख्या—यह मन विषयों के स्वाद में इस प्रकार लित हो गया है कि एक-एक पल में नाना प्रकार के कर्म कर डालता है। विषयों के आकर्षण के कारण वह सद्गुरु के उपदेश को मानता हो नहीं। अतः उसके कारण व्यर्थ में मानव का जीवन नष्ट हो जाता है।

> मैमंता े मन मारि ले े , घटहीं माँहीं घेरि। जबही चालै पीठि दे, अंकुस े दे दे फेरि॥ १९॥

शब्दार्थ - मैमता = उन्मत्त, मदमत्त ( हाथी )।

१. वि०—यह मन वीकारें पड़ा, हनु०—क्वीर यह मन विखरिया, यु० —या मन विकारों परा। २. हनु०, वि०, यु०—गटका। ३ नौ० प०-वयूँ। ४. ना० प०-सुमिरण। ५. ना० प०-घणी। ६ तिवारी—करम। ७. हनु०, यु०-करे पठक में, ग्राप्त-करम पठक में करें। ८. ना० प०-विषया, तिवारी-विख्या। ९ यु०-गंवावे, हनु०-गमाया। १० हनु०, वि०-महमन्ता, यु०-में ममता। ११ ना० प्र०-रे। १२. हनु०, वि०-आकुस।

क्याख्या—इसं मदमत्त हाथी के समान मन को भीतर ही रोककर वश में कर लो। उसे विपयों की ओर मत जाने दो। जब वह विपयों की ओर जाने लगे तो उसे ज्ञान के अंकुश से वापस कर लो।

अलंकार-सपक ।

मैमता मन मारि रे, भनान्हाँ भिक्ति करि पोसि । तव सुख पावे सुन्दरी, ब्रह्म झलवकै सीसि ॥ २०॥

शब्दार्थं — मुन्दरी = (प्र० अ०) जीवात्मा, साधक। ब्रह्म = परमात्म-दर्शन। सीसि = ब्रह्मरन्द्र के ऊपर।

च्याख्या—हे जीव! तू इस मदमत्त हायी के समान मन को वश में कर। अपनी साधना से तू उसे पीसते-पीसते इतना सूक्ष्म बना दे कि वह ऊपर चढ़कर ब्रह्मरन्ध्र में जा सके। तभी जीवात्मा रूपी सुन्दरी वास्तिवक आनन्द को प्राप्त कर सकती है और ब्रह्मरन्ध्र पर ब्रह्म की ज्योति प्रकाशित हो सकती है।

अलंकार-- रूपक, रूपकातिशयोक्ति।

कागद केरी नाँव रो, पानी केरी गंग। कहै कबीर कैसे तिरू, पंच कुसंगी संग॥ २१॥

शब्दार्थ-गंगा = भवसागर का प्रतीक ।

व्याख्या—यदि कोई सरिता जल से लवालव भरी हुई हो और उसे कोई कागज की नाव से पार करना चाहता हो, साथ ही उस नाव में पाँच दुष्ट मनोवृत्तिवाले साथी वैठे हो, जो थोड़ा-सा भी अवसर मिलने पर डुवो देने के लिए तैयार हो, तो फिर कोई उस सरिता को कैसे पार कर सकता है ? ठीक इसी प्रकार यह भव-सागर माया रूपी जल से परिपूर्ण है और पंच महाभूतो के भंगुर शरीर की नाव है, साथ हो इस शरीर रूपी नौका के भीतर हो पंचेन्द्रियाँ अथवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह आदि पाँच दुष्ट साथी नीचे की ओर ढकेलने के अवसर की ताक में वैठे हुए है, तो भला इस भव-सागर को कैसे पार किया जा सकता है ?

अलंकार-अन्योक्ति।

कवीर यह मन कत गया, जो मन होता काल्हि। हूँ गरि बूठा मेह ज्यू , १० गया निवांणा चालि॥ २२॥

शब्दार्थं—हूँगरि = टीला या पहाड़ी पर । वूठा = वरसा हुआ । निर्वाणां = नीची जमीन ।

१. हतु० वि०-मन मनसा को मारिके। २. तिवारी, हतु०, वि०-नन्हों। ३. तिवारी-पदुम झळक्के, हतु०, वि०-पदुमा झळके। ४. ना० प०-पाँणी। ५. हतु०-मरिया। ६. हतु०-तरे, गु०-तिरे। ७. हतु०-वडो। ८. हतु०, यु०-वह, गुप्त-उह। ९. हतु०-कह, यु०-कित। १०. हतु०, वि०-- हुँगर बूडा मेह ज्यों। ११. हतु०-निमाना, वि०-निवाना।

१३४: कवीर वाट्मय: सण्ड ३: सासी

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरा यह अस्थिर मन जो फल गुर-उपदेश से प्रभु की भीर कुछ प्रवृत्त हुआ था, आज कियर चला गया ? इसकी वही दशा है जो पहाडी पर वरसे हुए जल की होती हैं। जैंगे वह जल अस्थिर होता है, थोजी देर पहाज़ी पर रहकर नीचे की ओर ढुलक जाता है, वैसे ही अस्थिर मन भी गदुपदेश के द्वारा कैंचाई तक थोड़ी ही देर के लिए जाता हैं और किर निम्न उप्टों की ओर फिमल पढ़ता है।

अलंकार—उपमा ।

मृतक कूँ घी जो नहीं, भेरा मन वी है। वाजे वाव विकार की, भी मूदा जीवें ॥ २३॥

दाद्दार्थ-मृतक = गरा हुवा। धी = वोध। जी = ज्यों, जैंगे। वी = भी। वाव = वायु।

व्यारया—जैमे मरे हुए को अपने विषय में कुछ बोघ नहीं रह जाता, वैसे ही मेरे मन की गति है अर्थात् भने मन को विषयों ने इतना विरत कर लिया है कि वह मृतक के समान हो गया है। उसे अब अपनेयन का भी बोघ नहीं है। किन्तु जब विकार रूपी वायु भीतर व्वनित हो उठता है तो यह मृतक मन भी जो उठता है अर्थात् उसके भीतर वासनाएँ पुनः जग उठती है।

वस्तुत. पुराने संस्कार अगवा वासनाएँ गाधना की प्रथम अवस्या में नष्ट नहीं होती, केवल प्रसुप्त रहती है, क्रियाणील नहीं रहती। साधना की उत्रुप्ट अवस्या में ही उन संस्कारों की क्रियाशीलता समाप्त होती है।

अलंकार--उपगा।

काटी कूटी माछली४, छींकि धरी चहोरि¹। कोइ एक अपिर मन बसा,° वह में परी बहोरि⁴॥ २४॥

शब्दार्थ—माछली = (प्र० अ०) मन । छीकै = (प्र० अ०) ब्रह्मरन्छ । चहोरि = चढ़ाकर, सभालकर । अपिर = अक्षर (ला० अ०) वासना । दह = हृद, तालाव । वहारि = पुन:

व्याख्या—भीने मन रूपी मछ ही को काट-कूटकर अर्थात् संयम द्वारा नियंत्रित करके, बहुत यत्न से छीके के ऊपर रखा था अर्थात् ब्रह्मरन्त्र तक चढाकर संभाल लिया था। परन्तु उसमें काई एक अक्षर अर्थात् वासना प्रसुप्त रूप से बसी हुई थी, जिससे वह मन रूपी मछली पुनः गन्दे तालाव में आ पड़ी अर्थात् यह मन वासना के कारण मिलन विषयों में अविधिष्ट रत हो गया।

अलंकार--अन्योक्ति।

१. इनु०—िमरतक को धोरज नहीं। २. इनु०—भी मोह। २. इनु०—काहिक जावें सोह।
४. ना॰ प्र०—गछ्छा, वि॰—माछरी। ५. इनु०—सीके। ६. ना॰ प्र०-चहोछ। ७ वि॰,
यु०-कोइ इक आँगुन मन वसा। ८. ना॰ प्र०-पट्टी बहोडि।

#### कंबीर<sup>9</sup> मन पंखीं<sup>9</sup> भया, उड़िक चढ़ा अकासि<sup>3</sup>। उहाँ ही तै गिरि पड़ा, मन माया के पासि॥ २५॥

शब्दार्थ--पंखी = पक्षी ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि साधना द्वारा मेरा मन पक्षी के समान उड़कर छ शून्य रूपी आकाश या ब्रह्मरन्ध्र तक पहुँच गया था। किन्तु कोई गुप्त वासना उस अविशिष्ट रह गई थी। जिससे पुन: वह वहाँ से गिरकर माया में आ लिपटा।

टिप्पणी—ऊपर की तीन-चार साखियों में कबीर ने इस वात पर वल दिया है। साधना द्वारा मन को चाहे जितना नियन्त्रित कर लिया जाय, किन्तु उसमें यदि कोई। गुप्ते वासना रह जाती है तो उसका पतन अवश्यंभावी है।

अलंकार-रूपक ।

भगति दुवारा साँकरा<sup>४</sup>, राई दसएँ भाइ। मन तौ मैगंल होइ रहा, वर्यू करि सकै समाइ॥ २६॥

शब्दार्थ—दुवारा=द्वार । साँकरा=संकीर्ण । भाइ=भाग । मैगंळ=मतवाला हाथी । व्याख्या—भक्ति का द्वार अत्यंत संकरा है । वह राई के दसवें भाग के परिम का है अर्थात् अत्यंत छोटा है और मन मतवाले हाथी के समान जन्मत्त और वासना के समूह से विशालकाय हो रहा है । भला वह उस सँकरे द्वार में कैसे समा सकता है तुल्नीय:—

> रघुपित भगित करत किनाई। कहत सुगम करनी अपार जानै सोइ जेहि विन आई।

> > विनय--( पद १६७

करता था तौ क्यों रहा, अब करि क्यूँ पछताइ। बोवै पेड़ बबूल का, आम कहाँ तैं खाइ।। २७।।

न्याख्या—जब तू वासनाकों के वशीभूत होकर कुकर्म करता था, तो वयो कर रा था? उस समय क्या तूने उसके परिणाम के विषय में कुछ भी नहीं सोचा था? अ पछताने से क्या होगा? कुकर्मों का फल तो भोगना ही पड़ेगा। ववूल का पेड लगाव सरस, मधुर आम कहाँ से खाया जा सकता है? कुकर्म का दुष्परिणाम भोगना ही होगा नुरुनीय:—

> कोउ न काहु सुख दुख कर दाता। निज कृत कर्म भोग सुनु भ्राता॥

> > मानस-अरण्यकाण

१. हतु०, यु०---मतुना तो पक्षी भया । २. ना० प०--पंषी । ३. ना० प०--यहुतक चढ्या अकार यु० नि०--उडिके चला अकास, हनु०-----उडिके गया अकास । ४ ना० प० सॅकडा । ५ ना० प०-दसर्वे । ६. ना०प०--हें रह्यो । ७. ना० प०--क्यूँ रह्या । ८. हतु०, युगला०-क्यों । ९. ना०प०--अंय

१३६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

'अवस्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशूभम्—'शुभ अथवा अशुभ कर्मो का फल अवस्य भोगना पडेगा।

शलंकार—प्रतिवस्तूपमा ।

काया देवल मन घजा<sup>9</sup>, विषय<sup>2</sup> लहरि फहराइ<sup>3</sup>। मन चाले<sup>8</sup> देवल चलें, ताका सर्वस<sup>9</sup> जाइ॥ २८॥

शब्दार्थ-देवल = देवालय । घजा = घ्यजा, पताका ।

व्याख्या—सानव का गरीर मन्दिर के समान है और मन घ्वजा के समान है। जैसे घ्वजा वायु के झोकों से फहराती रहती है, वैसे ही मन विषयों के झोंकों से विचलित होता रहता है। यदि घ्वजा के विचलित होने से देवालय भी विचलित हो जाय, तव तो विनाग अवस्यंभावी है। ठीक इसी प्रकार विषयों की आसिक्त से जब मन विचलित होता है, उसी के साथ तन भी विषयों की ओर प्रवृत्त हो, तव तो सर्वनाग अवस्यंभावी है।

अछंकार-सागरूपक।

यना मनोरय छाड़ि दे, तेरा किया न होइ। पांनी मै घी नीकसे, तो रूखा खाइ न कोइ॥ २९॥

व्याख्या — हे मन । तू मनोरथों को छोड़ दे, वयों कि सभी मनोरथों की पूर्ति तेरे द्वारा नहीं हो सकती। तुझे अपनी परिसीमता का बोघ होना चाहिए। संसार में किसी की भी सभी इच्छाएँ पूर्ण नहीं हो सकती। कुछ की पूर्ति तो स्वभावतः ही असम्भव है। यदि पानी के मयने से घी निकल सके तो संसार में कोई भी विना घी चुपड़े रूखी रोटी न खाये।

अलंकार—दृष्टान्त ।

काया कसौं कमान ज्यों, पंचतत्व करि वांन १०। मारों तो मन मिरिग भे कों, नहीं १२ तो मिथ्या जांन १३॥ ३०॥ —३०२॥

च्याख्या—मानव-तन की यही विशेषता है कि केवल उसी के द्वारा आध्यात्मिक सावना सम्भव है। सभी शास्त्रो और सन्तो ने यह वार-वार दुहराया है कि मानव-तन ही परमार्थ की प्राप्ति के लिए सर्वोत्तम सावन है। मानव को दो मुख्य परिदान मिले हुए

१ हनु०, यु० — ध्वजा। २. तिवारी — विखे, ना० प० — विषे। ३. ग्राप्त-फरहराइ। ४. ना० प० — चाल्यां, हनु०, वि० — चलते, युगला० — चलता। ५. तिवारी, हनु०, यु० — सरवस। ६. ना० प० — मनह मनीर्थ। ७ ना० प० — पाणी में वीव नीकसे। ८. तिवारी, युगला० — लूखा, ग्राप्त — लूषा। ९. ना० प० — पंचतत्त करि वांण, हनु० यु० — पांच तत्व कर वान। १२. ना० प० — मृग कों, वि०, यु० — भिरगला। १२. तिवारी० — नहितर। १३. ना० प० - जोंण।

(१३) मन को अंग: १३७

हैं—एक तो पाँच तत्त्वों से बना हुआ शरीर बीर दूसरा उसके भीतर सूक्ष्म मन, जो इस शरीर को परिचालित करता रहता है।

सावना का सबसे मुख्य उपयोग मन को वशीभूत करना है। इसी को सन्तो ने 'मन को मारना' कहा है। यह मन मृग के समान है। जैसे मृग उछलता-कूदता इघर-उघर फिरता है, वैसे ही मन चचल रहता है। जिन पाँच तत्वो से मनुष्य का शरीर बना है, उनमें से प्रत्येक इन्द्रिय में एक तत्त्व प्रधान रहता है, जैसे आंख में पावक तत्त्व प्रधान है और वाहर आंख प्रकाश की ओर प्रवृत्त होती है, नाक मे गन्य तत्त्व प्रधान है और वाहर भी वह उसी गन्य की ओर प्रवृत्त होती है। सारांश यह है कि हमारी इन्द्रियाँ जिन पाँच तत्त्वों से बनी हुई है, वे स्वभावतः बाहर भी उन्ही पाँच तत्त्वों की ओर प्रवृत्त होती है।

साघना की विशेषता यही है कि पाँचो इन्द्रियों के मुख्य पाँच तत्त्वों की क्रिया को वाहर से फेरकर अन्तः स्थित परमतत्त्व की बोर उन्मुख कर दे। साघना के पूर्व मन इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति के साथ-साथ विषयों की ओर जाता था। इन्द्रियों की पंच तत्त्वों की ओर जाने की स्वाभाविक प्रवृत्ति को प्रत्यावर्तित करके अन्तर्मुखी करने का परिणाम यह होगा कि उनके साथ मन भी अन्तर्मुखी हो जायगा। यतः मन और इन्द्रियों का अविनाभाव (अवियोज्य सम्बन्ध) है। अतः इन्द्रियों के अन्तर्मुखी होने पर मन भी अन्तर्मुखी हो जायेगा। यही पंचतत्त्वों के बाण से मन की मारना है। इसीलिए कवीर ने कहा है कि—

र्में इस तन को कमान बनाना चाहता हूँ और पाँच तत्त्वों के बाण का उस पर संघान करना चाहता हूँ। उस बाण से मैं यदि इस मन को न मार डालूँ तो समझो कि मेरा जीवन ही व्यर्थ हो गया।

अलंकार-सांगळपक ।

# (१४) सूषिम मारग को ऋंग

कौन<sup>9</sup> देस केँह<sup>२</sup> आइया, जानै कोई नॉहि<sup>3</sup>। ओहु मारग<sup>४</sup> पावै नहीं, भूलि परे<sup>9</sup> एहि माँहि॥१॥

ब्रट्दार्थ सूषिम = सूक्ष्म । ओहु मारग=वह ब्रह्म तक पहुँचने का सूक्ष्म मार्ग ।

व्याख्या — जीवो के योनियो में भ्रमण अथवा संसरण का मूल कारण 'अविद्या' है। उस अविद्या का परिणाम यह होता है कि जीवात्मा वस्तुत: सिच्चदानन्द होते हुए भी अपने स्वरूप को भूल जाता है। इसीलिए वह जिस योनि में पडता है, अविद्या के कारण उसी योनि के देह से उसका तादात्म्य हो जाता है। अपने मूल को भूल जाना ही 'स्व-देश' को भूल जाना है। उसी के लिए कबीर यहाँ कहते हैं — 'कौन देश केंह शाइया' — हमारा कौन 'स्व-देश' है और हम कहाँ आ गए ? इसे कोई नही जानता, क्योंकि सभी जीव अविद्याग्रस्त है।

अपनी मूल 'भूल' अर्थात् अविद्या से इस परदेश में-संसार में-जीव आ पड़ा है और अब उस वेचारे को वह 'सूक्ष्म मार्ग' नहीं मिल पा रहा ई, जिससे वह 'स्व-देश' को लौट सके अर्थात् जिससे वह ब्रह्म अयवा अपने वास्तविक स्वरूप की प्रत्यभिज्ञा कर सके।

> उतर्ते कोई न आवई<sup>०</sup>, जासौं वूझों घाइ। इतते सब कोइ जात है, १० भार लदाइ लदाइ॥२॥

शब्दार्थ- जततै = वहाँ से । भार=कर्मी का भार।

व्याख्या · उस देश से कोई जीव स्वदेश की स्मृति लिये हुए यहाँ नही आता जिससे दौड़कर मैं उसका हाल पूलूँ। केवल इस देश से सभी लोग कर्मो का भार अपने ऊपर लदाकर जा रहे हैं। इसीलिए जहाँ से जीव आया है, वहाँ का वास्तविक सदेश किसी को नहीं मिलता।

सवकों १ वृझत में फिरो १२, रहिन ३ कहै निह १ कोय। प्रीति न जोड़े १५ राम सों ५, रहिन कहाँ तै १८ होय॥ ३॥ शब्दार्थ — रहिन=रहने का ढंग।

१ ना० म०—कोण २ ना० म०—कहो। ३. ना० म०—कहु क्यूँ जाण्याँ जाइ। ४ ना० म०—उहु मार्ग, हनु०, वि०, यु०—वह मारग। ५ ना० म०—पड़े इस, हनु०, वि०-परे जग। ६ ना० म०—उतीर्थे। ७. ति०—आइया, यु०—वाहुरा। ८ ना० म०—जाकूँ। ९. ति०, हनु०—पूष्टीं, वि०-जासीं वृङ्गूँ, यु०—जाको वृङ्क्यँ। १०. ना० म०–इतर्थें सर्वे पठाइये, तिवारी०—इतर्तें सव कोई गए।११ ना० म०—सवकूँ, अन्य-सवको पूछत। १२ ति०—फिल्लँ यु०—वि०-फिरा। १३. ना० म०—रहण। १४. ना० म०—नहीं। १५. यु०—जोरें, ना० म०—जोड़ी। १६. ना० म०—स्यूँ, यु०—से। १७. ना० म०-रहण। १८. ना० म०—थे।

च्याख्या—इस साखी में 'रहिन' शब्द में एक विचित्र व्यक्षना है। अपने स्वरूप को जानते हुए अंग का अंशो से सम्बन्ध जोड़े हुए जीवन-यापन करना 'रहिन' है। उस सम्बन्ध को न जानकर अपने स्वरूप को न पहचानते हुए जीवन-यापन करना केवल जीना है, श्वास लेना है। कवीर कहते है कि मैं सबसे पूछता फिरता हूँ, परन्तु 'रहिन' का ढंग हमें कोई नहीं बताता और बिना उसके यह जीवन एक स्वप्नाचारी (Somnambulist) के भ्रमण के समान है। उसे अपने अमरत्व और शाश्वत जीवन की स्थिति का पता ही नहीं है।

यह स्वल्पांश अपने अंशी से जब तक प्रेम का सम्बन्ध नहीं जोड़ता, तब तक वास्त-विक 'रहिन' अर्थात् अपने अमरत्व के अनुभव के साथ जीवन कैसे सम्भव है ? प्रेम ही वह सूत्र है जो अंश को अंशी से जोड़ता है। अविद्या अंश को अशी से पृथक् कर देती है। यदि कोई ऐसा तत्त्व है जो पुनः लंश को अंशी से जोड़ सकता है, तो वह है—प्रेम ! प्रभु से प्रेम होने पर इस संसार में रहते हुए भी जीव अपनी स्वाभाविक स्थित में रहता है। यही उसकी सच्ची 'रहिन' है।

अलंकार-विनोक्ति।

चलौ चलौ १ सब कोइ २ कहै, मोंहि अँदेसा और । साहिव सौं उपर्चार नहीं, पहुँचेंगे १ किस ठीर ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-अँदेसा=संदेह, भय । पर्चा=परिचय ।

व्याख्या—मानव जीवन की सबसे दुर्भाग्यपूर्ण विडम्बना यही है कि अपने भीतर भागवत-तत्त्व होते हुए भी वह अविद्यावश यह समझता है कि देह-प्राण-मानसोपहित पिंड ही वास्तविक 'मैं' हूँ। उसे जो उपदेश भी मिलते हैं, वे उसी प्रकार के होते हैं कि तत्त्व कही और है, जहाँ मानव को जाना है। कबीर कहते हैं कि वहाँ तक जाने की वात तो सभी करते हैं, परन्तु मुझे भय है कि वह कहां है और कौन हैं? जब तक इसका परिचय ही नहीं, तब तक हम कहां जाएँगे? सच वात तो यह है कि सत्य अथवा परमार्थ साध्य नहीं है, उत्पाद्य नहीं है। यदि वह साध्य और उत्पाद्य होता तो चिरन्तन नहीं हो सकता। वह सर्वदा सिद्ध है। यदि यह समझ हो जाय तो कही जाना नहीं है, केवल उस अहंकार रूपी परदे को फाड़ फेंकना है जो जीव और उस सनातन सत्य के बीच में पड़ा हुआ है।

जाने का जागह नहीं, रहिबे कीं नहिं ठीर।
कहै कबीरा संत हों, अविगत की गति और॥५॥
शब्दार्थ — जागह = स्थान। अविगत = अज्ञात। गति = (१) रहस्य, मर्म, (२)
जाने और जानने की किया। और = विचित्र, अन्य।

१.—ितवारी, वि०, यु०- चलन चलन १. ना॰ प०-सूँ, ४. तिवारी-परने, हतु०, यु०-सो परिचय। ५ ना० प०-ए जाँहिंगे, ति०, हनु०-वेटेंगे। इ. ना० प०-जाइवे को जागा नहीं, वि०-जाने को तो गम नहीं ७. ग्रस-जाइगह। ८. हनु०, वि०-रहने को।

**१४० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी** 

व्याख्या—यद्यपि परमार्थ या वार्स्तिक तत्त्व अपने भीतर विद्यमान है, वह सिद्धं है, साध्य नहीं है तथा अविद्या के कारण देह से जो तादात्म्य है और मिण्या अहंकार का साम्राज्य है, वह काल्पनिक नहीं है। वह एक कठोर तथ्य है। उसी का विगलन साधना का मार्ग है और जो चलने या जाने की बात है, वह इसी साधना के लिए है। परन्तु इस साधना का मार्ग अत्यन्त सूक्ष्म है: इसीलिए कबीर ने इसका शीपक 'सूपिम मारग' रखा है। उनका कहना है कि साधारणत लोग प्रभु की ओर जाने की गात करते हैं. किन्तु उनको यह पता नहीं है कि यह जाना सरल नहीं है। इस ओर जाने के लिए कोई खुला मार्ग नहीं है। वह मार्ग अत्यन्त सूक्ष्म है और वहाँ पहुँचने पर भी स्थिर रहने का ठिकाना नहीं है, बड़े-बड़े साधकों के भी पैर फिमल जाते हैं। कबीर कहने हैं कि हे संतो! उस अज्ञात की ओर जाने की क्रिया और उसका ममं कुछ और ही है।

'और' मे इस बात का संकेत है कि जीवन में जिन साधनों के द्वारा 'गित' होती है अर्थात् जिन साधनों के द्वारा हम जाते हैं या जानते हैं, उनमें से परम के साक्षात्कार के लिए कोई भी साधन सचम नहीं है। उसका न तो इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष हो सकता है, न मन के द्वारा उसे जान सकते हैं, नयोंकि मन स्वभावतः सकल्प-विकल्पात्मक होता है और वह निविकल्प है। स्थूल दृष्टि से जिसे गमन कहते हैं, वह भी वहाँ तक सम्भव नहीं है, नयोंकि वह सदा हगारे मोतर विद्यमान है। इसलिए उससे परिचय प्राप्त करने के लिए मार्ग ही और है।

अळंकार—(१) सभी गत्यर्थक घातुएँ वोघार्थक भी होती है। इसीलिए यहाँ 'गति' में जाने और जानने का श्लेप है।

(२) भेदकातिशयोक्ति।

कबीर मारग किठन है, कोई सकै नींह जाइ। गए ते बहुरे नहीं, कुसल कहै को आइ॥६॥

च्याख्या—कवीर कहते है कि प्रभु-प्राप्ति का मार्ग वहुत कठिन है। उस मार्ग से साधारण जन नहीं जा सकते। जो वहाँ तक पहुँच गये हैं, वे वापस नहीं आए अर्थात् वे आवागमन से मुक्त हो गये। अतः उस मार्ग की सुख-सुविधा या दुर्गमता का वर्णन कौन करें?

अलंकार—'कुसल कहै को आइ' में काकु वक्रोक्ति।

जन कबीर का सिषर घर, बाट सलैली सैल । पाव न टिकै पिपीलका, होगिन हो बैल ॥ ७॥

१ ना० प्र०—मारिग। २. ना० प्र०—न सकई। ३. ना० प्र०—बहुडे। ४.—ति०-कबीर का घर सिखर पर, हनु०—यु०—कबीर का घर सिखर है। ५. ति०,यु०—जहाँ सिलहली गैल, हनु०—जहाँ सिलहिली गैल। ६ ना० प्र०—पपीलिका। ७. यु०,हनु०-पंडित।

शब्दार्थ-जन=भक्त,दास सिपर- शून्य शिखर, ब्रह्मरन्ध्र । वाट=मार्ग । सलैली= रपटीली । पिपीलका=चीटी । सैल=पर्वत ।

व्याख्या—भक्त कवीर का वासस्यान जून्य-शिखर है। वहाँ तक का पहाड़ी मार्ग वहुत रउटीला है। इसमें सद्गुरु ने इस वात का संकेत किया है कि सुपुम्ना मार्ग से चक्रों का भेदन कर ब्रह्मरन्त्र तक पहुँचना अत्यंत किठन है। बहुत से साधक ऊपर के एक दो चक्र भेदकर फिर नीचे फिसल आते हैं। कवीर ने इन साधकों की तुलना चीटो से की है। ऐसे रपटीले और पर्वतीय मार्ग पर घीरे-बीरे चीटो की गति से चलनेवाले साधकों का भी पैर नहीं टिकता अर्थात् वे भी ऊपर नहीं जा पाते, तो भला जो लोग अपने मन रूपी बैल को कमों और वासनाओं के वोझ से लादे हुए हैं, वे वहाँ तक कैसे पहुँच सकते हैं?

अलंकार- रूपकातिशयोक्ति ।

जहाँ न चींटो विद् सकै, राई ना ठहराइ। मन पवना की गिम नहीं, तहाँ पहूँचे जाइ॥८॥

शब्दार्थ-गमि=गति, पहुँच ।

न्याख्या—इस साखी में 'जहाँ न चीटी चिंह सकै' द्वारा गन्तव्य स्थान की दुर्गमता का संकेत किया गया है और 'राई ना ठहराय' उस स्थान की सूक्ष्मता का बोधक है। 'मन पवना की गिम नहीं' के द्वारा यह संकेत किया गया है कि वह स्थान मन और प्राण की पहुँच के बाहर है।

कवीर कहते हैं कि जो पद इतना दुर्गम है कि चींटी के समान सँभालकर नपी-तुली गति से चलनेवाला सावक भी वहाँ तक नही पहुँच सकता, जो इतना सूक्ष्म है कि वहाँ राई के लिए भी स्थान नही है, जो संकल्प-विकल्पात्मक मन से परे है और जो प्राणो के आयाम से भी परे है, उस पद तक मैं पहुँच गया हूँ।

तुलनीय--

जिह वण पवण ण संचरइ, रिव सिस णाह पवेस । तिह वढ़ चित्त विसाम करु, सरहें किह्य उएसु॥

(सरहपा-दोहाकोष, पु०२०)

अलंकार-सम्बंधातिशयोक्ति।

कवीर मारग कठिन है, मुनि जन बैठे थाकि । तहाँ कवीरा चलिट गया, गहि सतगुर की साधि ॥ ९॥

शब्दार्थ---याकि=यककर, हारकर । सापि=साक्य ।

१ ति०, पैनि०—चिउँटी। २. हनु०—निह । ३. यु०-हनु०—नि०—मनुना तहाँ छे राखिया, सीउँ पहु वा जाए। ४. ना० प्र०-पन्न का। ५. ति० —पहूँचा। ६.—ना० प्र०-सगम। ७. यु०—सन मुनि देठे याक, नि०—रिषि मुनि देठे याक, इनु०—मुनि जन नेठे द्वार। ८ हनु०, वि०, यु०—विड । ९. हनु०—सतगुर भे कनहार।

#### १४२ : कवीर वाङ्मय । एण्ड ३ : साखी

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अपने लहप तक पहुँचने का मार्ग अत्यंत किठन है। बड़े-बड़े ऋषि-मुनि भी उस मार्ग पर चलने में घककर, हार मानकर बीच में ही वैठ गए। परन्तु सद्गुरु ने अपने अनुभव का जो सादय मुझे दिया अर्थात् यह वतलाया कि इस साधना द्वारा मैंने उस पद का साक्षात्कार कर लिया है, उसके वल पर मैं भी वहाँ तक पहुँच गया।

> सुर नर थाके मुनि जनाँ, जहाँ न कोई जाइ। मोटे भाग कबीर के, तहाँ रहे उघर छाइ ।। १०॥ —३१२॥

शब्दार्थ-मोटे=बटे।

न्याख्या—प्रह्म-प्राप्ति का पद इतना दुर्गम है कि देवता, साधारण मनुष्य और मुनि सभी बीच में ही थककर, हार मानकर बैठ जाते हैं और वहीं तक कोई नही पहुँच पाता है। कबीर के बढ़े भारय है कि वह वहां तक पहुँच कर स्थायी रूप से निवास कर रहा है अर्थात् उनकी आत्मस्वरूप में पूर्ण स्थिति हो गई है।

٥

१. हतु॰, वि॰, यु॰-तहां। २ हतु॰, वि॰, यु॰-मोटा भाग कवीर का। ३. सन्य-रहा। ४. वि॰-छो छाय।

# ( १५ ) सूषिम जनम को ग्रांग

इस अंग में 'सूपिम जनम' से कवीर का तात्पर्य यह है कि मनुष्य का जन्म दो प्रकार से होता है—(१) स्यूल, जारीरिक जन्म, जो कि माता के गर्भ से होता है। (२) सूक्ष्म, आव्यात्मिक जन्म जो साधना के द्वारा होता है। निम्न साखियों में इसी सूक्ष्म जन्म का वर्णन है।

कवोर'सूधिम<sup>२</sup> सुरति का, जीव न जानें<sup>3</sup> जाल। कहै कवोरा दूरि कर<sup>४</sup>, आतम अदिष्ट<sup>५</sup> काल॥१॥

शब्दार्थ—सुरित = चित्त का वह अवधान (Attention) जिससे साधक अनाहत नाद को सुनता रहता है और वह सुमिरन जिससे वह प्रभु का प्रेम-रस पीता रहता है। जाल = दाँव-पेंच, कौशल।

न्याख्या—कवीर कहते है कि सूक्ष्म सुरित में वह कौजल है जिसके द्वारा साधक सरलता से प्रभु तक पहुँच सकता है। 'सूक्ष्म' कहने का तात्पर्य यह है कि वह सर्वधा आन्तिरिक सुमिरन है, स्थूल जप नहीं है। वेचारा जीव उसके इस कौशल को नही जानता है। यदि वह उसके कौशल को जान जाय तो सूक्ष्म सुरित का ऐसा प्रभाव है कि वह अपने अदृष्ट और काल (संहारक जित्त ) दोनों पर विजय प्राप्त कर सकता है। कवीर कहते हैं कि हे जीव! उसे जानकर तू अपने अदृष्ट और काल को दूर भगा।

टिप्पणी—(१) इस न्यास्या में 'आतम' का अर्थ 'अपना' लिया गया है। यदि 'आतम' का अर्थ 'आतम' लिया जाय तो उसे सम्बोधन के रूप में लेना होगा और तब उसका अर्थ होगा—हे आतमा! तू अपने अदृष्ट और काल को दूर रूर। किन्तु यह अर्थ उपादेय नहीं है, क्योंकि आतमा तो स्वरूप से ही अदृष्ट और काल से परे है, केवल जीव अदृष्ट और काल के वश में है।

(२) 'अदिष्ट' पाठ शुद्ध नहीं है, क्यों कि उसका अर्थ हो जायेगा—जिसके दृष्टि नहीं है अर्थात् अंघा। यह अर्थ यहाँ कदापि नहीं लिया जा सकता। जिन लोगों ने 'अदिष्टि' पाठ रखा है, उन्होंने भी उसका अर्थ 'अदृष्ट' ही किया है। वस्तुतः यहाँ पर 'अदृष्ट' पारिभाषिक शब्द है, जिसका अर्थ होता है—अपने कमों का वह फल जो देखा नहीं जा सकता—अपना भाग्य।

१ हत्तु० वि०, यु०—सक्ष्म सुरति का भरम है। २ ति०—स्विम। २. ना० प्र०—जाण, अन्य-जानत । ४. ना० प्र०-कृति । ५. ना० प्र०-अदिष्टि, हत्तु०, वि०, युगला०—आदिहि ।

१४४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३ : साखी

प्रांन पिड<sup>़</sup> कों तिज चले<sup>२</sup>, मुवा कहै सब कोइ। जीव अछत<sup>३</sup> जाँमै मरें, सूषिम<sup>४</sup> लखे न कोइ॥२॥

—=३१४॥

शब्दार्थ-पिड=गरीर । जॉमै=जिसमें । अछत=अक्षत, रहते हुए ।

व्याख्या—जब प्राण शरीर को छोड़कर चलता है, तब सभी उस व्यक्ति को मृत कहते है। इस स्थूल मृत्यु को सभी जानते है। परन्तु उस सूक्ष्म मृत्यु को, जिसमें प्राण रहते हुए व्यक्ति मृत हो जाता है, कोई नहीं देख पाता। यह सूक्ष्म मृत्यु माया, वासना और निम्न प्रवृत्तियों का विनाश है।

टिप्पणी—कठोपनिषद् मे यमराज ने निचकेता से योग की व्याख्या बताते हुए कहा है:—

योगः प्रभवाष्ययौ अर्थात् योग एक साथ ही प्रभव और अप्यय अर्थात् जन्म और मरण दोनों है। वासनाओ और निम्न प्रवृत्तियों का विनाश मरण है और 'स्व-रूप' में स्थित हो जाना जन्म है। इस साखी में भी जीवन्मुक्तावस्था का वर्णन किया गया है।

कवीर ने अन्यत्र भी कहा है-

कँचा तरुवर गगन फल, विरला पंछी खाय। वा फल को तो सोई चखै, (जो) जीवत ही मरि जाइ॥ अलंकार—विरोधाभास।

१. ना॰ प्र०—प्राँण पड । २ वि॰, ह्नु॰ ति॰—चला । ३. ना॰ प्र०—छतौँ । ४. तिवारी— स्विम ।

# (१६) माया को ऋंग

सामान्यतया माया आवरण और विक्षेप करनेवालो इक्ति मानो गयी है। किन्तु वीर ने माया को विशेष रूप से मोहक और आकर्षक इक्ति के रूप में लिया है, नससे वह जीव को सांसारिक विषयों की ओर आकृष्ट करके उन्ही मे फँसाए रहती है।

> जग हटवारा<sup>9</sup> स्वाद ठग, माया बेसॉ<sup>2</sup> लाइ। रामचरन नीका गहो,<sup>3</sup> जनि जा<sup>४</sup> जनम ठगाइ॥१॥

शब्दार्थ−–हटवारा = हाट, बाजार । वेसाँ = वेश्या । लाइ = लगाकर । नीका = गच्छी तरह ।

व्याख्या—पह संसार एक वाजार है। इसमें दो वहकानेवाले हैं—एक तो स्वाद स्पी ठग और दूसरे माया रूपी वेश्या। 'स्वाद' में विषयों के प्रति रित की व्यञ्जना है और माया वेश्या है अर्थात् वह अपने रूप, हाव-माव आदि प्रलोभनों द्वारा जीवों को फैंसाने- वाली है। वाजार कर्मक्षेत्र का प्रतीक है। यह संसार व्यवहार की कर्म की भूमि है। यहाँ लेन-देन का सौदा चलता रहता है। परन्तु जैसे वाजार ये ठग अपनी ताक मे रहते हैं और वेश्याएँ अपने हाव-भाव से लोगों को लुभाने में लगी रहती है, जिससे वेचारा ग्राहक ठगा जाता है अथवा वेश्या के आकर्षण में फैंस जाता है, उसी प्रकार विषयों के स्वाद जीव को अपने लक्ष्य से विमुख कर ठग लेते हैं और माया अपने प्रलोभनों से उसे अपने परम लक्ष्य से विमुख कर ठग लेते हैं और माया अपने प्रलोभनों से उसे अपने परम लक्ष्य से विमुख कर देती है। कवीर कहते है कि हे जीव! तू राम के व्यरण को अच्छी तरह पकड़ कर उनकी शरण में जा, जिससे तेरा जन्म ठगा न जाय।

अलंकार—सांगरूपक ।

कबीर माया पापिनी<sup>५</sup>, फंद ले बैठी हाटि<sup>६</sup>। सब जग तौ फन्दे परा<sup>७</sup>, गया कबीरा काटि<sup>८</sup>॥ २॥

शब्दाथ—पापिनी = पाप मे ले जानेवाली, दुष्टा । फंद = फंदा, पाश । हाटि = वाजार में । काटि = काटकर ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि पाप में ले जानेवाली माया इस संसार रूपी वाजार में फदा लिये वैठी है। संसार के सारे लोग उसी पाश में फँस गये। केवल कवीर

१. ना० प्र०—हटवाडा । २ हनु०, युगला०—वेश्या । ३. हनु०, युगला०—राम नाम गाढा गहो । ४ ना० प्र०-जिनि नाय, युगला०-जिन साहु । ५. ना० प्र०—पापणीं । ६. हनु, वि०-हाट । ७ ना० प्र०-फंधे पट्या, तिवारी-फेंदे फेंदिया । ८. हनु०, वि०—क्षाट ।

१४६ : कवीर वाट्मय : सण्ड ३ : सामी

( प्रभु-शरण से ) उस फंदे को काटकर निकल गया अर्थात् उसके प्रलोभन से बच गया और परमार्थ को प्राप्त कर लिया ।

अलंकार-व्यतिरेक ।

फर्बार माया पापिनी^, लालें° लाया लोग। पूरी फिनहुँ न भोगई⁵, इनका इहै विजोगँ॥३॥

शब्दार्थ-लालै = लालसा, तृष्णा ।

ण्यास्या— कबीर महते हैं कि माया छद्भुत पाप में फैमानेवाली है। हमने लोगों को नाना प्रकार की लालसाओं में आकृष्ट कर रमा है। कोई भी उमका पूर्ण मय में भोग नहीं कर सकता। यह एक की होकर नहीं रह मयती, प्योक्ति यह बैध्या है। लोगों का यही विचित्र वियोग है।

टिप्पणी—भाय यह कि निषय-भोग में मन शीर पदार्च हा सयीग रहता है। किन्तु भोग के अनन्तर मन को विषय से वियुक्त होना परता है। यह वियोग भोग के धाणकर का छोतक है। जीव पून: उमरा स्वाद देना चाहना है और भोग के अनन्तर किर वियोग होता है। यह धाणकरप ही स्वितित करता है कि मांसारिक मूल, मुल मही है; वियोग का दुःख है, विषय-भोग में यह वियोग अपस्यंभावी है। यारविक मुल सास्यत है और वह वेवल परमार्थ में है। इसी भाग को गीता में बहुत स्पष्ट हम में इस प्रवार व्यक्त किया है—

एहि मंस्पर्धना भोगा दुःगयोनय एव से । बाजन्तवन्तः गौन्तेय न तेषु रमते युधः ॥ ( ५१२२ )

है फुन्तीपुत्र ! विषयों में संयोग से उत्पन्न होनेवाछे सभी भोग सुग के नहीं, दुग के ही स्रोत है, पयोकि उनका आदि और अन्त है और जिनमा आदि और अन्त है, वं वारतिक मुख नहीं है। इसि ए कोई भी सदियान व्यक्ति उनमें रमण नहीं बरता।

अछकार---(१) 'माया पापिनी' में भानवीकरण । (२) दूसरे नरण में बाव्यलिंग ।

कवीर माया पाणिनी", हरि सीं फरें हराम। भुषि फड़ियाली कुमित फी, कहन न देई राम॥४॥

शब्दार्थ -तराम = विमुख । कडियाठी = वजी, ठमाम ।

च्यार्या कर्नार कहते हैं कि जीव को पाप में फैंगाने वाली दुष्टा मावा, उने प्रभु में विमुख कर देती हैं और अपनी ओर आकृष्ट कर छेती हैं। यह मुरा में दुर्बुद्धि की

१ ना० प्र०-पापणी । २ रम्, वि०-तीम भुताया । २. एनु०, पि०-भोषियाँ । ४ एनु० ति०-यु॰- यही त्रियोग । ५ ना० प्र०-पापणी । ६ ना० प्र०-माँ, एनु०-वि०-मीं । ७ जन्य-सुरा । ८ एनु०, वि०-यु०-कुनुधि । ६ ना० प्र०-कहण ।

लगाम लगा देती है और रामनाम का उच्चारण नहीं करने देती है। वह अपने मोहक रूप से जोवों को अपनी ओर आकृष्ट करके प्रभु को भुलवा देती है।

अलंकार—रूपक, मानवीकरण।

जानौं जे हरि कौं भजौं, यो मिन मोटी आस । हरि विचि घालै अन्तरा, भाया बड़ी विसास ॥ ५॥

शब्दार्थं — जे=यदि । मनि = मन में । आस=आशा, तृष्णा । घालै=डारै, डालती है । विसास=( ला॰ अ॰ ) कपटी, छली ।

व्याख्या--माया अपनी मोहक शक्ति से विषयों को ओर आकृष्ट करती है और पर-मार्थ से वियुक्त कर देती हैं। इस कारण मैं हिर को नहीं जान पाता। यदि जान सकूँ तो उसका भजन करूँ। मेरे मन में वड़ी आशा लगी है। परन्तु माया विश्वासघातिनी है। वह मेरे और प्रभु के बीच में ब्यवधान डाल देती हैं। इसलिए मैं हिर का भजन नहीं कर पाता।

इस साखी का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है—सामान्यतया मुझे ऐना प्रतीत होता है कि मानो में भगवान का भक्त हूँ, किन्तु मेरे मन में विपुल वासनाएँ और तृष्णाएँ स्थित है। वे माया की ही रूप है। वह (माया) मेरे और प्रभु के वीच में अन्तर डाल देती है। यह माया बड़ी कपटी है।

कवीर माया मोहिनी  $^8$ , मोहे जाँन सुजाँन  $^4$ । भागेहू छूटै नहीं  $^4$ , भरि-भरि मारे वाँन  $^8$ ॥ ६॥

शब्दार्थ-सुर्जान=चतुर, ज्ञानी ।

व्याख्या—कवीर कहतं हैं कि माया में विचित्र आकर्षण शक्ति है। श्रेष्ठ ज्ञानी भी उससे मोहित हो जाते हैं। उससे भागने पर भी छुटकारा नहीं मिलता, क्योंकि वह आकर्षण के वाणों का तीच्र प्रहार किया करती है।

इस अर्थ में 'सुजाँन' को 'जाँन' का विशेषण लिया गया है। यदि दोनों को अलग-अलग संज्ञापद मानें तो अर्थ होगा —चतुर और ज्ञानी भी मोहित हो जाते है।

अलंकार— १) भागेहू छूटै नहीं में विशेषोक्ति । (२) मानवीकरण ।

कवीर माया मोहिनी<sup>c</sup>, जैसी मीठी खांड़। सतगुर की किरपा<sup>९</sup> भई, नहीं तौ<sup>90</sup> करती भांड़।। ७।।

शब्दार्थ-भांड्=विनाश, वरवादी।

१. ना० प्र०—जाणीं, हनु०—में जाना हिर सों मिलूँ, यु०-में जानों हिर सों मिलो। २ हनु०-यु०-वि०-हारें। ३. हनु०, वि०-यु०-पिसाच। ४ ना०प्र०-मोहनी। ५ ना० प्र०-जाणं सुजांण। ६. ना० प्र०-भागों हो छूटें नहीं, ति०-भागों हूँ छाडें नहीं। ७. ना० प्र०-बाँण। ८ ना० प्र०-मोहनी, ग्रास-मोहणीं। ९ ना० प्र०-हुपा। १०. यु०-वि०-नातर, ग्रास-नहीं तर।

१४८ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

व्याख्या—कवीर कहते है कि माया में विचित्र आकर्षण शक्ति है, जिसके द्वारा जीव विषयों को मधुर समझकर उनकी ओर आकृष्ट होता है। मैं भी उसके प्रलोभन में आ जाता। किन्तु सतगुरु की कृपा हो गई जिससे मैं वच गया, अन्यथा वह मेरा भी पूर्ण विनाश कर देती।

अलंकार-उपमा ।

कवीर माया मोहिनी<sup>9</sup>, सब जग घाला घानि<sup>२</sup>। कोइ एक जन अवरै<sup>3</sup>, जिनि<sup>४</sup> तोड़ी कुल कानि<sup>५</sup>॥८॥

शन्दार्थ-- घाला = डाल दिया । घानि=घानी । कानि = मर्यादा ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि माया में एक विचित्र आकर्षण शक्ति है। उसने सबको भव की घानी में पेर डाला है, केवल वही उसके चंगुल से वच सकते है, जिन्होने लौकिक परम्पराक्षो और मर्यादाओं के बंघन को तोड़कर सत्य के सुन्दर मुख को देखा है।

> कवीर साया मोहिनी<sup>६</sup>, मॉगी मिलै न हाथि<sup>७</sup>। मना<sup>८</sup> उतारी झूठ<sup>९</sup> करि, (तव<sup>९०</sup>) लागी डोलै साथि ॥ ९॥

शब्दार्थ—मिलै न हाथि = हाथ पर नहीं आती, वश में नहीं होती। मना = मन से ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि माया ऐसी मोहिनी है जो कि अनुनय-विनय करने पर हाथ में नही आती अर्थात् वह हमारे वश में नही होती। उससे अनुनय-विनय का भाव है—उसमें रत रहना। उस मोहिनी की यही विशेषता है कि जो उसकी ओर आकृष्ट होता है, वह उसी के वश में हो जाता है, उसका अनुचर होकर रहता है, वह स्वयं उसके वश में नही आती। परन्तु जब वह उसकी असत्य समझकर अपने चित्त से अलग कर देता है अर्थात् उससे विरत हो जाता है, तब वह स्वयं अनुचर की भाँति उसके पीछे-पीछे लगी फिरती है।

अलंकार-विरोधाभास ।

माया दासी संत<sup>१</sup> की, ऊभी देइ असीस। विलसी अरु लातोँ<sup>१२</sup> छड़ी, सुमरि सुमरि जगदीस॥ १०॥

शब्दार्थ--ऊभी = खडी हुई। लाती छड़ी = ठुकरा दी गयी।

च्याख्या—प्राकृत जन माया के दास होते हैं। वे उसकी मोहक शक्ति के कारण सदा उसके वश में रहते हैं। किन्तु सन्त उसके दास नहीं होते। वह स्वयं सन्त की

१ ना० प्र०-मोहनी, गुप्त-मोहणीं। २ ना० प्र०-प्राल्या घाणि। ३ हनु०, वि०-साधू ऊवरा। ४. हनु०, वि०-यु०-'जिनि' नहीं है। ५ ना० प्र०-काणि। ६. ना० प्र०-मोहनी। ७. वि०-हाय। ८ ना० प्र०-मनह। ९ वि०-जुठ करू। १०. वि०-में 'तव' नहीं है। ११ हनु०-दास, यु०-वि०-साधु। १२ वि०-यु०-छाते, ति०-छातों।

दासी ही जाती है और एक आश्रित सेविका की माँति खड़ी-खडी आशीर्वाद देती रहती है अर्थात् जय मनाती रहती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार कोई दासी अपने प्रभु के सामने सदा हाथ पसारे हुए उसके आदेशों के संकेत की ओर देखती रहती है, उसी प्रकार माया सन्त के आदेशों का पालन करती रहती है। सामान्य लोग विषयों में फँसानेवाली माया के वशीभूत रहते हैं, किन्तु सन्त प्रभु के स्मरण-बल से विषयों का केवल उपयोग कर लेते हैं, उनके आकर्षण के वश में नहीं आते। इसी भाव को व्यक्त करने के लिए कवीर ने कहा है—'विलसी अरु लाती छड़ी' अर्थात् सन्त मायाजन्य विषयों का भोग तो कर लेते हैं, परन्तु उन्हें लात मारकर दूर कर देते हैं।

माया मुई न मन मुवा, मरि मरि गया सरोर। आसा तृष्णां भाँ मुई, योँ कहै वस कवीर॥ ११॥

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्राणी का आवागमन होता रहता है। वह एक शरीर छोड़कर दूसरा शरीर घारण करता रहता है। वह वार-बार मरता है, किन्तु शरीरान्त के साथ न तो माया की आकषण शक्ति का अन्त होता है और न मन की लिप्सा का अन्त होता है। प्राणी के भीतर आशा और तृष्णा वरावर बनी रहती है।

> आसा जीवै जग मरै, लोग मरे मरि जाइ<sup>3</sup>। सोइ मूबे घन संचते<sup>४</sup>, सो<sup>५</sup> उबरे जे खाइ<sup>६</sup>॥ १२॥

व्याख्या—संसार के सभी लोग मरते रहते हैं, किन्तु वासना नहीं मरती। जो लोग मरते रहते हैं, वे जन्म घारण कर पुनः मरते हैं। मृत्यु से पिण्ड नहीं छूटता और तृष्णा निरन्तर साथ लगी रहती हैं। जो लोग केवल घन का संचय करते रहते हैं, उसका सम्यक् उपयोग करना नहीं जानते, वे मृत के समान हैं। किन्तु जो इस घन का उपयोग करते हैं, वे वस्तुतः जीवित हैं। इसी प्रकार जो केवल कर्मों का संचय करते रहते हैं, वे मृत के समान हैं। किन्तु जो कर्मों को ज्ञान और वैराग्यपूर्वक भोगकर उन्हें क्षीण कर देते हैं उनमें उनकी वासना नहीं रह जाती। वे हो वास्तव में जीवित हैं। उन्हीं का जीवन सार्थक है।

अलंकार-विरोधाभास ।

कबीर सो घन संचिए, जो आगे को॰ होइ। सीस<sup>c</sup> चुढ़ाए पोटली॰, ले ॰ जात न देखाँ कोइ॥ १३॥ शब्दार्थ—आगे को = भावी जीवन। पोटली = गठरी।

१. ना० प्र०—तिष्णों। २. ना० प्र०—किं गया, हनु०—िव०—किं कहे, ग्रुप्त-कह गया। ३. ति०—जोहि, हनु०—जाय। ४. ति०-धन संचै तेई भुए, हनु०-धन संचय सोज मरें। ५ हनु०, उबरें सो धन खाय। ६. ति०—खोहि ७. ना० प्र०—आगें क्, ति०—आगों को। ८. ति०—मूड, हनु०—माय। ९ हनु०—गाठरी। १०. हनु०-'ले' नहीं है। ११. ना० प्र०—देख्या।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि सुकृत रूपी घन का संचय करो, जो भावी जीवन में काम आये। कर्म तीन प्रकार के होते हैं—क्रियमाण, संचित और प्रारव्य। जीव इस जीवन में जो कर्म करता है, वे क्रियमाण कहलाते है, उनका फल तत्काल नहीं मिलता। वे धीरे-धीरे संचित होते रहते हैं और भावी जीवन में उनका फल मिलता है। भावी जीवन में वही प्रारव्य हो जाते हैं अर्थात् फल की प्राप्ति प्रारम्भ हो जाती हैं। कवीर का उपदेश हैं कि हे जीव! ऐसे पुण्य कमीं का संचय करों जो तुम्हारे भावी जीवन में शुभ फल दें।

लोग सासारिक धन-संचय में लगे रहते हैं। प्राण निकलते नमय मैंने किसी को भी सिर पर इस घन की गठरी ले जाते हुए नही देखा। विन्तु सत्कर्म रूपी घन ऐसा है जो जीव के साथ जाता है।

अलंकार—स्पकातिशयोक्ति।

तिरिया त्रिष्नां पापिनी<sup>1</sup>, तासों<sup>२</sup> प्रीति न जोर<sup>3</sup>। पंड वैठि पाछे परे<sup>४</sup>, लागे मोटो खोर<sup>५</sup>॥१४॥

शब्दार्थ—ितिरिया = स्त्री । पैड वैठि=रास्ते में वैठकर, घात लगाकर । स्रोर=दोष । व्याख्या—तृष्णा रूपी कामिनी पापिनी हैं । हे जीव ! तू उससे प्रेम का नाता न जोड । वह घात में लगी रहती हैं । यदि उसे किञ्चित भी यह संकेत मिलता है कि जीव उसके आकर्पण में था गया है तो वह पीछे पड़ जाती है अर्थात् वह जीव को सर्वरूपेण अपने वश में कर लेती हैं । वेचारा जीव उसके वश में आकर ऐसे कार्य करता है जिससे उसे भारी दोप लग जाता है ।

अलंकार--रूपक।

त्रिष्नां भोंची नाँ बुझै, दिन दिन बढ़ती जाइ। जावासा के रूप ज्यू, घन मेहाँ कुम्हिलाइ॥ १५॥

शब्दार्थ—जावासा = ( मं-—यावासक ) एक प्रकार का कँटीला पौघा जिसके पत्ते वृष्टि से मुरझाकर गिर जाते हैं । घन मेहाँ = घनो वृष्टि । कुम्हिलाय = ( सं०—कु + म्लान ) सूख जाना, मुरझाना ।

व्याख्या—आग को शान्त करने का उपाय है—उस पर जल डालना। इससे वह वुझ जाती है। तृष्णा को शान्त करने के लिए वेचारा जीव सोचता है कि यदि उसका भोग कर लिया जाय तो वह मिट जायेगी। किन्तु तृष्णा ऐसी विचित्र आग है कि इसे

१. ना० प्र०-त्रीया त्रि'णा पापणीं, हनु०—कदीर तृष्णौ पापिनी । २. ना० प्र०—तासँ, हनु०—तासु । ३ ना० प्र०-जोटि । ४ ना० प्र०-पेंड़ी चढि पाछां पटें । ५. ना० प्र०-खोडि । ६. ना० प्र०-त्रिष्णां । ७ गुप्त—वथती, हनु०—अधिकी लाभ । ८. ना० प्र०-जनासा, हनु०—जानासा के रूप ल्यों । ९ ना० प्र०-घण, हनु०—धना मेघ ।

जितना ही भोग रूपी वारि के द्वारा शान्त करने का प्रगत्न किया जाता है, यह उतनी ही प्रज्विलत होती जाती है। परन्तु प्रभु की घनी कृपा-वृष्टि से यह उसी प्रकार बुझ जाती है, जैसे घोर वर्षा से जवासे का पौधा पत्रविहीन हो जाता है।

अलंकार-विशेपोक्ति, उपमा।

कबीर जग की कौ कहै<sup>9</sup>, भौ<sup>२</sup> जिल वूड़ें दास । पारब्रह्म पति छाँड़ि करि<sup>3</sup>, करें मांन<sup>४</sup> की आस ॥ १६॥

शब्दार्थ भौ जलि = संसार रूपी जल में। पति = स्वामी। मान = सम्मान, अहंभाव।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि साधारण सांसारिक लोगों की वात कौन कहें ? इस भव-सागर में वे भक्त भी डूव जाते हैं जो प्रभु जैसे स्वामी को छोड़कर सम्मान की आशा में लोगों के सम्मुख अपने प्रभुत्व और सिद्धियों के प्रदर्शन में लगे रहते हैं।

रूपक--'भी जलि' में रूपक।

माया तजी तौ का भया, जौ मान तजा निंह जाइ । मानि बड़े मुनिवर गिले, मान सबिन कौं खाइ ॥ १७॥

शब्दार्थ--माया = विषयो का आकर्षण । गिले = निगल गया ।

न्याख्या—घन-द्रन्य और विषयों के साकर्षण को छोड़ भी दिया जाय, तव भी पूर्णता नहीं प्राप्त होती, वयोंकि मान का लोभ जो कि सूक्ष्म अहंभाव का भयंकर बाह्य रूप है, नहीं छोड़ा जाता। अहंभाव और प्रतिष्ठा का लोभ अन्योन्याश्रित है। मान के लोभ ने श्रेष्ठ मुनियों को भी खा डाला है अर्थात् उन्हें भी नष्ट कर दिया है। वे भी उसके कारण साघ्यात्मिक उत्कर्ष से पतित हो गए है। मान का लोभ सबको खा जाता है अर्थात् नष्ट कर देता है।

> राँमींह थोरा<sup>१०</sup> जानि करि, दुनियाँ आगेँ दोन। जीवाँ<sup>१९</sup> कोँ राजा कहै, माया के आधीन।। १८॥

शब्दार्थ-जीवां = साधारण प्राणी।

न्याख्या—लोग अज्ञानवश सर्वशक्तिमान राम की महत्ता में विश्वास न कर, उनकी सामर्थ्य को सीमित समझकर, संसार के तथाकथित ऐश्वयँवान जनों के सामने अपनी दीनता प्रकट करते हैं और उनसे सहायता-प्राप्ति की आकाक्षा करते हैं। मायाजन्य अज्ञान

१. हतु०—क्या कहों, यु०—कहा कहूँ २ हतु०-भव जल, यु०-जो भले । ३ हतु०, यु०-के। ४ भा० प्र०—मोनि, हतु०-यु०—मनुष । ५ ति०-त । ६. ना० प्र०-मौनि तजी नहीं जाइ। ७. ना० प्र०-मुनियर । ८. ना० प्र०-मानि । ९ ना० ग्रम्स्य । १०. ना० प्र०-योड़ा जाँषि। ११. हतु०—यु०—नीवन ।

१५२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

के अघीन होकर वे उन जीवों को स्वामी मान बैठते है जो कि स्वयं माया के वश में क्षुद्र दास है।

> रज बोरज की कली, तापर साजा रूप। राँम नाम विन बुड़िहै, कनक कामिनी र कुप।। १९॥

व्याख्या—वेचारा मानव है क्या ? स्त्री के रज और रुप के वीर्य के संयोग की एक किलका मात्र । उसके ऊपर से हाड-मांस का सजाया हुआ रूप । उसमें इतनी सामर्थ्य कहाँ कि वह ससार के प्रलोभनों से वच सके । प्रभु-नाम के सहारे के विना उसका कामिनी और कंचन रूपी कृप में डूव मरना अवश्यंभावी है ।

अलंकार-रूपक ।

माया तरुवर प्रिविध का, साखा दुख संताप। स्रोतलता सुपिन नहीं, फल फीका तिन ताप॥ २०॥

शब्दार्थ-विविध = तीन प्रकार का, विगुणात्मक। सुपिनै = स्वप्न में भी। तिन = तन में, बरीर में।

च्यास्या—माया त्रिगुणात्मक (सत्त्व, रजस्, तमस्) वृक्ष है। दुख और संताप इसकी शाखाएँ है। सामान्य वृक्षों में यह विशेषता होती है कि उसकी छाया में शीतलता प्राप्त होती है, किन्तु माया ऐसा विचित्र वृक्ष है कि इससे स्वप्न में भी शीतलता नहीं प्राप्त हो सकती है। यह सदा शोक और मोह का कारण बना रहता है। इसमें। सत्त्व गुण दवा रहता है। वन्य वृक्षों से भीठा फल प्राप्त होता है, किन्तु इस वृक्ष का फल भो फीका औं। निस्सार होता है अर्थात् माया के वशीभूत होकर कोई भी जीव जीवन के माधुर्य का अनुभव नहों कर सकता। इसके फल का स्वाद फ्रीका होता ही है, तन में ताप भी पैदा करता है।

अलंकार-सांगरूपक । दूसरे चरण में व्यतिरेक ।

कवीरा माया डाकिनी े , सब काहू े की खाइ। दाँत उपारू े पापिनी, जे े संतों नियरे े जाइ॥ २१॥

शब्दार्थ—डाकिनी = पिशाचिनी, राक्षसी । उपारूँ = उखाड़ लूँ। जे = यदि। नियरे = निकट।

व्यास्या—कवीर कहते हैं कि माया ऐसी भयंकर पिशाचिनी है जो सबको खा

१ ति०-कोयली। २ ना० प्र०-तापरि साज्या। ३. ति०-एक । ४. ना० प्र०-कॉमणी, गुप्त-कॉमनी। ५ ना० प्र०-तरवर। ६. वि०-सोका। ७ ति०-यु०-विखे। ८. ना० प्र०-फीकी। ६ ति०-यु०-वि०-तन। १० ना० प्र०-डाकणी। ११. ना० प्र०-किसही कौं। १२. ना० प्र७- उपाइँ पापणी। १३. ति०-जे संता। १४. ना० प्र०-नेड़ी, वि०-यु०-जे संतां नीडे।

जातो है अर्थात् सवका विनाश करती है। परन्तु यदि वह संत के निकट फटके तो मैं उस पापिनी का दाँत उखाड़ दूँगा अर्थात् उसको असमर्थ कर दूँगा।

अलंकार—रूपक ।

नलनी सायर घर किया, दव<sup>२</sup> लागी बहुतेन<sup>3</sup>। जलही माहें<sup>४</sup> जलि मुई, पूरव जनम लिखेन<sup>9</sup> ॥ २२ ॥

शब्दार्थ—नलनी = कमिलनी (प्र० ४०) जीवात्मा। सायर = सागर (प्र० ४०) माया। दव = बड़वाग्नि। बहुतेन = ('तेन' तृतीया का वोषक) वहुत भारी। लिखेन = लेख के अनुसार।

व्याख्या—कमिलनी रूपी जीवात्मा ने माया रूपी सागर में निवास वनाया। उसने यही सोचा था कि इसमें हमें जीतलता प्राप्त होगी। उसकी यह पता नही था कि सागर में वड़वानल है। उसके कारण भयंकर आग लग गई। जल में रहते हुए भी पूर्व-जन्म के कमों के लेखानुसार वह जल मरी अर्थात् उसका विनाश हो गया।

टिप्पणी—माया का सागर से सादृश्य बहुत व्यंजक है। सागर में क्षीम होता रहता है, उसी प्रकार माया क्षीम को उत्पन्न करती रहती है। निलनी कोमल, श्वेत और शान्त होती है। इसीलिए उसकी तुलना जीवात्मा से की गई है। जलाशय में निलनी की वृद्धि होती है, किन्तु माया ऐसा भयंकर जलाशय है कि आपाततः जल की प्रतीति होने पर भी उसके भीतर बड़वानल घघकता रहता है। यह माया को मोहक शक्ति का सकेत है जिसके कारण वेचारे जीव में विषय की तृष्णा जागृत होती है। यह तृष्णा ऐसी भयंकर आग है कि जल में रहते हुए भी वेचारी निलनी रूपी जीवात्मा विनाश को प्राप्त होती है बर्थात् अपने स्वरूप का जान खोकर विषयों में आसक्त रहती है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति, विरोधाभास ।

कबीर गुण की बादली, तीतरवानीं छाँहि । बाहरि रहे ते॰ ऊबरे, भींगे मंदिर माँहि ॥ २३॥

शब्दार्थं—तीतरवानीं = तीतरवर्णी,तीतर (पक्षी) के वर्णवाली अर्थात् मिश्रित रंगवाली।

न्याख्या—इस साखी में विरोधाभास, लक्षणा और व्यञ्जना का अद्भुत चमत्कार है। त्रिगुणात्मिका (सत्त्व, रजस्, तमस्, ) माया की उपमा वदली से दी गई है, जिसकी तीतरवानी अर्थात् रंग-विरंगी मिश्रित छाया होती है। जैसे माया वहुरंगी है, वैसी ही उसकी छाया भी वहुरंगी है।

१. हतु०--टलनी । २. ना० प०--दों । ३. ना० प०--वहुतेणि । ४. हतु०--माहीं । ५. ना० प०--लिपेणि । ६. हतु०--तीतिरवाली छाँह । ७. हतु०--सो । ८. हतु०--मोह ।

१५४ : क्वीर बार्मय : खण्ड ३ : मायां

मन्दिर का लक्ष्यार्थ ह्-आश्रय रचल, सूरिवित रवान । स्तूम्य वर्णा में तचने के लिए सुरिवित स्थान पर जाता है। परन्तु जिस माया की छोट को जीय ने अजानवर्ग अपना आश्रयस्थल बना रखा है, जसमें ऐसा बैचित्र्य है कि उस मत्या गरी बदली की वर्णा से बचने के बजाय बह बोर भीग जाता है अर्था। जिस गामा गरी यहली की छोट को जीव ने अपना आश्रय बनाया था, यही जनके पतन का कारण हो जाती है। माया के बग में विषय-भोग में लिन्त रहने ने जाब बासना और जासनि में निक्त होक्सर अयोगित को प्राप्त होता है। जिन लोगों ने जम छोड़ को अपना आप्रय-स्थल नहीं बनाया, उससे दूर रहे अर्थात् उसके प्रभाव में पृथक् रहे, यही भीगने में यम गए अर्थान् विषय-वासना में आसक्त नहीं हुए।

ष्टकार—स्पन, विरोधाभास **।** 

कवीर माया मोहिनी , भइ अँधियारी हो । जे सूते ते मुित गए , रहे तन्तु फों रोइ ॥ २४ ॥

शन्दार्थ-लोइ=पोक, लोग । मृति गए = लुट गए । यस्तु=पूँजी ।

न्याख्या - क्योर कहते हैं कि गामा में जिनिय मोहरू यक्ति है। उसके कारण लोक में नज्ञान का अंधकार छा जाता है। जो अज्ञानज्ञ मोह-निद्रा में पड़ गए, में अपने मूलधन वर्यात् आत्मस्यस्य में ज्ञान को गो बंठे और उस मृत्यन के लिए जीवन-भर बिलखते रहे।

साँकर' हूँ तें सबल' है, माया इहि तंसार। ते पयूँ छूटें वापुरे', बांचे' सिरजनहार॥ २५॥

शब्दार्थ-साँकर वंजीर। सिरजनहार = स्रष्टा।

न्याप्त्रा—इस संसार में माया जंजी तसे भी विधिक दृष्ट बन्यन है। जब स्वयं साष्टा ने सबको माया रूपी बन्धन में बौच रखा है तो बेचारे संगारी जीय (दिना गुरु की सहायता अथवा प्रभु-कृपा के ) कैसे छूट बकते हैं ?

दूसरे चरण का हतु॰, वि॰ प्रतियों में पाठ इस प्रकार है—अपने यह छूटै नहीं, छुडवै सिरजनहार।' इसका अर्थ होगा—वे अपनी नामव्य से नहीं छूट सकते, जब प्रमुका अनुग्रह होता है, तभी वे माया से छूट सकते हैं।

अलंकार-व्यतिरेक ।

१ ना०म०-भोह की। २. ना० म०-भई संधारी। इ. वि० -तो सीवे सोन्धि गए। ४ ना० म०-लिए। ५ ना० म०-वसत कूँ, यु०-वि०-वर्त्वको। ६ ना० म०- समल ही। ७ ना० म० सब लिए। ८. वि०-वा, हनु०-वि६। ९ हनु०-वि०-अपने वल ह्यूटें नहीं, हुन्वे सिर्वनहार। १०. ना० म०-वापुढ़े। ११. ति०-जिनि वांषे।

बाड़ि चढ़ंती वेलि ज्यू , उलझी आसा फंघ। टूटै पर छूटै नहीं, भई जो वाचावंघ ॥ २६॥

शब्दार्थ—बाड़ि = बाड़ पर, फसल की रक्षा के लिए काँटे-बाँस आदि के बनाये हुए घेरे को बाड़ कहते हैं। (दे०—वृहत् हिन्दी कोश, पृ० ९६२)। फंच = बन्धन बाचाबंघ = बचनबद्ध।

व्याख्या—माया के कारण मानव में उत्पन्न तृष्णा, बाड़ पर चढ़ी हुई बेलि के समान है। उसका फंदा या वंघन बाड़ के काँटे के समान है। जिस प्रकार बेलि को बाड़ वे काँटे से छुड़ाने का यत्न करने पर, उसे सुलझाने का प्रयत्न करने पर, वह उसी हे अधिकाधिक उलझती जाती है। वह टूट भले ही जाय, किन्तु छूट नहीं पाती। उसें प्रकार जीव तृष्णा के फदे में ऐसा फँसा रहता है कि प्रयत्न करने पर, समझाने-बुझाने पर वह तृष्णा कुछ समय के लिए क्षीण भले हो जाय, किन्तु सर्वथा विनष्ट नहीं होती वह जीव को अवचेतना में वासना के रूप में विद्यमान रहती है। जैसे कोई वचनवद मनुष्य अपने वचन से अलग नहीं होता, वैसे ही जीव तृष्णा से छुटकारा नहीं प्राप्त कर पाता।

अलंकार-उपमा।

सब आसन धासा तणाँ , निवरित कोई नाहि । निवरित के निवहै नहीं , प्रवृत्ति पर्पेच माहि ॥ २७॥

शब्दार्थ—आसन = योगासन, हठयोग द्वारा प्रतिपादित बैठने और विभिन्न अंगो वि व्यायाम की विधियाँ । तणाँ = राजस्थानी प्रयोग 'का' के वर्थ में । निवरत=निवृत्ति ।

व्याख्या — कठिन योगासन लगानेवाले बड़े-बड़े योगी भी सिद्धि की आशा में लगे हुए हैं। ये आसन निवृत्ति या निरासिक की ओर ले जानेवाले नहीं है। जो प्रवृत्ति वे प्रपंच में फैंसे हुए हैं, उनसे निवृत्ति का निर्वाह नहीं हो सकता। प्रवृत्ति आसक्ति की ओर ले जाती है, चाहे वह आसक्ति सांसारिक विषयों के लिए हो या सिद्धि के लिए। निवृत्ति मुक्ति की और ले जाती है। जो किसी भी प्रकार की प्रवृत्ति में फैंसा हुआ है, भला वह निवृत्ति का निर्वाह कैसे कर सकेगा?

कबीर इस संसार का<sup>११</sup>, झूठा माया मोह। जिहि घरि जिता<sup>१२</sup> वधावना, तिहि घरि तिता अँदोह<sup>१3</sup>॥ २८॥

झूठी, यु०-या संसार को लाग्यो । १२ ना० प०-जिता वँधावणाँ, यु०--जेता वथवनाँ । १३. हनु०-वि०--यु०--- घर तेता दोह ।

१, हनु०-नाट । २ ति०-हनु०-नेलरी । ३. ति०-हनु०-उरझी । ४. ना० प्र०-तूटे पिष ५ ना० प्र०--ज वाचा वंथ ।६ ना० प्र०-आसण । ७ हनु०-तना । ८ ना० प्र०-निवर्तिने की नाँहि । ९. हनु०-निवृत्ति को जानै नहीं । १०. ना० प्र०-परवर्ति । ११. हनु०--वि०-या संसार व

# (१७) चाँणक को अंग

जीव विलंक्वा जीव सों, अलख न लिख्या जाइ। गोविंद मिलै न झल बुझै, रही बुझाइ बुझाइ॥१॥

शन्दार्थ— चाँणक = ( सं०-चाणनय ) ई० पूर्व चौथी शतान्दी के राजनीति के एक आचार्य, जो पाटलिपुत्र के सम्राट् चन्द्रगुप्त के गुरु और मंत्री थे। ये परम चतुर थे। उन्हीं के आधार पर यह शन्द बना है। भाव है—चातुर्य, चतुराई। विलंब्बा = सहारा लेना, रमा रहना। झल = ज्वाला।

न्याख्या— एक जीव का दूसरे जीव में ही लगाव वना रहता है। वह उसी में भूला रहता है। अलक्ष्य ब्रह्म देखा नहीं जाता। इसलिए उसकी ओर प्रवृत्ति नहीं होती। कोई उसकी खोज ही नहीं करता। किन्तु जब तक प्रभु नहीं मिलते, तब तक दुःख की ज्वाला नहीं बुझ सकती। उसके बुझाने का चाहे जितना प्रयत्न वयो न किया जाय।

अलंकार—'वुझाइ वुझाइ' में पुनरुक्ति-प्रकाश ।

यही वदर कै कारनें व, जग जांच्ची विस जाम। स्वामीपनी जु सिरि चढ्चो, सर्यो न एको काम॥ २॥

शब्दार्थ — जाँच्यो = याचना करता रहा, माँगता फिरा। स्वामीपनो = स्वामित्व का भाव, अह का भाव। सर्यो = सफल हुआ, सिद्ध हुआ। जाम = (सं॰ याम) प्रहर।

व्याख्या -इस उदर की पूर्ति के लिए वेचारा जीव दिन-रात संसार में सबसे याचना करता रहता है। याचक होते हुए भी उसका स्वामित्व का भाव, अहंता का भाव सिर पर चढा रहता है। इसलिए उसका लीकिक अथवा पारलौकिक कोई भी काम सिद्ध नहीं होता।

> स्वामी होना ६ सोहरा ७, दोहरा ६ होना दास । गाडर आनी ऊन को ९, वॉधी चरै कपास ॥ ३॥

शब्दार्थ—सोहरा = सरल । दोहरा — कठिन । दास = प्रभु का दास, भक्त । गाहर = भेंड ।

१ ना० प्र०-इहा, हनु०-वि०-यु०-इस । २ ना०प्र०-कारणें । ३ ना० प्र०-जाँचा । ४ ना० प्र०-स्वामी पणों ति०-स्वामीपना, हनु०-स्वामीपना । ५ ति०-चढा । ६. ति०-सरा, ना० प्र०-सर्या, हनु०-सरे । ना० प्र०-हूँणा । ७. गुप्त-सोरहा । ८ ना० प्र०-दोद्धा हूँणा, गुप्त०-दोरहा । ९ ना० प्र०-ऑणी कन कू ।

व्याख्या—गद्दी घारी गुरु वन बैठना सरल है, किन्तु प्रभु का सच्चा भक्त वनना कठिन है। जो गुरुवा बन बैठता है, उसमें से अहं या स्वामित्व का भाव नहीं जाता। वह अनेक शिष्यों एवं गद्दी की सम्पत्ति में और अधिक स्वामित्व के भाव का बोध करने लगता है, जिससे उसके अहं का भाव और अधिक वढ जाता है। जैसे कोई गड़ेरिया भेंड़ को ऊन के लिए लाकर बांधे, किन्तु ऊन मिलना तो दूर रहा, वह बेंधी हुई भेड़ निकट पड़ी हुई क्पास की गाँठ को ही चर जाय, वैसी ही स्थित उन लोगो की होती है जो कि साधु तो बनते है वैराग्य और मुक्ति के लिए, परन्तु अन्य लोगो के ऊपर अपना प्रभाव जमाने की प्रवृत्ति के कारण उनके सिर पर स्वामित्व का भाव सवार हो जाता है और वे लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाते है।

अलंकार---निदर्शना ।

स्वामी हूता सेंतर का, पैकाकार पचास। राम नांम कांठे४ रहा , करै सिखां की आस॥ ४॥

शब्दार्थ—सेंत का = मुफ्त का, बिना पूँजी लगाए हुए। पैकाकार = सेवक। काँठै रहा ≕िकनारे रहा। सिखा = शिष्य। आस=तृष्णाः।

न्याख्या - तथाकथित माघु विशेष साघना किये विना केवल वेष-भूपा से स्वामो वन वैठे और उनके पवासों शिष्य रूप में सेवक हो गए। रामनाय तो दूर रहा, उनके मन में शिष्यों में वृद्धि की तृष्णा वढती गयी। प्रभु की प्राप्ति के लिए जिस अहंता को समाप्त करना सावस्यक है, वह और वढती गयी तथा उसके कारण तृष्णा की वृद्धि होती गयी और उन्हें लक्ष्य की प्राप्ति न हो सकी।

कबीर तष्टा<sup>७</sup> टोकनी<sup>८</sup>, लीए<sup>९</sup> फिरै सुभाइ। राम नॉम चीन्हे<sup>९०</sup> नहीं, पीतलि<sup>९९</sup> ही के चाइ॥५॥

शब्दार्थ—तण्टा = (फा०-तश्त>तश्ता>तष्टा ) तसला । टोकनी = भिक्षा-पात्र । सुभाइ=स्वभाव ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि दिखावटी साधु अपने स्वभाव के अनुसार तसला और टोकनी (भिक्षा-पात्र) लिये घूमते रहते हैं। उनका रामनाम से कोई परिचय नहीं हैं। वे पोतल आदि घानुओं के वर्तनों और सिक्कों की लालसा में ही लगे रहते हैं। उनकी सारी चतुराई सासारिक भोग तक ही सीमित रहती हैं।

हनु॰ वाली प्रति में इसका पाठ इस प्रकार है-

१. हनु०--होना । २. ना० प्र०--सीतका, गुप्त०--सीति का । ३ हनु०--वि०-पैसे केर । ४ हनु०--वि०--धन वेचि के । ५. ना० प्र०--रह्या । ६ ना० प्र०--सिपा, हनु०--वि०--सीष । ७. हनु०--वि०--यु०---चृप्ना टोकना । ८ ना० प्र०---टोकणी । ९ ति०---छीया, हनु० --वि०-- छीया डोले स्वाद, यु०--छीये डोले साधु । १०. हनु०--वि०--यु०--जाना । ११. हनु०-वि०--यु०--जनम गॅवाया वाद ।

१६० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

कवीर तृष्णा टोकना, लीया डोलै स्वाद। राम नाम जाना नहीं, जनम गैंवाया वाद॥

इसका अर्थ इस प्रकार होगा-

कवीर कहते हैं कि तृष्णा रूपी टोकनी लिये हुए दिखावटी साधु विषयों के स्वाद के लिए घूमते-फिरते हैं। राम-नाम से उनका कोई परिचय नहीं होता। उनका जन्म व्यर्थ हो नष्ट हो जाता है।

किल का स्वामी लोभिया, पीतल परी खटाइ। राजदुवारे यों फिरे, ज्यों हरहाई गाइ॥६॥

शब्दार्थ-- खटाइ = खटाई। हरहाई=नटखट।

व्याख्या—किलयुग के दिनावटी साधु लोभी होते हैं। वे पीतल में रमी हुई खटाई के समान विकृत या विकारग्रस्त हो जाते हैं। जिस प्रकार स्वाद के वशीभूत होकर नटखट गाय खेतों में घुस जाती है, उमी प्रकार इम युग के स्वामी-महंत आदि राज-दरवारों में लोभ और सम्मान के लिए भटकते फिरते हैं।

अलंकार--उपमा ।

किल का स्वामी लोभिया, मनसा रहै वंघाइ। देवे पैसाप व्याज कों, लेखा करता जाइ ॥ ७॥

शन्दार्थ---मनसा=( अरवी-मनशा ) कामना, अभिलापा । वंघाड = बढ़ाइ, वृद्धि । लेखा=हिसाव-किताव, आय-व्यय का विवरण ।

न्याख्या - किंग्युग का संन्यासी अपनी चतुराई में लगा रहता है। वह लोभ के वशीभूत रहता है। उसकी कामना या अभिलापा दड़ती ही जाती है। वह लोगों को न्याज पर रुपये उघार देता है और उनका पूरा हिसाव-किताय रखता है। ऐसे स्वामियों और संसारी जीवों में क्या अंतर है?

कवीर कलि खोटी भई, मुनियर मिलै न कोइ । कामी लोभो मसखरा, १० तिनका ११ आदर होइ॥ ८॥

शब्दार्थ — मुनियर = मुनियर । मसखरा = भोडो वातो से दूसरो का विनोद करनेवाला ।

१. ना० प्र०-पीतिल धरी पटाउ, हनु०-वि०-पीतल धरे दाटाय। २. ना० प्र०-राजदुवारौ। ३. ना० प्र०-ज्यू हिरिहार्ट, हनु०-वि०-ज्यो हिरियाई। ४. ना० प्र०-धरी। ५. ना० प्र०-दैहि पईसा। ६. ना० प्र०-लेखा करतां, वि०-यु०-लेख करत दिन जाय। ७ ति०-कल्युग आइया, हनु०-वि०-कल्जिुग कठिन है। ८. हनु०-वि०-साधु न मानै कोय। ९. ना० प्र०-लालच। १०. ना० प्र०-तिनक्ष्रां।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि किलयुग इतना खोटा हो गया है कि खोजने पर भी कोई सच्चा मुनि या साघु नहीं मिलता। कामी, लोभी और मसखरें लोगों का ही इस युग में आदर होता है।

तुलनीय—जो कह झूठ मसखरी जाना ।

कलजुग सोइ गुनवन्त वलाना ॥

---मानस।

च।रि वेद पंडित पड़ै, किया न हरि से हेत। वालि कवीरा ले गया, पंडित डूँ हैं खेत॥ ९॥

शब्दार्थ- वालि=वाली ।

न्याख्या—पंडित चारों वेदों का अध्ययन करके भी प्रभु से प्रेम करना नहीं जानता। उसे केवल दावय-ज्ञान होता है। वह वेदों के मर्म या सार का ग्रहण नहीं करता। वेद हपी खेत में प्रेम और ज्ञान से युक्त वाल, जो सारतत्त्व है, उसे कवीर ने ग्रहण कर लिया और शब्दानुरागी पडित केवल थोथे शब्दों में उसे खों गते रहे।

अलंकार-एपकातिशयोक्ति।

वाम्हन<sup>२</sup> गुरू<sup>3</sup> जगत का, साधू<sup>४</sup> का गुरु नाहि । उरिह पुरिह करि मरि रहा, पचारिउ वेदाँ माहि ॥ १०॥

व्याख्या—न्नाह्मण संसार का गुरु भले ही हो, किन्तु वह साघु का गुरु नही हो सकता, क्योंकि स्वानुभूतिरहित साघारण जन कोरे मर्महीन गव्दों की चकाचौंव मे भले ही आ जायँ, किन्तु साघु का आघार स्वानुभूति हैं। वह आत्मसाक्षात्कार को ही परम तथ्य मानता है। गव्द-गास्त्री कोरे पिडत उसके गुरु नही हो सकते। जो कोरे शब्द-शास्त्री है, वे वेदो के गव्दजाल में उलझ-पुलझकर मरते रहते हैं।

साकत सन<sup>७</sup> का जेवड़ा, भींगा सूँ कठठाइ। दोइ अषिर गुरु वाहिरा, वाँधा<sup>८</sup> जमपुरि जाइ॥११॥

राव्दार्थ—साकत = गम्ता । जेवड़ा = रस्सी । कठठाइ = कडा होना । अपिर = अकर ।

व्याप्या — जाक्त भी अपनी चतुराई से साधना को सांसारिक लाभ का साधन वनाता हैं। वह सन की रस्सी के समान हैं, जो भीगने से अधिक कठोर होती जाती है अर्थात् वह ( शाक्त ) वासना और लोभ से चिपककर और भी कठोर हृदय और सांसारिक हो

१. ना॰ प्र०-चारिउ वेद पढाइ करि, हिर सूँ न लाया हेत । २. ना॰ प्र०-व्राह्मण । ३. ति०-टनु॰, यु०-गुरु है । ४. ति०-भगता, हनु॰-साधुन, यु०-करम भरम का खाहि । ५. ति०-के मिर गया, हनु०-यु०-के मिर गए। ६. हनु-यु०-चारों वेदों । ७. ना॰ प्र०-सापित सण । ८ ना॰ प्र०-बाँच्या ।

१६२: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

जाता है। उसके भीतर से उच्च आदर्शों और भावों का रस सूख जाता है। वह कितपय बाह्य चमत्कारों में पड़ा रहता है और राम-नाम के दो अक्षरों की दीक्षा तथा गुरु-कृपा से विरहित रहता है। वह लौकिक सुखों को भले ही प्राप्त कर ले, किन्तु अपने पाप-कर्मों से वैंघा हुआ वह यमपुर को अवश्य जायगा।

अलंकार-उपमा गर्भितरूपक ।

पारोसी सो रूठना, तिल तिल सुख की हानि । पंडित भया सरावगी, पानी पीवै छानि ॥ १२॥

शब्दार्थ-सरावगी = श्रावक, जैन-साघु ।

व्याख्या—पंडित जैन-सायु के समान बहिसा की ढोल पीटते हैं और बाह्याचार में इस सीमा तक बहिसा-व्रत का पालन करते हैं कि जल को भी इसलिए छानकर पीते हैं कि कही उसमें कीटाणु न चले जायें। वे वाह्याचार में तो इतना वड़ा आडम्बर करते हैं, किन्तु वास्तविक व्यवहार में उनकी यह दशा है कि अपने पड़ोसी तक से रूठे रहते हैं। उनके प्रति हिंसात्मक व्यवहार करते हैं, जिससे वास्तविक सुख का क्षय होता है।

> पंडित सेतो काँह रहा<sup>भ</sup>, भीतरि भेदा<sup>६</sup> नाहि। औरां<sup>७</sup> कौं परमोधता, नया मुहरकाँ माँहि॥ १३॥

शब्दार्थ-परमोधता = प्रवोध । मुहरकाँ = (अ० मुहर्रिक) नेतागिरी, अगुआगिरी ।

च्याख्या—पंडित को अनेक प्रकार से उपदेश दिया, किन्तु ठहरा तो वह पंडित— शब्दों का अनुरागी। उसके हृदय में उपदेश का मर्म प्रवेश न कर सका। परिणाम यह हुआ कि वह सदा शब्दजाल में ही पड़ा रहा। वह औरों को तो जगाने के लिए उपदेश देता रहा, किन्तु स्वयं मर्म को समझने की चेष्टा न की और न स्वयं उसे आचरण या ब्यवहार में चरितार्थ करने का प्रयत्न किया। परिणाम यह हुआ कि दह केवल ऊपरी नेतागिरी में ही रह गया और उसी के कारण विनाश को प्राप्त हो गया।

> चतुराई सूबै पढ़ी, सोई पंजर मॉहि। फिरि परमोधेट ऑन की, आपन समझै नॉहि॥ १४॥

शब्दार्थ — सूर्वै = शुक, सुग्गा, तोता। पंजर = पिजड़ा। आँन = अन्य, दूसरा। आपन = स्वयं।

न्याख्या—इस साखी में विचित्र घ्विन है। जो तोता 'राम-राम' कहना सीख लेता है, वह बहुत चतुर समझा जाता है। परन्तु वह पिंजड़े में ही बन्द रहता है। मुक्त आकाश

१. ना०प०-पाडोसो स्रूसणो। २ ना०प०-हॉणि। ३ ना०प०-भए। ४. ना०प०-पाँणी पीर्वे छॉणि।५ ना०प०-रह्या।६ ना०प०-भेद्या।७. ना०प०-और्हे।८ ना०प०-प्रमोपै। ९. ना०प०-आपण।

में विचरनेवारा तोता 'राम-राम' तो नही कहता, किन्तु वह वन्यन से मुक्त रहता है। पिंजड़े में बन्द रहने का घ्वन्यार्थ है—वन्यन में फैंसना। कवीर कहते हैं कि वह तोता केवल 'राम' शब्द का उच्चारण जानता है, किन्तु न तो उसके मर्म को जानता है और न राम के प्रति उसमें कोई लगाव ही होता है। परिणाम यह होता है कि 'राम-राम' रटते हुए भी वह वन्यन में ही रहता है। वह औरों को तो उपदेश देता है, किन्तु स्वयं उसके मर्म को नही जानता। 'राम' शब्द के उच्चारण से सद्गति नहीं हो सकती। राम के प्रति प्रेम से ही कल्याण हो सकता है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

\*रासि पराई राखतां, बाया घर का खेत। औरों को परमोधता , मुख में पड़िया रेत । १५॥

शब्दार्थ — रासि=अन्न का ढेर । राखतां = रखवाली करते हुए । परमोधता = उपदेश करता । मुख में पिंड्या रेत = ( मु० ) मुँह में घूल पड़ना, अपमानित होना, विनाश को प्राप्त होना ।

व्याख्या—जो ढोगो पंडित दूसरो को उपदेश देते फिरते हैं, पर स्वयं भक्ति की सावना नहीं करते, वे उस मूर्ख किसान के समान है जो दूसरों के खेत या अन्न के ढेर की रखवाली करता रहता है, किन्तु अपने अन्न की राशि की चिन्ता नहीं करता। परिणाम यह होता है कि उसका खेत पगु चर जाते हैं और अन्ततः उसे हानि उठानी पड़ती है। उसी प्रकार उन पडितों की दशा होती है जो दूसरों को मूक्ति का उपाय वताते फिरते हैं. परन्तु अपने पाश-वन्धन को काटने की चिन्ता नहीं करते और अन्त मे अपमानित होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।

अलंकार--अन्योक्ति ।

तारा मंडल वैसि करि, चंद बड़ाई खाइ। उदे भया जब सूर कः, स्यू ताराँ छिपि जाइ॥ १६॥

शब्दार्थ — वैसि करि = वैठकर । सूर = सूर्य । स्यूँ = सिंहत ।

व्याख्या — जिस प्रकार रात्रि में तारा-मण्डल के बीच चन्द्रमा बड़ाई भोगता है अर्थात् सभी नक्षत्रों से श्रेष्ठ समझा जाता है, किन्तु सूर्योदय होने पर वह तारा-मण्डली सहित प्रभाहीन होकर छित्र जाता है, उसी प्रकार थोथे पंडित अपने जिज्यों के बीच में श्रेष्ठता को प्राप्त करते हैं, किन्तु सच्चे ज्ञानी साचक का सामना होते ही वे हतप्रभ हो जाते हैं।

अलंकार—अन्योक्ति ।

<sup>्</sup>टिप्पणी—तिवारी, हनु०, की प्रतियों में साखी के चरद्यों का क्रम उल्टा है। १. तिवारी-विरानी राखतों, हनु०-विरानी राखतें। २. हनु०-खाइन। ३. ना० प्र०-प्रमोधताँ, हनु०-औरन को उपदेमते। ४. तिवारी-मुहदं पदिया रेत, हनु०-मुहदं परि गई रेत। ५. हनु०-वि०--थ्र०--वैठि के। ६. अन्य-चौदः। ७. अन्य-तद तारा।

१६४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

देखन कों सब कोइ भले, कैसे सित का कोट । रिव के ट्देन दीसहीं, वँधैन जल की पोट ।। १७॥

शब्दार्थ—सित = शीत, अस, कोहरा, तुषार । कोट = दुर्ग, किला, राशि । पोट = पोटली, गठरी ।

व्याख्या—वेश-भूपा और शब्दाडम्बर से युक्त उपदेशक, साधु-संन्यासी उसी प्रकार देखने में भछे लगते है जैसे कुहरे का दुर्ग। जिस प्रकार सूर्य के उदय होते ही वह नहीं दिखलाई पडता अर्थात् उसका अस्तित्व मिट जाता है और उस जल की कोई गठरी भी नहीं बाँघी जा सकती है, उसी प्रकार ज्ञान के उदय होने पर इन आडम्बरी संन्यासियों का प्रभाव समाप्त हो जाता है और उनका कोई भी उपयोग नहीं रह जाता है।

अलंकार--उपमा।

तीरथ करि करि जग मुआ, हूँ घै पानी न्हाइ। राँमहि॰ राम जपंतड़ाँ, काल घसीटा जाइ॥१८॥

शब्दार्थ--डूँघै = ( पं ०-डूँगा ) गहरा । जपंतडा = जपते हुए ।

च्याख्या—लोग तीर्थ-यात्रा करते-करते और गहरे जल में स्नान करते-करते मर गये। ऐसे लोग छपर से 'राम-राम' जपते रहे, किन्तु अन्त में काल उन्हें घसीट कर ले गया। वस्तुत: न तो तीर्थ-यात्रा से, न प्रसिद्ध निदयों में स्नान करने से और न यांत्रिक रूप से राम-नाम जपने से कोई जीव चरम लक्ष्य को पहुँच सकता है। ये सब बाह्याचार हैं। भक्ति-भावना के अभाव में सभी लोग जन्म-मरण के चक्र में पड़े रहते हैं। उससे छुटकारा नहीं मिल पाता है।

कासी काँठै घर करै, पीवै निरमल नीर।
मुकति नहीं हरि नाँव बिनु, यों कहै दास कबीर॥ १९॥

शब्दार्थ-काँठै = कंठ, किनारा।

व्याख्या—लोग प्रसिद्ध धार्मिक क्षेत्र काशी में गंगा के किनारे घर वनाकर रहते हैं और आजीवन गंगा का निर्मल जल पीते हुए मुक्ति की आशा करते हैं। भक्त कबीर कहते हैं कि यह भी वाह्याचार है। इस चतुराई से भी काम नहीं चलेगा। प्रभु-नाम की वास्तविक भिक्त के विना मुक्ति नहीं प्राप्त हो सकती।

अलंकार---विनोक्ति।

१. ना० प्र०—देषण के सबको भले, हनु०—देखत को सब को भलो, यु०—वि०—देखन का सब कोय भला। २ ना० प्र०—जिसे सीत के कोट, यु०—जैसे सीत का कोट। ३ हनु०— यु०—देखत ही हिं जायगा। ४. हनु०, यु०—वोधि सक्ते निहं पोट। ५ ना० प्र०—मुवा। ६ ति०-जूडे पाने। ७. ति०-राम नाम जाने विना, काल गरासा जाइ। ८. ना० प्र०—निर्मेल। ९. तिवारी०—नाउं।

(१७) चाँणक को अंग : १६५

कवीर इसे संसार कों े, समझाऊँ वे के वार। पूँछ जुंध पकड़ें भेड़ की, उतरा वाहे पार॥ २०॥

शब्दार्थ-भेंडं = गतानुगतिका या लकीर के फकीर का प्रतीक।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं इस संसार के लोगों को कितनी बार समझाऊँ? वे भेड़ की पूँछ पकड़कर अर्थात् अज्ञानी गुरु का आश्रय लेकर भव-सागर पार करना चाहते हैं, जो कि असम्भव है।

> कवीर मन फूला फिरै, करता हूँ मैं धरंम । कोटि करम े सिरि ले चला े, चेति न देखे भरंम े ॥ २१॥

शब्दार्थ- फुला = प्रसन्न । घरंम = घर्म । भरंम = भ्रम ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि जीव मन में फूला नही समाता कि मैं घर्म कर रहा हूँ। वह केवल वाह्याचार और कर्मकाण्ड को घर्म समझता है। ऐसे तथाकथित घर्म के नाम पर वह हिंसा, पापंड खादि नाना प्रकार के कुकर्म करता रहता है। इन कर्मों का फल उसे अवश्य भोगना होगा। परन्तु वह घर्माडम्बर के कारण सचेत होकर अपने भ्रम को देखता ही नही।

> मोर तोर को जेवरी भें, गिल बंधा भें संसार। कांसि भें कुडुं वा सुत कलित, दाझि न भें वारंवार॥ २२॥ —३६८॥

शब्दार्थ-गिल = गले में । कांसि=एक प्रकार की लम्बी घास । कुडुंबा = कुटुम्ब । सुत = पृत्र । कलित = कलत्र, स्त्री । दाझिन = जलना ।

स्याख्या—संसार के लोगों के गले में 'मोर तोर' की भावना की रस्सी पड़ी हुई है और वह भावना कुटुम्ब, पुत्र, स्त्री आदि के रूप में व्यक्त होती हैं। परन्तु ये सम्बन्ध काँस नामक घास के समान वार-वार जलनेवाले हैं अर्थात् क्षणिक हैं। जिस प्रकार 'मेरापन' का भाव भ्रान्त है, उसी प्रकार अपने कुटुम्ब, वनिता, सुत आदि का भाव भी भ्रान्त है।

१. तिनारी-हनु०, यु०-या। २. हनु०, यु०-को। ३. तिनारी-यु०-समुझायो। ४. ना० प०-ज। ५. ॄना०]प०-उतर्या। ६. ना० प०-मन फूल्या, तिनारी-मिन फूला। ७. ति०-ज। ८. ना० प०- ध्रमं। ९. ति०-कोटि करम सिर परि 'चड, हनु०-कोटि कर्म को शिर चढ़े। १०. ना० प०-क्रम। ११. ना० प०-चल्या। १२. ना० प०-चेत न देखें भ्रमं, हनु०-जो तन देखें ममं। १३. ना० प०-जेनड़ी। १४. ना० प०-विल वंध्या। १५ ना० प०-काँ सिकर्डू वासुत कल्ति, गुप्त-काँहिस केँहून। १६. ना० प०-दाझण।

# (१८) करनी विना कथनी को अंग

कथनी कथी<sup>9</sup> तो क्या भया<sup>२</sup>, जौ करनीं<sup>3</sup> नाँ ठहराइ । कालवूत के<sup>४</sup> कोट ज्यौ<sup>4</sup>, देखत<sup>६</sup> ही ढहि जाय ॥ १ ॥

शब्दार्थं—कथनी = मुख से ज्ञान की वड़ी-वड़ी वार्ते करना, उपदेश। करनी = जीवन मे, व्यवहार में, क्रियाकलाप में ज्ञान को चरितार्थं करना। कालवूत = (फा॰-कालवुद) वह कच्चा भराव जिस पर मेहराव बनाई जाती है, ढाँचा। कोट = ढेर।

च्याख्या—वड़े-वड़े सिद्धान्तों की वातें और लम्बे-लम्बे उपदेश आदि से क्या लाम, यदि उन्हें कार्य रूप में परिणत करके जीवन में चरितार्थ न किया जाय। वे कालवूत के ढेर के समान है, जो क्षण-भर में ही नष्ट हो जाते हैं। जीवन में उनका कोई उपयोग नहीं।

अछंकार-उदाहरण।

जैसी मुख तेंं॰ नीकसै, तैसी चालै चाल। पारबम्ह नियरा॰ रहै, पल में करै निहाल॥२॥

शब्दार्थ--नियरा=निकट । निहाल = पूर्णकाम,सन्तुष्ट ।

व्याख्या—यदि कोई उपदेश के अनुरूप आचरण भी करे, कथनी और करनी में सामञ्जस्य स्थापित करें तो वह परब्रह्म के विलकुल निकट हो जाय, जो कि उसे क्षण-भर में पूर्णकाम कर देगा।

> जैसी मुख° तें नीकसै, तैसी चालै नाँहि। मानुख° नहीं ते स्वान गति, बाँधे े जमपुर जाँहि॥ ३॥

शब्दार्थ--स्वान = ( स०-श्वान ) कुत्ता ।

व्याख्या—जिन व्यक्तियो की कथनी-करनी में सामञ्जस्य नही है, वे वास्तव में मनुष्य नहीं है। उनकी गति उस कुत्ते के समान है जो भौंकता बहुत है, किन्तु करता कुछ नहीं। वे अपने कर्मों के द्वारा वैंधे हुए कालग्रस्त होगे।

अळंकार—अपह्नुति।

१. ना० प्र०—कथणीं कथी, हनु०, वि०—कथनी कथै। २. हनु०, वि०-यु०—हुआ . ३. ना० प्र०—जे करणीं, यु०- वि०-करनी नां, हनु०-करनी नहिं। ४. हनु०-कि०-यु०-का।। ५ ना० प्र०—ज्यूँ। ६. ना० प्र०-देपतहीं। ७. हनु०-से। ८. ना० प्र०-नेहा। ९ ना० प्र०-मुष। १०. ना० प्र०-मौपा।

पद गाए मन हरिखयाँ , साखी कहैं २ अनन्द । जौ तत नाउँ न जानियाँ, गल मै परिया फंद 3 ॥ ४॥

शब्दार्थं -- हरखियाँ = प्रसन्न होकर । जौ = यदि । तत = तत्त्व ।

स्याख्या—वहुत से लोग मन की उमंग में भक्तिपूर्ण पदों को गाते हैं और वड़े आनन्द से अच्छी-अच्छी साखियों का पाठ करते हैं, किन्तु वे भी उसी कथनी की सीमा में हैं। यदि वे परमतत्त्व के रहस्य को नही जानते और जो कुछ गाते या सुनते हैं, उसे जीवन में उतारते नहीं, तो वे भी मोक्ष को ओर नहीं जा सकते, वंघन में ही पड़े रहते हैं। उनका संगीत और उपदेश एक प्रकार की आत्म-प्रवंचना है।

करता दीसै कीरतन, ऊँचा करि करि तूँड। जानें वूझै कछु नहीं, यों ही अंवा के उंड।।५।। —३७३।।

शब्दार्थ—तूँड = ( सं०-तुंड ) मुख । रूँड=घड़ । दीसे = दिखाई पड़ता है । करता दीसै कीरतन = कीर्तन करता हुआ दिखलाई पड़ता है ।

•याख्या—बहुत से कीर्तन करनेवाले मुख ऊँचा करके कीर्तन करते हुए दिखलाई पड़ते हैं, परन्तु वे कीर्तन के मर्म को समझते नहीं। उनका इस प्रकार का कीर्तन ऐसे योद्धा के समान है जिसका सिर कट गया है और केवल घड़ रह गया है जिसको दिखलाई कुछ नहीं पड़ता। वह यो ही यन्त्रवत् इघर-उघर अस्त्र चलाता रहता है।

अलंकार—उपमा।

१. ना० प्र०-हरिषया । २. ना० प्र०-साधी कद्या । ३. ना० प्र०-सो तत नाँव न नाणियाँ, गरू पै पिड्या फॅर्थ । ४. ना० प्र०-जाँगे । ५. ना० प्र०-ऑधाँ ।

# (१९) कथनी बिना करनी को अंग

मै जान्यो पढ़िबो भलो, पढ़िबा तें भल जोग। राँम नाँम सूँ प्रीति करि, भल भल नींदौ लोग ॥ १॥

शब्दार्थ--तै = से । पढ़िवा (राज॰) = पढ़ने से । जोग = हृदय का लगाना । भल भल = भले ही, चाहे ।

व्याख्या—में जास्त्र-पठन के विरुद्ध नहीं हूँ। मैं यह जानता हूँ कि शास्त्रज्ञान अच्छा है। किन्तु यदि वह केवल वौद्धिक स्तर पर रह गया, जीवन का अंग न बन सका, साधना में अवतरित न हो सका तो वह किस काम का ? पढ़ने से कही अधिक उपयोगी है—साधना। हे जीव! राम-नाम से प्रेम कर। भले ही लोग तुम्हे अपढ़ समझकर तुम्हारी निन्दा करते रहें। अपढ राम का भक्त, पढ़े हुए, किन्तु भक्तिहीन, साधनाहीन व्यक्ति से कही अच्छा है।

कबिरा<sup>४</sup> पढ़िवा दूरि करि, पुस्तक देइ<sup>५</sup> बहाइ । बावन अविखर<sup>६</sup> सोधि करि, ररै ममै चित लाइ ॥ २ ॥

शब्दार्थ-वहाइ = फेंक दे।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि शब्दजाल में मत पड़ों। पुस्तक को फेंक दो। इससे अध्यात्म ज्ञान नहीं हो सकता। वर्णमाला के वावन अक्षरों को भली प्रकार से शोध करके 'र' और 'म' इन दो अक्षरों को ग्रहण करों। उनमें अपना हृदय लगाओं। राम की भिक्त करों। केवल इसी से अध्यात्म-ज्ञान हो सकेगा।

तुलनीय---

तुलसीदास ने भी कहा है⊸∽

एक छत्रु, एकु मुकुटमिन, सब बरनिन पर जोछ । तुलसी रघुबर नाम के, बरन बिराजत दोड ॥ ( मानस——१।२० )

कबोर पिढ़वा दूरि करि, आिथ पड़ा॰ संसार। पोर<sup>ट</sup> न उपजी प्रीति सूँ, तौ क्यूँ क्वरि करै पुकार॥३॥

शब्दार्थ-आयि = अस्त होना, समाप्त होना ।

१. ना० प्र०—जान्यू । २. ना० प्र०—थेँ भलो । ३ ति०—भगति न छाडो राम की, भावे निदंउ लोग । ४. ति०-कवीर । ५ ति०—पुसतग देहु । ६ ना० प्र०—अपिर सोधि के, गुप्त—अष्पर । ७. ना० प्र०—पट्या । ८ ना० प्र०—पीड ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि भक्तिविहीन शास्त्र का अध्ययन दूर करो। केवल वाक्य-ज्ञान में निपूण संसार अस्त होने के निकट हैं। यदि हृदय में प्रभु के प्रति सच्चे प्रेम की वेदना न हुई तो शुष्क शब्दों से प्रभु का पुकारना व्यर्थ है।

पोथी पढ़ि पढ़ि जग मुवा, पंडित भया न कोइ।
एके आखर पोव का, पढ़ै सो पंडित होइ॥४॥
—३७७॥

व्याख्या—केवल धर्म-प्रन्थों का अध्ययन करने से कोई सच्चा ज्ञानी नही हो जाता। ग्रन्थों को पढ़-पढ़कर संसार के प्राणी काल-कविलत होते चले गए। किन्तु कोई भी उनके द्वारां ज्ञानी न वन सका। जिसने प्रियतम के एक अक्षर को जान लिया है, वही वास्तिविक ज्ञानी है।

टिप्पणी—यहाँ 'आखर' शब्द का वीवक है। अर्छकार—उल्लास।

१. ना० प्र०—अपिर । २. ति०—प्रेम का । ३. ना० प्र०-सु ।

## (२०) कामी नर को अंग

कामिनि कालो नागिनी, तोनो लोक सँझ।रि । राँम ४ सनेही ऊबरे, विषयी' खाये झारि ॥ १॥ शब्दार्थ—मँझारि = वीच में । ऊबरे = वचे । झारि = पूर्ण रूप से ।

न्याख्या — कामिनी तीनो लोकों (पृथ्वी, अन्तरिक्ष, स्वर्ग) में काली नागिनी के समान है। उसने विषयासक्त लोगो को पूर्ण रूप से खा डाला है अर्थात् नष्ट कर दिया है। केवल राम के भक्त ही वच सके।

अलंकार-- रूपक।

कामिनि<sup>६</sup> मीनीं<sup>७</sup> खॉड़<sup>८</sup> की, जे छेडो<sup>९</sup> ती खाइ। जे<sup>९०</sup> हरि चरणाँ<sup>९९</sup> राचिया, तिनके निकट<sup>९२</sup> न जाइ॥ २॥

शब्दार्थ — मीनी = ( सं० मिक्सका ) मधुमनखी । खाँड = ( रु० ) शहद । राचिया= यह शब्द 'रचना' और 'रंजन' दोनों का तद्भव है । पहले का अर्थ है—रचना, दूसरे का अर्थ है—अनुरक्त । यहाँ दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुआ है ।

व्याख्या—कामिनी शहद की मधुमक्खी के समान है। जिस प्रकार मधुमक्खी को थोडा भी छेडा जाय तो वह कप्ट देती है, वैसे ही कामिनी के प्रति यदि थोड़ा भी अनुराग दिखाया जाय तो वह फँसाकर नप्ट कर देती है। किन्तु जो छोग भगवान के चरणो में अनुरक्त है, वह उनके पास नहीं फटकती। भाव यह है कि यदि कोई कामवश स्त्रों के प्रति आकृष्ट होता है और उसके आकर्षण को यदि वह जान छेती है तो वह उसे अपने वश में करके सर्वथा विनष्ट कर देती है, परन्तु जो भगवान के भक्त हैं उनके हृदय में काम का संचार नहीं होता या काम की प्रवछता नहीं रह जाती। चित्त तो एक ही है, उसे चाहे काम में छगा दो, चाहे राम में।

तुलनीय--

जहाँ काम तहँ राम निह, जहाँ राम निह काम।
दोऊ कवहूँ ना मिलै, रिव रजनी इक ठाम।।
—कवीर

### अलंकार—रूपक।

१ ना० प्र०-कॉमणि काली नागणीं । २. ना० प्र०-तीन्यूँ, ति०—तीनिउं, यु०-तीन । ३. हनु० मझार, यु०—मझार । ४ हनु०—यु०—नाम । ५. ति०—विखर्ड, यु०—विषया । ६. ना० प्र०—कॉमणि । ७. यु०—कोरे तेहि । १०. यु०—जो । ११. यु०—चरने । १२. ना० प्र०—निकटि ।

(२०) कामी नर को अंग: १७५

### परनारी राता फिरें, चोरी विढ़ता खाँहि । दिवस चारि सरसा रहे, अंति समूला जांहि ॥३॥

शब्दार्थ—राता = अनुरक्त । बिढता = कमाई, वढती । सरसा = हरे-भरे, आनन्द- पूर्वक । जाँहि = नष्ट हो जाते है ।

व्याख्या—जो पराई स्त्री में अनुरक्त रहते हैं अथवा जो चोरी की कमाई से अपना निर्वाह करते हैं, वे दोनों चार दिनो अर्थात् अल्पकाल के लिए भले ही फले-फूर्ने किन्तु अन्त में वे समूल नष्ट हो जाते हैं।

टिप्पणी—इस साखी में 'सरत' शन्द में व्यञ्जनात्मक श्लेप हैं। परनारी में अनुरक्त व्यक्ति थोड़े दिनों के लिए रस (आनन्द) का अनुभव भले ही करें, किन्तु अंत में नष्ट हो जाते हैं। ऐसे ही चोरी की कमाई खानेवाले थोड़े दिनों के लिए भले ही सरस अथवा समृद्ध दिखाई दें, किन्तु अंत में उनका विनाग अवश्यंभावी है।

> परनारी पर सुन्दरी, बिरला वंचै कोइ। खाताँ मीठी खांड सी, अन्तकालि विष होइ॥४॥

शब्दार्थ-विरला = कोई। खाताँ = खाने मे।

च्याख्या— दूसरे की स्त्री अयवा दूसरे की सुन्दर वेटी या वहू के आकर्पण से कोई विरले ही बचते हैं। वह ऐसी खाँड़ के समान है जो खाते या भोगते समय मधुर प्रतीत होती है, किन्तु अंतकाल में विपवत् सिद्ध होती है।

अलंकार-उपमा ।

परनारी के राचनें , औगुन है गुन नॉहि । खार समुंद में माछली, केती वहि बहि जॉहि ॥ ५॥

शब्दार्थ-अौगुन = दोप । खार = खारी ।

व्याख्या—्पराई स्त्री में अनुरक्त होने में सब दोप-ही-दोप है, अच्छाई कोई नही। जिस प्रकार न जाने कितनी मछिलयाँ निदयों के प्रवाह में वहकर समुद्र के खारे जल में पहुँच जाती हैं, वैसे ही न जाने कितने लोग परनारी के मोह में पड़कर दुःखपूर्ण भव-सागर में निमग्न हो जाते हैं।

अलंकार---निदर्शना ।

१. हतु०, वि०—यु०—रहे। २. हतु०, वि०—यु-वंग्रत खाय। ३. हतु०, वि०—यु०—अन्त समूला जाय। ४. तन्य—नारी केरे राचनें। ५. ना० प०—राचणें। ६. ना० प०—सोगुण हें गुण नौहि। ७. ना० प०—पार समंद में महला, हतु०-वि०-खार समुन्दर माहलां। ८. ना० प०—नेता।

१७२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

परनारी कौं राचनौं, े जस लहसुन की खानि । कोने बैठे खाइए, अपरगट होइ निदानि ।। ६॥

शब्दार्थ - खानि = खाना । निदानि = अन्त में ।

व्याख्या—पराई स्त्री के साथ भोग लहसुन के खाने के समान है। जैसे लहसुन को कितने ही कोने या एकान्त स्थान में बैठकर खाया जाय, किन्तु फिर भी उसकी गन्य प्रकट हो जाती है, बैसे ही पराई स्त्री से कितना ही छिपकर भोग-विलास करें, अन्त में उसकी जानकारी हो ही जाती है।

यदि ना॰ प्र॰ का 'पूर्णे' पाठ लिया जाय, तब भी अर्थ में अन्तर नहीं आता। 'पूर्णे' का अर्थ है—- शून्य या सूनसान।

अलंकार — उपमा ।

नर नारी सब नरक है, जब लग देह सकाम। कहै कबीर ते रॉम के, जे सुमिर निहकाम ॥ ७॥

शब्दार्थ-निहकाम = निष्काम ।

च्याख्या—जब तक देह में कामयुक्त तादात्म्य बना रहता है, तब तक चाहे नर हो या नारी, वह काम उसे नरक की ओर ले जाता है। अध्यात्म से विमुख होना और काम में रत होना ही नरक की ओर जाना है। जो निष्काम भाव से प्रभु का स्मरण करते हैं, वे प्रभु के द्वारा स्वीकृत हो जाते हैं या अपना लिये जाते हैं। इसमें एक व्यंजना यह है कि जब तक व्यक्ति सकाम है, तब तक वह सुमिरन करने पर भी प्रभु द्वारा अपनाया नहीं जा सकता।

सोरठा—नारी सेती नेह, बुधि विवेक सवही हरै। काँइ° गैंवावै° देह, कारज° कोई ना सरै॥८॥

शब्दार्थ-सेती = से । काँइ = क्यो । सरै = सिद्ध होना, फलदायक ।

न्याख्या—नारी में अनुराग, वृद्धि और विवेक दोनों को हर लेता है। लोग न्यर्थ में इस अनुराग में अपने शरीर को क्यो नष्ट करते हैं, जबिक उससे कोई काम सिद्ध नहीं होता। इसमें सब हानि-ही-हानि हैं, लाभ क्रुछ भी नहीं।

तुकनीय--

बुधि बल सत्य सील सव मीना। वसी सम तिय कहींह प्रबीना॥ —तुलसी, मानस।

१. ना० म०—कों राचणो, अन्य-का राचना। २. ना० म०—जिसी ल्हसण की पांनि, अन्य-ज्यों छहसुन की खान। ३ ना० म०-पूर्णे वैसि रपाइए, यु०-कोने वैठिके खाइए। ४. ना० म०-दिवानि। ५. हनु०-नफर है, यु०-नर कहै। ६. तिवारी०-छिग। ७ हनु०-ते राम का, यु०-सो राम, का। ८ हनु०-यु०-जो सुमिरे निष्काम। ९. हनु०-काह, यु०-वृथा। १०. ना० म०-गमावै। ११. ना० म०-कारिज।

(२०) कासी नर को अंग: 103

## नाना भोजन स्वाद सुख, नारी सेती रंग। वेगि छाँड़ि पछतायगा<sup>१</sup>, ह्वेंहै मूरति भंग<sup>२</sup>॥९॥

शब्दार्थ--रंग = रति ।

व्याख्या—मानव में जितनी सहज प्रवृत्तियाँ हैं, उनमें दो मुख्य है—आहार सहज प्रवृत्ति (Food Instinct) और काम सहज प्रवृत्ति (Sex Instinct)। पहली प्राण-संरक्षण के लिए है और दूमरी संतान-संरक्षण के लिए। प्रकृति ने इन दोनों प्रवृत्तियों को इन्हीं दो उद्देशों की पूर्ति के लिए दिया है। जब इन उद्देशों को छोड़कर मानव आहार को स्वाद के लिए और नारी को रित के लिए प्रहण करने लगता है, तब उसका विनाश होता है। इसी तथ्य को लक्ष्य करके कबीर ने इस साखी में कहा है कि यदि कोई नाना प्रकार के भोजन स्वाद-सुख के लिए खाता है और नारी का रंग अर्थात् रित के लिए उपयोग करता है तो उसका विनाश अवश्यंभावी है। कबीर कहते हैं कि ऐसे प्रेम को छोड़ दो, अन्यया बाद में पछताओंगे और तुम्हारा शरीर प्रणष्ट हो जायगा, तुम्हारा जीवन विनष्ट हो जायगा।

नारि नसाव तोनि गुन, जेहि नर पासे होइ। भगति मुक्ति निज ग्यान मै, पैसि न सकई कोइ। १०॥

ज्याख्या—जो पुरुष नारी के संसर्ग में लिप्त रहता है, उसके तीन गुण—भक्ति, मुक्ति और ज्ञान नष्ट हो जाते हैं। ऐसा व्यक्ति न तो भक्ति में प्रविष्ट हो सकता है, न मुक्ति में और न ज्ञान में।

एक कनक अरु कासिनीं<sup>७</sup>, विष फल किया उपाय<sup>०</sup>।
देखत<sup>९</sup> ही ते विष<sup>९०</sup> चढ़ै, चाखत ही मरि जाय<sup>९९</sup>॥ १९॥
शब्दार्थं—उपाय = उत्पन्न।

न्याख्या—कनक (सोना और घतूरा) तथा कामिनी ये दोनो विप-फल के समान उत्पन्न किये गये है। इनके दर्शन मात्र से विप चढ़ जाता है अर्थात् मोह का नशा छा जाता है और इनका स्वाद लेने से तो मनुष्य का विनाश हो हो जाता है।

अलंकार—'कनक' शब्द में रलेप, दूसरी पक्ति में 'चपलातिशयोक्ति।

१. ह्नु०-पळताहुगे। २ ह्नु०-मूरित होइहे भंग। ३. ना० प्र०-तीन सुख। ४. ना० प्र०-जा, तिवारी०-जो, हनु०-वि०-जो। ५ हनु०-भक्ति मुक्ति निज ध्यान में, यु०-भक्ति मुक्ति अरु जान में। ६ हनु०, वि०-पैठिन सकही कोय, यु०-पैठि न सक्ते कोय। ७. ना० प्र०-कॉमनी। ८ ना० प्र०-कोएउ पाइ, हनु०-विचार०-िळ्या उपाय। ९. ना० प्र०- देखें ही थें विष चढें। १०. तिवारी०-विख। ११. ना० प्र०-खोंये सुमिर जाइड़ा

१७४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

एक कनक<sup>े</sup> अरु कामिनी<sup>9</sup>, दोइ अगिन<sup>2</sup> की झाल। देखे<sup>3</sup> ही तें<sup>8</sup> परजरें, परसां<sup>9</sup> ह्वे पैमाल॥ १२॥

शब्दार्थ—झाल = लपट । परसां = स्पर्श करने से । परजरै = प्रज्वित । पैमाल = (फा०-पायमाल ) पाँव तले रीदा हुआ, दुर्दशाग्रस्त ।

च्याख्या—स्त्री और स्वर्ण दोनो आग की लपट के समान है जिनके देखने ही से शरीर प्रज्वलित हो जाता है अर्थात् आर्कपण की उप्णता जाग उठती है और स्पर्श करने से तो मनुष्य विनष्ट ही हो जाता है।

अलंकार—रूपक, चपलातिशयोक्ति, व्यतिरेक ।

कबीर भग की प्रीतड़ी, केते नए गडंत। केते औरौ जाँहिंगे, नरक हसंत हसंत॥ १३॥

शब्दार्थ-गडंत = कब्र मे गाड़ दिए गए।

च्याख्या—क कीर कहते हैं कि स्त्री के प्रेम में फँसकर न जाने कितने लोग कन्न में गाड दिए गए तथा और न जाने कितने लोग हुँसते नरक मे जायेंगे।

टिपाणी—'हसंत हसंत' में विचित्र व्यञ्जना है। मनुष्य समझता है कि वह सुख भोग रहा है, आनद उठा रहा है, किन्तु वह जा रहा है नरक की ओर। 'हसंत हसंत' सुख-वोध का प्रतीक है।

> जोरू जूठिन ° जगत की, भले बुरे का े वीच । उत्तिम े ते अलगे रहै, निकटि रहे ते नीच े ॥ १४॥

शब्दार्थ-वीच = अंतर । जोरू = स्त्री ।

व्याख्या—स्त्री जगत् की जूठन के समान है। उसी के द्वारा भले-बुरे का अतंर ज्ञात होता है। जैसे उत्तम लोग जूठन से दूर रहते हैं, परन्तु नीच जूठन को ही अपनाते हैं, वैसे ही उत्तम लोग स्त्री के संसर्ग से दूर रहते हैं और जो नीच हैं वे उसके संसर्ग को ही जीवन का लक्ष्य समझते हैं।

अलंकार—रूपक ।

१ ना० प्र०-कांमना। २ ना० प्र०-दोझ अर्गान ह्नु०-यु०-टोझ अग्नि। ३. ह्नु०-विचार०-देखत ही ते परजरे,। ४. ना० प्र०-तन प्रजलें। ५ ना० प्र०-परस्यां, ह्नु०-परिस करें। ६ ह्नु०, युगला०-किवरा। ७ यु०-पीतरी। ८ ना० प्र०-अजहूँ नायसी। ९ ना० प्र०-नरिक, यु०-नरिक। १० ना० प्र०-जुठणि, ह्नु०-जुठन ११ यु०-विचार०-के। १२. ना०-पर-जरमम, यु०- वि०-उत्तम सो यलगा रहें। १३. ति०-मिलि खेळें ते नीच, ह्नु०, यु०-वि०-मिलि खेळें ते नीच।

(२०) कामी नर को अंग: १७५

नारी कुंड नरक का, विरला थॉभै वाग । कोइ साघू जन ऊवरे , सव जग मूवा लाग ।। १५॥

शब्दार्थ--- थाँभै = रोकना । वाग = लगाम । मूवा = मर गया । लाग = लगकर ।

व्याख्या—नारी नरक का कुण्ड है। कोई विरला व्यक्ति ही उस ओर जाने से नियन्त्रण रूपी लगाम लगा पाता है व्यर्थात् इन्द्रियो पर नियन्त्रण कर पाता है। विरले संयमी पुरुष ही उससे वच पाते है, अन्यया अधिकांश लोग उसके पीछे लगकर विनाश को प्राप्त होते हैं।

अलंकार-स्पन ।

सुन्दरि तेँ <sup>७</sup> सूली भली, विरला वंचै <sup>८</sup> कोइ। लोह<sup>९</sup>लिहाला अगनि<sup>९०</sup> में, जरि वरि<sup>९९</sup> कोइला होइ॥ १६॥

शब्दार्थ-लिहाला = डाला गया, पड़ा हुआ।

न्याख्या—सुन्दरी से जूली अच्छी है। जूली पर चढा हुआ व्यक्ति शायद वच भी जाय, किन्तु नारी में आसक्त पुरुष विनष्ट होने से वच नही सकता। जैसे आग मे डाला हुआ अत्यन्त पुष्ट लोहा भी जलकर खाक हो जाता हं, वैसे ही शक्ति-सम्पन्न पुरुष भी नारी के चंगुल में फँसकर विनाश को प्राप्त होता है।

अलंकार-निदर्शना ।

अंघा नर चेतै नहीं, कटै न संसै सूल। और गुनह हरि वकसिहैं भेग, कॉमी डाल न मूल।। १७॥

शब्दार्थ--और = अन्य । गुनह = अपराच । वकसिहैं = क्षमा कर देंगे ।

च्याख्या—अज्ञानांघ मनुष्य श्रेय को नहीं जान पाता । इसिलए उसके संज्ञय का गृल समाप्त नहीं होता । जब तक अज्ञान हैं, तब तक प्रभु के विषय में, परम श्रेय के विषय में उसको संगय बना रहता है । वह जो कुछ इन्द्रियों से अनुभव करता है, उसी को सत्य मान लेता है । परमात्मा, मोझ आदि के विषय में उसे सदेह बना रहता है । प्रभु एक बार चाहे अन्य अपराद्यों को क्षमा भी कर दे, किन्तु कामी को वह डाल और मूल सहित अर्थांव् सम्पूर्ण रूप से नष्ट कर देते हैं ।

> भगति विगाड़ो कॉमियॉ, १३ इन्द्री केरे स्वादि। हीरा खोया हाय तें १४, जनम गैंवाया १५ वादि॥ १८॥

१. हनु०, वि०-यु०-कुं ही नरक की । २ ना० प०-धंमें । ३. तिवारी-यु०-वागि । ४. ना० प०-कोई । ५ हनु०, यु०-वि०-कारा । ६ ति०-यु०-लागि । ७. ना० प०-थें, हनु०, वि०-यु०-ते । ८. यन्य-वाँचे । ९ हनु०-लाहे अग्नि ज्यों, यु०- वि०-लुहाले अग्नि मे । १०. तिवारी०-आगि ज्यूँ । ११. ना० प०-जलि विल् । १२. ना० प०-वक्ससी । १३. यु०- भक्ति विगारी कामियों । १४. ना० प०-र्यं, यु०-सो । १५. यु०-गंनायो ।

१७८ : कवीर वाड्मय : खण्ड ३ : साखी

नारि पराई आपनी, भुगतें नरकहि जाइ। आगि आगि सव एक है, देत हाथ जरि जाइ ।। २४॥

शब्दार्थ-भुगतें = भोग करने से।

न्याख्या—काम का सहज भाव मनुष्य को सन्तानोत्पत्ति के लिए मिला है, भोग-तृप्ति के लिए नहीं। यदि वह भोग की लालसा से काम की तृप्ति करता है तो चाहे अपनी नारी हो या पराई, वह नरक में ही जाएगा। आग चाहे अपने घर की हो या पराए घर की, है तो आग हो। उसमें हाथ डालते हो व्यक्ति जल जाता है। उसी प्रकार जब हम भोग-वामना से नारी के प्रति आकृष्ट होते हैं, तब वह चाहे अपनी हो या पराई, हमारा विनाश अवष्यंभावी है।

यदि ना॰ प्र॰ का पाठ 'क्षांगि सागि सबरी कहै, तामै हाथ न बाहि' लिया जाय तो कर्य होगा—आग को सभी आग हो कहते हैं। इसलिए उसमें हाथ न डाल। 'वाहि' का अर्थ है—डालना, ले जाना।

**अलंकार—दृ**ष्टान्त ।

कवीर फहता जात हों, चैते नहीं गँवार। वैरागी गिरही कहा, कॉमी वार न वार॥ २५॥

शब्दार्थ-गिरही = गृही, गृहस्य । वार-पार = एक किनारा, दूसरा किनारा ।

च्याल्या—कवीर कहते हैं कि मैं कितनी ही चेतावनी देता हूँ, किन्तु मूर्ख व्यक्ति चेतता नहीं । उसने चाहें संन्यास के लिया हो अथवा वह गृहस्य हो, यदि वह विपयी हो जाता है, काम में सदा लिप्त रहता है तो उसका न यहाँ ठिकाना है न वहाँ । उसकी न इस लोक में सद्गति है न परलोक में ।

ग्यॉनी तौ नीडर भया, मॉनै नॉही संक। इन्द्री केरे वसि पड़ा<sup>८</sup>, भूँजै<sup>९</sup> विखे निसंक॥ २६॥ शब्दार्थ-नीडर=निडर, निर्भय। भूँजै≂भोगता है।

न्याख्या—चास्य, पोथी-वाचक तयाकथित ज्ञानी तो और भयंकर दु.स्यित में रहता है। उसे लोकमत का भय नहीं रहता। वह समझता है कि मुझे ज्ञानी समझकर लोग मेरे कर्मी में दोप नहीं निकालेंगे। इसलिए उसे लोकापवाद का भय नहीं रह जाता और वह इन्द्रियों के वश में होकर निश्चिन्त भाव से विषयों का सेवन करता रहता है।

१. ना० म०-आपणी। २ ना० म०-भुगत्यो। ३. ना० म०-सवरी कहें, यु०-सव एक सी। ४ ना० म०-तामें हाथ न वाहि। ५ यु०-हनु०-महता हूं कहि जात हूं। ६. ति०-हूं। ७. यु०- समुझे, हनु०-माने। ८ ना० म०-१७चा। ९ ना० म०-भूंचे विषे।

(२०) कामी नर को अंग: १७९

ग्यॉनी मूल गॅंबाइया, आपै भये करता। तातेँ संसारी भला, मन में रहे डरता॥ २७॥ —४०४॥

शन्दार्थ—आपै = स्वयं। तातं = इससे। कर्ता = लण्टा,परमात्मा।
न्याख्या—तथाकथित पंडितमन्य ज्ञानी, जिसको 'सोहं' अर्थात् में ब्रह्म हूँ, का
मिण्याभिमान हो जाता है, वह अपने मूल अर्थात् आत्मस्वरूप से च्युत हो जाता है और
उसे विपयजन्य दोपों का घ्यान नही रह जाता है। वह विपय-भोग के वशोभूत हो
जाता है। उससे तो संसारी पुरुप अच्छा है, क्योंकि वह अपने को कर्ता तो नहीं समझता
है। उसके मन में लोकमत या ईश्वर का कुछ भय तो बना रहता है।

### (२१) सहज को अंग

सहज = 'सहज' शब्द का अर्थ है—सह जायते इति सहजः अर्थात् जो स्वभावतः है। सहजावस्था वह है जिसमें आत्म-अनात्म, पुरुप-प्रकृति, शिव-शिक्त, प्रज्ञा-उपाय, निवृत्ति-प्रवृत्ति समरस रहते हैं। जब जीव अनात्म की ओर उन्मुख हो जाता है और आत्म-स्वरूप से वियुक्त हो जाता है; प्रवृत्ति की ओर, संसार की ओर, विषयो की ओर उन्मुख रहता है, तब असहजावस्था कहलाती है। सहज-साधना का लक्ष्य है—शिव-शिक्त, प्रवृत्ति-निवृत्ति, करुणा-उपाय को पुन: अपनी स्वाभाविक अवस्था-समरसता-में कर देना—कवीर के शब्दों में 'राम-रस' का अनुभव।

सहज सहज सव कोइ<sup>९</sup> कहै, सहज न चीन्है कोई । जिहि<sup>२</sup> सहजै विषया<sup>३</sup> तजी<sup>४</sup>, सहज कहीजै<sup>५</sup> सोइ ॥ १ ॥

व्याख्या—सभी 'सहज सहज' कहते हैं, सहज की दुहाई देते हैं परन्तु 'सहज' को पहचानता कोई नहीं। जो सत्पुरुप की स्थिति में रहता है, सरलता से विषयों को छोड़ देता है, उनकी ओर आकृष्ट नहीं होता, वह स्वभावतः आत्म-स्वरूप में स्थित रहता है। वस्तुतः उसी को 'सहज' कहना चाहिए।

अलंकार-पुनरुक्तिप्रकाश, यमक।

सहज-सहज सब कोइ कहै, सहज न चीन्है कोई। पाँचौ राखे पसरती , सहज कही जै ले सोई॥२॥

शब्दार्थ--पाँचौ=पाँच इन्द्रियाँ । राखै=वश में रखता है । पसरती=विपयों की और फैलती हुई ।

न्याख्या—सहज का नाम तो सभी लेते हैं, किन्तु वस्तुत 'सहज' को कोई जानता नहीं। जो निषयों की ओर प्रवृत्त होती हुई, पसरती हुई इन्द्रियों को वश में रखता है, उसी को 'सहज कहना चहिए।

यदि 'परसती' पाठ लिया जाय तो भी अर्थ में कोई अंतर नही आता। इस पाठ में 'परसती' का अर्थ होगा—विषयो का स्पर्श करती हुई।

अलंकार--ानहक्तिप्रकाश, यमक ।

१. ना० प्र०-सबको । २. ना० प्र-जिन्ह, ह्नु०-यु०-वि०-जा । ३. गुप्त-विषिया । ४. अन्य-तजे । ५. अन्य-कहावे । ६ ना० प्र०-सबको । ७ ह्नु०-जाने । ८. ना० प्र०-पोचू । ९. ना० प्र०-परसती, गुप्त-परसता । १० अन्य-कहावे ।

सहजैं-सहजैं सव गए<sup>०</sup>, सुत वित कामिनि काम । एकमेक ह्वै मिलि रहा³, दास<sup>४</sup> कवीरा राम ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—सहजैं-सहजैं=सरलतापूर्वक । सुत=पृत्र । वित = सम्पत्ति । कामिनि=स्त्री । व्याख्या—इस साखी में 'सहजै-सहजै' पारिभाषिक अर्थ में नही प्रयुक्त हुआ है । यहां 'सहजैं' का अर्थ है—सरलतापूर्वक, स्वतः । सावना दो प्रकार की होती है—एक तो नाना प्रकार की यन्त्रणाओं से इन्द्रियों की प्रवृत्तियों को वलपूर्वक दवाना और दूसरे प्रभु में इतना तीव्र अनुराग हो जाना कि विषयों का आकर्षण स्वतः छूट जाय । कवीरदास को सावना इसी दूसरे प्रकार की थी और उसी दृष्टि से वह कहते हैं कि मेरी पृत्र, घन, कामिनी और काम में आसक्ति सहज भाव से अर्थात् सरलतापूर्वक वली गई और मैं राम से एकरस हो गया । मैं तो इसी को 'सहज' कहता हूँ।

सलंकार—पुनरुक्तिप्रकाश।

सहज सहज सब कोइं कहै, सहज न चीन्है कोइ। जिहि सहजै साहिब मिलै, सहज कहीजै सोइ॥४॥ —४०८॥

न्याख्या — 'सहज' शन्द का प्रयोग सभी लोग करते हैं, किन्तु कोई उसे पहचानता नहीं। जिस साधना से सहज में, स्वभावत:, सरलता से प्रभु से एकाकार हो जाया जाय, उसी को वस्तुत: सहज कहना चाहिए।

अलंकार—पुनरिक्तप्रकाश, यमक ।

१. हनु०-वि०-यु०-गया। २. ना० प०-काँमणि, हनु०-वि०-यु०-काम निकाम। ३ ना० प०-रह्या। ४. ना० प०-दासि। ५. ना० प०-सक्को। ६. ना० प०--जिन हनु०-वि०-जा। ७. ना० प०-हरि जी। ८ अन्य- कहावै।

२२२ : कवोर पाट्मय : खण्ड ३ : माली

बन्दार्थ—केन की=एक छोटा गीपा जिनमें मुनंधित पुष्य होना है।

ण्यारया—फयीर फर्ते है कि प्रभू का सच्या भना, मेलको पुत्र के समान है और प्रभु के सभी रोपक अगर के समान है। जहां-बहां क्योर की जैसी सम्बी भवित है, वहीं प्रभु का निवास रहता है और प्रभु के सारे भवत जगपर अगर के समान मेंडसी रहते है।

शलंबार—हाउ

# (३१) मधि को ऋंग

'मिंच को अंग' में कबीर उस पद की ओर संकेत कर रहे हैं जिसे गोता में 'इन्ह्रातीत' कहा है—

> निर्मानमोहा जितसंग दोषा अध्यात्मनित्या विनिवृत्तकामाः। द्वन्द्वैविमुक्ताः सुखदुःखसंज्ञै-र्गच्छन्त्यमूढाः पदमन्ययं तत्॥ (१५।५)

अर्थात् जिनका मान और मोह नष्ट हो गया है, जिन्होंने आसिन्तजन्य दोप जीत लिया है, जिनकी परमात्मा के स्वरूप में निरन्तर स्थिति है, जिनकी कामना नष्ट हो गयी है, जो मुख-दु:ख आदि द्वन्द्वों से वियुक्त है, ऐसे ज्ञानीजन उस परमपद को प्राप्त होते हैं।

इसी अवस्था को नाथ सम्प्रदाय और कवीर में 'सहजावस्था' कहा गया है। इसमें सभी द्वन्द्व अवशोषित हो जाते हैं। इसी को 'सामरस्य' की अवस्था भी कहते हैं। इसी में 'उन्मनी' का अनुभव होता है।

'मिष' का दूसरा योगपरक अर्थ है—इड़ा और पिंगला के मध्य सुपुम्ना का मार्ग— मध्य मार्ग।

> कवोर मधि अंग जे को रहै, तौ तिरत न लागै बार। दुइ-दुइ अंग स्ँ लाग करि, डूवत है संसार॥१॥

शब्दार्थ—जे की=जो कोई। मिव=मध्यमार्ग, ह्रन्द्वातीत। दुइ दुइ = ह्रन्द्व। व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जो मध्य मार्ग का अनुसरण करता है, उसे भव-सागर पार करते देर नहीं लगती। जो ह्रन्द्व के चक्कर में रहता है, वहीं संसार में डूबता है। ह्रन्द्व का ताल्पर्य है—सुख-दु.ख, प्रवृत्ति-निवृत्ति आदि।

कवीर दुविधा दूरि करि, एक अंग ह्वै लागि। यहु सीतल वहु तपित है, दोऊ कहिए आगि॥२॥

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि दुविधा को छोड़कर, अतिवादी दृष्टियों को त्यागकर मध्यम मार्ग में लग जाना चाहिए। अत्यधिक शीतलता और अत्यधिक ताप दोनो अग्नि के समान विनाशक है। इसलिए मध्यम मार्ग ही श्रेयस्कर है।

१. यु०—वि०-मध्य अंग लागा रहे, तग्त न लागे वार। दो दो अंग मो लागता, यौ वृहा संसार॥१॥

२. यु०-वि०-वा शीतल वा तपत है।

२२४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

टिप्पणी-(१) यहाँ 'एक अंग' से तात्पर्य है-मध्यम मार्ग।

(२) लौकिक जन में वायु चन्द्रनाड़ी और सूर्यनाड़ी के द्वारा गतिशील रहती है। सुपुन्ना इन दोनों के बीच में हैं। उसका दूसरा नाम ही है—मन्यनाड़ी अथवा ब्रह्म नाड़ी। यहाँ 'सीतल' से चन्द्रनाड़ी का संकेत है और 'तपित' से सूर्य नाड़ी का। कबीर कहते हैं कि कहने के लिए एक नाड़ी शीतल हैं और दूसरी ऊष्ण। किन्तु आन्यात्मिक जीवन की दृष्टि से दोनों ही आग के समान हैं। संकल्प-विकल्पात्मक मन तव तक लय को प्राप्त नहीं हो सकता, जब तक वायु का संचार 'मन्य नाड़ी' से न हो और जब तक संकल्प-विकल्पात्मक मन का लय नहीं हो जाता, तब तक सत्य का साक्षात्कार नहीं हो सकता।

अनल आकासाँ घर किया, मद्धि निरन्तर वास । वसुषा व्योम विरकत रहै, विना ठौर विस्वास ॥ ३ ॥ -

शब्दार्थ — अनल=एक पक्षी (विस्तार के लिए देखिए १३।९)। आकासाँ=अन्तरिक्ष में । विरकत=विरक्त ।

व्याख्या—अनल पक्षी अन्तरिक्ष में अपना नीड़ वनाता है और आकाश तया पृथ्वी, भूलोंक और स्वलोंक के बीच में ही निरन्तर वास करता है। वह पृथ्वी और आकाश दोनों से दूर रहता है। यद्यपि अन्तरिक्ष में कोई प्रत्यक्ष आश्रय नही है, तथापि अपने अडिंग विश्वास से वह वहाँ स्थित रहता है। ठीक इसी प्रकार साधक को द्वन्द्वों से अलग रहकर 'सहज-समरस' अवस्था में स्थित रहना चाहिए, जो मानव द्वारा कल्पित निश्चित स्थानों से अतीत हैं।

यदि 'विन ठाहर विस्वास' पाठ लिया जाय तो भी अर्थ मे अन्तर नही आता। 'ठाहर' का अर्थ है—स्यल।

वासुरि<sup>५</sup> गिम ना रैनि<sup>६</sup> गिम, नॉ सुपिनंतर<sup>७</sup> गंम । कवीर तहाँ विलंबिया, जहाँ छाँह<sup>८</sup> निंह घम<sup>९</sup> ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-- त्रासुरि=दिन । रैनि = रात । सुपिनंतर=स्वप्न में भी । विलंबिया = स्थित । घंम = घाम, घूप ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं उस द्वन्द्वातीत अवस्था में स्थित हूँ जहाँ न दिन की पहुँच है, न रात की, जो स्वप्तो मे भी नहीं जाना जा सकता और न जहाँ छाया है, न घूप।

वासर-रैन, घूप-छाँह बादि द्वन्द्व के उदाहरण है।

१ यु०—िन-अकासे । २ ना० प्र०-मिन, यु०-मध्य । ३. ति०-गुप्त-नास निगता रहे । ४ ना० प्र०-िन्तरा हर, ति० गु०-िन्तरा । ५ यु०, नि०-नासर गम निह् रैन गम, निह सपनेतर गाम । ६. ना० प्र०-रिण । ७. ना० प्र०-सुपने तरगम । ८. ना० प्र०-छोहर्डी न । ९. यु० नि०-धाम ।

(३१) मधि को अंग: २२५

# जिहि पेंडे पेंडित गए, दुनियाँ परी बहीर । औघट घाटी गुर कही, तिहि चिह रहा कबीर ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-पैडै = मार्ग । वहीर = जनसमूह, भीड़ (दे०-मंक्षिप्त शब्दसागर, पृ० ७१९)। औषट = विकट मार्ग । घाटी = पर्वतों के वीच का सँकरा मार्ग ।

न्याख्या—जिस मार्ग से शास्त्रज्ञानी पंडित लोग गये हैं और जिस परम्परा के मार्ग पर संसार की भीड़ चलती रहती है, कवीर उस मार्ग पर नहीं चले। उस परमतत्त्व का मार्ग अत्यन्त दुर्गम ( अवघट्ट ) है। वह दुर्गम, किंठन और सँकरा मार्ग गुरु ने वतलाया और कवीर ने उसी मार्ग द्वारा परमतत्त्व तक आरोहण किया।

टिप्पणी—'बौघट घाटी' में जिस विकट मार्ग का संकेत किया गया है, उसका वर्णन कवीर ने निम्न साखी में भी किया है:--

घट माँहै स्रोघट लहा, श्रीघट माँहै घाट। कहि क्वीर परचा भया, गुरू दिखाई वाट।। (५।९)

सुरग' नरक तै मै रहा, सतगुर के परसादि<sup>®</sup>। चरन कँवल की मौंज मै, रहींं अंति अरु आदि॥६॥

शब्दार्थ—रहा = विलग रहा, पृथक् रहा । अंति अरु आदि = निरन्तर । क्याख्या—सत्गृरु की कृपा से मैं स्वर्ग-नरक दोनों से दूर हूँ । ये दोनो भोग के स्थान है । इनमें जन्म-मरण का चक्कर लगा रहता है । मैं तो निरन्तर प्रभु के चरण-कमल के आनन्द में निमग्न रहता है ।

अलंकार—'चरन कँवल' में रूपक ।

हिन्दू मूये राँम कहि, मूसलमान खुदाइ। कहै कवीर सो जीवता, दुई मैं कदेन जाइ॥ ७॥

शब्दार्थ-मूये = मर गये। कदे = कभी भी।

न्याख्या—हिन्दू लोग परमतत्त्व के लिए 'राम-राम' रटते हुए और मुमलमान परम-तत्त्व को 'खुदा' में सीमित करके नष्ट हो गये। कबीर कहते हैं कि वास्तव में वही जीवित हैं जो राम और खुदा के भेद में कभी नही पड़ता, जो इन टोनों में न्यास अद्धैत-तत्त्व को देखता है। जीवन की सार्यकता इस भेद-वृद्धि से ऊपर उठना है।

१ ति०—मारिग । २ ति०-तेई गई । ३. गुप्त-पई । ४ ति०—रॉम की । ५ ना० प्र०-रह्या । ६ ना० प्र०-श्या नृत्व यें हूँ रह्या, गुप्त०—सरग नरक थें हूँ रह्या, गुप्त०—नरक स्वर्ग ते मै रहा । ७. ना० प्र०- प्रसादि । ८ ना० प्र०-रहिस्यूँ अंतिरु आदि. यु०-वि० रहसी अन्त रु आदि । ९. ति०, वि०, यु०-मृत्रा । १०. यु०-वह । ११ ति०—जो टुहुँ के निकटि न जाइ, यु०, वि०-दोड के संग न जाइ।

२२६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

दुिखया सूत्रा दुख कों, सुिखया सुख कों झूरि। सदा अनंदी रॉम के, जिनि सुख-दुख मेल्हे दूरि॥८॥

शब्दार्थ-झूरि = संतप्त, चिन्तित । मेल्हे = फेंक दिया ।

न्याख्या—दु:खी व्यक्ति दु:ख के कारण पीडित रहता है और मुखी आंबक मुख की खोज में संतप्त रहता है। कवोर कहते हैं कि राम के भक्त, जिन्होंने दु.ख-सुख के द्वन्द्व का परित्याग कर दिया है; सदा आनन्द मे रहते हैं।

भवीर हरदी पीयरी, चूना ऊजल भाइ। रॉम सनेही पूँ मिले, दोनउं वरन गैंवाइ ॥९॥

शब्दार्थ-बरन = रंग। भाइ ( से भाव ) = प्रकार, ढंग।

व्याख्या—इस साखी में कबीर ने आव्यात्मिक जीवन की एक उच्च स्थित का संकेत किया है। इल्दी पीळी होती है और चूना श्वेत रंग का होता है। परन्तु जब दोनों एक में मिलते हैं, तब एक नया लाल रंग वन जाता है। इसी प्रकार जब राम और उनके भक्त मिलते हैं, तब न तो भक्त का आपा रह जाता है और न ब्रह्म का निर्मुणत्व। भक्त एक नई स्थिति में परिणत हो जाता है, जहाँ न तो वह पूर्णरूपेण मनुष्य है और न पूर्ण ब्रह्म। वह रूपान्तरित हो जाता है और भागवती स्थिति में जीवन व्यतीत करता है। वह एक God-man भागवत पुरुप हो जाता है।

अलंकार---निदर्शना।

कावा फिर<sup>3</sup> कासी भया, रॉमहि<sup>४</sup> भया रहीम । मोट<sup>५</sup> चून मैदा भया, वैठि कवीरा जीम ॥ १०॥

शब्दार्थ-चून = चूनी, आटा। जीम = (सं०-जेमनम् = जिम्=भोजन करना) भोजन।

न्याख्या—सम्प्रदाय के आग्रहों को छोड़कर मध्यम मार्ग को अपनाने पर कावा काशी हो जाता है और राम रहीम वन जाते हैं। सम्प्रदायों की रूढियाँ समाप्त हो जाती हैं। भेदों का मोटा आटा अभेद का मैदा वन जाता हैं। हे कवीर ! तू इस अभेद रूपी मैदे का मोजन कर, स्यूल भेदों के चक्कर में न पड़।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

घरती धर असमान बिचि, दोइ तुँवड़ा अवव। पट दरसन संसे पड़ा, अरु चौरासी सिघ । ११॥

---५३६ ॥

१. ना० म०-द्न्यू। २. गुप्त-गमाइ। ३. ति०—िफिरि। ४. ना० म०-रौम, यु०, वि०—राम जु (जो)। ५ गुप्त—मोठ। ६. ति०-सुरग पताल के वीच मे, यु०—वि०—धरती और अकास में। ७. ति०-दोइ तुमरिया वद्ध, यु०-वि०-दो तूँ वरी अवद्ध। ८. ति०, यु०, वि०-धोसें पड़े। ९ यु०, वि०-सी। १० ति०-सिद्ध।

शव्दार्थ—दोइ तूँ वड़ा = दो तुंवा—सूर्य नाड़ी और चन्द्र नाड़ी, इड़ा-पिंगला। अवघ = (i) अवघि, अवकाश, 'मिंघ सुनि' अर्यात् नहा नाड़ी। (ii) अवघ्य, अविनाश्य। पड़दरसन = न्याय, वैशेपिक, सांख्य,योग, पूर्व मीमांसा, उत्तर मीमांसा।

व्याख्या—(i) यदि 'अवव' का अर्थ अविच या अवकाश लिया जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा—पृथ्वी और आकाश रूपी दो तुंवों के वीच एक विस्तृत अवकाश है। इसी प्रकार इस शरीर में सूर्य और चन्द्र अर्थात् इड़ा और पिंगला नाड़ी रूपी दो तुम्बों के वीच में एक अवकाश है, जिसे कवीर ने 'मिष सुनि' कहा है। उसे लोग नहीं जानते। वहीं ब्रह्म नाड़ी है। उसको न जानने के कारण छहो दर्शन और चौरासी सिद्ध संशय में पड़े रहते है।

तुलनीय—चंद सूर दोइ तूँवा करिहूँ, चित चेतिन की डाँड़ी।
सुपमन तंती वाजण लागी, इहि विवि त्रिष्णा पाँड़ी।।
—कवीर ग्रन्थावली—पद सं० १९६।

(ii) यदि 'अवन' का वर्ष अनव्य या अविनाश्य लिया जाय तो इस साखी का अर्थ इस प्रकार होगा--

पृथ्वी और आकाश के वीच में द्वैत-दृष्टि का तुंवा अवघ्य ( अविनाश्य ) है। उसका सरलता से विनाश नहीं किया जा सकता। उसी द्वैत के कारण छहो दर्शन और चौरासी सिंद संशय में पड़े रहते है तथा सत्य को ग्रहण नहीं कर पाते।

### ( ३२ ) सारग्राही को ऋंग

खीर<sup>१</sup> रूप हरि<sup>२</sup> नॉव है, नीर आन<sup>3</sup> व्यौहार। हंस रूप कोइ साधु है, तत का जाननहार<sup>४</sup>॥१॥

शब्दार्थ-खीर = क्षीर, दूघ । आन = अन्य । तत = तत्त्व, सार ।

व्याख्या—यह संसार दूध के समान है। दूध में लगभग अस्सी प्रतिशत नैसर्गिक रूप से जल रहता है, शेप दूध का सार रहता है। इसी प्रकार इस संसार में केवल प्रभु का नाम वास्तिविक दुग्व तत्त्व है, अन्य प्रकार के व्यवहार जल के समान है। हस में यह विशेषता होती है कि वह अपने चंचु से तात्त्विक दूध या दूध के सार को ग्रहण कर लेता है और शेप जल के अंश को छोड़ देता है। इसी प्रकार सन्त इस संसार में प्रभुनाम रूपी सारतत्त्व को ग्रहण कर लेते हैं तथा अन्य सांसारिक व्यवहार का परित्याग कर देते हैं।

अलंकार-परम्परित रूपक।

कबीर साकतें कोइ नहीं, सबै बैस्नौं जॉनि। जा मुखि राँम न ऊचरैं, ताही तन की हॉनिं॥ २॥

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि वस्तुतः स्वभाव से कोई शाक्त नहीं है, सभी के भीतर प्रभु विद्यमान है। इसलिए सभी को वैष्णव अर्थात् विष्णु का भक्त समझो। जिसके मुख से राम का नाम नहीं निकलता, यह समझ लो कि उसका मानव-तन न्यर्थ हो गया, क्योंकि मानव-शरीर से ही भिवत हो सकती है।

टिप्पणी--कवीर के समय 'शाक्त' बहुत बदनाम हो चुके थे और प्राय: लोग 'शाक्त' को नास्तिक समझने लगे थे।

कबोर<sup>4</sup> औगुन<sup>9</sup> नॉ गहै, गुन<sup>92</sup> ही कों ले वीनि। घट-घट महु<sup>13</sup> के मधुप ज्यों <sup>48</sup>, परमातम<sup>99</sup> ले चीन्हि॥ ३॥

शब्दार्थं — महुँ = मघु, शहद । मघुप = मघुमिक्षका, मघु को पीनेवाली । व्याख्या — कबीर कहते हैं कि लोगों के अवगुण मन ग्रहण करो । उनमें विद्यमान गुणों को चुनकर ले लो । जिस प्रकार मघुमिक्षका पृष्प के अन्य उपादानों को छोडकर

१. ना० म०-पीर, यु०, वि०—क्षीर । २ वि०—सतनाम है, यु०-हिर नाम है। ३. यु०, वि०-ह्य । ४. ति०, यु०, वि० —र्जाननहार, ना० म० —नंगलहार । ५ ना० म० —सापत को । ६. ना० म० —वंशनों नौणि । ७. ति०-जिहि । ८ ना० म० —उचरे । ९. ना० म० —हौणि । १०. यु० — भौगुन को तो ना गहै । ११. ना० म० —औगुण । १२. ना० म० —गुण । १३. यु०, वि० म - के । १४ ना० म० — जु । १५. ना० म० —पर आसा ।

केवल सार रूप मधु को ग्रहण कर लेती है, उसी प्रकार तुम भी जीवो में विद्यमान सार रूप प्रत्यगात्मा (जो परमात्मा का अंश है) को ग्रहण करो और अवशिष्ठ को छोड़ दो। अलंकार—उपमा।

वसुधा बन बहु भाँति है, फूलै फले अगाव। मिष्ट सुवास कवीर गहि, विषम गहै निह साध॥४॥ —५४०॥

शब्दार्थ--विषम = दूपित ।

न्यार्या — इस संसार में विविव प्रकार के वन है जो अत्यिधिक फल-फूलो से लवे हुए हैं। कवीर कहते हैं कि उनमें से मीठे फलो और सुगन्यित पुष्पो को ग्रहण करो। विवेकशील लोग दूपित वस्तुओं को ग्रहण नहीं करते।

अलंकार-अन्योवित ।

१. ना॰ प्र०—फूल्यों फुल्यों, यु॰, वि॰-फूल फूल। २. यु॰, वि॰-कविरा गहे। ३. ना॰ प्र०-कहें किहि, यु॰, वि॰-गहें कोइ।

### (३३) विचार को अंग

राम<sup>9</sup> राम सब कोइ कहै, कहिवे<sup>२</sup> वहुत विचार । सोई रॉम सती<sup>3</sup> कहै, सोई कोतिकहार<sup>४</sup>॥१॥

शब्दार्थ—विचार = भेद । सती = सत्यनिष्ठ । कौतिकहार = दिखावा करनेवाला, पाखंडो ।

च्याख्या—राम का नाम सभी छेते हैं, किन्तु उसके उच्चारण में वहुत भेद रहता है। वही रामनाम सत्यिनिष्ठ संत कहता है और उसी का उच्चारण पाखंडी पुरुष भी करता है। संत पूर्ण मनोयोग के साथ उसका स्मरण करता हे और ढोंगी केवल दिखावे के लिए, दूसरों पर प्रभाव जमाने के लिए 'राम' का नाम छेता है।

> आगि कहै वाझै नहीं, जे विन्ध चंप पाँइ। जब लगि भेद न जाँनिए, दाम कहा तो काँइ॥३॥

शब्दार्थ-दाझै=दर्घ होना । चंपै = चाँपना, दवाकर रखना ।

व्याख्या—आग का नाम लेने मात्र से कोई जलता नहीं, जब तक कि वह उस पर अपना पैर दवाकर न रखें। इसी प्रकार जब तक कोई रामनाम के रहस्य को नहीं जानता, उसके मर्म में अपने को डुबो नहीं देता, तब तक केवल नाम लेने से क्या लाभ ?

अलंकार---निदर्शना।

कवीर सोचि विचारिया, दूजा कोई नॉहि। आपा पर जबचीन्हिया, (तब) उलटि समाना मॉहि॥३॥

शब्दार्थ-आपा = आत्मतत्त्व । पर = दूसरा जड़तत्त्व । माँहि = में, भीतर ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने भलीभाँति विचार कर लिया है कि इस संसार में प्रभु के अतिरिक्त अन्य कुछ भी नहीं है। उसी प्रभु का अंश प्रत्यगात्मा अर्थात् अपने भीतर विद्यमान आत्मा है। जब मैंने इस आत्मतत्त्व को जड़तत्त्व से भिन्न समझ लिया, तब पराङ्मुखी भाव से उलटकर प्रत्यङ्मुखी भाव में समा गया अर्थात् उस प्रत्यगात्मा से युक्त हो गया।

१. ना० प्र०--रॉम नांम सब को कहें। २. यु०, वि०--कहने मोहि। ३. यु०, वि०--जो सित (सिती)। ४ ना० प्र०--कौतिगहार। ५ ना० प्र०--कहाँ। ६. यु०, वि०--पाँव न दीजै मॉहि। ७. ना० प्र०--नहीं। ८. ति०, यु०, वि०--जो पे भेद न जांनिए (जानहीं)। ९ ना० प्र०--कहा।

## पानी केरा पूतरा, राखा पवन संचारि। नाना बांनी बोलिया, जोति धरी करतारि॥४॥

न्याख्या—कवीर कहते है कि मानव का यह शरीर जलबुद्बुद्वत् क्षणभंगुर है। वह केवल प्राण के संचार से गतिमान है और नाना प्रकार की वाणी वोलता है। उसमें सारतत्त्व केवल कर्त्ता की ज्योति है।

नौ मन ह्र सूत अलू झिया , कबीर घर घर बारि। तिनि सुलझाया बापुरे , (जिनि) जानी भगित मुरारि॥ ५॥

शब्दार्थ-अलूझिया=उलझा हुआ । बारि = द्वार पर । वापुरे=वेचारे ।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रत्येक घर के द्वार पर नी मन सूत उलझा पड़ा है अर्थात् प्रत्येक न्यक्ति अनेक प्रकार के कर्म-जाल में फैसा हुआ है। वही विनत न्यक्ति जो प्रभु की भक्ति का रहस्य समझ सके है, इस कर्म-जाल को सुलझाने में समर्थ हो सके है।

अलंकार--रूपकातिशयोक्ति।

आघी साखी<sup>९</sup> सिरि कटै<sup>९°</sup>, जौ रे<sup>९९</sup> बिचारी जाइ । मन<sup>९२</sup> परतीति न ऊपजै, (तौ) राति दिवस मिलि गाइ<sup>९३</sup> ॥ ६ ॥

शब्दार्थ--सिरि कटै=आपा का विनाश, अहं की समाप्ति । विचारी=विचारपूर्वक ।

च्याख्या—यदि चिन्तन-मननपूर्वक साखी को समझा जाय तो आधी साखी ही आपा का विनाश करने के लिए पर्याप्त है। परन्तु चाहिए—श्रद्धा। यदि मन में श्रद्धा-विश्वास नहीं है तो दिन-रात सारी साखियों को मिलकर गाने से भी कोई लाभ नहीं।

सोई<sup>१४</sup> आखर सोइ बैन, जन<sup>१५</sup> जू जू बाचवंत। कोई<sup>१६</sup> एक मेलै लविन<sup>१७</sup>, असीं रसाइंन<sup>१८</sup> हंत॥७॥

शब्दार्थ--जू जू = भिन्न-भिन्न । वाचवंत = वाँचते है, बोलते है । लविन = लावण्य । हंत = होता है ।

न्याख्या—संतों की वाणियों के अक्षर और वचन तो वही रहते हैं, परन्तु पाठक अपनी-अपनी मनोवृत्ति के अनुसार उनको पृथक्-पृथक् रूप में ग्रहण करते हैं। कोई ऐसा

१ ना० प०—कदीर पाँणी केरा पूतला। २. ना० प०-राख्या पवन सॅवारि। ३ ना० प०—वाँणी, यु०, वि०-वानी वोलता। ४. ना० प०—मण। ५ यु०, वि०-अरूझिया। ६. यु०-किंदा। ७ ना० प०-वापुंडे। ८. ना० प०—जाणी। ९ ना० प०—सापी। १० ति०-खंडे। ११. ना० प०—जोर, यु०, वि०—जोरे। १२ यु०, वि०—मनिंह प्रतीत। १३. यु०, वि०-मिर गाय। १४. ना० प०—सोई अपिर सोई वैयन, यु०, वि०-सोइ अक्षर सोई भनै। १५ यु०, वि०—सोई जन जीवंत, ग्रात—जन जुजुवाचंवत। १६. यु०, वि०—सिक्लमंट कोइक मिले, अपि महारसीहं पिवत। १७. ग्रात—के लवणि, ना० प०—लवणि। १८. ना० प०—रसोइण तुत।

२३२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ँ,३ : साखी

विरला ही होता है जो मन के सच्चे भाव को उनमे मिला सकता हो जिससे कि उन वाणियों का भाव अमृत-रसायन रूप हो जाता है।

यदि 'लविन' का अर्थ 'नमक' लिया जाय तो उसका अर्थ होगा—-यद्यपि, वह रसायन अमृत है तथापि कुछ लोग अपने अज्ञान और दम्भवश उसमें लवण मिला देते हैं अर्थात् उसके रस को भंग कर देते हैं।

हरि मोतिन को माल है, पोई काचै तागि। जतन करो झटका घनां, टूटैगी कहुँ लागि ॥८॥

शब्दार्थ-पोई=पिरोई।

व्याख्या—हरि-भक्ति कच्चे घागे में पिरोई गई मोती की माला के समान है। यदि इस मिक्तिरूपी माला के साथ तर्क-वितर्क, संशय-विवाद का जोर लगाओंगे तो गहरे झटके लग जाने से यह माला टूट जाएगी।

भक्ति, श्रद्धा और प्रेम से होती है। तर्क-वितर्क का कोई अन्त नही। इसी प्रकार संशय का भी कोई अन्त नही। इनके द्वारा भक्ति-मार्ग में विघ्न ही उपस्थित होता है। तलसीदास ने भी कहा है—

> जे श्रद्धा संवल रहित, निंह संतन कर साथ। तिन्ह कहेँ मानस अगम अति, जिनिंह न प्रिय रघुनाय।।

—मानस

#### अलंकार-हपक।

मन निहं<sup>3</sup> छाड़े बिषे, विषे न छाड़े मन कीं। इनको इहै सुभाव, पूरि लागी जुग जन कों।। खंडित मूल विनास,कहो किम विगतह<sup>8</sup> कीजै। ज्यों जल मैं प्रतिविम्ब<sup>6</sup>, त्यों सकल रामहि<sup>8</sup> जानीजै<sup>6</sup>।। सो मन सो तन सो विषे, सो त्रिभुवनपति कहूँ कस। कहै कवीर वंदह<sup>8</sup> नरा, ज्यूँ जल पूरा सकल रस<sup>9</sup>।। ९।।

--५४९

### शब्दार्थ-जुग = दोनो ।

न्याख्या—मन विषयों में आसक्त रहता है और विषय मन को आकृष्ट करते रहते हैं। इन दोनों का यही स्वभाव है कि दोनों पूरी तरह से मनुष्य के पीछे लगे या चिपकें हुए हैं। अतः प्रभु-भक्ति के अतिरिक्त संसार से निष्कृति का अन्य उपाय नहीं है।

१. ना० प०—मोत्याँ । २. ना० प०—जतन करी झंटा घणौ । ३. ना० प०—नहीं । ४. गुप्त-विग्रह । ५. ना० प०-ज्यूँ । ६. ना० प०—प्रतिन्यंन । ७. गुप्त-राम । ८. ना० प०—जीणीजै । ९. ना० प०-न्यंदहु । १०. गुप्त—सर ।

(३३) विचार को अंग : २१३

प्रभु का प्रत्याख्यान किसी प्रकार नहीं किया जा सकता। वह प्रभु जो मन, इन्द्रिय, वचन से विगत अर्थात् परे हैं, उसका खण्डन कर, कोई मूल से विनाश नहीं कर सकता, नयोकि जिस प्रकार जल की प्रत्येक राशि में सूर्य का प्रतिविम्ब विद्यमान है जसी प्रकार संसार की प्रत्येक सत्ता में राम विद्यमान हैं।

वंतिम वाणी में कबीर अवतार-पूजा का निषेच करते हुए कहते हैं कि जैसे जल प्रत्येक रस में न्यास है, उसी प्रकार जो राम सर्वत्र न्यास है, उनकी वंदना करो। जो मानव-शरीर घारण किये हुए हैं, उनमें वैसा ही मन हैं, वैसा ही शरीर हैं, उन्हें भी विषय उसी प्रकार आकृष्ट करते हैं जैसे अन्य जन को। फिर हम उन्हें त्रिमुवनपति वर्षात् ईश्वर कैसे कहें ? अलंकार—उपमा।

# (३४) उपदेश को अंग

हरि जो यहै विचारिया, साखीं कही कवीर। भौसागर में जीव हें, सुनिकैं लागे तीर॥१॥

शब्दार्थ-विचारिया = निश्चय किया । तीर = किनारे ।

न्याख्या--प्रभु ने यह निश्चय कर प्रेरणा दी कि हे कवीर ! तुमने जो प्रत्यक्ष अनुभ भव किया है, उसे साखी द्वारा न्यक्त करो। जीव भव-सागर में पढा हुआ है। वह तुम्हारी वाणी सुनकर भव-सागर के किनारे लग जाएँगे अर्थात् पार कर जाएँगे।

यदि 'जे कोइ पकड़े तीर' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—सभव है उसके द्वारा कोई भव-सागर के किनारे लग जाय।

> कली<sup>४</sup>काल ततकाल हे, बुरा करो<sup>५</sup> जिनि कोइ। अनबोवै<sup>६</sup> लुनता नहीं, बोवै लुनता होइ॥२॥

शब्दार्थ--कलीकाल = कलियुग । लुनता = काटना ।

व्याख्या—किलकाल सद्य:फलदायक है। इसमें अच्छे-बुरे कर्मी का फल तत्काल मिलता है। इसलिए किसी को बुरा कर्म नहीं करना चाहिए। जो जैसा कर्म करता है, उसे वैसा ही फल मिलता है। कर्म करना चोने के समान है। फल मिलना काटने के समान है। विना चोये हुए कोई काट नहीं सकता। जो जैसा चोता है, वैसा ही काटता है। (As you sow, so do you reap.)

यदि 'अंन वार्वे लोहा दाहिणै' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा, दाहिने हाथ में लोहा अर्थात् हल और वार्ये हाथ में अन्न लेकर जो जेसा वोता है, वैसा हो काटता है।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

कवीर संसा जौव मैं, कोइ° न कहै समझाइ। विधि-विधि वॉणी बोलता, सो कत गया विलाइ।। ३।।

शब्दार्थे — संसा=संशय । कत = कहाँ । विधि-विधि = विविध । व्याख्या — कवीर कहते हैं कि जीव में एक बड़ा भारी सशय है कि मरने के बाद क्या गति होती हैं ? इसको कोई समझाकर नहीं वतला पाता । जब तक शरीर में प्राण

१ यु०, वि० - अतर याहि, हनु० -- हरि जिव यही विचारिये। २ ना० म० -- सापी। ३. ना० म० -- जे कोइ पकडे तीर। ४. हनु०, वि०, यु० -- काल । ५. यु०, वि० -- ना करिए, हनु० -- कहिए। ६. ना० म० -- अनवावै लोहा दाहिणें, वोवे मुलुणतां होइ, हनु० -- अनवावे सो दाहिनो, केय सूल तन होय। ७. ना० म० -- कोई।

(३४) उपदेश को अंग: २३५

है, तब तक वह नाना प्रकार की वाणी वोलता है। निघन होने पर वह वोलनेवाला कहाँ विलीन हो गया ? इसे कोई नहीं वता पाता।

> कवीर संसा दूरि करि, जाँमण मरण भरंम। पंचतत्त तत्तिह मिले, सुरित समाना मंन॥४॥

शब्दार्थ-जामंण = जन्म लेना । पंचतत्त = पंचभूत (पृथ्वी, जल, पावक, गगन, समीर), सुरति = प्रत्यगात्मा का प्रतीक ।

व्याख्या—कद्यीर कहते हैं कि जन्म-मरण के विषय में अपने भ्रम को दूर करो। आत्मा का न जन्म होता है, न मरण। जन्म-मरण गरीर का धर्म है। जिन पाँच तत्त्वों से यह शरीर बना है, वे तत्त्व अपने मूल पंच-महाभूतो में मिल जाते हैं और मन प्रत्य-गात्मा में समा जाता है।

टिप्पणी—मृत्यु के समय शरीर के पाँच तत्त्व पंचमहाभूतों मे समा जाते हैं। परन्तु जीव के मन और वृद्धि आत्मा के साथ शरीर छोड़ते है।

मानस में वालि की मृत्यु पर उसकी पत्नी तारा को समझाते हुए इसी प्रकार राम ने कहा था—

छिति जल पावक गगन समीरा, पंच रचित अति अधम सरीरा।
प्रगट सो तनु तव आगे सोवा, जीव नित्य केहि लगि तुम्ह रोवा।।
—किष्किन्वा०-११-४।५

गिरही तौ चिता घनी, बैरागी तौ भीखा। दुहु कात्याँ विचि जीव है, हौ हनै संतौ सीख्या। ५॥ गव्दार्थ—कार्यां=काती, कर्तरी, कैची। ही = दौनों। हनै = नष्ट कर देती है।

न्याख्या—गृहस्य हो या वैरागी, चिता से कोई मुक्त नही है। गृहस्य नाना प्रकार की घोर चिन्ताओं से ग्रस्त रहता है और वैरागी को भिक्षा की चिता वनी रहती है। वेचारे जीव की स्थिति इन दोनों के वीच वैसी ही है, जैसी कैंचों के दो फलकों के वीच वस्त्र की होती है। संतों की शिक्षा इन दोनों चिताओं को नष्ट कर देती है।

दैरानी विरकत<sup>६</sup> भला, गिरही चित्त उदार।
दुहुँ चूका रीता पड़ें, ताको<sup>८</sup> वार न पार॥६॥ शब्दार्थ—विरकत=विरक्त। रीता= रिक्त।

१. ना० प०—ित्रही क्तं च्यंता वर्णा । २. ना० प०—भीप । ३. यु०, वि०—दोनों के विच जीव है; देह न संतो सीख । ४. यु४—बीह नै । ५. ना० प०—सीप । ६. यु०—तो विरक्त । ७. तिवारी, हनु०, यु०—दोक चूकि खाली पर्ट । ८. ना० प०—ताक्र ।

२३६: कवीर वाङ्मय : सण्ड ३ : सासी

च्याख्या—वैरागी यदि वास्तव में विरक्त है तो वह श्रेष्ठ है और गृहस्य यदि उदार चित्त का है तो श्रेष्ठ है। यदि ये दोनो उन गुणों से च्युत हो गये तो अपने वैशिष्ठच से रिक्त हो गये अर्थात् वैरागी न सच्चा वैरागी रहा और न गृहस्य, सच्चा गृहस्य। ऐमे च्युत जनों का कोई ठौर-ठिकाना नही।

> जैसो उपजे पेड़ सूँ, तैसी निवहे ओरि। पैका-पैका जोड़ता, जुड़िसी लाखे करोरि॥७॥

अव्दार्थ-ओरि = अन्त । निवर्ह = निर्वाह, संरक्षण । पैका-पैका = थोड़ो-थोड़ी रकम, पैसा-पैसा ।

न्याख्या—पेड़ में जैसा फल लगता है, यदि तदनुरूप अन्त तक उसका संरक्षण हो तो वह सार्थंक हो जाता है, ऐसे ही गुरु से जो उपदेश मिला है उसका अन्त तक निर्वाह हो जाय तो जीवन सार्थंक और फलदायक हो जाता है। जैसे पैसा-पैसा जोड़ने से लाख-करोड़ एकत्र हो जाता है, वैसे ही उपदेश के अनुसार निरन्तर साधना से अन्त में संसिद्धि (पूर्णता) प्राप्त हो जाती है।

अळंकार—दृष्टान्त ।

क बीर हिर के नाव सोँ<sup>२</sup>, प्रीति रहे इकतार। तो मुख तें मोती झरेंं, हीरा<sup>४</sup> अनेंत अपार॥८॥

शब्दार्थ—इकतार = एकरस । मोती=(प्र० अ०) ज्ञानयुक्त वचन । हीरा=(प्र० अ०) आत्म-ज्योति, आत्म-दर्शन ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यदि प्रभु के नाम के प्रति हृदय में अनवरत प्रेम बना रहे तो सावक एक ऐसी स्थिति को पहुँच जाउगा, जहाँ उसके मुख से ज्ञान के मोती झरने लगेंगे और उसे उस आत्मज्योति का दर्शन होगा जो अनन्त और अवार है।

यदि 'हीरे अन्त न पार' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा——जिनका अन्त और पार न हो।

अळंकार—रूपकातिशयोक्ति।

ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोइ। अपना तन सीतल करें, औरन को सुख होइ॥९॥

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि अपने मन का अपनत्व और अहंकार छोड़कर ऐसी मधुर वाणी बोलना चाहिए जिससे स्वयं को शीतलता प्राप्त हो और दूसरों को भी सुख मिले।

१ ना० प्र०-लाप करोडि। २ ना० प्र०-गूँ। ३ ना० प्र०-झड़ं। ४ ना० प्र०-हीरे अंत न पार । ५ ना० प्र०-वाणी । ६. हनु०, यु०, वि०--औरन । ७. हनु०, वि०, यु०-आपुहि।

(३४) उपदेश को अंग : २३७

सो० — कोइ एक राखै सावधान, चेतिन पहरैं जाि । वस्ते न वासन सूँ खिसै, घोर न सकई लाि ॥ १०॥ --५५९

शब्दार्थ-राखै = रक्षा करे । चेतिन = सचेत होकर । वासन = थैली । खिसै = खिसकना, गिरना ।

न्याख्या—यदि कोई सावधान रहकर सचेत रहते हुए पहरे में जागता हुआ अपने सामान को रखवाली करता है तो उसकी वस्तु न तो थैली से खिसक सकती है और न चोर उसकी चोरी कर सकते हैं। इसी प्रकार जो आत्मारूपी घन की रक्षा में सावधान रहता हुआ, माया-निद्रा में न फँसकर जाग्रत रहता है, उसका आत्मारूपी परमधान सुरक्षित रहता है और काम-क्रोधादि चोर उसके पोछे नहीं लग सकते।

अलंकार-अन्योक्ति।

# (३५) वेसास को ग्रंग

जिनि नरे हिर जठराहँ, उदिक थें पिटं प्रकट कीयो । सिरजे श्रवण कर चरन, जीव जीभ मुख तास दीयो ॥ उरध पाव अरध सीस, दीस पषां इम रिखयी । अंन पान जहाँ जरें, तहाँ तें अनल न चिखयों ॥ इहि भाति भयानक उद्र में उद्र न कवहूँ छंछरें । कृसन कृपाल कवीर कहि, इम प्रतिपाल न क्यों करें ॥ १॥

शब्दार्थ-वेसासु=विश्वास । जठराहेँ-पेट में । उदिक थै=रज-वीर्य के द्वारा । पिड=शरीर । पपां=पक्ष, १५ दिन । रिखयो = रक्षा किया । अनल=जठराग्नि । उद्र = उदर, पेट । छंछरै = छुँछा, खाली । प्रतिपाल = रक्षा ।

व्याख्या—जिस प्रभु ने गर्भ में रज और वीर्य से मनुष्य के शरीर का निर्माण किया, जिमने उसको कान, हाथ, पैर, जिल्ला, मुख आदि दिया, जिस प्रभु ने गर्भ में ऊपर पैर और नीचे सिर की दबा में दस मास तक सुरक्षित रखा। जिस जठराग्नि में भुक्त अन्न, जल आदि जीर्ण हो जाते हैं, वहाँ भी तू उस जठराग्नि से वचा रहा। इम प्रकार माँ के भयानक पेट में भी तेरा उदर कभी खाली नहीं रहा, तेरा पोपण मिलता रहा। जब उदर में इस दबा में उदार प्रभु तेरा पोपण करता रहा, कबीर कहते हैं तो वह कृपालु प्रभु अब तेरा प्रतिपालन क्यों न करेगा? अर्थात् हें मनुष्य! तू प्रभु की उदारता पर विश्वास रख। वह तेरी रक्षा करेगा।

भूखा भूखा क्या करै, कहा सुनावै लोग। भॉड़ा गढ़ि जिन मुख दिया, सोई पुरवन जोग॥२॥ शब्दार्थ—माँड़ा = वरतन (ला० अ०) शरीर।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू 'भूखा-भूखा' की रट क्यो लगाये हुए हैं ? लोगों को अपनी भूख की कहानी क्यों सुनाता हैं ? जिस दयालु प्रभु ने तेरे शरीर रूपी घड़े को गड़कर मुख दिया है, वही उदर-पूर्ति भी करेगा।

> रचनहार कों ' चीन्हि लै, खाबे ' को क्या रोइ। दिल मन्दिर गें पैसि ' करि, तांनि ' पछेवरा सोइ॥ ३॥

१ ग्रा—नरहिर । २. ग्रा—प्यंट, ना० प्र०-पट । ३ ना० प्र०-रियो । ४. ना० प्र०-चियो । ५ ना० प्र०-चियो । ५ ना० प्र०-चियो । ६ ना० प्र०-पृरण, यु०, वि०-पूरन । ७ ना० प्र०-क्षें यु०, वि०-को । ८ ना० प्र०-केंचे क्षॅ कहा रोइ, यु०-खाचे को चया, वि०-साने को नया । ६. तित्रारी, यु०, वि०-पेठि के । १० ना० प्र०-ताणि पछेत्रडा, यु० —तानि पछोरा, वि०-तान पिछोरी ।

शब्दार्थ-पछेवरा = चादर।

न्याख्या—हे जीव! तू अपने स्नष्टा को पहचान। खाने के लिए क्यों रोता है ? अपने हृदय रूपी मन्दिर मे प्रविष्ट होकर अर्थात् अन्तर्मुखी होकर तू प्रत्यगात्मा को पहचान और विश्वास रूपी चादर ओढ़कर सुख की नीद सो अर्थात् निश्चिन्त हो जा।

> रांम नांम करि वोंहड़ा, वोही वीज अघाइ। खंड बह्माण्ड सूखा परे, तऊ न निष्फल जाइ॥ ४॥

शब्दार्थ-चोंहड़ा = वीज । वोहौ=वोक्षो । अघाइ=जी-भरकर ।

व्याख्या—रामनाम का बीज लो और उस बीज को जी-भरकर अपने जीवन-क्षेत्र में बोओ। चाहे चारों ओर यूखा पड़ जाय, कहीं भी वर्षा न हो अर्थात् चाहे जैसी विषम परिस्थिति क्यों न हो, यह बीज उगेगा हो। वह कभी निष्फल नहीं जा सकता। राम-नाम से संसिद्धि अवस्य प्राप्त होगी।

अलंकार-विशेपोक्ति, रूपका

चितामनि र चित से वसे, सोई चित मे आंनि । विन चिता चिता करे, इहै प्रभु की वांनि ।। ५॥

शब्दार्थ—चिन्तामिन = वह मणि जो चितन करते ही वाञ्छित फल प्रदान करती है। चिता = (१) व्यान, (२) ख्याल।

च्याख्या—तेरे भोतर सभी वाञ्छित पदार्थों को देनेवाला समर्थ ईश्वररूपी चिता-मणि विद्यमान है। तू उसी में चित्त को लगा। प्रभु का यही स्वभाव है कि वह सब का स्याल रखते हैं, कोई उनका चितन करे या न करे।

अलंकार-विभावना, यमक ।

कवीर° का तूँ दितवै, का ° तेरे ' चिते होइ। अनिधन्ता ' हिर जी करें, जो ' वे तोहि चिति ' न होइ॥ ६॥

शब्दार्थ—चितवै=चिंता करता है। अनचिन्ता = जो नही सोचा गया है। जो तोहि = जिससे तुझे।

ण्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे मनुष्य ! तू वया चिता करता है। तेरे चिता करने

१. ग्राम्बोहना, यु०—बहु उरो। २ ना० प्र०—बोही। ३. ना० प्र०-अति नालि एका पर्टे, ती निरफ्त करे न वाऽ। ४. ना० प्र०-व्यंतामणि मन। ५. ना० प्र०—आणि। ६. ना० प्र०—ितन व्यंता व्यता वरे, यु०-विना प्रेम चिना करे, वि०—ितना प्रम् िता करे। ७. यु०, वि०—यह पूर्रा की चानि। ८. ना० प्र०—विण , ९. यु०-विता क्या निता, विता, वि०-विता क्या वर्ते। १०. यु०, मन चिता क्या टीट, प्रि०-चिता सो क्या होइ। ११. ना० प्र०—देश च्यत्या। १०. ना० प्र०-अणच्यत्या, निवारी, प्रि०-प्रापन चिना हिर्द करें, वि०-मेरी चिता। १३ यु०, वि०-विता मोहि न क्येय। १४. ना० प्र०—च्यत।

२४२: कवार वाड्मय : खण्ड ३: साखी

मीठा<sup>९</sup> खाँड़ मधूकरी, भाँति भाँति कौ<sup>२</sup> नाज । दावा किसही<sup>3</sup> का नहीं, विना<sup>४</sup> विलायत राज ॥ १३ ॥

शब्दार्थ-मधुकरी=भिक्षान्त । राज=राजा । त्रिलायत (अ०) देश, राज्य ।

च्यास्या—भिक्षा से प्राप्त भोजन में भाँति-भाँति का अन्न रहता है। वह खाँड़ के समान मीठा होता है। उसमें किसी एक व्यक्ति का दावा नहीं रहता। मयूकरी से सन्तुष्ट ऐसा साधु विना राज्य के ही राजा है।

अलंकार-विभावना।

मॉनि महातम प्रेम रस, गरवातन गुण नेह। ए सवही अहला गया, जवहि कहा कछ देह।। १४॥

शब्दार्थ — माँनि = सम्मान । महातम = माहातम्य । गरवातन = गुरुत्व, गौरव । अहला=अहरा, जलते हुए कंडो की आग । अहला गया (मुहा०) = भाड़ में गया, भस्म हो गया।

व्याख्या—किसी व्यक्ति से किसी वस्तु की याचना करते ही सम्मान, माहातम्य, प्रेम-भाव, गौरव, गुण और स्तेह आदि सभी नष्ट हो जाते है।

> मॉगन<sup> द</sup> मरन समान है, विरला दंचे कोइ। कहै<sup> दे</sup> कवीरा रांम सौ, मित रे<sup> दे</sup> मेंगावे मोहि॥ १५॥

शब्दार्थ-वंचै = वचना।

न्याख्या—यद्यपि माँगने से कोई वच नही पाता, प्रत्येक को कुछ-न-कुछ आवश्यकता पड़ती रहती है और उसे माँगना पडता है तथापि माँगना मृत्यु के समान दुःखदायी है। कवीर राम से प्रार्थना करते है कि हे प्रभु! मैं ऐसी स्थिति में कभी न आऊँ कि मुझे कभी किसी से कुछ माँगना पड़े।

अलंकार---उपमा ।

पांडर<sup>१९</sup> पिजर मन भैंबर, अरथ अनूपम वास। रॉम<sup>१२</sup> नॉम सींचा<sup>९३</sup> अँमी, फल लागा विस्वास<sup>१४</sup>॥ १६॥

शन्दार्थ-पाडर = कुंद का पुष्प । पिजर = शरीर । अरथ = मनोरथ । अँमी = अमृत ।

१ तिवारी-क्वीर भली, यु०, वि०—स्व ते भली। २ यु०, वि०, गुप्त —सा। ३ यु०-क्सिह्, वि०-क्सिसी का। ४ ना० प्र०-विन विलाइति वड राज। ५ ना० प्र०-गरवा तण। ६. ना० प्र०-अंला गया। ७ ना० प्र०-जवही क्छा। ८ ना० प्र०-मोगण मरण। ९ ना० प्र०-कहै कवीर रघुनाय मूँ। १० ना० प्र०-मितर। ११ ना० प्र०-पाडल पजर, यु०-पंडल पिजर। १२ यु०, वि०-एक नाम सीचा। १३ ना० प्र०- सांच्या। १४ ना० प्र०-वेसास।

व्याख्या—भक्ति में विश्वास ही फलदायक होता है। भिवत की साधना के लिए शरीर, मन, मनोरथ, रामनाम का जप और विश्वास—ये आवश्यक अंग हैं। इस तथ्य को कवीर ने सांगरूपक के माध्यम से इस प्रकार प्रस्तुत किया है।

शरीर कुंद की झाड़ है, उसके पुष्प में मनोरथ की अनुपम सुगंध है। उस पर मनरूपी भ्रमर मेंडराता रहता है। उस झाड़ को सावक रामनाम जपरूपी अमर प्राणदायियी शक्ति से सींचता रहता है। तब उसमें विश्वास के फल लगते हैं। यही भक्ति की सार्थकता है।

अलंकार-सांगरूपक ।

मेरि भिटो मुकता भया, पाया ब्रह्म बिसास। अब मेरे दूजा कोइ नहीं, एक तुम्हारी आस॥ १७॥

व्याख्या—मैं और मेरापन का भाव समाप्त हो गया। अब मैं इस सीमा से मुक्त हो गया और मेरी ब्रह्म में पूर्ण निष्ठा हो गयी। हे प्रभु! अब मेरे लिए कोई दूसरा नही है, केवल तुम्हारा भरोसा है।

> जाके हिरदै हिर वसै, सो नर कलपै कॉई । एकै लहिर समुंद की, दुख दालिद सब जाइ ॥ १८॥

शब्दार्थ-काँ६=नयो । कलपै=कलपना, तड्पना, विलखना ।

व्याख्या—जिसके हृदय में प्रभु का वास है, वह और किसके लिए कलपता है ? भगवान के अनुप्रहरूपी समुद्र की एक लहर मात्र से उसके सभी दु:ख और दारिद्रच समाप्त हो जाते हैं।

> पद गावै शैंलीन ह्वै, कटी ° न संसै पास। सबै पछोड़े े थोथरे, एक दिना विस्वास रा ॥१९॥

शब्दार्थं — लौ तीन=ज्योति में लीन होकर, प्रभु में लीन होकर। पास=पाश, वंधन। पछोड़े=पछोरना, सूप में रखकर फटककर साफ करना। थोथरे=योथा, निस्सार।

च्याख्या — यदि संशय का वंघन नहीं कटा तो सर्वथा तल्लीन होकर पद गाने से कुछ भी लाभ नहीं हो सकता । विश्वास के विना सारी साघना वैसे ही निस्सार है जैसे विना अन्नकण के थोथे तुप को पछोरन।।

अलंकार-उपमा, विनोक्ति।

१ ना० प्र०—मेर। २. तिनारी-अणम निवास। ३ ना० प्र० —को। ४. ना० प्र०-जाकी दिल में। ५ तिनारी, यु०-जन। ६. यु०-काहि। ७. ना० प्र०-एक। ८. ना० प्र०-दिल्दू, यु०-दिद्र वहि जाहि। ९ ना० प्र०-गाएँ लंलीन। १०. यु०-कटें। ११. ना० प्र०-पिछोड़े, यु०-पिछोरें धोधरा। १२. ना० प्र०-वेसास।

२४४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

गावन हो मैं रोवना है, रोवन हो मैं राग। इक वैरागी ग्रिह करें , एक श्रिही वैराग। २०॥

व्याख्या—एक दिखावे में गाता है, किन्तु भीतर से रोता है वर्यात् दुःखी है। दूसरा ऊपर से तो रोता हुवा प्रतीत होता है, किन्तु भीतर से गाता है वर्यात् सुखी है। ठीक इसी प्रकार एक ऊपर से तो वैरागी है, किन्तु भीतर से वासक्त रहने के कारण गृहस्थी से वैद्या है और दूसरा ऊपर से घर-गृहस्थी तो वनाये हुए हैं, किन्तु भीतर से वह अनासक्त है। उसमें विषयों के प्रति वास्तविक वैराग्य है। वतः वह प्रसन्नचित्त है।

कवीर के कहने का भाव यह है कि वैराग्य का सम्बन्व हृदय से है, घर-गार्हस्थ्य से नहीं।

अलंकार-विभावना, निदर्शना ।

गाया तिन<sup>७</sup> पाया नहीं, अनगायाँ तै दूरि। जिनि गाया विस्वास सौं<sup>९</sup>, तिन<sup>५०</sup> राम रहा<sup>९९</sup> भरपूरि॥ २१॥

—५८०

व्याख्या—जिन्होने विना विश्वास के भगवान का गुणगान किया, भक्ति का ढिढोरा पीटा, उन्होने भगवान को कभी नहीं प्राप्त किया और जो किसी प्रकार भी भगवान का नाम लेते हीं नहीं, उनसे तो वह दूर ही हैं। जो विश्वासपूर्वक राम-नाम का गान करते हैं, उनके रोम-रोम में प्रभु व्यास रहते हैं।

१ ना० प्र०-गावण । २ ना० प्र०-रोज है। ३. ना० प्र०-रोवण । ४. यु०, वि०-इक वन ही में वर करें। ५. ना० प्र०-में। ६. ना० प्र०-दक गृही में वैराग, यु०, वि०-इक वर ही वैराग। ७ ना० प्र०-तिनि, यु०, वि०-जिन। ८ ना० प्र०-अणगांयां थें, यु०, वि०-अनगाए ते। ९ अन्य-गहि। १० तिवारी, यु०-तिनसो राम हज्रि, वि०-ताके सदा हज्र। ११ ना०

## (३६) पीव पिछाँणन को अंग

संपुट<sup>9</sup> माँहि समाइया, सो साहिव नहिं<sup>2</sup> होइ। सकल माँड मैं रिम रहा<sup>3</sup>, साहिव<sup>8</sup> कहिए सोइ॥१॥

शन्दार्थं — पीव=प्रिय, प्रभु । पिछाँणन=पहचान । संपुट=ढनकनदार डिविया, पिटारी । माँड=ब्रह्माण्ड ।

व्याख्या—जिस वालिग्राम को लोग डिविया में वन्द रखते हैं धौर उनका पूजन करते हैं, वह प्रभु नही है। वह संकुचित सीमाओ में वाँघा नही जा सकता। जो सकल ब्रह्माण्ड में परिव्यास है, वही प्रभु का वास्तविक स्वरूप है।

> रहै निराला माँड तें , सकल माँड तिहि माँहि। कवीर सेवै तास कों , दूजा कोई नाॅहि॥२॥

न्यास्या—प्रभु ब्रह्माण्ड से परे भी है और सकल ब्रह्माण्ड उसी में है। वह विश्वोत्तीर्ण भी है और विश्वन्यापी भी है। कवीर उसी प्रभु की भक्ति करते हैं, क्योंकि उसके अतिरिक्त और कुछ है हो नहीं।

टिप्पणी-विश्व और ईश्वर के सम्बन्व में तीन दृष्टियाँ है-

- (१) ईश्वर विश्व से बिलकुल अलग है। उसने विश्व की सृष्टि कर दी है, किन्तु वह उसमें व्यास नहीं है। सृष्टि के उपरान्त वह संसार से कोई प्रयोजन नहीं रखता। इसे केवलीश्वरवाद (Deism) कहते हैं।
- (२) विश्व की सृष्टि करके ईश्वर उसी में समा गया है। जो विश्व है, वह ईश्वर है; जो ईश्वर है, वह विश्व है। इसके अतिरिक्त ईश्वर और कुछ भी नहीं है। इसे विश्वेश्वरैक्यवाद (Pantheism-All is God) कहते है।
- (३) ईरवर विश्वमय (Immanent) भी है और विश्वोत्तीर्ण (Transcendent) भी है। विश्वमय के दो भाव है—(क) विश्व में 'वह' व्याप्त है, (ख) विश्व 'उसके' भीतर है अर्थात् वह अन्तर्वर्ती भी है और अतिवर्ती भी है।

विश्वेश्वरैक्पवाद ( Pantheism ) में एक दोप है। उससे यह ध्वनित होता है कि ईश्वर का विश्व में निःशेपीकरण हो गया है। वह विश्व से परे कुछ भी नहीं है। वह विश्व वनाकर उसी में समाविष्ठ हो गया। कवीर इस दोप से मुक्त थे। उनका

१. ना० प्र०—संपिट । २. ना० प्र०—नहीं । ३. ना० प्र०-रह्या । ४. यु०-मेरा साहव सोय । ५. ना० प्र०-र्थे । ६. ना० प्र०-ता । ७. यु०-सेव कवीरा तासु कूँ । ८. ना० प्र०-कूँ । ६. तिवारी, यु०-रोवै ।

२४६: कवीर वाङ्मय: खण्ड २: साखी

कहना है कि सारा विश्व प्रभु में है—'सकल माँट तिहि मांहि'। इसे दर्शनशास्त्र में ईश्वरस्थ-विश्ववाद (Panen-theism-All is in God) 'कहते हैं। कवीर यह भी मानते हैं कि उसका विश्व में नि:शेपीकरण नहीं हो गया है। वह इसके अतिरिक्त भी है—'रहे निराला मांड तै।' ठीक यही मन्तन्य उपनिषदों का भी है—

'पादोऽस्य सर्वा भूतानि, निपादस्यामृतं दिवि ।' ( छान्दो० ३।१२।३६ )

अर्थात् यह सारा विश्व उसका चौथाई भाग है। उसका तीन चौथाई अमर भाग दिन्यलोक मे है अर्थात् विश्व उसका अल्पाश है, बहुलाश उससे परे है।

श्वेताश्वतर उपनिषद् में भी कहा गया है कि वह (ईश्वर) विश्व की चारो और से आवृत करके, इसके अतिरिक्त भी दस अंगुल विद्यमान है अर्थात् वह विश्व से परे भी है:—

स भूमि विश्वतो वृत्वा अत्यतिष्टद्शाङ्गुलम् । (श्वेता० ३।१४)

भोलै भूली खसम के, वहुत किया विभिचार। सतगुर गुर<sup>े</sup> वतलाइया, पूरवला<sup>3</sup> भरतार॥३॥

शब्दार्थ-भोलै = भोलेपन में, अज्ञान में। रासग (फा०) = पति। गुर=भेद, युक्ति। पूरवला = पूर्व का, अनादि, नित्य।

च्याख्या—अविद्या के कारण अपने अज्ञान में मैं अपने वास्तविक पति को भूल गया था। इसिलए अन्य देवताओं की उपासना करता रहा। अपने पति (प्रभु) से व्यवहार छोड़कर अन्य देवताओं की उपासना व्यभिचार ही है। सद्गुरु ने युक्ति वतला दी। इस प्रकार मुझे अनादि, नित्य, पूर्व पति प्राप्त हो गए।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

जाके मुँह माथा नहीं, नाहीं<sup>४</sup> रूप कुरूप। 9ुहुप बास तें<sup>५</sup> पातरा, ऐसा तत्त<sup>६</sup> अनूप॥४॥

—५८४

व्याख्या—इस साखी में कबीर ने निर्गुण ब्रह्म के स्वरूप का वर्णन किया है। जिसके न मुख है, न सिर, जो न रूपवान हैं न कुरूप, जो पुष्पवास से भी अधिक सूक्ष्म हैं, मेरा प्रभु ऐसा ही अनुपम तत्त्व है।

अलंकार--व्यतिरेक ।

<sup>0</sup> 

१. तिवारी-मोरें। २. तिवारी-आंनि। ३. ना० प्र०-पूरिवला। ४. ना० प्र०-नहीं रूपक रूप। ५. ना० प्र०-क पहतला। ६. युग-तत्व।

# (३७) बिकंताई कौ अंग

मेरे मन मै परि<sup>१</sup> गई, ऐसी एक दरार। फाटा फटिक<sup>२</sup> पर्वांन ज्यौ, मिला<sup>3</sup> न दूजी वार।। १।।

शब्दार्थं — विर्कताई=विरक्ति । फटिक=स्फटिक, विल्लौर । पपान=पाषाण, पत्थर । दरार = रन्ध्र ।

व्याख्या—जैसे फटे हुए बिल्लीर पत्थर में दरार पड़ जाने से वह पुनः नही जुड़ सकता, उसी प्रकार मेरे मन में संसार से ऐसी विरक्ति पैदा हो गई कि अव उसके प्रति अनुराग नहीं जग सकता।

टिप्पणी-आध्यात्मिक जागित में इष्ट का वदलना प्रथम अवस्था है। इस साखी में इष्ट (Value) परिवर्तन का सुन्दर वर्णन है।

अलंकार-उपमा।

मन फाटा<sup>४</sup> वाइक बुरै, मिटी<sup>५</sup> सगाई साक । जैसे<sup>६</sup> दूध तिवास का, उलटि<sup>७</sup> हुआ जो आक ॥ २ ॥

शब्दार्थ--वाइक = (१) एक वार, (२) वाक्य, वचन । सगाई = सम्बन्ध, प्रेम । साक=साख, विश्वास । तिदास=तीन दिन का वासी । आक = मदार ।

च्याख्या—(१) इस साखी में 'वाइक' शब्द सबसे टेढ़ा है। यदि 'वाइक'>वारिक= एक वार के अर्थ में लिया जाय, तो साखी का भाव इस प्रकार होगा—

जैसे तीन दिन का वासी दूघ फटकर मदार के दूघ की तरह विपैला हो जाता है, वैसे ही मेरा मन एक वार ही एकदम संसार से बुरी तरह से फट गण और उसके प्रति अनुराग और विश्वास जाता रहा।

(२) यदि 'वाइक' वावय का तद्भव (वर्ण-विपर्यय) माना जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा—

कहा जाता है कि कबीर के दो विवाह हुए थे। उनकी पहली पत्नी कुरूपा और मूर्खा थी। वह कवीर की भक्ति-भावना का सदैव विरोध करती रहती थी (दे॰ संत कबीर, पद संख्या ६)। उसी पत्नी की ओर संकेत करते हुए कबीर कहते हैं कि जैसे तीन दिन का वासी दूध फटकर मदार के दूध की तरह विषैला हो जाता है, वैसे ही पत्नी के कटु वाक्य से मेरा मन संसार से विरक्त हो गया और उसके प्रति अनुराग और विक्वास जाता रहा।

१. ना॰ प्र०-पिट । २. ना॰ प्र०-घटक पपाँण ज्यू । ३. ना॰ प्र०-मिल्या, यु०-मिल्रे । ४. यु०-फाट । ५ यु०-मिट । ६. ना॰ प्र०-जी परि । ७. ना॰ प्र०क्त-क्रटि हूआक ।

२४८: कवीर वाद्मय: खण्ड ३: साखी

कवीर ने अन्यत्र भी कहा है—
कवीर त्यागा ग्यान करि, कनक कामिनी दोइ।
—3७।४

अळंकार---उपमा ।

चंदन भागां गुन<sup>9</sup> करें, जैसे चोली पंन<sup>2</sup>। दोइ जो<sup>3</sup> भागा<sup>४</sup> ना मिलें, मुकताहल<sup>9</sup> अरु मंन ॥ ३॥

शब्दार्थ-भागां = टूटने पर, अलग होने पर। चोली=पान की डिविया। पंन = पान। मुकताहल = मोती, मुक्ताफल। मंन=मन।

न्याख्या—संसार में कुछ ऐसे पदार्थ है जो अलग होने पर गुणकारी होते है, जैसे चंदन का टुकड़ा सुगिंघ देता है तथा जैसे डिविया का पान फेरने से सडता नहीं अर्थात् गुण-कारी रहता है। किन्तु कुछ पदार्थ ऐसे होते है जो भग्न होने पर, फिर कभी नहीं मिलते। वे गुणकारी नहीं रहते, जैसे मोती और मन।

> पासि विनंठा कापड़ा , कदे सुरंग न होइ। कवोर त्यागा प्यान करि, कनक कांमिनी दोइ॥ ४॥

शब्दार्थ--नास = (सं॰ पागु) घूल-मिट्टी। विनंठा = विनष्ट हुआ। कदे=कभी। व्याप्या--धूल से विनष्ट हुए अर्थात् मैले कपडे में कभी अच्छा रंग नहीं चढ़ सकता। कबीर कहते हैं कि ऐसे ही जब मन मैला हो जाता है, तब उसमें ईश्वर के प्रति अनुराग नहीं हो सकता। दो ऐसे विषय है--कनक और कामिनी, धन की तृष्णा और स्त्री की कामना जिनसे मन मिलन होता है। अतः कबीर ने ज्ञानपूर्वक उनके दोपों को समझ कर दोनों का परित्याग कर दिया।

चित चेतिन मै गरक ह्वै १०, चेति १ न देखे मंत । कत १२ कत की सल १३ पाड़िए, गलवल सहर अनंत १४॥ ५॥

शन्दार्थं — चेतिन = चेतन्य । गरक ह्वें = डूबकर, लीन होकर । चेति = सावधान होकर । मंत=मंत्र, परामर्थ, उपदेश । कतकत = किस-किसका । सल = सिकुड़न । पाडिए=फेंकना । गलबल = गड़बड़ । सहर = नगर ।

व्याख्या—चित्त को चैतन्य में लोन कर अर्थात् आत्मलीन होकर गुरु के उपदेश को विचार कर क्यो नहीं देखता ? सारे नगर में गड़वड़ी हैं अर्थात् चारो ओर दोपपूर्ण वातावरण हैं। तुम किस-किसका दोप दूर करते फिरोगे ? एक गुरु का उपदेश ग्रहण करके चित्त को प्रभु में लीन करो।

१ ना० प्र०—गुण । २ यु०-पान । ३ ना० प्र०—जन । ४ गुप्त-मागे । ५. यु०-इक मोती इक मान, गुप्त-मोताहरु । ६ ना० प्र०-कपडा । ७. ना० प्र०-सुराग । ८. ना० प्र०-त्याग्या । ९ ना० प्र०-कामनी । १० यु०-रह्यो । ११ यु०-जागि न देख्यो मित्त । १२. यु०-कहाँ-कहाँ सल पारिहो । १३ ना० प्र०-सालि । १४ यु०-अनित्त ।

जाता है सो जान दे, तेरी दसा न जाइ। ृ खेवटिया की नाव ज्यों , घनें अस्ति सलेंगे आइ॥६॥

शब्दार्थ-सेवटिया = मल्लाह, नाविक ।

न्याख्या—तू अपनी हानि की चिन्ता न कर। जो जाता है उसे जाने दे। इससे तेरी दशा जानेवाली नहीं है अर्थात् तेरा कुछ विगड़नेवाला नहीं हैं। जैसे केवट की नाव पर लोग चढ़ते-उतरते रहते हैं, वैसे ही तेरे जीवन में वस्तुओं का आना-जाना लगा ही रहेगा। तू सांसारिक हानि की चिन्ता न कर। यदि हानि होगी तो लाभ भी होगा। जैसे केवट की नौका से यदि कुछ लोग उतरते हैं तो घने अर्थात् बहुत से लोग चढ़ते भी हैं। अतएव हानि-लाभ की चिंता किये विना तू साधना में चित्त को लगा।

अलंकार-उपमा।

नीर पियावत<sup>४</sup> नया फिरै, घर<sup>५</sup> घर सायर बारि । त्रिखावंत<sup>६</sup> जो होइगा, (सो) पीवेगा झख<sup>७</sup> मारि ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-सायर = सागर। त्रिखावंत = प्यासा।

न्याख्या—इस साखी में कवीर तथाकथित न्यवसायी गुरुवा लोगों को सम्बोधित करते हुए कहते हैं कि तुम ज्ञानामृत का जल सबको पिलाने की न्यर्थ चेष्टा क्यों करते हो ? प्रत्येक घट में उस ज्ञानामृत-सागर का जल विद्यमान है, जिसे प्यास होगी वह स्वयं विवश होकर उसे पी लेगा।

यहाँ 'घर' शरीर का, 'सायर वारि' हृदय में विद्यमान आत्मस्वरूप का, 'भिखावंत' उस व्यक्ति का प्रतीक है जिसमें प्रभु-भिलन की आकांक्षा जागृत हो गयी है। इस साखी में यह संकेत किया गया है कि आध्यात्मिक तत्त्व सभी के भीतर विद्यमान है, किन्तु उसके भीतर साधारण जन की प्रवृत्ति नहीं होती।

अलंकार-अन्योक्ति ।

सतगंठी कोवीन दै , साधु न मानै संक। रांम अमिल माता रहै, गिनै १० इन्द्र की रंक॥८॥

शब्दार्थ —सतगंठी=(१) सात गाँठवाली, जीर्ण-शीर्ण। (२) सत्य की गाँठ लगी हुई। कोपीन=लेंगोटी। अमिल = नशे मे। माता=मस्त, उन्मत्त। रंक=दरिद्व।

न्याख्या— संत सात गाँठोवाली अर्थात् फटी लँगोटी वाँघे हुए भी किसी बात की चिंता नहीं करता। वह अपनी निर्घनता में ही सन्तुष्ट रहता है। 'सतगंठी' में 'सत्य की

१. ना० म०--जॉण। २. ना० म०--ज्यूँ। ३ ना० म०--पणै। ४. ना० म०--पिलावत। ५. ना० म०-सायर वर-वर वारि।६ ना० म०--जो त्रिपावंत ७. ना० म०--झपमारि।८. गुप्त-कदीर गाँठी कोपीन है।९ ना० म०--है। १०. ना० म०--गिणै।

२५० . कवार वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

गाँठ' की भी ज्यख्नना है। जिसने सत्य को अपना लिया है, उसे किम बात की जिन्ता? वह राम-भक्ति के नकों में चूर रहता है और इन्द्र को भी अपने आगे दरिद्र गिनता है!

अलंकार-व्यतिरेक ।

दावै दाझन<sup>9</sup> होतु है, निरदावै निहसंक<sup>2</sup>। जे नर<sup>3</sup> निरदावै रहं, ते गिर्ने<sup>8</sup> इन्द्र को रंक॥९॥

बाटदार्थ—दावै=अधिकार, स्वत्व, कामना । निरदावै = निष्काम । व्याख्या—लाभ की आकाक्षा अर्थात् कामना से साप ही होता है। निष्काम व्यक्ति निष्चित रहता है। ऐसे निष्काम व्यक्ति इन्द्र को भी दिरद्र समझते हैं।

अलंकार - न्यतिरेक ।

कवीर सव जग हेरिया , मंदल किंच चढ़ाइ। हरि विन अपना कोइ नहीं, देखे के कि वजाइ।। १०।। --५९४

शब्दार्थ-हेरिया=खोजा । मंदल=मर्दल, मृदंग-जाति का एक वादा ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने कन्ये पर सर्दल लादकर व्रयात् चारों बीर ढोल पीटकर सारे संसार में खोजा, परन्तु हिर के सिवाय ऐसा कोई न मिला जिसे वास्तव में अपना कहा जा सके। इस तथ्य को मैंने भली-भौति ठोक-वजाकर अर्थात् परीक्षण करके देख लिया है।

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'हेरिया' के स्थान पर 'हंढिया' पाठ है, जिसका अर्थ है— छानवीन करना।

ø

१ ना० प्र०--डाझण होत । २. तिवारी--रहे निसक । ३. तिवारी--जन । ४. ना० प्र०--गणें । ५ यु०--कविरा । ६. ना० प्र०--हिंदया । ७. ना० प्र०--मिटेड कंप । ८. ना० प्र०--क्षपनों को । ९ यु०-सव देखा ।

## (३८) सम्रथाई कौ अंग

नाँ कछु किया न करि भका, नाँ करने जोग सरीर। जो कछु किया सो  $^{\vee}$ हिर किया, (ताथैं) भया कवीरक बीर  $^{\vee}$ ।। १।।

शब्दार्थ-सम्रथाई = सामर्थ्य । कबीर ( फा॰ ) श्रेष्ठ ।

च्याख्या—मैंने अपने से कुछ नहीं किया। मेरे में कुछ कर सकने की सामर्थ्य भी नहीं है। यह पार्थिय शरीर किसी कार्य के योग्य नहीं है। मेरे जीवन में जो कुछ वन पड़ा है, वह सब प्रभु ने किया है। उन्हीं के अनुग्रह से कबीर (साधारण व्यक्ति) कवीर (श्रेष्ठ) हो गया।

अलंकार-यमक।

कवीर किया कि कु होत नींह, अनकीया सब होइ। जौ कीएं ही होत है, तौ करता और कोइ॥२॥

शब्दार्थ-अनकीया=विना किये हुए।

च्यास्या—कवीर कहते हैं कि मनुष्य ईस्वर के अनुग्रह के विना, केवल अपनी साधना से कुछ नहीं प्राप्त कर सकता। यदि भगवदनुग्रह प्राप्त हो जाता है तो विना साधना किये ही सब कुछ प्राप्त हो जाता है। यदि साधना, तपस्या आदि से कुछ होता भी है तो उसका वास्तविक कर्त्ता कोई और ही अर्थात् प्रभु है।

इस साखी में इस वात का संकेत है कि जीव केवल अपनी साधना से पूर्णता नहीं प्राप्त कर सकता। जब अन्तरात्मा यह जान लेता है कि जीव में संस्कारों द्वारा यह योग्यता आ गई है कि वह अब पूर्णता को प्राप्त कर सकता है, तब वह उस जीव में पर्याप्त उत्कण्ठा, गुरु की प्राप्ति आदि साधन जुटा देता है। इससे साधक प्रगति करने लगता है। यही ईश्वर का अनुग्रह है।

अलंकार-भेदकातिशयोक्ति, विरोधाभास।

जिसिह न कोइ तिसिह तूँ, जिस तूँ तिस सब कोइ १०। दरगह ११ तेरी सॉइयॉ, नॉमहरू म १२ न होइ॥३॥

१ ना० प्र०-करि सक्या, गुप्त-करिंहो। २. ना० प्र०-करणें। ३. ना० प्र०-जे। ४. ना० प्र०-सु, वि०-साहिव। ५ यु०, वि०-दूसरा क्वीर नहीं है। ६. ना० प्र०-क्विया। ७ यु०, वि०-ही। ८. ना० प्र०-जे क्विया कुछ होत है, यु०, वि०-कीया जो कछु होय तो। ९ यु०, वि०-जिस निर्हि। १० यु०, वि०-होय। ११. ना० प्र०-दिराह। १२ ना० प्र०-नीम हरू मन, तिवारी-मेटिन सक्कै कोय, यु०-मेटि सके निर्हे कोइ।

रंप० . कवोर वाङ्मय : खण्ड ३ : सार्खा

गाँठ' की भी न्यख्रना है। जिसने सत्य को अपना लिया है, उसे किस बात की चिन्ता? वह राम-भक्ति के नशे में चूर रहता है और इन्द्र को भी अपने आगे दरिद्र गिनता है। अलंकार—न्यतिरेक।

दावै दाझन होतु है, निरदावै निहसंक । जे नर निरदावे रहे, ते गिर्ने ४ इन्द्र को रंक ॥ ९॥

शब्दार्थ—दावै=अधिकार, स्वत्व, कामना । निरदावै = निष्काम । व्याख्या—लाभ की आकाक्षा अर्थात् कामना से ताप ही होता है। निष्काम व्यक्ति निष्चित रहता है। ऐसे निष्काम व्यक्ति इन्द्र को भी दिरद्र समझते हैं। अलंकार—व्यतिरेक।

कवीर सव जग हेरिया , मंदल के कि चढ़ाइ। हरि विन अपना कोइ नहीं, देखे कोिक वजाइ॥ १०॥

शब्दार्थ —हिरिया=खोजा। मंदल=मर्दल, मृदंग-जाति का एक वाद्य।
व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने कन्ये पर मर्दल लादकर अर्थात् चारों ओर ढोल
पीटकर सारे संसार मे खोजा, परन्तु हिर के सिवाय ऐसा कोई न मिला जिसे वास्तव मैं
अपना कहा जा सके। इस तथ्य को मैंने भली-भौति ठोक-यजाकर अर्थात् परीक्षण करके
देख लिया है।

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'हेरिया' के स्थान पर 'हंढिया' पाठ है, जिसका अर्थ है— छानवीन करना।

0

१. ना० प्र०-दाझण होत । २ तिवारी-रहे निसंस । ३. तिवारी-जन । ४. ना० प्र०-गणें । ५ यु०-कितरा । ६. ना० प्र०-हिंदिया । ७ ना० प्र०-मिदल, यु०-मेलेउ कंष । ८. ना० प्र०-सपनों को । ९. यु०-सव देखा ।

यदि ना॰ प्र॰ का पाठ 'अपना वाना वाहिया किह किह थाके माइ' लिया जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा---

लोग अपनी प्रवृत्ति के अनुसार उस पर अपने भावों को आरोपित करते रहते हैं और उसके विषय में कह-कहकर थक जाते हैं, किन्तु उसका वर्णन नहीं कर पाते हैं। अलंकार—'अवरन' शब्द में श्लेप, विशेषोक्ति।

> झल वाँवै झल दाँहिनैं , झलहि न्योंहार। आगेँ पीछें झलमई , राखे सिरजनहार॥७॥

शब्दार्थ- झल=ज्वाला । वांवै = वांए । झलमई = अग्निमय ।

न्यास्या—संसार में जीव के दाहिने-वाएँ, आगे-पीछे चारों ओर ज्वाला ही ज्वाला है और उसका सारा व्यवहार अर्थात् उसके सारे कार्य इसी ज्वाला के भीतर ही होते हैं। ऐसी स्थिति में भगवान ही उसकी रक्षा कर सकते हैं। उसमें स्वयं वचने की सामर्थ्य नहीं है।

यहाँ ज्वाला का तात्पर्य है-विताप । ताप तीन होते हैं । आधिभौतिक-आध्यात्मिक और आधिदैविक । मनुष्य इसी त्रिताप से घिरा हुआ है ।

> साँई मेरा वानियाँ<sup>४</sup>, सहजि<sup>५</sup> करेँ व्यौपार । विन डाँड़ी विन पालरे<sup>६</sup>, तौले सब संसार ॥ ८ ॥

न्याख्या—मेरा प्रभु अद्भुत न्यापारी है। वह सहज रूप में न्यापार करता है। वह विना डंडी और पालड़े के सारे संसार को तराजू पर तील लेता है।

भाव यह है कि संसार के प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्म के अनुसार वह फल देता है। उसके न्याय का तराजू ऐसा है जिसमें डाँड़ी और पलड़े की आवश्यकता नही। प्रत्येक व्यक्ति का भाग उसके कर्म के अनुसार प्राप्त हो जाता है।

तुलनीय—लाल जी साहव मेरा वानिया, सहज किया वोहार । विन डंडी विन पालड़ै, तोले इह संसार ॥ —लालदास ।

अलंकार-विभावना ।

कबीर<sup>७</sup> वार्या नाँव पर, कीया राई लौनं<sup>८</sup>। जिसहि<sup>९</sup> चलावै पंथ तूँ, तिसहि<sup>९</sup>० भुलावै कौंन<sup>९९</sup>॥ ९॥

शब्दार्थ — नाँव = नाम । कीया राई लीनं (मु०) = न्यौछावर किया । भुलावै=भ्रमित करना ।

१. यु०-दाहने । २ यु०-झल ही में व्यवहार । ३ यु०-झल जलै । ४. ना० प्र०-वाणियाँ । ५ यु०-सल नरे व्यवहार । ६. ना० प्र०-पालई । ७. यु०, वि०-वारी हरि के नाम पर । ८ ना० प्र०-लूँ प । ९. यु०-निसे । १०. यु०, वि०-तिसे । ११. ना० प्र०-काँण ।

२५१ : कवार वाङ्मय : खण्ड ३ : सार्खी

शब्दार्थ—दरगह=दरवार में । नाँमहरूँ म=महरूम=विद्यत, 'ना' का निरर्थक प्रयोगे हुआ है, जैसे 'वेफजूल' में 'वे' का ।

च्याख्या—जिसका कोई भी बाश्रय नहीं है, उसका भी बाश्रय तू ही है। जिसे तेरा बाश्रय प्राप्त है, उसको सभी के बाश्रय स्वतः प्राप्त हो जाते है। हे प्रभु! तेरे दरवार में कोई विज्ञत नहीं रहता अर्थात् तेरी कृपा सब को प्राप्त होती है।

एक खड़े ही ना लहैं, और खड़े विललाइ। सॉई मेर सुलपनां, सूतां देइ जगाइ॥४॥ शब्दार्थ—बिललाइ=बिलखना। सुलपनां=सुलक्षण, चतुर, भला।

न्याख्या — कुछ दरवार ऐसे होते हैं जहाँ कुछ लोग खड़े रहते हुए भी कुछ नहीं पाते, उल्टे वे खड़े-खड़े विलखते रहते हैं। परन्तु मेरा प्रभु ऐसा भला है कि वह सोये हुए को भी जगाकर देता है।

तिवारी की प्रति में 'साई मेरा सुलवना' के स्थान पर 'समस्य मेरा साँइयाँ' पाठ है। इसका अर्थ होगा—मेरा प्रभु सर्वशक्तिमान है।

अलंकार-व्यतिरेक।

सात समुंद की मिस करों, लेखिन सव बनराइ। धरनी सब कागद करों, (तऊ) हिर गुन लिखा न जाई।। ५।। शब्दार्थ—मिस = स्याही।

च्याख्या—यदि में सातो समुद्रों की स्याही बना डालूँ, समस्त बनराजि की लेखनी बनाऊँ और सारी पृथ्वी को कागज के रूप में ग्रहण करूँ तो भी प्रभु के गुणों का वर्णन सम्भद नहीं।

अलंकार--अतिशयोक्ति, विशेषोक्ति ।

अवरन कों दया वरिनये, मोपै वरिन जाइ। अवरन वरने बाहिरा, किर किर थका उपाइ॥६॥

शब्दार्थ-अवरन=(१) अवर्णनीय। (२) अवर्ण, जिसका कोई रंग-रूप नहीं है। वरने=वर्णन के। वाहिरा=बाहर, परे।

न्याख्या—जो अवर्णनीय है या अरूप है, उसका वर्णन कैसे हो सकता है? मेरे लिए उसका वर्णन असम्भव है। वह वर्णन से परे हैं। लोग अनेक उपाय करके थक गए किन्तु उसका वर्णन नहीं कर सके।

१ ना० प्र०-एक खडे ही लहै। २. तिवारी-एक। ३ ना० प्र०-खडा। ४ तिवारी, यु०ं, वि०-समर्रथ मेरा सॉइयॉ। ५. ना० प्र०-गुणॅ लिख्या। ६ ना० प्र०-को का, यु०-का क्या। ७ ना० प्र०-लिख्या, गुप्त--लख्या। ८ ना० प्र०-अपना वाना वाहिया, किह किह थाके माइ।

यदि ना॰ प्र॰ का पाठ 'अपना बाना वाहिया किह किह याके माइ' लिया जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा---

लोग अपनी प्रवृत्ति के अनुसार उस पर अपने भावों को आरोपित करते रहते हैं और उसके विषय में कह-कहकर थक जाते हैं, किन्तु उसका वर्णन नहीं कर पाते हैं। अर्लकार—'अवरन' शब्द में श्लेप, विशेषोक्ति।

> झल वाँवै झल दाँहिनैं , झलहि मांहि व्यौंहार। आगेँ पीछेँ झलमई , राखे सिरजनहार॥७॥

न्याख्या—संसार में जीव के दाहिने-वाएँ, आगे-पीछे चारों ओर ज्वाला ही ज्वाला है और उसका सारा व्यवहार अर्थात् उसके सारे कार्य इसी ज्वाला के भीतर ही होते हैं। ऐसी स्थिति में भगवान ही उसकी रक्षा कर सकते हैं। उसमें स्वयं वचने की सामर्थ्य नहीं है।

यहाँ ज्वाला का तात्पर्य है-त्रिताप । ताप तीन होते है । आधिभौतिक-आध्यात्मिक और आधिदैविक । मनुष्य इसी त्रिताप से घिरा हुआ है ।

> साई मेरा वानियाँ<sup>४</sup>, सहजि<sup>५</sup> करै व्योपार। विन डाँडी विन पालरें<sup>६</sup>, तौले सव संसार॥८॥

व्याख्या—मेरा प्रभु अद्भुत व्यापारी है। वह सहज रूप में व्यापार करता है। वह विना डंडी और पालड़े के सारे संसार को तराजू पर तील लेता है।

भाव यह है कि संसार के प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्म के अनुसार वह फल देता है। उसके न्याय का तराजू ऐसा है जिसमें डाँड़ी और पलड़े की आवश्यकता नहीं। प्रत्येक व्यक्ति का भाग उसके कर्म के अनुसार प्राप्त हो जाता है।

तुळनीय—लाल जी साहब मेरा वानिया, सहज किया बोहार। विन डंडी विन पालड़ै, तोले इह संसार॥ —लालदास।

### अलंकार-विभावना ।

कवीर<sup>७</sup> वार्**या नाँव पर, कीया राई लौनं<sup>८</sup>।** जिसहि<sup>९</sup> चलावै पंथ तूँ, तिसहि<sup>९०</sup> भुलावै कौंन<sup>९९</sup>॥ ९॥

शब्दार्थं — नांव = नाम । कीया राई लोनं (मु०) = न्यौछावर किया । भुलावै=भ्रमित करना ।

१. यु०-दाहने । २. यु०-सल ही में त्यारार । ३ यु०-सल जर्छे । ४. ना० प्र०-वाणिया । ५ यु०-सहज करें त्यवहार । ६ ना० प्र०-पाल । ७ यु०, वि०-पारी हरि के नाम पर । ८. ना० प्र०-कूँण । ९. यु०-निसे । १०. यु०, वि०-तिसे । ११. ना० प्र०-कींण ।

२५१ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

व्याख्या— कबीर कहते है कि मैने प्रभु के नाम पर अपने को सर्वरूपेण समर्पित कर दिया है। जिसे भगवान सन्मार्ग पर लगा देते है, उसे पथश्रष्ट कौन कर सकता है?

कवीर करनी विया करै, जे र्शंम न करै सहाइ। जिहि जिहि डाली पग घरै , सोई नइ नइ जाइ।। १०॥

शब्दार्थ - जे=यदि । नइ-नइ = झुक जाना ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि यदि मनुष्य को भगवान की सहायता न मिले तो वह अपने उपाय से क्या कर सकता है ? कोई भी साधना प्रभु अनुग्रह के विना सफल नहीं हो सकती। प्रभु की सहायता के विना साधक जिस डाल का आश्रय लेकर ऊपर चढ़ना चाहता है अर्थात् साधना में जिस मार्ग का अवलम्ब लेकर आगे वढना चाहता है, वहीं डाल नीचे झुक जाती है और साधक के नीचे गिर जाने की आशंका उत्पन्न हो जाती है अर्थात् वह मार्ग उसकी साधना में सहायक नहीं होता।

अलंकार— हपकातिशयोक्ति।

जिंद का माइ जनिमयाँ, काहू न पाया सुख। डालो डालो से फिरौ , पातौं पातौं दु.ख॥ ११॥

शब्दार्थ - जिंद का=जब से । माइ = माता ।

व्याख्या—मुझे जब से माता ने जन्म दिया, मैंने कही सुख नही पाया। वस्तुत. परिवर्तनशील संसार में शाश्वत सुख असम्भव है। यदि मैं डाल-डाल पर रहता हूँ तो दु:ख आगे पात-पात पर रहता है अर्थात् मैं जितना ही दु.ख से वचने का उपाय करता हूँ, उतना ही दु ख प्रत्यक्ष दिखायी देता है। केवल प्रभु की शरण में ही सुख है।

अलंकर—लोकोक्ति।

सॉई सों सब होत है, बंदे ते दि कछु नॉहि। राई ते परवत करै, परवत राई मॉहि॥ १२॥ —६०६

शब्दार्थ-वंदे = सेवक । राई = एक प्रकार की वहुत छोटी सरसो ।

व्याख्या—जीवन में जो कुछ भी साध्य है, वह प्रभु की कृपा से ही होता है। इस सेवक के प्रयत्न से नहीं हो सकता। उसमें ऐसी शक्ति है कि वह राई को पर्वत में परिवर्तित कर सकता है अर्थात् क्षुद्र को महान् बना सकता है और पर्वत को राई में बदल सकता है अर्थात् महान् को क्षुद्र बना सकता है।

अलंकार--लोकोक्ति।

१ ना० प्र०-करणी । २ तिवारी—जी । ३. तिवारी—धरौँ । ४. ना० प्र०-निव निव । ५. गुप्त- फिर्या । ६ यु०, वि०-साहिव सीं । ७. ना० प्र०-सूँ । ८ ना० प्र०-येँ कुछ । ९ ना० प्र०-येँ, तिवारी–तेँ, वि०-से ।

# (३९) कुसबद कौ अंग

अनी भुहेली सेल की, पड़तां लेइ उसास। चोट सहारे सबद की, तास गुरू में दास॥१॥

शब्दार्थ-कुसबद=दुर्वचन । अनी = नोक । सुहेली=सहज । सेल = भाला । पडतां= लगने पर । सहारै=सहन कर ले ।

स्याख्या—भाले की नोक की चोट सह्य हो सकती है। भाला लगने पर मनुष्य एक वार व्यथा की श्वास तो निकाल भी सकता है, किन्तु दुर्वचन की चोट असह्य होती है। उसे सहन करने की जिसमें क्षमता हो, कवीर उसे अपना गुरु मानने को तैयार है। कहने का तात्पर्य यह है कि कटु वचन सहनेवाले व्यक्ति संसार में विरले हो होते हैं। अलंकार—व्यतिरेक।

खोद खाद घरती सहै, काट कूट वनराइ। कुटिल वचन साधू सहै, दूजै सहा न जाइ॥२॥

व्याख्या—सहन की क्षमता केवल महान् लोगों में होती है। विशाल घरती में ही यह क्षमता होती है कि वह खोदाई के कप्ट को झेले, सुविस्तृत वनराजि में ही यह क्षमता है कि वह काट-कूट को सहन कर सके। इसी प्रकार विशाल हृदय भगवद्भक्त में ही यह क्षमता होती है कि वह लोगों के कुटिल वचन सहता है। अन्य लोगों में यह सहन-शक्ति नहीं होती।

ना॰ प्र॰ की प्रति में उपर्युक्त साखी का पाठ इस प्रकार है— खूँदन ती घरती सहै, वाढ़ सहै वनराइ। कुसवद तौ हरिजन सहै, दूजै सह्या न जाइ॥ २॥

शब्दार्थ- खूँदन=पैरो की राँद।

व्याख्या—वरती में ही यह क्षमता है कि वह पैरो की रीद को सहन कर सके और वनराजि में हो यह शक्ति है कि नदी की वाढ का सामना कर सके। इसी प्रकार प्रभु-भक्त में ही ऐसी क्षमता होती है कि वह दुर्वचन सहता है। अन्य लोग सहन नहीं कर सकते।

अलंकार-तुल्ययोगिता ।

सीतलता तव जानिए , समता रहे समाइ। पख छाड़े निरपख रहे, सबद न दूखा जाइ॥ ३॥

१. ना० प्र०-सर्णो । २. ना० प्र०-जाणियें । ३. ना० प्र०-समिता, तिवारी-जो समता । ४. ना० प्र०-पप छाटें निरपप रहे, यु०, वि०-विप छाडें निरिवप रहे । ७ यु०, वि०-सर्व दिन दूखा जाहा । इ. ना० प्र०-दूष्या ।

२५६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखा

दाटदार्थ-समता=समत्त्र । पख=पक्ष । निरपस = निष्पक्ष । न दूखा जाय=दुःखित । नहीं कर सकते ।

व्याख्या—मानव में वास्तविक शीतलता का गुण तब समझना चाहिए, जब वह मानापमान की भावना से विवर्जित हो जाय, उसमें समत्व का भाव आ जाय और जब वह पक्ष छोड़कर सर्वथा निष्पक्ष हो जाय। तब दुवंचन उसे दु:खित नहीं कर सकते। जैसे शीतल जल में आग के कण स्वतः बुझ जाते हैं, वैसे ही ऐसे साधु के शीतल स्वमाव में तापकारी कटुवचन के अग्निकण बुझ जाते हैं।

कवीर सीतलता भई, पाया वहा गियान। जिहि बैसंदर जग जलें , सो मेरे उदक समान॥ ४॥ —६१०

शब्दार्थ-वैसंदर = वैश्वानर, अग्नि । उदक = जल ।

न्याख्या—जब मेरे भीतर त्रह्म-ज्ञान जगा तो समत्वजनित घीतलता न्याप्त हो गयी। जिस दुर्वचनरूपी अग्नि से सारा संसार जल रहा है, वह मेरे लिए जल के समान जीतल है।

१. यु०, वि०--उपन्यो तव ब्रह्मशान । २. ना० प्र०--जल्या । ३. ना० प्र०--उदिक ।

### (४०) सबद को अंग

कबीर सवद सरीर में, विन गुन वाजै तांति । वाहर भीतर रिम रहा , तातें छूटि भरांति ॥ १॥

शब्दार्थं—सवद=शब्द, अनाहत नाद । गुन=होरी । तांति=तन्त्री, एक प्रकार का वाद्य जिसमें तार लगे होते हैं, जैसे वीणा, सरोद, रवाव, सितार । मरांति=भ्रांति, भ्रम ।

न्याख्या—कवीर कहते है कि मेरे भीतर अनाहत नाद विना तारों के तंत्री की घ्विन के समान गूँज रहा है। वह भीतर-वाहर चारों ओर रम रहा है। परिणामस्वरूप मेरा चित्त शब्द-ब्रह्म में लीन हो गया है और इससे मेरी सारी भ्रान्तियाँ समाप्त हो गयी है।

टिप्पणी—अनाहत नाद सारे विश्व में व्याप्त है। जब साधना द्वारा सुपुम्ना-पथ उन्मुक्त हो जाता है और कुण्डिलिनी उद्बुद्ध होकर ऊपर की ओर उठती है, तब साधक इस अनाहत नाद को सुनने लगता है। उस समय योगी का चित्त नाद में रम जाता है। वह सर्वथा अन्तर्मुखी हो जाता है और जब कुण्डिलिनी ब्रह्मरन्ध्र में मिल जाती है, तब उसे प्रकाश का पूरा अनुभव हो जाता है।

अलंकार-विभावना ।

सती संतोषी सावधान, सवद भेद सुविचार। सतगुर के परसाद<sup>४</sup> तें, सहज शील मत सार॥२॥

शब्दार्थ-सती=सत्यनिष्ठ । सवद=सार शब्द, अनाहत नाद । परसाद = अनुग्रह, कृपा । सार = निचोड़ । शील=प्रवृत्ति ।

व्याख्या—जो सामक सत्यनिष्ठ है, संतोषी है और अवघानपूर्वक सभी घ्वनियों के रहस्य पर भली-भाँति विचार करता है, वह सत्गृह के अनुग्रह से उस सहज अवस्था को प्राप्त करता है जो सब मतों का निचोड़ है।

सतगुर ऐसा चाहिए, जस<sup>्</sup> सिकलीगर होई। सवद मसकला फेरि करि, देह दर्पन<sup>६</sup> करै सोई॥३॥

शब्दार्थ—सिकलोगर (फा॰) सान घरनेवाला । मसकला (अ०) घातुओं को रगड़कर चमकानेवाला औजार ।

च्याख्या—सत्गुरु को सिकलोगर के समान होना चाहिए, जो शब्द के मसकले द्वारा शिष्य को दर्पण के समान निर्मल कर देता है। भाव यह है कि गुरु ऐसा हो जो सुरति-

१ ना० प्र०-विनि गुण वाजै तंति । २. ना० प्र०-वाहरि भीतरि भरि रह्या । ३. ना० प्र०-तार्थे छूटि भरेति । ४. ना० प्र०-प्रसाद यें । ५. ना० प्र०-जैसा । ६. ना० प्र०-प्रपन ।

२५८: कवीर वाह्मय: खण्ड ३: सासी

शब्द-योग की सावना द्वारा विष्य के सब दूपित संस्कारों को अपसारित कर उसका अन्तः करण विल्कुल निर्मल कर दे।

अलंकार--उपमागभित रूपक ।

सतगुर साँचा सूरिवाँ, सवद जु वाहा एक । लागत ही भुईँ मिलि गया, परा कलेजे छेक ॥ ४॥

यह साखी ( ११७ ) पहले आ चुकी है ।

हरि रस जे जन वेविया, सर गुण सींगणि नॉहिं। लागी चोट सरीर मैं, करक कलेजे माँहि॥५॥

शब्दार्थं—वेषिया=विद्ध । सर=वाण । गुण=प्रत्यंचा । सींगणि=सीगयुक्त धनुष । करक=पीड़ा ।

व्याख्या सत्गृर अपने शब्द को अद्भुत रूप से संचालित करता है। वह न तो शर (वाण) का प्रयोग करता है और न गुण (प्रत्यंचा) तथा सीगणि (धनुप) का। फिर भी उसके द्वारा प्रवाहित भविन-रस से जो लोग विद्व होते हैं, उन पर विचित्र प्रभाव पडता है। उस शब्द की चोट तो लगती है शरीर में, किन्तु वह कलेजे के भीतर टीस उत्पन्न करती है।

भाव यह है कि शब्द शरीर में कान तक ही पहुँचता है, किन्तु उसका प्रभाव आम्यंतर होता है। वह हृदय को प्रभावित करता है।

अलंकार-असंगति, विभावना ।

ज्यों ज्यों हिर गुन सॉमलूँ, त्यों त्यों जागै तीर। साँठी सॉठी झिड़ पड़ी, भलका रहा सरीर॥६॥

शब्दार्थं — साँमलूँ = स्मरण करता हूँ। तीर = बाण। साँठी = सरकंडे का भाग। भलका = बाण या भाले का फलक।

व्यास्या—मैं जितना ही प्रभु के गुण का स्मरण करता हूँ, उतना ही वियोग का वाण मेरे भीतर प्रविष्ट होता जाता है और वह वाण ऐसे भयंकर रूप में लगता है कि उसका सरकंटा तो टूटकर अलग हो जाता है, किन्तु उसका फलक भीतर विधा रह जाता है। इसलिए उसको निकालना असंभव हो जाता है।

भाव यह है कि वह हुउय के अन्तस्तम तल में विध जाता है और किसी प्रकार से भी अपसारित नहीं किया जा सकता।

अलंकार-व्यतिरेक ।

१. ना० प्र०-सनगुण सी गणि नौहि ।२ ना० प्र०-स्यूँ-स्यूँ । ३ ना० प्र०-स्यूँ-स्यूँ । ४ ना० प्र०-स्यूँ-स्यूँ । ४ ना०

ज्यों ज्यों १ हिर गुण साँभलों, त्यों त्यों २ लागे तीर । लागे ते भागे नहीं ३, साहनहार ४ कवीर ॥ ७ ॥

शब्दार्थं — साहनहार=सहनेवाला । कवीर (अ०) = श्रेष्ठ ।

न्याख्या—मैं ज्यो-ज्यो प्रभु वे गुणो का स्मरण करता हूँ, त्यों-त्यों मिलन की उत्कण्ठा तीन्न होती जाती है और विरह की वेदना तीर के समान चोट करती है। किन्तु कवीर उस वेदना से भागनेवाला नही है। वह यह जानता है कि संयोग की प्राथमिक अवस्था वियोग की उत्कट वेदना हो है। इसलिए वह धैर्य से उसको सहन करता है। 'कवीर' शब्द में यह प्लेप भी है कि उसको सहन करनेवाला महान् है।

अलंकार-परिकर।

सारा बहुत पुकारिया, पीर पुकार और। लागी चोट जु सदद की , रहा किवीरा ठौर ॥ ८॥ --- ६१८॥

च्याख्या--प्रायः सारे लोग जोर-जोर से पुकारते हैं, किन्तु उनकी पुकार बनावटी होती हैं। वास्वविक वेदना की पुकार कुछ और ही होती है। गुरु के शब्द की चोट लगने पर कबीर जहाँ-का-तहाँ रह गया। उसमें पुकारने की भी शक्ति न रह गयी।

तुलनीय—'दर्द' अपने हाल से तुझ आगाह नया करे। जो साँस भी न ले सके, वह आह नया करे॥ अलंकार—भेदकातिशयोक्ति।

१ ना० प्र०-ज्यूँ-ज्यूँ। २. ना० प्र०-त्यूँ-त्यूँ। ३. ना० प्र०-लागे ये भागा नहीं। ४. ना० प्र०-साहणहार । ५. ना० प्र०-पोइ । ६. ना० प्र०-सवद की । ७. ना० प्र०-त्या ।

## ( ४१ ) जीवत मृतक को ऋंग

इस अंग में आपा और तृष्णा के विनाश को जीते-जी मृत बताया गया है। जीवत मिरतक है है रहे, तजे जगत<sup>र</sup> की आस। तब<sup>3</sup> हरि सेवा आपै<sup>४</sup> करें, मित दुख पावे दास।। १।।

शब्दार्थं — जीवत = जीते ही। मिरतक = मरा हुआ, मृतक। मित = ऐसा न हो कि।

न्याख्या—जो जीते ही मृत हो जाय अर्थात् आपा और तृष्णा त्याग दे और सांसारिक कामनाओं से परे हो जाय तो ऐसे साधक का घ्यान स्वयं प्रभु रखते हैं। उन्हें यह चिन्ता रहती है कि कहीं ऐसा न हो कि उनका भक्त दुःख पावे।

अलंकार-विरोधामास ।

कबोर मन मिरतक भया, दुरवल भया सरीर। (तव) पाछै लागै हिरि फिरै, कहत कबोर कबोर ॥ २॥

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जब उनका मन सांसारिक वासनाओं को सर्वथा त्यागकर निश्चेष्ट मृतक-तुल्य हो गया और शरीर विरह-व्यथा से क्षीण हो गया, तब उन्हें प्रभु के पीछे लगने की आवश्यकता नहीं रह गयी, प्रत्युत स्वयं प्रभु ही 'कबीर-कबीर' पुकारते हुए उनके पीछे फिरने लगे।

कहने का तात्पर्य यह है कि पहले भक्त प्रभु को खोजता है, किन्तु जब उसकी वासना नष्ट हो जाती है तब स्वयं प्रभु उसकी खोज में रहता है।

कबीर मिर मरहट गया , किनहूँ न बूझी सार । हिर आदर को लाग लिया, ज्यों गऊ बच्छ की लाग ॥ ३ ॥

शब्दार्थ- भरहट=मरघट, श्मशान । सार = सुधि, खबर । विच्छ = बेछ हा । लार = (राज० कर ) पीछे, साथ ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जब मैं सांसारिक वासनाओं को त्यागकर, शून्य होकर मृतवत् एवं रमशान में पहुँचा हुआ-सा हो गया, तब मेरी सुधि छेनेवाला कोई

१. ना० प्र०-जीवत मृतक । २. यु०, वि०-खलक । ३. वि०-रच्छक समरथ संतग्रह, यु०-आगे पीछे हरि फिरे । ४. ना० प्र०-आपण । ५. ना० प्र०-मृतक । ६. ना० प्र०-पेडे लागे, यु०-पेडे लागे । ७. यु०, वि०-कहै । ८. ना० प्र०-महहट रह्या, यु०, वि०-मरघट गया । ६. ना० प्र०-तव कोई न वृह्में सार । १०. यु० वि०-आगे आदर । ११. ना० प्र०-च्यों गछ वळ, यु०-च्यों गछ वळा, वि०-गक वळा ।

न रह गया। परन्तु प्रभु ने स्नेहपूर्वक मुझे अपना लिया। वह मुझे आगे कर मेरे संरक्षण में स्वयं इस प्रकार चलने लगे जैसे गाय अपने वछड़े को आगे करके उसकी रखवाली करती हुई उसके पोछे चलती है।

अलंकार-उपमा ।

घर जारै १ घर अबरै, घर राखें २ घर जाइ। एक अचंभा ३ देखिया, मुझा ४ काल की खाइ॥ ४॥

शब्दार्थ—घर = (१) सांसारिक घर, (२) वास्तविक घर, आध्यात्मिक घर। कवरै=त्रच जाता है। जाइ≈नष्ट हो जाता है। मुआ≈मृत।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि सांसारिक घर जला देने पर अर्थात् विषय-वासना-युक्त जीवन समाप्त कर देने पर वास्तविक घर वच जाता है अर्थात् आध्यात्मिक स्थिति सुरक्षित हो जाती है। सांसारिक घर वचाने पर अर्थात् विषय-वासनायुक्त जीवन में संलग्न रहने पर वास्तविक घर अर्थात् आध्यात्मिक स्थिति नष्ट हो जाती है। सामान्यतः काल मर्त्यजीव को खा जाता है, किन्तु मैंने एक आश्चर्य देखा कि उल्टे मृतक ही काल को सा रहा है अर्थात् जो जीते-जी आपा को त्यागकर मृतवत् हो जाता है, वह काल के जन्म-मरण-वंघन से मुक्त हो जाता है।

तुलनीय—He looseth life who saveth it. He saveth life who looseth it. —Jesus Christ.

अळंकार-यमक, विरोधाभास ।

मरते मरते जग मुवा, औसर मुवा न कोइ । कवीर ऐसे मरि मुवा , (ज्यों ) बहुरि न मरना होइ ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-औसर = उपयुक्त अवसर पर । मुवा = मर गया ।

व्याख्या—शरीर से तो संसार में सभी मरते रहते हैं। मरने पर अपनी वासनाओं के कारण पुनः शरीर घारण करते हैं, संसार में आते हैं और उनका पुनः मरण होता है। इस प्रकार जग में लोगों का वार-वार मरण होता है। यह नैसिंगिक है। इस मरण में कोई विशेषता नहीं। मरण का अर्थ है—संसार से चला जाना। यह शारीरिक मरण है। किन्तु वास्तविक मरण मन या वासना का मरण है, जिसका तात्पर्य है—संसार में रहते हुए उससे अलग हो जाना अर्थात् उसके आकर्पणों से विमुख हो जाना। इसी को कवीर ने कहा है—औसर मुवान कोइ। ऐसा मरण विरले व्यक्ति का ही होता है।

१. ना० प्र०-जार्ले । २. ना० प्र०-राखों । ३. तिवारी-अचंभो । ४. ना० प्र०-मडा । ५ ना० प्र०-मरतौ-मरतौ । ६. तिवारी-मुनै न जाना कोइ । ७. तिवारी, यु०, वि०—दास कवीरा यी मुंवा ।

२६२ : कवीर वाह्मय : खण्ड ३ : साखी

कवीर ऐसी मृत्यु मरा जिससे पुन: मरना न पड़े। वह सांसारिक आकर्पणों के प्रति मृत ही गया और सदा के लिए आवागमन से छुटकारा पा गया। उसके लिए पुन: मरण का प्रश्न ही नहीं रह गया।

> वैद मुदा<sup>9</sup> रागो मुदा<sup>2</sup>, सुदा<sup>3</sup> सकल संसार । एक कवीरा ना मुदा<sup>2</sup>, जाके<sup>9</sup> राम अधार ॥ ६॥

व्याख्या—रोगी का उपचार करनेवाला वैद्य मर जाता है और रोगी भी मर जाता है। इस प्रकार संसार के सभी लोग मर जाते हैं। एक कवीर ही ऐसा है जो कि कभी नहीं मरता, क्योंकि उसका आधार राम है। तात्पर्य यह है कि शरीर मरता है, चैतन्य नहीं। जब तक शरीर में अहंभाव बना हुआ है, तब तक मनुष्य जन्म-मरण के चक्कर में पड़ा रहता है। यदि शरीर से अहभान सर्वथा निकल जाय तो मनुष्य काल या मृत्यु के पाश से सर्वदा के लिए मुक्त हो जाता है। जो प्रभु की शरण में जाता है, उसमें से शरीर का अहंभाव चला जाता है। अत. प्रभु का भक्त वस्तुत. मरता नहीं।

> मन मार्या ममिता मुई, अहं गई सव छूटि। जोगी था सो रिम गया, आसिन रही विभूति॥ ७॥

श्राट्दार्थ-मार्या=मारने पर । विभृति = भस्म ।

व्याख्या--संसार में आसक्त मन के मरने पर अर्थात् आसक्ति के नष्ट हो जाने पर ममत्व नष्ट हो जाता है और अहंगाव भी विलीन हो जाता है। यही अहंभाव जीव को प्रभु से पृथक् करता है। जब यह अहंभाव छूट जाता है, तब योगी या साधक परमतत्त्व में रमण करने लगता है और उसके आसन पर उसका अवशिष्ट मस्म मात्र रह जाता है। उसके भीतर जो वास्तविक तत्त्व था, वह पुनः संसार में नहीं आता।

टिप्पणी-कवीर की एक अन्य साखी इससे मिलती-जुलती इस प्रकार है--

झल ऊठी झोली जली, खपरा फूटिम फूटि। जोगी था सो रिम गया, आसिन रही विभूति ॥—(४।४) जीवन<sup>७</sup> तें<sup>८</sup> मरिवौ भली, जो मरि जानें कोइ। मरनें<sup>९</sup> पहिले<sup>९०</sup> जो मरें, तो<sup>९९</sup> किल अजरामर<sup>९०</sup> होइ॥ ८॥

न्याल्या—यदि कोई मरने की कला जान ले तो उसे पता चल जायेगा कि उसके सांसारिक जीवन से मरना कही अधिक श्रेयस्कर है। सांसारिक जीवन से तात्पर्य है—

१. यु०, वि०-सुआ। २ यु०, वि०-सुआ। ३. यु०, वि०-सुआ। ४. यु०, वि०-सुआ। ५. ना० प०-जिनि के, वि०-जाके नाम। ६. ना० प०-आसणि। ७ वि०-जीवत में मरना भला, यु०-जीवन तें मरना भला। ८ ना० प०-थें। ६. वि०-मरना पहिले। १०. ना० प०-पहली। ११. वि०-अजर अमर सो होइ। १२. ना० प०-अजरावर।

(४१) जीवत मृतक को अंग : २६३

विपयों के प्रति बासक्ति । मरने की कला से तात्पर्य हैं—आसक्ति या वासना का विनाश । जो पांचमौतिक शरीर के त्यागरूपी मृत्यु से पहले मरता हैं अर्थात् विपयों के प्रति आसिक्त को तिलांगिल दे देता है, वह इस किलकाल में भी, जिसमें जन्म-मरण निवान्त नैसर्गिक समझा जाता है, उससे छटकारा पा सकता है।

अलंकार—विरोधाभास ।

खरी कसौटी राँम की, खोटा टिकै न कोइ। राँम कसौटी सो टिकेंं, जो श्जीवत निरतक होइ॥९॥

च्याच्या—संसार जीव के लिए एक कसौटो के समान है। जो संसार में विषयों के प्रति निरासक्त होकर रहता है, वहीं सफल होता है। वह कसौटी पर खरा उतरता है। जो खोटा है अर्घात् विषयों के प्रति आसक्त होकर जीवनयापन करता है, उनमें रत रहता है, वहीं असफल होता है। प्रभु की कसौटी पर वहीं सच्चा उतर सकता है जो जीते-जी विषयों के प्रति मृत हो जाय।

आपा मेटें<sup>3</sup> हरि मिले, हरि मेटें<sup>४</sup> सब जाइ। अकथ जहानी<sup>५</sup> प्रोम की, कहे न कोइ पतियाइ<sup>६</sup>॥ १०॥

शब्दार्थ—आपा = अहंभाव । अकथ = अनिर्वचनीय । पित्याइ=विश्वास करना । व्याख्या—आघ्यात्मिक जीवन की हैंची गित है—निपेश्वपरक और विविपरक । निपेघ की भी विचित्र गित हैं। अहंभाव के निपेघ से प्रभु मिलते हैं। किन्तु प्रभु के निपेघ से सब कुछ नष्ट हो जाता हैं। प्रभु के प्रति प्रेमरूपी विविपरक प्रक्रिया ही अपनानी चाहिए । उस प्रेम की कहानी अवर्णनीय है और यदि कहा भी जाय तो उसका कोई विश्वास नहीं करेगा।

> निगुर्सावाँ वहि जाएगा, जाकै थाघी नहिं कोइ। दीन गरीवी वंदिगी, करतां होइ सु होइ॥११॥

शन्दार्थं—निगुसाँवाँ = जिसका कोई मालिक नहीं है। थाधी = सहारे की लकड़ी, आघार। दीन = दैन्य, लघुता। गरीवी = आकिञ्चन्य। वंदिगी=प्रणति।

च्याख्या—जिसका कोई गुरुख्पी मालिक नहीं है, वह इस संसार के प्रवाह में वह जायेगा, क्योंकि उसकी पार करने का कोई आवार या काश्रय उसके पास नहीं है। यदि किसी में दैन्य हो, आकिञ्चन्य का भाव हो और प्रणति की प्रवृत्ति हो तो संभवतः कुछ हो सकता है। यदि ये गुण भी न हों तो फिर उसका पूर्ण विनाश अक्श्यंभावी है।

१. वि०--जीवत मिरतक होह। २. ना० प०-मृतक। ३. ना० प०-मेट्या, यु०-मेटे। ४. ना० प०-मेट्यां, यु०-मेटे। ५ ना० प०-कहाणीं। ६. ना० प०-कहाँ न को पत्याइ। ७ ना० प०-किंगु सौवाँ। ८. ना० प०-नहीं।

२६४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

दीन गरीबी दीन कीं, दुँदर कीं अभिमान। दुंदर दिल विष सूँ भरी, दीन गरीबी राम॥१२॥

शब्दार्थं—दीन = (१) दिया, (२) दैन्ययुक्त । दुँदर = द्वन्द्व या झगड़ा करनेवाला ।

न्याख्या — जिसमें दैन्य भाव है, वह विनम्न होता है। जो अहंभाव से पूर्ण झगड़ालू न्यवित होता है, उसमें अभिमान होता है। झगड़ालू न्यवित का हृदय विप से भरा होता है और विनम्न न्यवित के हृदय में भगवान का वास होता है।

अलंकार-यमक ।

कवीर चेरा संत का, दासिन का परदास<sup>9</sup>। कबीर ऐसा ह्वै रहा<sup>र</sup>, ज्यों पावां तिल घास ॥ १३॥

शब्दार्थ-चेरा=शिष्य । दासनि=भक्तो का । परदास=दासानुदास । पावां=पैर । तलि=नीचे ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं संतों के लिए शिष्य के समान हूँ और भक्तों का परम सेवक हूँ। कवीर ने अपने जीवन को पैरो के तले रहनेवाली घास के समान विनम्र और अपकार-शून्य बना लिया है।

अलंकार--उपमा ।

रोड़ा ह्वे रहु<sup>४</sup> बाट का, तिज पार्वेड<sup>४</sup> अभिमान । ऐसा<sup>६</sup> जे जन ह्वे रहै, ताहि मिलै भगवान ॥ १४॥ —६३२॥

शब्दार्थ--रोड़ा = कंकड़ । वाट=मार्ग ।

व्याख्या — हे जीव ! तू पाखड और सिभमान छोड़कर मार्ग में पड़े हुए कंकड़ के दुकड़े के समान दीन और तुच्छ हो जा । जो व्यक्ति इस प्रकार निरहंकार और विनम्न हो जाता है, उसे भगवान की प्राप्ति होती है।

१. यु०, वि०-दासन हू का टास। २ ना० प०-क्वीर ऐसें हैं रह्या, यु०, वि०-अव ती ऐसा है रही। २ ना० प०-ज्यू पार्क, यु०, वि० ज्यों पाँव तले का घास। ४. ना० प०-रही, यु०-रहे। ५. यु०, वि०-आपा। ६. यु०, वि०-लोम मोह तृष्ना तजै।

# (४२) चित्त कपटी को ऋंग

कविरा तहाँ न जाइए, जहाँ कपट का हेत। जालू कली कनीर की ने, तन राता मन सेत॥ १॥

शब्दार्थं—हेत=प्रेम । जालूँ=जला दूँ। कनीर=कनेर, एक पुष्प जिसका रंग लाल होता है । राता=रक्त, लाल । सेत=श्वेत ।

व्याख्या — कवीर कहते हैं कि उस व्यक्ति के पास नहीं जाना चाहिए, जहाँ कपट-युक्त प्रेम हैं अर्थात् जहाँ केवल प्रेम का दिखावा मात्र हैं। कनेर का पुष्प ऊपर से रक्त-वणं का होता है, किन्तु भीतर स्वेत होता हैं। लाल रंग अनुराग का प्रतीक हैं और स्वेत रंग अनुरागजून्यता का। ऐसे फूल को लेकर क्या करना हैं? ठीक इसी प्रकार जिस व्यक्ति का ऊपर से अनुरागयुक्त दिखावा होता है, किन्तु भीतर से वह अनुराग-जून्य हैं तो वह त्याज्य हैं। 'तन' वाह्य प्रेम का प्रतीक है और मन आन्तरिक प्रेम का।

इसी प्रकार संस्कृत में एक नीति-कथन है-

परोक्षे कार्यहंतारं प्रत्यक्षे प्रियवादिनम् । वर्जयेत्तादृशं मित्रं, विषकुम्भं पयोमुखम् ॥ संसारी साकत<sup>४</sup> भला, कुँवरी कन्या भाइ<sup>५</sup>। दुराचारी वैसर्नों वुरा, हरिजन तहां न जाइ॥ २॥

शब्दार्थ--भाइ = भांति ।

व्याख्या—जिसके वाह्य व्यवहार तथा आन्तरिक मनोभावों में एकरूपता नहीं है वह कपटी कहा जाता है। जो मीतर-वाहर एक समान है, वह चाहें भक्त हो या संसारी उतना बुरा नहीं है जितना कि वह व्यक्ति जो ऊपर से भक्ति का पाखंड करता है, किन्तु भीतर से दुरावारी है। इस साखी में इसी तथ्य का उद्घाटन इस प्रकार किया है—

यहाँ शाक्त की तुलना कुँबारी कन्या से की गयी है। कुँबारी कन्या न तो मीतर से किसी के प्रति प्रेम रखती है और न वाहर से किसी के प्रति प्रेम दिखाती है। वह वाहर-मीतर सम-भाव होती है। इसी प्रकार ऐसा शाक्त जो कुँबारी कन्या के समान वाहर-भीतर से एक है अर्थात् वाहर से भी संसारी है और भीतर से भी संसारी है, उससे किसी प्रकार के घोखें की आशंका नहीं है। परन्तु ऐसे वैष्णव से घोखें का भय है जो ऊपर से त्रिपुण्ड लगाता है, कण्ठी घारण करता है, माला जपता है तथा प्रभु-भक्ति का

१. ना० प्र०-नदीर । २. यु०-जानो कली अनार की । ३. ना० प्र०-नाती । ४ ना० प्र०-सापत । ५. ना० प्र०-कॅनारी के माइ, यु०-कत्या क्नारी माइ । ६. ना० प्र०-वैदनी ।

२६६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सार्खी

ढोंग रचता है, किन्तु भीतर से दुराचारी है। हरिभक्त को उसके पास नहीं जाना चाहिए अर्थात् वह त्याज्य है।

भलंकार—उपमा ।

निरमल हरि का नाव सों, कै निरमल सुध भाइ। कै° लै दूनो<sup>२</sup> कालिमाँ, भावै सौं मन सावन³ लाइ ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--- सुव भाइ=शुद्ध भावना । कै=(i) कर ले, (ii) अन्यथा। कालिमा=पाप सावन = सावून । लै = ले लेगा ।

व्याख्या—हे जीव ! तूप्रभुकी सच्ची भक्ति से अपने अन्तःकरण को शुद्ध कर छे, अन्यया तेरे हृदय की कालिमा वढ़ती ही जायगी, तू भले ही वाह्याचार रूपी सौ मन सावृन से ऊपरी सफाई रखे। अलंकार-पमक।

## (४३) गुरु सिष हेरा की अंग

इस अंग में यह संकेत किया गया है कि ऐसे सिद्ध गुरु का मिलना अत्यंत कठिन है जो साधना-मार्ग में शिष्य को निरापद रूप से ले चलता हुआ परमतत्त्व का साक्षात्कार करा दे। सत्गुरु के लिए भी सुपात्र शिष्य का मिलना कठिन ही है।

> ऐसा कोई ना मिलैं , हम की दे उपदेस। भौसागर में डूबराँ , कर गृहि काढ़ केस।। १।।

शब्दार्थ - हेरा = खोजना, परखना । डूबता = डूबते हुए को ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि संसार में कोई ऐसा गुरु नही मिलता जो हमको (जीव को ) सच्चा उपदेश दे और भवसागर में डूबते हुए प्राणी के केश हाय में पकड़कर बाहर निकाल ले।

अलंकार-स्पक।

ऐसा<sup>फ</sup> कोई ना मिले, हम को लेइ पिछानि। अपनां करि किरपा करें, ले उतरें मैदानि॥२॥

शब्दार्थे—पिछानि=पहचान ।

स्याख्या—कवीर कहते हैं कि ऐसा कोई नहीं मिलता जो हमारी आन्यात्मिक स्थिति को पहचान कर अपना ले और कृपा करके आन्यात्मिक मैदान में उतार दे।

अलंकार—हपकाविशयोक्ति।

ऐसा॰ कोई ना मिलै, राँम भगति का मीत। तन मन सौंपे मिरिग ज्यों , सुनै बिंघक का गीत॥ ३॥

शब्दार्थ-मीत = प्रेमी।

च्याख्या—राम का ऐसा सच्चा भक्त मुझे नहीं मिलता जिसने नाद ब्रह्म में अपने सन-मन को उसी प्रकार पूर्णरूपेण समर्पित कर दिया हो जैसे विधक का मधुर नाद सुनकर हिरण अपने तन-मन की समर्पित कर देता है।

टिप्पणी—इस साखी में कवीर ने नादानुसंवान योग ( सुरति शब्दयोग ) की ओर

१. तिवारी—सेसा । २. यु०, वि०—मिला । ३. ना० म०—हे । ४. तिवारी—मे वूटते, यु०—में दूवता । ५. तिवारी—सेसा । ६. ना० म०—उतारे । ७. तिवारी—सेसा । ८ यु०-मजन । ६. ना० म०-मृग र्च्यू, यु०—स्ग र्च्यो ।

२६८: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

संकेत किया है। इसके द्वारा सावक का चित्त नाद में सर्वया ठीन हो जाता है और वह बहा का साक्षात्कार प्राप्त करता है।

अलंकार-- उपमा।

ऐसा<sup>9</sup> कोई ना मिलै<sup>2</sup>, घर दे अपन जराइ<sup>3</sup>। पाँचउ लिके पटिक कै<sup>8</sup>, रहे राँम ली<sup>9</sup> लाइ॥४॥

व्याख्या—मुझे ऐसा कोई नहीं मिलता जो अपना घर जलाकर और अपने पाँचों पुत्रों को पटककर राम में अपने चित्त को लोन कर दे।

यहाँ 'घर' सासारिकता का प्रतीक है श्रीर 'पाँचउ लिरिके' पंचेन्द्रिय सथवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह सादि प्रवृत्तियों के प्रतीक है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति।

ऐसा<sup>६</sup> कोई ना मिलें°, जासीं रहिये लागि। सब जग जरता देखिया<sup>८</sup>, अपनीं अपनीं<sup>९</sup> आगि॥५॥

व्याख्या—-खोजने पर भी ऐसा व्यक्ति नहीं मिलता है जिसके आश्रय में निःशंक रूप से मानव लगा रह सकता हो। संसार में हम जहाँ देखते है, वहीं सब अपनी चिन्ता की आग में जल रहे हैं। कोई ऐसा व्यक्ति नहीं दिखाई देता जिसके भीतर प्रपंच का उपशम हो गया हो।

तुळनीय—िंचता सांपिनि काहि न खाया । को जग जाहि न न्यापी माया ॥ —तुलसी ।

ऐसा कोइ ना मिलै १०, जासों ११ कहूँ निसंक। जासों हिरदा १२ की कहूँ, सो फिरि माँड़े कंक ॥ ६॥

शन्दार्थ — माँड़ै = प्रहार करना। कंक = एक प्रकार का पक्षी, ऐसा बाण जिसके एक कोर कंक पक्षी का पंख लगा हो।

व्याख्या—ऐसा कोई नहीं मिलता जिसके समक्ष में निःसंकोच भाव से अपने हृदय की उलझनों को व्यक्त कर सकूँ। मैं जिससे कहता भी हूँ, वह उल्टे व्यंग्य-बाण मारता है, उपहास करता है।

> ऐसा कोई ना मिलै<sup>९३</sup>, सव विधि देइ वताइ। सुंनि मंडल में पुरिष<sup>९४</sup> एक, ताहि रहूँ लौ<sup>९५</sup> लाइ॥७॥

१ तिवारी-असा। २ यु०—मिला। ३. ना० प०—अपना घर देइ जराइ ४ ना० प०-पँनू रुरिका पर्यक्त करि। ५. ना० प०—त्यो। ६. तिवारी-असा। ७. यु०-मिला। ८. ना० प०—ल्ला देखिए। ९ ना० प०-अपणी-अपणी। १०. वि०—मिला। ११ ना० प०—जाँस् । १२ ना० प०-जास् हिरदे। १३. वि०, यु०—मिला। १४. यु०, वि०-पुरुप है। १५ ना० प०—रहे ल्यो।

### शब्दार्थ-ली=व्यान ।

•यास्या—मुझे कोई ऐसा व्यक्ति नही मिलता जो साधना की वे सभी विधियाँ वतला दे जिससे शून्य-मंडल में स्थित ज्योतिपूर्ण परमतत्त्व में मैं घ्यान लगा सकूँ।

> हम देखत जग जात है, जग देखत हम जाहि । ऐसा कोई ना मिलै , पकडि छुड़ावै वाहि ॥ ८॥

न्याख्या—हमारे देखते हुए संसार के प्राणी काल के मुँह में चले ना रहे हैं और संसार के देखते हुए हम भी काल के मुँह में चले जाएँगे। कोई ऐसा सत्गुरु नहीं मिलता जो हमारी बाँह पकड़कर अर्थात् अपनी शरण में लेकर हमें काल के चंगुल से छुड़ा दे अर्थात् हमको आवागमन के चक्र से मुक्ति दिला दे।

तीनि सनेही वहु मिलै $^{\vee}$ , चौथे मिलै $^{\vee}$ न कोइ। सबै $^{\varepsilon}$  पियारे राम के, बैठे परवस $^{\circ}$  होइ॥ ९॥

न्याख्या— संसार में बहुत से ऐसे लोग मिलते हैं जो तीन इप्टों अर्थात् सुतैयणा, वित्तैयणा और लोकैपणा में अनुरक्त रहते हैं। ऐसा कोई नहीं मिलता जो चौथे इप्ट अर्थात् मोक्ष में अनुरक्त हो। संसार का प्रत्येक जीव प्रभु का अंश है। अतः उनका प्रिय है। किन्तु वह प्रभु की ओर नहीं जा पाता, क्योंकि वह दूसरे अर्थात् राग-द्वेष अथवा माया के वश में पड़ा हुआ है।

### तुकनीय---

सुत वित लोक ईपना तीनी। केहि कै मति इन्ह कृत न मलीनी॥ ——तुलसी।

माया<sup>८</sup> मिलै महोवंती, कूड़े आखै बैन। कोइ घायल वेघा ना मिलै, सॉई हंदा सैन॥ १०॥

शब्दार्थ-महोवंती = प्रेमी । कूड़े = व्यर्थ । आर्ख=वोर्ल । वेघा = विघा हुआ । हंदा ( राज० विभक्ति )=द्वारा, से । सैन=संकेत ।

न्याख्या—माया से अनुराग रखनेवाले और न्यर्थ की वार्ते छाँटनेवाले बहुत से लोग मिल नाते हैं, परन्तु प्रभु के कटाक्ष और संकेत से घायल तथा विघे हुए बहुत कम लोग मिलते हैं।

१. ना॰ म॰—जोह । २. यु॰, वि॰—मिला । ३. ना॰ म॰—वौद् ।४. यु॰—मिला, वि॰— मिले । ५ यु॰, वि॰—चोघा मिला । ६. तित्रारी-सर्विह । ७. ना॰ म॰-परवित्त ।

८. यु०, वि०-में यह साखी इस मकार है-

नाया टोर्ल मोहतो, दोर्ल कडुवा दैन। कोई घायळ ना मिलं, साँई हिन्दा सेन॥

२७० : कवीर वाङ्सय : खण्ड ३ : साखी

भाव यह है कि माया के प्रेमी तो बहुत होते है, किन्तु प्रभु के प्रेमी बहुत कम मिछते है।

सारा सूरा बहु मिलैं°, घायल मिला<sup>२</sup> न कोई । घायल कों घायल मिलै, तो<sup>४</sup> राग भगति दिढ़ होइ॥ ११ ॥

शब्दार्थं--सारा=सम्पूर्ण, अक्षत ।

न्याख्या—सम्वा शूर वह है जो युद्ध में भिड़कर चोट खा चुका हो, अन्यया अपने को शूर कहनेवाले तो बहुत मिलते हैं जो सर्वदा अक्षत रहते हैं, जिनके शरीर पर घाव का कोई चिह्न नहीं दिखलाई पड़ता। किन्तु जो प्रेम के बाण से आहत हो चुका हो, ऐसा शूर कोई नहीं मिलता। जब सत्गुर को प्रेम के उत्कट उत्कर्ष से घायल ऐसा शिष्य मिले जिसमें प्रेम की तीव उत्कण्ठा जाग्रत हो चुकी हो, तभी राम की भिक्त सुदृढ होती है।

अलंकार-- हपकातिशयोवित ।

प्रेमी ढूँढ़त मै फिरौ", प्रेमी मिलै न कोइ। प्रेमी कों प्रेमी मिलै, तौ सब विष अमृत होइ॥ १२॥

न्याख्या—मैं प्रभु के सच्चे प्रेमी को खोजते फिरता हूँ। परन्तु मुझे ऐसा कोई प्रेमी नहीं मिलता। यदि सच्चे प्रेमी को कोई दूसरा वास्तविक प्रेमी मिल जाय तो यह विषाक्त जीवन अमृत हो जाय अर्थात् जीवन की कटुता आनंद में परिणत हो जाय।

अलंकार--हपकातिशयोक्ति।

हम घर जारा<sup>९</sup> आपनां, लिया<sup>१०</sup> मुराड़ा हाथि। अव<sup>११</sup> घर जालौं तास का, जे चलै हमारे साथि॥ १३॥ ––६४८॥

शब्दार्थ-मुराड़ा = जलती हुई लकड़ी, लुकाठी।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैने अपना आपा और उससे प्रेरित सासारिक जीवन जलाकर भस्म कर दिया है और हाथ में ज्ञानाग्नि की लुकाठी लिये बैठा हूँ। जो साघना के मार्ग में हमारे साथ चलने को तैयार हो, उसका भी आपा और सासारिक जीवन मुझे जलाना है।

अलंकार-- हपकातिशयोक्ति।

१ यु० वि०—िमले । २. ना० प०—धाइल मिले । ३ ना० प०—धाइल ही धाइल । ४. ना० प०—तव । ५ निवारी, वि०, यु०—िफर्हें । ६ अन्य—सों । ७. ना० प०—तव, वि०-विष से अमृत होइ । ८ तिवारी—अमरित । ६ ना० प०—जाल्या आपणाँ । १० गुत—लीया, वि०-लूका लीन्हा हाय । ११ वि०-ताहू का घर फूँ क दूं।

## (४४) हेत प्रीति सनेह को अंग

कमोदनी जलहरि दसै<sup>5</sup>, चंदा वसै अकास<sup>5</sup>। जो जाही का भावता<sup>3</sup>, सो ताही के पास<sup>8</sup>॥१॥

शब्दार्थ-हेत = प्रेम । जलहरि=जलवर, जलागय । भावता=प्रय ।

व्याख्या—कुमृदिनी जलाशय में रहती है और चन्द्रमा आकाश में। किन्तु जो जिसका प्रेमी होता है वह उसके पास ही रहता है। दूरी प्रेम के मार्ग में व्यवधान नहीं ढाल सकती। यद्यपि चन्द्रमा दूर आकाश में स्थित है और कुमृदिनी जलाशय में, तथापि वह चन्द्र-ज्योति से ही विकसित होती है, वयोंकि कुमृदिनी के लिए चन्द्र ही प्रिय है।

तुलनीय—जल महिं वसै कमोदणी, चंदउ वसइ अगासि ।
ज्यउ ज्याही कड मन वसइ, सउ त्यांही कैं,पासि ॥ २०१ ॥
—ढोला मारू रा दूहा

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

गुरु जो वसे बनारसी, सीख समुन्दर तीर। बीसारै नहि बीसरे, जो गुन होइ सरीर॥ २॥

शब्दार्थं —सीख=शिष्य । गुन=प्रेम ।

व्याख्या—यदि गुरु बनारस में रहता हो और शिष्य कोसों दूर समुद्र के किनारे हो तो भी यदि अन्तः करण में पारस्परिक प्रेम निद्यमान है तो प्रयत्न करने पर भी एक-दूसरे को नहीं भूल सकते।

टिप्पणी—कहा जाता है कि उक्त सावी में कवीरदास के शिष्य मलूकदास के प्रति संकेत है जो जगन्नायपुरी में जाकर वसे थे। वावू श्यामसुन्दरदास ने कवीर ग्रन्यावली की भूमिका (पृष्ठ २) में एक मलूकदास का उल्लेख किया है जिन्होंने संवत् १ १ ६१ में किसी खेमचन्द के लिए काशी में कवीर की रचनाओं की हस्तलिखित प्रति तैयार की थी। श्री परशुराम चतुर्वेदी ने भी लिखा है कि '-पुरी में किसी मलूकदास की एक समाधि कवीर साहव की समाधि के निकट बनी हुई बतलाई जाती है। अतएव यह संभव है कि कवीर साहव के शिष्य माने जानेवाले कोई मलूकदास जगन्नाथपुरी में रहते रहे हो तथा

१. हतु०, ति०, यु०—नल में वसे कमोदनी । २. ना० प०-अकासि । ३. हतु०, ति०, यु०-जो हे जाना भावता । ४. तिवारी--पासि । ५ ना० प०-कवीर गुर वसे वनारसी, सिप समंदातीर । ६. ना० प०-विसार्या नहीं वीसरे । ७. ना० प०-जे गुँग ।

२७२ : कवोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

उन्हीं की उक्त समाधि हो ।★ किन्तु यह मलूकदास, मलूक पंथ के प्रवर्तक प्रसिद्ध संत-मलूकदास से भिन्न थे, क्योंकि उनका जन्म सं० १६३१ में हुआ था। अतएव वह कवीर के परवर्ती थे।

> जो है जाका भावता, जिंद ति मिलिहै शाइ। जाकों तन मन सौंपिया, सो कबहूँ छाँड़ि न जाइ॥ ३॥

शब्दार्थं -- भावता = प्रिय । जदि तदि=कभी-न-कभी ।

व्याख्या—जो जिसका प्रिय है वह शरीर से दूर रहने पर भी कभी-न-कभी मिल ही जायेगा। जिसको अपने प्रेमवश किसी ने अपना तन-मन समर्पित कर दिया है, वह कभी भी सदा के लिए पृथक् नहीं हो सकता।

स्वामी सेवक एक मत, मन हो मैं मिलि जाइ । चतुराई रोझे नहीं, रोझे मन के भाइ॥४॥ —६५२॥

न्याख्या—इस साखी में 'मत' शब्द की सामान्य वाच्यार्थ में नहीं लेना चाहिए।
यहाँ 'मत' का तात्पर्य केवल यह नहीं है कि दोनों की मान्यताएँ एक हों या दोनों एक
बात के माननेवाले हों। उसकी व्यञ्जना यह है कि यदि स्वामी और सेवक, गुरु और
शिष्य का दिल मिलता है, यदि दोनों में परस्पर प्रेम है तो शरीर से दूर रहते हुए भी
वे मन से सदा निकट ही रहते हैं। स्वामी (गुरु), सेवक (शिष्य) के बौदिक नैपुण्य
से नहीं रीझता है। वह तो शिष्य के माव को देखता है। यदि उसमें स्तेद्व का माव है
तो गुरु उसके प्रति अवस्य आकृष्ट होता है।

**<sup>\*</sup>उत्तर भारत की संत-गरम्परा—पृ० ५६७।** 

१. यु॰, वि॰, हनु॰—जर्व तक मिलिहै। २. ना॰ प्र०—मिल्सी। ३. यु॰, हनु॰—तन मन ताको सीपिवे। ४ यु॰-जो। ५. गुप्त-सेवग। ६. तिवारी-मत मैं मत मिलि जाइ।

# (४५) सूरातन को ऋंग

इस अंग में वताया गया है कि आध्यात्मिक शूर कौन है ?

कायर हुआं न छूटिहै , कछु सूरातन साहि । भरम भलाका इदि करि, सुसिरन सेल सेंबाहि ॥ १॥

शब्दार्थ —सूरातन >सूरत्तण, शूरत्व । साहि = साधि, साधो, ठीक करो । भलाका = तीर का फलक, गाँसी । सेल = ( सं० शल ) वरछा, भाला । सँवाहि = संवाहन, परि-चालन, चलाना ।

व्याख्या—मोह, राग-द्वेपादि आव्यात्मिक जीवन के शत्रु है। इन पर विजय प्राप्त करने पर ही मोक्ष संभव है। इसी तथ्य को कवीरदास रूपक शैली में इस प्रकार कह रहे हैं:—

हे जीव! कायर होकर रहने से तू संसार से छुटकारा नही पाएगा। इसलिए तू शूरता की साधना कर अर्थात् अपने जीवन में शूरता का भाव ला। तेरे भीतर जो मोह और भ्रम का तीर घुसा हुआ है, उसे बाहर फेंककर अर्थात् भ्रम को दूरकर, प्रभु-स्मरण का भाला लेकर जीवन के रणक्षेत्र में आगे बढ़।

अलंकार - रूपकातिशयोक्ति ।

कोनें परा न छूटिहै, सुनु रे जीव अवूझ। कवीर मरि मैदान मैं, करि इन्द्रिन सों जूझ ॥२॥

शब्दार्थं - अवूझ = अवोघ, ज्ञानहीन । जूझ = युद्ध ।

व्याख्या—हे अज्ञानी जीव ! घ्यानपूर्वक सुन । संसार और समाज से पूर्णतया अलग रहकर, एक कोने मे कृटिया बनाकर तपस्या और साधना करने से तैरी वास्तविक मुक्ति नहीं हो सकेगी । इसी संसार में इन्द्रियों के आकर्षण से युद्ध करते हुए तू आध्यात्मिक मैदान में मरण का वरण कर ।

पहली पंक्ति में व्यञ्जना यह हैं कि एकान्त में वैठकर तप करने या समाधि लगाने से प्रत्यक्ष आकर्षण से तो जीव वच सकता है, किन्तु यदि उसका चित्त उसमें अनुरक्त हैं तो अलग रहते हुए भी चित्त उसके प्रति वार-वार आकृष्ट होगा। चित्त की वासना से निवृत्त

१. ना० प्र०—काइर हुवां न छूटिए, वि०-कायर भया न छूटिहो । २. वि०—म्रता कळू समाय । ३. ना० प्र०—मटका, वि०-भाटका । ४. ना० प्र०—सुमिरण । ५. वि०—मँजाय । ६ ना० प्र०, सम्बद्धां पद्धां न छूटियो । ७. ना० प्र०-सुणि, तिवारी—सुनि । ८. सु०-मौड़ । ९ ना० प्र०—स्ट्र्यो सूँ झुझ ।

२०४ : क्वीर चाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

हो जाना ही वास्तविक मुक्ति है। यह निवृत्ति तभी प्राप्त हो सकती है जब कि शरीर से आकर्पणो के बीच रहते हुए भी, मन से उनसे विरक्त हो जाय।

दूसरी पंक्ति में व्यञ्जना यह है कि इन्द्रियों के आकर्षण के वीच रहते हुए भी चित्त को उनसे विरक्त रखे। यही इन्द्रियों से संग्राम करना है। जीव स्वभावतः शरीर और इन्द्रियों से तादात्म्य रखता है। जब तक वह शरीर से तादात्म्य रखता है, तब तक विषयों के आकर्षण से मुक्त नहीं हो सकता। शरीर से तादात्म्य ही जीव की संज्ञा है। इस तादात्म्य को समाप्त करना ही मरण है। यह मरण ही सच्ची मुक्ति है।

कबीर सोई सूरिवां भे, मन सो साँड़े जूझ । पंचें पियादे पारि कें, दूरि करें सब दूज ।। ३।।

शब्दार्थं — सूरिवाँ=जूर। माँड़ं=ठाने। पियादे=पदाति, पैदल सेना, (प्र० अ०) काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह आदि मन की प्रवृत्तियाँ। पारि कै = गिराकर, जीतकर। दूज=हैत।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि वास्तिविक शूर वही हैं जो अन्तः स्थित शत्रु अशुद्ध, काम-सम्पृक्त मन रो युद्ध करें और काम, क्रोध मद, लोभ, मोह—इन पाँच पैदल सेनानियो अर्थात् मन की प्रवृत्तियों को पराजित करके द्वैतभाव को निरस्त कर दे।

टिप्पणी—जब तक द्वैत भाव बना रहता है, तभी तक संगाम है, क्यों कि तब तक मोह, शोक बादि प्रवृत्तियाँ मन में तरंगित होती रहती है। द्वैत समाप्त होने पर कौन किससे संग्राम करेगा, क्यों कि तब सब में एकात्म-माब बा जाता है।

ईशावास्योपनिपद् में कहा गया है--

यस्मिन् सर्वाणि भूतानि थात्मैवा भूद्विजानतः। तत्र को मोहः कः शोक

एकत्वमनुपश्यतः ॥ ७ ॥

वर्थात् जिसकी दृष्टि में बात्मा ही सर्वभूत हो गया है, उस निरन्तर एकत्व देखने-वाळे ज्ञानी पुरुप को मोह कहाँ और जोक कहाँ ?

सूरा जूहाँ । गिरद साँ , इक दिसि सूर न होइ। कबोर पा १० बिन सूरिवाँ, भला न कहिसी कोइ।। ४।। शब्दार्थ — गिरद=( फा॰ गिर्द ) चारो ओर।

१. यु०, वि०—म्स्मा। २. ना० प्र०—स्ँ। ३ ना० प्र०—झूझ। ४ यु०, वि०—पांची इन्ही पकरि के। ५ ना० प्र०—पयादा पांडि छे। ६. तित्रारी—दूजि, यु०, वि०-दूझ। ७. ना० प्र०-झूअँ। ८ ना० प्र०-स्ँ। ९ यु०, वि०—यों जुझे विन वाहरा, मठा न कहसी कीय। १० ना० प्र०-यों।

न्याख्या—वास्तिविक शूर वही है जो अपने शत्रुओं से चारो ओर भिड़ता है, केवल एक ओर युद्ध करने से कोई सच्चा शूर नही हो सकता। कवीर कहते है कि इस कौशल के विना कोई भी कुशल शूर नही कहा जा सकता।

इस साखी मे व्यञ्जना यह है कि जैसे कोई जूर केवल सामने के शत्रु से लड़ता हो और इचर-उघर के जत्रुओं से अपनी रक्षा न कर रहा हो तो वह सिद्ध जूर नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार जो केवल वाह्य इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करता है, किन्तु आन्तरिक वासनाओं पर जय नहीं प्राप्त करता, कवीर के जब्दों में यदि वह 'तृष्ना नाद करत घट भीतर' की स्थिति में हैं तो वह कुशल आध्य।त्मिक जूर नहीं कहा जा सकता।

> कविरा रन में पैठिकै<sup>1</sup>, पीछेँ रहे न<sup>2</sup> सूर। साई सों<sup>3</sup> साँचा भया, रहसी<sup>४</sup> सदा हजूर॥५॥

शब्दार्थ--रन = युद्ध-क्षेत्र । हजूर=सामने, प्रत्यक्ष ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि सच्चा गूर वहीं हैं जो आध्यात्मिक रण में प्रविष्ट होकर पीछे नहीं हटता अर्थात् जो आक्रमणकारी आकर्पणों और वासनाओं से निरन्तर जूझता रहता है, उनसे भागता नहीं हैं। 'साई सौ साँचा भया' का तात्पर्य यह है कि वह अपने प्रभु का एकनिष्ठ सेवक हैं और सदा उनके सामने तत्पर रहता है अर्थात् उनके आदेशों की पूर्ति के लिए सदा सम्नद्ध रहता है।

दूसरे चरण में व्यञ्जना यह है कि परम ज्योति का स्फुर्तिलग प्रत्येक मानव के हृदय में विद्यमान है। इसी की रक्षा के लिए मानव को आष्यात्मिक-क्षेत्र में संग्राम करना चाहिए, वयोंकि इस पर निरन्तर काम, क्रोब आदि शत्रुओं के आक्रमण होते रहते हैं। सच्चा एकनिष्ठ साधक वही है जो अपने भीतर विद्यमान इस आत्मतत्त्व की रक्षा में काम, क्रोब आदि विरोधी प्रवृत्तियों से युद्ध करता रहता है और उस आत्मतत्त्व को अपनी चेतना के केन्द्र-विन्दु में रखता है।

> गगन दमामाँ वाजिया, परा निसाने घात । रोत बुहारा सूरिवाँ, मुझ भरने का चाव ॥ ६॥

शब्दार्थ—दमामाँ (फा॰) = वड़ा नकारा, घौसा। निसानै (फा॰) = एक प्रकार का अवनद्ध (चमडे से मढा हुआ) रणवाद्य, नगाड़ा (विस्तार के लिए देखिए—संगीत रत्नाकर ६।११५१-५४)। घाव = चोट। बुहारा = साफ कर दिया। चाव=उत्कंठा।

१. ना० म०—कर्बार आरणि पेसि करि वि०—रन में आयके । २. ना० म०-सु ३ ना० म०-सूँ, वि०-के सनसुत रहें, यु०-मूँ सनसुत भया । ४. तिवारी, वि०—जूर्झे । ५. ना० म०-पट्या, तिवारी—परत । ६ ना० म०-बुहार्या छ्रिचें, वि०—पुकारें सुरमा । ७. तिवारी—अब मिर्वें को टाड, यु०, वि०—अव छड़ने का दांव । ८. ना० म०-गरणे ।

२७६ : क्वीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

न्याख्या— आकाश दमामा की घ्वनि से गूँज उठा और नगाड़े पर टंढों की चोट पड़ने लगी। शूर युद्ध में कूद पड़े हैं और शत्रुओं को पराजित करके मैदान साफ कर दिया है। मेरे हृदय में भी इस मैदान में जूझने की उत्कट अभिलापा है।

आध्यात्मिक रणक्षेत्र में साधकों और संतों ने काम, क्रोध मादि शत्रुओं को पराजित किया है। मेरी भी इस रणक्षेत्र में भाग छेने की अभिलापा है।

टिप्पणी—दमामा और निसान रणवाद्य है। इनको घ्वनि वीरो में उत्साह का संचार करती है।

मेरे संसे कोइ नहीं , हिर सौं लागा हेत। काम क्रोब सों जूझनां र, चौड़े मॉड़ा खेत॥७॥

शब्दार्थ--संस = संशय । हेत = प्रेम । माँडा = ठाना ।

व्याख्या—-मेरा प्रभु से पूर्ण अनुराग हो गया है। इसलिए मुझे अब काम, क्रोघ आदि शत्रुओं से पराजित होने की आशंका नहीं रह गयी है। मुझे अब संसार के विशाल रण-क्षेत्र में, खुले मैदान में, काम, क्रोध से युद्ध ठानना है।

सूरे सार सँवाहिया, पहिरा सहज सँजोग। अब कै ग्यान गर्यंद चढि॰. खेत परन का जोग॥ ८॥

शन्दार्थ-सूरै = शूर ने 1 सार=लोहे का अस्त्र 1 सैवाहिया=संवहन किया, सम्भाला 1 गयंद=गजेन्द्र, हाथी 1

व्याख्या—इस सांसारिक रणक्षेत्र में आध्यात्मिक शूर ने अपने सभी अस्त्र सँभाल लिये हैं। उसने सहजरूपी प्रिय मिलन का कवच भी घारण कर लिया है। वह ज्ञान के गजेन्द्र पर आरूढ़ हो गया है। इस बार खेत रखने का अर्थात् विजय प्राप्त करने का सुयोग प्राप्त हुआ है। यह अंतिम आक्रमण है। इस बार विजय प्राप्त होगी या मरण का वरण।

इस साखी में दो-तीन विचारों की समन्वित व्यञ्जना है। 'सहज सँजोग' में उस कवच वे घारण करने की व्यञ्जना है जिसमें प्रेम के द्वारा द्वैत भाव को सर्वथा मिटाकर साम-रस्य की सहजावस्था में समावेश होता है। प्रायः काम, क्रोध आदि निम्न पाशिवक वृत्तियों से मनुष्य की पराजय इसलिए होती है क्योंकि जिस राजसिक भूमि में काम, क्रध है, उसी भूमि पर उनसे भिड़नेवाला साधक भी खडा है। यदि वह उससे ऊपर उटकर प्रहार करे तभी उन पर विजय प्राप्त कर सकता है। इसोलिए कबीर ने कहा है कि साधक ज्ञान के हाथी पर चढकर प्रहार करता है।

१. ना० प्र०—क्वीर मेरे ससा को नहीं। २. नि०—गुरु सों। ३. ना० प्र०—सूँ। ४. ना० प्र०—सूँ झूझणों। ५ ना० प्र०—मिल्या। ६ ना० प्र०—पहरया, यु०, नि०—पहरा। ७. तिनारी-ग्यान गयदि चिं चला। ८. ना० प्र०—पदन।

श्रीमद्भगवद्गीता में इसी प्रकार श्रीकृष्ण ने अर्जुन को समझाते हुए कहा है—
एवं बुद्धेः परं बुद्ध्वा संस्तभ्यात्मानमात्मना ।
जिह शत्रुं महावाहो कामरूपं दुरासदम् ॥
(३।४३)

अर्थात् तुम आत्मा को वृद्धि से भी परे समझकर अपने निम्न स्व को उच्चतर स्व से नियन्त्रित कर, उस उच्च स्तर से कामहपी दुर्दमनीय शत्रु को मारो।

अळकार—साँगरूपक ।

सूरा तवही परिषये<sup>9</sup>, लड़े धनी<sup>२</sup> के हेत। पुरना पुरना<sup>3</sup> होइ परे<sup>8</sup>, तऊ न छाड़े खेत॥ ९॥

शन्दार्थ-परिपये = परख होती है। घनी = स्वामी, आत्मा। हेत = प्रेम, लिए। पुरजा-पुरजा = टुकड़े-टुकड़े।

न्याख्या—यहाँ स्वामी आत्मा है, काम, क्रोघ आदि शत्रु है, साधक योद्धा है। वह अपने स्वामी अर्थात् आत्मा के हित के लिए काम, क्रोघादि शत्रुओं से लड़ता है।

इसी तथ्य को कबीर इन शन्दों में न्यक्त करते हैं कि सच्चे योद्धा की परख यही है कि वह अपने स्वामी के हित के लिए युद्ध करता है और वह रणक्षेत्र में टुकड़े-टुकड़े भले ही हो जाय, किन्तु मैदान छोड़ने का नाम नहीं लेता है।

'हित' शब्द में श्लेप अलंकार है।

खेत न छाड़े सूरिवाँ , जूझे दोउ ६ दल मॉहि । आसा जीवन मरन की, सन मैं आंने ६ नाँहि ॥ १० ॥

शब्दार्थ—आनि = लाना । जूझै = युद्ध करता है ।

न्याख्या—इस साखी में कवीर सच्चे आघ्यात्मिक घूर की विशेषता वताते हुए कहते है कि वह रणक्षेत्र छोड़कर कभी पीछे नहीं हटता है तथा विवेक और मोह, ज्योति और तमस्, संक्षेप में सत्-असत् के बीच चलनेवाले युद्ध में सत् पक्ष की ओर से आगे रहकर युद्ध करता है। संसार के सामान्य प्राणी जिस जीवन के प्रति आसक्त रहते हैं तथा जिस मृत्यु से भयभीत रहते हैं, सच्चा आघ्यात्मिक जूर उन्हें केवल शरीर का घर्म समझते हुए उनको मन में स्थान नहीं देता अर्थात् उनके प्रति उदासीन रहता है।

अब तौ जूझै ही बनैं , मुड़ि चारूँ । धर दूरि। सिर साहिव कों सौंपते । , सोच न कीज सूरि॥ ११॥

१ अन्य—सोइ सराहिए। २. ना० प्र०—धर्णी। ३ ना० प्र०—पुरिजा-पुरिजा। ४. ना० प्र०— है पटें। ५ यु०; नि०—सरमा। ६. ना० प्र०—झूजे हैं। ७. ना० प्र०— मरण। ८ ना० प्र०— ऑणे, यु०, नि०—राखें। ९. ना० प्र०—झूड्यों ही वर्णे, तिवारी—जूझों ही वर्ने। १०. ना० प्र०— चाल्यों, तिवारी—चालां। ११. ना० प्र०—संपतां।

२७८: कयोर वाट्मय . सण्ड ३: मानी

व्याख्या -- वाबीर वहते हैं कि गंग्राम छिए जाने पर युद्ध करने में ही कल्याण है। उसे छोड़कर भागने ने काम नहीं चरेगा। उससे मुड़कर भागने पर अपना घर और दूर हो जायेगा। प्रभु को अपना गिर समिपत करने में बाध्यात्मिक सूर को हिचकना नहीं चाहिए।

इस साली में 'घर' अन्द की अपनाना बहुत गूट है। महीं घर का तालमं है— आतमतस्व। मानव का नास्तिविक्त घर बही है। उसके जीवन का लक्ष्य वही पहुँचना है। यही उसकी नियित है। किन्तु सामान्यतः प्राणी गंमार के प्रवाह में बहते हुए उससे दूर रहते हैं। सांनारिक जीव काम, क्रोबादि के बशीभूत रहकर ही सारे कार्य करता है। किन्तु जब वह साबना-पथ पर अग्रसर होता है तथा नासारिक आकर्षणों से विमुख होने लगता है, तब काम, क्रोबादि पुराने संस्कार बिद्रोह में खड़े हो जाते हैं और उसके मार्ग का प्रतिरोध करते हैं। तभी माधक और उसकी पाश्यविक वृत्तियों में संप्राम छिड़ जाता है। अब यदि साधन उनसे युद्ध न कर पीछे मुझता है बर्बात् पुनः सांतारिक जीवन में आ पड़ता है तो इस साधना से मुझने पर उसका आत्मतत्त्वरूपी घर दूर हो जाता है। उसने साधना के द्वारा जितनी याता पूरी की थी, उसका अन्तराल और बढ़ जाता है।

यहाँ 'सिर सीपना' का भाव है-अहंभाव का विसर्जन।

अब भी ऐसी होइ परी , मन का भावतु कीन । मरनें तें क्या उरपनां , जब हाथि सिधौरा लीन ।। १२॥

शब्दार्थ-भावतु = त्राञ्चित । सिधीरा = सिदूर-पात्र ।

व्याप्या—अव तो ऐसी स्थित आ गयी है कि मैंने अपने चित्त की इच्छा के अनुसार मरने का संकल्प कर लिया है। जिस प्रकार कोई पितव्रता नारी जब सती होने के संकल्प का प्रतोक, सिन्दूर-पात्र-अपने हाथ में ले लेती है तब उसे उसके निश्चय से कोई डिगा नहीं सकता, तब उसको मृत्यु-भय नहीं रह जाता है, उसी प्रकार जब प्रभुरूपी पित से मिलने के लिए साधकरूपी नारी 'आपा' के मरण का निश्चय कर लेती है, तब उसे उस निश्चय से कोई विचलित नहीं कर सकता है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति।

जिस<sup>५</sup> मरनें तें <sup>६</sup> जग डरें, सो मेरे आनंद। फब मरिहूँ <sup>७</sup> कव देखिहूँ <sup>४</sup>, पूरन परमानंद॥ १३॥

१. ना० प्र०—ऐसी हाँ पड़ी । २. ना० प्र०—मनकारु चित बीन्ह । २. ना० प्र०—तहा डराइए । ४. ना० प्र०—हाथि स्थैंधीरा छीन्ह । ५. तिवारी-जिसु । ६. ना० प्र०—धें । ७. तिवारी-मारिहीं । ८. तिवारी- भेंटहीं ।

व्यार्ख्या—जिस मरण से सारा संसार डरता है वह मेरे लिए आनन्द का विपय है, क्योंकि शरीर में वहंभाव ही मेरे और प्रभु के बीच व्यवधानस्वरूप है। उससे मुक्त हो जाना ही वास्तविक मरण है। उससे मुक्त होकर सर्वव्याप्त चैतन्य में प्रतिष्ठित होना ही वास्तविक वानन्द है। कवीर कहते हैं कि मैं उस दिन की प्रतीक्षा कर रहा हूँ, जब यह आपा मर जायेगा और मैं पूर्ण परमानन्द का अनुभव करूँगा।

प्रसिद्ध मराठी संत तुकाराम ने एक अभंग में ठीक इसी प्रकार कहा है कि :--

आपुर्ले मरण पाहिलें म्या डोला।
तो जाला सोहला अनुपम्य।।
आनदें दाटली तिन्ही त्रिभुवनें।
सर्वात्मकपणें भोग झाला।। १९६॥
— तुकाराम वचनामृत, पृष्ठ ६३।

"मैंने अपना मरण अपने नेत्रों से देखा तो मुझे अनुपम आनन्द मिला। उस आनन्द से त्रिभुवन आपूरित हो उठा और मैंने सर्वात्मक रूप से भोग का अनुभव किया।"

कायर बहुत पनॉवहीं ै, इहिक दिया वोले सूर। काँम परे ही जांनिए दे, किसके मुख पर नूर है।। १४॥

शब्दार्थ—पर्मावही = डीग मारते है । वहिक = वमककर बोलना, वढ़-वढ़कर वात करना । नूर (फा॰) = कान्ति ।

न्याख्या—कायर वहुत डीग मारता है, किन्तु जूर न्यर्थ में वह-बढ़कर नहीं वोलता। अवसर पड़ने पर अर्थात् रणक्षेत्र में ही यह पता चलता है कि किसके मुख पर बीरता की कान्ति है ? अर्थात् जूझने के लिए कीन तैयार है ?

तुलनीय--

सूर समर करनी कर्राह, किह न जनाविह आपु।
विद्यमान रन पाइ रिपु, कायर कथिह प्रलापु।।
— मानस (१।२७४)

अलंकार-लोकोक्ति।

जाइ पुछौ उस घायलें ५, दिवस पीर निसि जागि ६। वॉहनहारा जांनिहै ७, कै जांनें जिहि लागि ॥ १५॥ शब्दार्थ—बाँहनहारा = चलानेवाला ।

१. वि०—पमावर्ष । २. वि०—सिषक । ३ ना० प्र०—कॉम पट्यों हीं जॉणिये, वि०—सार खलक के जानिए । ४ किहि के मुँहउँ नूर । ५. ना० प्र०—याइलं, यु०, वि०—यायला । ६ ना० प्र०—पीइ निस जाग । ७ ना० प्र०—वांहणहारा जॉणिहे । ८. ना० प्र०—जाणे जिस लाग, यु०, वि०—जाने जिस ।

२८० : कबोर वाड्मय : सण्ड ३ : सासी

व्याख्या—प्रभु के प्रेम में घायल व्यक्ति से पूछो कि उसे कितनी गहरी व्यथा है। वह दिन-भर उस पीड़ा से तड़पता रहता है और रात-भर जागता रहता है। इस पीड़ा के मर्म को या तो वह जानता है जिसने प्रेम-वाण चलाया है अथवा वह जानता है जिसे वह वाण लगा है अर्थात् इस मर्म को या तो प्रभु जानते हैं जिन्होंने अपने प्रेम से सावक को आकृष्ट किया है अथवा वह भक्त जानता है जो उस प्रेम से आकृष्ट हुआ है। प्रेम और उसकी व्यथा दोनों अनुभूति के विषय है। अतः अन्य के लिए वे अगम्य है।

अलंकार-एपकातिशयोक्ति।

घायल घूँमै गहभरा<sup>२</sup>, राखा<sup>3</sup> रहे न ओट। जतन कियाँ जीवै<sup>४</sup> नहीं, लगी भरम की चोट॥ १६॥

शब्दार्थ-गहभरा=(गहभर>गहवर>गह्वर) व्याकुल, उद्दिग्न । ओट=शरण, आइ ।

व्याख्या—प्रेम-वाण से आहत व्यक्ति उद्दिग्न-सा घूमता रहता है। वह केवल प्रिय-मिलन से ही शान्ति पा सकता है। उसके लिए कोई दूसरा सहारा नही है। वहुत प्रयत्न करने पर भी वह जीवित नही रह सकता, वयोकि उसको मर्मभेदी चोट लग चुकी है अर्थात् उसके हृदय के अन्तस्तल में प्रभु-मिलन की व्यथा व्याप्त हो चुकी है।

> ऊँचा विरिख ६ अकासि फल, पंखी ७ सूए झूरि । बहुत ६ सयॉने पचि मुए ६, फल निरमल १० पै ११ दूरि ॥ १७ ॥

शब्दार्थ — विरिख — वृक्ष, (प्र०००) साघना का पथ । अकासि = आकाश (प्र०००) शून्य, ब्रह्मरं घ्र । फल = (प्र०००) ब्रह्मानुभूति, रामरस (कवीर के शब्दों में )। पंखी = पक्षी, (प्र०००) जीव । झूरि = संतप्त । सँयाने = ज्ञानी, पंडित, शास्त्री । पचि मुए = थककर हार गये।

न्याख्या—सुपुम्ना एक ऊँचे वृक्ष के समान है। उसका फल माया से परे, भौतिकता से परे शून्य या ब्रह्मरंध्र में ही मिल सकता है अर्थात् पूर्ण अनुभूति ब्रह्मरंध्र में ही पहुँचने पर होती है। वेचारा साधक जीव उस फल को पाने के लिए संतप्त होकर निराश हो जाता है या हार मान जाता है। वड़े-वड़े चतुर शास्त्री लोग प्रयत्न और परिश्रम करके हार मानकर बैठ गये। ब्रह्मानुभूतिरूपी फल अत्यन्त सरस एवं निर्मल है, किन्तु पहुँच से बहुत दूर है।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति ।

१. यु०, वि०—घायल तौ धूमत फिरै। २. ना० प०—गिह भरवा। ३ ना० प०—राख्या। ४ यु०-उवरे। ५ ना० प०—वर्णा। ६ ना० प०—विरप, यु०, वि०—तस्वर गगन फल। ७ तिवारी, वि०-पंखी मूखा झूर, यु०-पक्षी मुखा विस्त, ग्राप्त-पथी। ८. यु०-अनेक सवाना पचि गया। ०. ना० प०—रहे, वि०—गए।१०. वि०-लागा पै दूर।११ ना० प०-परि।

#### दूरि भया तो क्या भया, सिर दे नियरा होइ। जव लग सिर सोंपै नहीं, चाल सकै निह कोइ ॥ १८॥

शब्दार्थ-नियरा = निकट।

च्याख्या—पूर्व साखी के नैरन्तर्य में कवीर कहते हैं कि ब्रह्मानुभूतिरूपी फल दूर है तो क्या हुआ ? अहंरूपी सिर समर्पित करने से वह निकट हो सकता है। जब तक आपा रूपी सिर नहीं सीपा जाता, तब तक उस फल का स्वाद किसी को नहीं मिल सकता।

टिप्पणी—(१) ना० प्र० की प्रति में 'नियरा' के स्थान पर 'नेड़ा' पाठ है। इसका भी अर्थ है—निकट।

(२)कुछ प्रतियो में 'चास सकै निहं कोइ' के स्थान पर 'कारिज सिधि न होइ' पाठ है। इसका अर्थ होगा—तव तक कृतार्थ नहीं हो सकता।

कवीर यहु घर प्रेम का, खाला का घर नाँहि। सीस उतारै हाथ सौं४, तव पैसै घर माँहि॥ १९॥

शब्दार्थ-खाला (अ०) = माता की वहन, भौसी ।

न्याख्या—प्रभु के यहाँ केवल प्रेम से प्रवेश हो सकता है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति अपनी मौसी के घर अधिकारपूर्ण ढंग से प्रवेश कर सकता है, वैसा यहाँ संभव नहीं है। जो अपने हाथ से अपना सिर काटकर नीचे रख देता है अर्थात् जो अपने अहंभाव को सर्वथा मिटा देता है, वहीं इस गृह में प्रवेश पाने का अधिकारी है।

#### अलंकार-ज्यतिरेक।

कवीर निज घर प्रेम का, मारग अगम अगाध। सीस काटि पग तर धरै, तब निकटि प्रेम का स्वाद॥ २०॥

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अपना वास्तविक घर प्रभु-प्रेम का है और वहां तक पहुँचने का मार्ग अत्यन्त विकट एवं दुष्कर है। जो अपना शीश स्वयं काटकर अपने पैरों तले रौंद दे अर्थात् जो स्वयं अपने अहंभाव को सर्वथा मिटा दे, वही प्रेम के आस्त्रादन का अधिकारी है।

प्रोम न वारी ऊपजै<sup>८</sup>, प्रोम नहाटि विकाइ। राजा परजा जेहि<sup>९</sup> रुचै, सीस देइ लै जाइ<sup>९०</sup>॥ २१॥ शब्दार्थ—वारी = वाटिका, वाग। हाटि=वाजार में।

१. ना० म०-ती का। २. ना० म०-नेडा। इ. ना० म०-कारिज सिधि न होइ, यु०-कारज सिद्ध न कोष। ४. ना० म०-किर। ५. ना० म०-सो। ६. ना० म०-उतारि। ७. ना० म०-तिछ। ८. ना० म०-खेतीं नीपने। ९ ना० म०-जिस। १०. ना० म०-सिर दे सो छे जाइ।

२८६ : कवोर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

न्याख्या - प्रेम किसी वाटिका में उत्पन्न नहीं होता है जिसे इच्छानुगार लाया जा सके और न तो वह वाजार में ही विकता है जिसे गृल्य देगर खरीदा जा सके। वह घनवान या वैभवशाली न्यक्ति के अधीन भी नहीं है। उनकी प्राप्ति का एक ही उपाय है—अहंभाव का सर्वथा त्याग। जो ऐसा कर सकता है—यह घनी हो या निर्धन, राजा हो या रंक, शासक हो या शासित, उसे प्राप्त कर सकता है।

सीस काटि पासंग तिया<sup>9</sup>, जीव सरभरि<sup>3</sup> लीन्ह । जिहि<sup>3</sup> भावै सो आइ ले<sup>8</sup>, प्रोम हाट<sup>8</sup> हुँम कीन्ह ॥ २२॥

शन्दार्थ—पासग = (फा०-पर्सघा) वह बोझ जिसे तराजू के पल्लो का बोझ वरावर करने के लिए हल्के पल्ले में रख देते हैं। सरभरि = सरविर, वरावर । हाट कीन्ह=हाट करना (मुहा०), सौदा करना।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने प्रेम का हाट लगाया है। उसे क्रय करने के लिए मूल्य के रूप में केवल प्राण देने से काम नहीं चलेगा। जब उसके साथ सिर काटकर अर्थात् अहंभाव को समाप्त कर पासंग के रूप में रखा जाएगा, तभी पलडा बराबर पड़ेगा। इस मूल्य पर जो चाहे उसे आकर ले जाए।

अलंकार—रूपक ।

सूरे सीस उतारिया, छांड़ी तन की आस। आगें तें हरि मुलकिया°, आवत देखा दास॥ २३॥

शब्दार्थ-मुलकिया = पुलकित होकर हैंसे।

न्याख्या—साधकरूपी नूर ने अपना शीरा काटकर उतार दिया अर्थात् अहंभाव को पूर्णत्या त्याग दिया और अपने तन की आस छोड़ दी अर्थात् अपने पूरे जीवन को समिपत कर दिया। प्रभु ने ऐसी स्थिति में अपने भक्त को आते देखकर पुलकित होकर मधुर स्मित से उसका स्वागत किया।

> भगति दुहेली रांम की, निह कायर का कांम। सीस उतार हाथि सौं॰, (तब ॰॰) लेसी हिर का नॉम॥ २४॥

शब्दार्थ--दुहेली = दु साघ्य, कठिन।

व्याख्या—राम की भक्ति अत्यन्त कठिन है। वह कायर के द्वारा सभव नहीं है। जो अपने पूर्ण जीवन की आहुित देने के लिए तैयार हो, अपने सीस को हाथ में छेकर समिप्त करने के लिए तैयार हो, अपने अहमाव का पूर्ण रूप से हनन करने के लिए तैयार हो, वास्तव में वहीं हरि-भक्ति का अधिकारी है।

१ ना० प्र०-दिया। २ तिवारी-सेर भरि। ३. ना० प्र०-जाहि। ४. ना० प्र०-ल्यो। ५. ना० प्र०-आट, तिवारी, गुप्त-आछ। ६. तिवारी, वि०-सूरा। ७. तिवारी, यु०-आगा ते हिर हरिषया, वि०-आगे से गुरु हरिषया। ८ ना० प्र०-देख्या। ९. ना० प्र०-कारि। १०. ना० प्र०-सो।

भगित दुहेली राँम की, जस खाँड़े की घार। जे डोले तौर किट पड़ें, निहचल उतरे पार॥ २५॥

शब्दार्थ- खाँड़े = तलवार। निहचल = स्चिर।

व्याख्या—प्रभु की भक्ति तलवार की घार पर चलने के समान वत्यन्त कठिन है। यदि योड़ा भी संतुलन विगड़ जाय तो चलनेवाला कट जाएगा। यदि वह स्थिर भाव से सन्तुलन वनाए रखता है अर्थात् अपने प्रेम मे विचलित नहीं होता तो वह नि:संदेह पार जा सकता है अर्थात् साधना में सफल हो सकता है।

तुलनीय-

यह प्रेम को पंच कराल महा, तरवार की घार पै घावनो है।

—श्रोवा

अलंकार—उपमा, विरोधाभास।

भगति दुहेली राँम की, जैसी गगिनि की झाल। डाकि पड़े ते ऊवरे, दाघे कौतिगहार॥ २६॥

शब्दार्थ-साल=लपट, ज्वाला। डाकि पहे = कूद पहे। ऊवरे = उद्घार हो गया, यच गए। दाधे = दरघ हो गए। कौतिगहार=तगाशबीन।

च्याख्या—प्रभु की भक्ति अग्नि की ज्ञाला को पार करने के समान अत्यन्त हुक्कर है। इस अग्नि में एक वैचित्र्य है। यह सामान्य आग से भिन्न है। इसमें जो कूद पड़ता है, उसका उद्यार हो जाता है और जो दूर से तमाशा देखता है वह जल जाता है।

अग्नि को 'पावक' भी कहते हैं। पावक वी व्युत्पत्ति है—पुनाित इति पावक:। जो शुद्ध कर दे वह पावक या अग्नि है। अग्नि सभी प्रकार के मल को जलाकर घातु को शुद्ध कर देती है। इसी प्रकार प्रभु-प्रेम वह अग्नि हैं जो साघक के अन्तिनिहित काम, क्रोध आदि विकारों को जलाकर उसे शुद्ध कर देता है। जो इस प्रेम की आग में कूदता है वह शुद्ध हो जाता है, पवित्र हो जाता है और इस प्रकार उसका उद्धार हो जाता है। जो इस प्रेम की आग में कूदने के लिए तैयार नहीं है, तटस्य खड़ा रहता है, वह काम, क्रोधादि सांसारिक ज्वालाओं से दग्व होकर विनष्ट हो जाता है।

अलंकार-असंगति, विरोधाभास ।

क्वीर घोड़ा प्रेम का, चेतन चित्र चित्र असवार। ग्याँन खड़ग गिह काल सिर, भली मचाई सार॥ २७॥

१. ना० प्र०-चैति । २. तिवारी-सो । ३. ना० प्र०-नहीं ती । ४. ना० प्र०-चेति । ५. ना० प्र०-परन । ६. यु०, वि०-छे काल सिर ।

२८४: कवीर वाड्मय: सण्ड ३: साखी

शब्दार्थ-चेतन = जीवात्मा ।

च्यारन्या—कवीर कहते हैं कि साधनारूपी युद्ध में विजय प्राप्त करने के लिए चैतन (जीवात्मा) रूपी योद्धा, प्रोम के घोड़े पर सवार होकर ज्ञानरूपी तलवार के द्वारा जमकर युद्ध करता हुआ जन्म-मरणरूपी काल के सिर को काट देता है।

टिप्पणी—इस सायी में ज्ञान और भक्ति का गुन्दर समन्वय दिन्वाया गया है। भिक्त के विना ज्ञान पंगु रहता है। साधक को मैदान में अप्रसर होने के लिए भक्तिरूपी घोडा चाहिए। तभी वह साधनारूपी युद्ध में विजय प्राप्त कर सकता है। ज्ञान से केवल परिचय प्राप्त होता है, किन्तु उसमें क्रियागीलता नहीं बातो। प्रेम या भक्ति एक माव (Emotion) है, उससे क्रियागीलता आती है। तभी साधक समर्य होता है। इसीलिए ज्ञान के साथ भक्ति की नितानत आवश्यकता है।

अलंकार--सागरूपक ।

कवीर हीरा वनिषया, महेंगे मोल अपार। हाड़ गला माटी गली , सिर सांटे व्योहार॥ २८॥

शब्दार्थ—हीरा=(प्र० ख०) भिनत । वनिजया=वाणिज्य, व्यापार । साँटे (देशज)= बदले में । माटी = काया, शरीर ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि भिवत अमूल्य है। यह होरे के व्यापार के समान है, जिसके लिए बहुत अधिक मूल्य चुकाना पड़ता है। यह मूल्य वह अक्षुण्ण साधना है जिसमें हाड़ गल जाते हैं, यह काया नष्ट हो जाती है और तब कही बदले में वह सुन्दर, प्रकाशमान और अमूल्य भिवताह्यों हीरा मिलता है।

अलंकार-- रूपकाति गयो वित ।

जेते पतारे रैनि के, तंते वेरो मुज्झ । घड़ सूली सिर कंगुरे, तऊ न विसारों तुज्झ ॥ २९॥

शब्दार्थ-रीन = रजनी, रात्रि ।

न्यास्या—आकाश में जितने तारे है, उतने ही मेरे वैरी है अर्थात् काम, क्रोध, लोभ आदि मेरे असंख्य शत्रु है जो मेरे और प्रभु के बीच न्यवधान उपस्थित करते हैं। परन्तु में प्रभु को कभी विस्मृत नहीं कर सकता, भले ही मेरा घड़ सूली पर और सिर कँगूरे की नोक पर लटका दिया जाय।

१. ना॰ म॰-होरावण निया। २ तिवारी-मोलि। ३. यु॰, वि॰-गली, गुप्त-गले। ४. तिवारी, यु॰-मिली। ५. वि॰-जेता तारा रैन का। ६. ना॰ म॰-रैणि। ७. वि॰-येता। ८. ना॰ म॰-मुझ। ९ ना॰ म॰-नुझ।

(४५) सूरातन को अंग : २८५

जो हारोँ तो हिर सवां, जो जीतौँ तो दांव । पारव्रह्म सौँ खेलतां, जे सिर जाइ त जाव ॥ ३०॥

शब्दार्थ-सर्वां = समान ।

व्याख्या—यदि लाध्यामिक रणक्षेत्र में मैं हार गया क्यात् मेरी साधना इतने पूर्ण रूप से सफल न हुई कि प्रभु से मिलन हो जाय तो भी कम-से-कम मेरे भीतर से दुर्गुण तो चले ही जाएँगे और भागवत गुण या जाएँगे। और यदि इस साधना के क्षेत्र में मैं सफल हो गया, प्रभु से मिलन हो गया, तब तो सारा दाँव अपने हाथ में है। इस प्रकार पारव्रह्म के साथ खेलते हुए अर्थात् साधना के मार्ग पर चलते हुए अपना सिर कटाने के लिए भी तैयार हूँ।

सिर<sup>c</sup> सांटै हरि सेविए, छाड़ि जीव की वॉनि<sup>c</sup>। जे सिर दीया हरि पिलै, तक हांनि मन जॉनि<sup>c</sup>।। ३१॥

शब्दार्थ-सांटै=बदले में । वांनि = स्वभाव ।

•याख्या—जीव, मरण नहीं चाहता। यह उसका स्वभाव है। किन्तु अपने इस स्वभाव के विपरोत यदि सिर देने के वदले प्रभु की सेवा करने का अवसर मिले तो भी इसका स्वागत करना चाहिए। यदि सिर देने से प्रभु मिलें तो भी इससे लाभ-ही-लाभ है, कोई हानि नहीं।

> टूटै<sup>११</sup> वरत अकास तें<sup>१२</sup>, कोन सकत है झेल<sup>१3</sup>। साधु सती अरु सूर का, आंनी ऊपर खेल<sup>१४</sup>॥ ३२॥

शब्दार्थ—वरत = मोटो रस्सी जिस पर नट चलता है। झेल=झेलना, वचाना। साँनी = अनी, नोंक।

व्याख्या—नट जिस रस्से पर आकाश में चलता है, यदि वह टूट जाय तो फिर नट ऐसे झटके से पृथ्वी पर गिरेगा कि कोई भी व्यक्ति उसकी रक्षा नहीं कर सकता। साधक, सती स्त्री और गूर का जीवन भी तलवार की धार पर चलने के समान है। यदि उनका थोड़ा भी सन्तुलन विगड़ा तो वे विनाश को प्राप्त होगे, फिर उनको कोई बचा नहीं सकता।

अलंकार---निदर्शना ।

सिर दीन्टे जो पारण, तो देत न कीजै कानि। सिर के सार्ट हिर गिलें, दक हानि मत जांनि॥

१. ना० म०-जे हारया, वि०—जो हारों तो सेव गुरु। २. ना० म०-जीत्या। ३. ना० म०-टाव। ४. वि०—सतनाम मों खेलता। ५ ना० म०-कूँ सेवता। ६. तिवारी-जी। ७ वि०-सिर जार्ष तो जाव।८. तिवारी की प्रति में उसका पाठ इस प्रकार है:—

९ ना॰ प्र०-वाणि । १०. ना॰ प्र०-ति होणि न जीणि । ११. ना॰ प्र०-ट्री । १२. ना॰ [प॰-र्य, सु॰-सो । १३. ना॰ प्र०-कोई न सन्ने सब्सेट । १४. ना॰ प्र०-अँगी किएटा सेट ।

२८६ . क्वोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

सती पुकारै सिल चढ़ी", सुनु<sup>२</sup> रे मीत मर्सांन । लोग बटाऊ चलि<sup>3</sup> गए, हँम तुम<sup>४</sup> रहे निदाँन ॥ ३ः

शब्दार्थ—सती = (प्र॰ स॰) साधक, जीवात्मा । सिल = सरा, चिता (प्र॰ स॰) साधना की कठिन यात्रा । मसाँन = हमहान (प्र॰ स॰) साधनास्थल । बटाऊ=पिक । निदाँन = सन्तत: ।

व्याख्या—जीवातमारूपी सती साधनारूपी चिता पर चढ़कर यह कहती है कि हे साधनास्यल ! हमारे पियक साथी छोड़कर चले गये और अन्ततः तुम और हम रह गये। साधना के पथ में कोई दूसरा सहायक नहीं ही सकता। कैवल साधक की ही उस कठिन यात्रा को पार करना पहता है।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति ।

सतो विचारी सत किया, काठौं सेज बिछाइ। ले सूतो पिड अपनाँ, चहुँ दिसि अगिनि लगाइ।। ३४।।

शब्दार्थ--सत = सत्यव्रत । काठी = काष्ठ पर, लकड़ी पर ।

व्याख्या—जीवातमारूपी सती ने अपने सतीत्व वृत का पालन करने के लिए लकड़ी की चिता पर अपनी सेज विछाई और परमात्मारूपी प्रिय की लेकर उस पर सो गयी और चारों ओर साधना की आग लगा दो।

अलंकार- ७१कातिशयोक्ति।

सती सूरतन साहिकरि, तन सन कीया घाँन १०। दिया महीला पीव कोँ ११, (तव) मरहट करै बखान १२॥ ३५॥

शब्दार्थ — सूरतन = जूरत्व । साहिकरि = सावकर । धान = धानी । महौला = रस, सारतत्त्व । मरहट=मरघट, शमशान । वखान=प्रशंसा, सराहना ।

व्याख्या—जीवात्माख्यी सती ने जूरत्व साधकर अपने तन-मन की धानी बनायी और उसके रस को अपने प्रिय को अपित कर दिया। उसके इस गौर्य की सराहनी मरघट (सायनास्थल तथा वहाँ के अन्य साधक) करता है।

अलंकार--रूपकातिशयोक्ति ।

सती जरन को नीकसी १३, पिउ १४ का सुमिरि सनेह। सबद सुनत जिय १५ नीकसा, भूलि गई सुधि १६ देह।। ३६॥

१ ना० प्र०-चिं । २. ना० प्र०-सुनि । ३. यु०-सन् । ४. ना० प्र०-तुझ । ५. यु०-काटों । ६ यु०-स्ता पिय आपनों । ७. गुप्त-पीन आपनों । ८ गुप्त-अन्ति । ९. ना० प्र०-स्रातन, यु०- जू तन ताह्या । १०. ना० प्र०-माँण । ११. ना० प्र०-कों । १२. ना० प्र०-जिन हों नीकली । १४. ना० प्र०-पीन । १५. ना० प्र०-जीन निकल्या । १६. ना० प्र०-सन्, यु०-ना ।

व्याख्या—जीवातमारूपी सती अपने श्रियतम का स्नेह स्मरण कर सती होने के लिए चली। उस समय उसके प्रोत्साहन के लिए जो वाद्य (अनाहत नाद) वजने लगे, उनको सुनकर जीवात्मारूपी सती ने अपना श्राण त्याग दिया। उसे अपने शरीर की सुधि भी भूल गयी।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

सती जरन को नीकसी भे, चित धरि एक उमेखें। तन मन सौवां पीव को ४, (तव) अंतर भरही न रेख।। ३७।।

शब्दार्थ - उमेख = लालसा, उमंग । रेख=भेद, अन्तर ।

च्याख्या—जीवात्मारूपी सती चित्त में एक अनुपम लालसा लेकर जलने के लिए निकली । उसने अपना तन-मन अपने प्रियतम को सीप दिया, तब दोनो के मध्य कोई विभाजक रेखा नहीं रह गयी अर्थात् दोनो एक हो गये।

> हों तोहि पूछों हे सखी, जीवत क्यों न जराइ । मूए पीछे सत करें, जीवत क्यों न कराइ ॥ ३८॥

शब्दार्थ-मूग्=मरने पर ।

व्याख्या—हे सखी ! मैं तुझसे पूछती हूँ कि तू इस जीवन मे ही क्यों नहीं जल जाती अर्थात् अहंभाव नष्ट कर देती। तू प्रिय के मरने के वाद सतीत्व करती हैं, जीते जी क्यों नहीं करती अर्थात् सच्चा सतीत्व वह हैं जिसमें शरीर के रहते हुए आपा सर्वथा विनष्ट हो जाय।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कवीर परगट° राम किह, छाँनै रॉम न गाइ। फूस कजौड़ा दूरि किर, ज्यू बहुरि न लागै लाइ॥ ३९॥

शब्दार्थ—छाँनै=प्रच्छन रूप ते, एकान्त मे। फूस = तिनका। कजीड़ा=समूह। लाइ=आग।

ब्याख्या—कवीर वहते हैं कि हे जीव ! तू राम का प्रकट रूप में भजन कर । प्रश्छन्न रूप से उनका गुणगान करने से कोई लाभ नहीं । तू अहंकार, मोह आदि कूड़े के समूह को हटा दे जिससे पुन: विषय-वासना की अग्नि न लगे।

अलंकार — हपकातिशयोक्ति।

१ ना० प्र०—ज्ञलन कूँ नीकली। २ तिवारी—एक विवेक। ३. ना० प्र०—सोप्या। ४. ना० प्र०—कूँ, यु०—को। ५ तिवारी—अंतरि। ६ ना० प्र०—क्यूँ न मराइ। ७ ना० प्र—सूवां। ८. ना० प्र०—क्यूँ। ९ ना० प्र०-प्रगट।

२८८ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कवीर हरि सब कौं भजै, हरि कौं भजै न कोइ। जब लगि अस सरीर की, तब लगि दास न होई॥ ४०॥

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रभु सबका व्यान रखते हैं, किन्तु प्रभु का स्मरण कोई नहीं करता। जब तक शरीर से तादातम्य बना रहता है, तब तक कोई सच्चा भक्त नहीं हो सकता।

आप सुवारथ मेदनीं ४, भगत सुवारथ दास।
कवीर राँम सुवारथी, (जिनि) छाड़ी तन की आस॥ ४१॥
—६९३।

शब्दार्थ--सुवारथ = स्वार्थी । मेदनी = संसार ।

न्याख्या—सारा संसार अपने-अपने स्वार्थ को देखता है। मक्त का स्वार्थ, मिक्त है। कि कि कि जिसने राम को अपना स्वार्थ बनाया है, वह शरीर से तादातम्य भाव विल्कुल छोड़ देता है।

१. ना० म०-क्रूं । २ ना० म० क्रूं । ३. ना० म० छग । ४. तिवारी-सुवार्थि मेदिनी ।

# (४६,) काल को ऋंग

झूठे भुख कों सुख कहै , मानत हैं मन मोद। खलक चवैना काल का, कुछ मुख मैं कुछ गोद ॥ १॥

शब्दार्थ- खलक=संसार।

व्याख्या—लोग अपने अज्ञानवन झूठे मुख को सच्चा मुख मान लेते है और मन में प्रसन्नता का अनुभव करते हैं। उनका इस ओर घ्यान ही नहीं नाता कि संसार में जो कुछ है, वह सगभंगुर है। यह संसार काल का चवेना है। इसके कुछ प्राणी काल का प्रास बन चुके हैं और कुछ उसकी पकड़ में जकड़े हुए ग्रास बनने की प्रतीक्षा में हैं।

आजि कि कात्हि कि निसिंह मै, मारिंग मात्हेंतांह। काल सर्चांनां नर चिड़ा, औझड़ औचिताह ॥ २॥

शब्दार्थ निसिंह = रात्रि में ही । मारिग=मार्ग में । मारुहतांह = झपट पड़ता है, मार डालता है । सचानां=बाज । चिहा=पक्षी । वीचिताह=बेखवर ।

च्याख्या—इस साखी का अन्वय इस प्रकार होगा— 'आजि कि काल्हि कि निसिंह मैं औड़ाड़ औचिवाह नर चिड़ा काल सचांनां मारिंग माल्हेतांह।'

तात्पर्यं यह है कि सांसारिक जीवन बत्यन्त क्षणिक है। आज या कल या रात्रि में ही निरन्तर असावधान प्राणियों को चलते-फिरते काल उसी प्रकार झपटकर नष्ट कर देता है, जैसे वेखवर उड़ते हुए पक्षो पर वाज झपटकर उसे नष्ट कर देता है।

टिप्पणी—इस साखी में 'औचिन्ताह' कृदन्त हैं और माल्हंताह' क्रियापद है। अलंकार—रूपक।

> काल सिहाँनै<sup>c</sup> यों खड़ा, जाग पियारे मीत<sup>९</sup>। राँम<sup>९०</sup> सनेही वाहिरा, (तूँ) क्यों<sup>९९</sup> सोवै निहर्चित<sup>९२</sup>॥३॥

शब्दार्थ—सिहाँने = सिरहाने । वाहिरा=विना, पराइमुख । निहाँचत = निश्चित । व्याख्या—हे प्रिय मित्र ! काल तेरे सिरहाने खड़ा है । तू जग जा अर्थात् अज्ञान की निद्रा को त्याग दे । प्रभु के प्रेम से पराङ्मुख होकर तू इस प्रकार निश्चित कैसे सो रहा है ?

१. यु०, ति-झूठा । २. यु०-कही । ३. ना० प्र०-चवीणॉ । ४, यु०, वि०-कल्ल मूठी कल्लु गोद । ५ ना० प्र०-आजक काल्हिक निस हमें, मारग माल्हंतां, यु०, वि०-आज काल्ल पल छिनक में, मारग मेठा हित्त । ६. ना० प्र०-सिचांगां, यु०, वि०-चिचाना । ७. ना० प्र०-औच्यंतां, यु०, वि०-ची अवचित्त । ८. ना० प्र०-सिहांगे, यु०, वि०-चिचाना है। ९. ना० प्र०-जागि पियारो ग्यंत । १०. यु०, वि०-नाम । ११. ना० प्र०-नाम । ११. ना० प्र०-नाम ।

२९० : कवीर वाहमय : खण्ड ३ : साखी

सव जग सूता नींद भरि, संत<sup>9</sup> न आवे नींद। काल खड़ा सिर<sup>२</sup> ऊपरें, ज्यों तोरन³ आया वींद॥४॥

शब्दार्थ-तोरन = तोरण, स्वागत-द्वार । वींद (राज०) = वर, दूल्हा ।

न्याख्या—सारा संसार अज्ञान की निद्रा में सो रहा है। किन्तु सन्त जीवन की सणभगुंरता की चिंता तथा अल्पकालिक जीवन में प्रभु की साधना द्वारा उससे मिलन की न्यग्रता के कारण सुख की नींद नहीं सो पाता। काल सिर के ऊपर उसी प्रकार खड़ा है जैसे स्वागत-द्वार के सामने दूलहा आकर खड़ा हो जाता है।

टिप्पणी—राजस्थान में निवाह के अवसर पर यह प्रथा रही है कि वर गृह-द्वार पर लगाए गए तोरण को खड्ग से स्पर्श कर अथवा काटकर अन्दर प्रवेश करता है।

अलंकार-उपमा ।

आज कहे हरि काल्हि भर्जींगाँ, काल्हि फहै फिरि फाल्हि। आजुहि काल्हि करंत रे भें औसर जासी चालि॥ ५॥

शब्दार्थ-जासी=जाएगा।

न्याख्या—कवीर चेतावनी देते हुए कहते हैं कि है जीद! तू आज कहता है कि ईश्वर का भजन कल से प्रारम्भ करूँगा और कल आने पर तू फिर अगले दिन के लिए टाल देता है। इस प्रकार आजकल करते हुए सारा अवसर ही समास हो जाएगा।

कवीर<sup>७</sup> पल की सुधि नहीं, करें काल्हि<sup>c</sup> का साज। काल अखिता झड़पसी<sup>c</sup>, ज्यों तीतर कीं<sup>c</sup> वाज॥६॥

शब्दार्थ-साज=तैयारी । अंचिता=वेखवर, अचानक ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव! एक पल का भी भरोता नहीं है। पता नहीं किस क्षण वया हो जाएगा और तू कल की तैयारी करता है अर्थात् भविष्य की योजनाएँ बनाता है। तुझ असावधान के ऊपर काल वैसे ही झपट्टा मारेगा, जैसे अचानक बाज पक्षी तीतर पर झपट्टा मारता है।

अलंकार---उपमा ।

कबीर दुक दुक<sup>99</sup> चोघताँ, पल-पल गई बिहाइ । हार कि जिल्ला कार्य है। जिल्ला न छाँड्ई, जम<sup>93</sup> दिया दमामाँ आई ॥ ७ ॥ हार्य

१. अन्य-मोहि २. यु०, वि०-है बारनै। ३. ना० म०-ज्यूँ तोरणि।
४. यु०-काल भजु। ५. यु०-काल। ६ ना० म०-आज ही काल्हि करंतदाँ, यु०-आज काल्हि
करता रहे। ७. यु०-पान पलक। ८. यु०-काल। ६. यु०-अचानक मारिहै। १०. यु०-को।
११. ना० म०-टग-टग, यु०, वि०-टुग-टुग। १२. ना० म०-जोव, यु०, वि०-जीव जंजालो परि
रहा। १३. यु०, वि०-में 'जम' नहीं है।

शब्दार्थ---टुक-टुक = टुकड़े-टुकड़े। चोघताँ = चुगते हुए। विहाइ = वीत गया। जंजाल=प्रपंच, सांसारिक वंघन। दमामाँ=नगाड़ा।

्र ब्याख्या—जिस प्रकार पक्षी एक-एक दाने को चुगते हुए समय व्यतीत कर देता है, उसी प्रकार जीव नाना प्रकार की योजनाओं का संपादन करते हुए वहुमूल्य जीवन का एक-एक क्षण नष्ट कर देता है। और जब यमराज कूच का उंका वजा देता है अर्थात् मत्यु निकट आ जाती है, तब भी अज्ञानी जीव सांसारिक वंधनों से मुक्त नहीं हो पाता।

मै अकेल ए दोइ जनां 3, छेती नाही कांइ ४। जे प जम आगे अवरों, तो व जुरा पहुँचै अाइ॥८॥

शच्दार्थ-छेती = अन्तर । जुरा = जरा, वृद्धावस्था ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि जीव अकेला है और उस पर आक्रमण करनेवाले दो शत्रु हैं—जरा और मरण । वस्तुत इन दोनों में कोई विशेष अन्तर नहीं हैं। यदि मरण से कुछ समय के लिए वच भी गए तो वृद्धावस्था अवश्य ही आ घमकती है। जीवन की क्षणभंगुरता से वचने का कोई उपाय नहीं है।

टिप्पणी—यु० प्रति में पहले चरण का अंतिम अंश इस प्रकार है—'सेरी नाही कोय'। 'सेरी' का अर्थ है—मार्ग। इसी अर्थ में कवीर ने अन्यत्र भी इस जन्द का प्रयोग किया है—'जा सेरी सायू गया, सो तो राखी मूँदि।'

दूसरे पाठ का भाव होगा कि जीव अकेला है, उसके शत्रु दो हैं—जरा और मरण। इनसे वचने का कोई मार्ग या उपाय नहीं है।

वारी वारी आपनीं<sup>c</sup>, चले पियारे मित<sup>°</sup>। तेरी वारी जीयरा<sup>°°</sup>, नेरी<sup>°°</sup> आवै नित<sup>°°</sup>॥ ९॥

शब्दार्थ-वारी वारो = समय से । नेरी = निकट ।

च्याख्या—अपने-अपने समय से सभी प्रिय चल दसे। हे अवोघ जीव ! तेरे प्रस्यान का भी समय नित्य निकट आता जा रहा है ।

दो <sup>3</sup> की दाघी लाकड़ी<sup>१४</sup>, ठाढ़ी करें पुकार। मित विस परों<sup>९५</sup> लुहार कें, जारे<sup>९६</sup> दूजी वार।। १०।। इाट्यार्थ—दो = (१) दावाग्नि, (२) भव-ताप। लुहार=(प्र० व०) काल-चक्र।

१. ना० प्र०-अकेला। २. यु०, वि०-वह दो जनां। ३. ना० प्र०-जणा। ४. यु०, वि०-सेरी नाहीं कीय। ५. यु०, वि०-जो। ६ यु०, वि०-तो जरा वैरी होर। ७. ना० प्र०-पहूँती। ८. ना० प्र०-आपणी। ९ ना० प्रा०-म्यंत, तिवारी-मीत। १०. ना० प्र०-रे जिया, ग्राप्त-रे जीया। ११. ना० प्र०-वेडी, यु०-नियरे। १२. तिवारी-नीत। १३. तिवारी, यु०-धीं। १४. तिवारी-जाकरी। १५. ना० प्र०-पड़ीं। १६ ना० प्र०-जाले।

#### २९२: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

न्याख्या—दावानल से दग्ध लकड़ी आर्त-स्वर में पुकार कर कह रही है कि मेरी एक दुर्गति हो चूकी है। मैं जलकर लकड़ी से कोयला वन चुकी हूँ। हे प्रभु! अव दूसरी दुर्गति यह मत करना कि लोहार के हाथ पड़ जाऊँ और कोयले के रूप में पुनः जलना पड़े।

व्यंजना यह है कि जीव भवताप से दग्व होकर मरण को प्राप्त होता है। उसकी यह एक दुर्गति है ही। कही ऐसा न हो कि कालचक्र में फैंसकर उसे पुनः जन्म लेना पढ़े और भव-ताप में कष्ट उठाना पढ़े।

अलंकार-अन्योक्ति।

जो ऊगै भो आँथवै, फूलै सो कुम्हिलाय । जो चुनिया सो हिह पड़ें, जन्मे सो मरि जाय ।। ११॥

शब्दार्थ--- ऊग-- उदय होता है। आँयवै=अस्त होता है। चुनिया=चुना जाता है।

व्याख्या—संसार में प्रत्येक वस्तु परिवर्तनशील है। जिसका आविर्भाव हुआ है, उसका तिरोभाव भी होगा। जिसका उदय होता है, उसका अस्त भी अवश्य होता है; जो फूलता है, वह मुरझाता भी है; जो भवन वनते है, वे काल पाकर वह भी जाते हैं और जिसका जन्म होता है, उसका मरण भो अवश्यंभावी है।

# जो पहिरा<sup>६</sup> सो फाटिसी, नाम<sup>७</sup> घरा सो जाई।

कबोर सोई तत्त गिंह, जौ गुर दिया वताइ॥ १२॥

व्याख्या—जो वस्त्र पहना जाता है, वह एक-न-एक दिन अवश्य फट जाएगा। नाम, रूप आदि सभी जगत् के पदार्थ अनित्य है। अतः सतगुरु ने जिस नित्य तत्त्व का उपदेश दिया है, उसी को ग्रहण करो। प्रकृति के सभी तत्त्व क्षर है, भीतर जो अक्षर पुरुष है, वही हमारा श्रेय होना चाहिए।

> निघड़क बैठा रांम विन, चेति १० न करै पुकार । यह तन जल का बुदबुदा, विनसत नाहीं वार ॥ १३ ॥

शब्दार्थ-निषड्क = निश्चिन्त । वार = विलम्ब, समय ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे अज्ञानी जीव! तू चेत कर राम का स्मरण नही

१. ना० प०-क्रग्या। २ ना० प०-फूल्या सो कुमिलाइ। ३. ना० प०-चिणियाँ, यु० —चुनिए। ४. ना० प० — नो आया सो जार। ५ तिवारी—जो दीसे सो विनसिहै, यु०-जो पहिरा सो फाटिया। ६ ना० प०-पहर्या। ७ ना० प०-नाँव धर्या, यु०-जो खाया सो जाय। ८. यु०-ंत्रवीर रामानंद का, दीया ही रहि जाय। ९ तिवारी—सतगुर। १० ना० प०, गुप्त-चेतिन, यु०-चेन न करी।

(४६) काल की अंग: २९३

करता। उसके विना निश्चिन्त होकर कैसे वैठा हुआ है ? जिस शरीर का तुझे गर्व है, वह जल के बुलवुले के समान है जिसके नष्ट होने में देर नही लगती।

अलंकार-स्पक।

पानी केरा बुदबुदा, अस मानुस की जाति । देखत ही छिपि जाइंगे 3, ज्यों तारे ४ परभाति ॥ १४॥

शब्दार्थ-जाति = जन्म, वर्ग । परभाति = प्रभात, प्रातःकाल ।

च्याख्या—प्राणिमात्र जिसने जन्म लिया है, वह पानी के वुलवुले के समान नश्वर है। जैसे प्रात काल देखते-देखते नक्षत्र अस्त हो जाते हैं, वैसे ही मनुष्य आदि प्राणी भी अल्पकाल में विनाश को प्राप्त होते हैं।

अलंकार-उपमा।

कवोर यहुजग कुछ नहीं<sup>५</sup>, खिन खारा खिन मीठ<sup>६</sup>। काल्हि जु वैठा माड़िया<sup>७</sup>, आज मसांनां<sup>८</sup> दीठ ॥ १५ ॥

शब्दार्थ--खारा=(ला॰ अ॰) दु.ख। मीठ=(ला॰ अ॰) सुख। माहिया = मंडप, जत्सव। मसांनां = श्मशान।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह जीवन निस्सार है। इसमें यदि किसी क्षण सुख है तो दूसरे क्षण दु ख है। जो कल मडप में वैठा हुआ उत्सव मना रहा था, वह आज इमज्ञान में पहुँचा हुआ दिखाई पड़ता है। सारा जीवन क्षणभंगुर है।

> कवीर मन्दिर आपर्नें , नित उठि करती े आलि। मड्हट देखें े डरपती, चौड़ै दीया े जालि॥ १६॥

शब्दार्थ — आलि = श्रंगार, 'आलि' शब्द 'आल' से बना है, आल एक पौघा होता है, जिससे रंग बनता है। इसी से लाक्षणिक अर्थ 'श्रंगार' आया है। (दे०-बृहत् हिन्दी कोश, (पृ० १५५) महहट = मरघट, श्मशान। जालि = जला दी गई।

न्याख्या—इस साखी में जीव को एक सुन्दरी स्त्री के रूप में चित्रित किया गया है जो अपने महल में प्रतिदिन नाना प्रकार के श्रृंगार से अपने को सजाती है और श्मशान देखकर कांप उठती है। उसका तथाकथित सुन्दर शरीर एक दिन खुले चौड़े मैदान में जला दिया जाता है। इसी प्रकार यह जीवन क्षणभंगुर है।

#### अलंकार--अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०-पाँणो । २. ना० प्र०-इसी हमारी नाति । ३ ना० प्र०-एक दिनो छिप नौहिने । ४. ना० प्र०-तारे न्यूँ, यु०-न्यूँ तारा । ५. यु०, वि०-नीवन कुछ नहीं । ६. ना० प्र०-पिन पारा पिन मीठ । ७. तिवारी-अल्हना मेडिया, यु०-अल्हना मारिया । ८. ना० प्र०-निर्णो, गुप्त-मसाणों । ९ ना० प्र०-आपणें । १०. यु०, वि०-करता । ११. ना० प्र०-देप्यों, यु०, वि०-देखी टरपता । १२. ना० प्र०-दीन्ही, गुप्त-सो चीड़े दीन्हा नालि ।

१९४: कवीर वाड्मय: खण्ड ३: साखी

मन्दिर माँही झलकती भे, दोवा की सी जोति। हंस वटाऊ चलि गया, काढ़ाँ घर को छोति॥ १७॥

शब्दार्थ—दीवा=दीपक । वटाऊ = पथिक ( ला० अ० ) अतिथि । हंस=(प्र० अ०) जीवात्मा, प्राण । छोति = अपवित्र वस्तु ।

ज्यास्या—इस साखी में भी जीव के लिए नारी का रूपक लिया गया है। जो सुन्दरी नारी दीपक की ज्योति के समान महल में सींदर्य की प्रभा विखेरती थी, प्राण रूपी अतिथि के चले जाने पर वही इतनी अपवित्र और घृणित समझी जाने लगी कि लोग कहते हैं कि इस छूत को शो छ से शी छ घर से निकालकर स्मशान ले जाओ।

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'झलकती' के स्थान पर 'झबूकती' पाठ है। इसका अर्थ है— चमकती।

भलंकार—'हंस बटाक' में रूपक ।

कवीर ऊँचा घोलहर", माँटी चित्री पीलि। एक राम के नाँव विन, जँम पाड़ैगा रौलि॥ १८॥

शब्दार्थ—घोलहर = घवलगृह, प्रासाद । पोलि=(सं०) प्रतोली, मुख्यद्वार । रौलि= तमाचा मारना (ला० व०) प्रहार करना ।

व्याख्या—तेरा यह हृष्ट-पुष्ट शरीर रपी घवलगृह जिसकी ड्योढी रंगे-विरंगे मिट्टी के चित्रो से सुसज्जित की गई है अर्थात् जिसका नाना प्रकार से श्रृंगार किया गया है, एक दिन यमराज के प्रहार का शिकार वन जाएगा। इसिलए इस शरीर से अनुराग व्यर्थ है। हे जीव! नू अपना सारा अनुराग राम-नाम के प्रति रख। इसी से तेरा कल्याण होगा। क्षणभंगुर शरीर को सुसज्जित करना निरर्थंक है।

अलंकार-रिपकातिशयोक्ति, विनोक्ति।

कबीर<sup>७</sup> कहा गरिबयो, काल गहे कर केस। नाँ जानैं कहँ<sup>८</sup> मारिसी, कै घर के परदेस॥ १९॥

शब्दार्थ-गरवियो=गर्व करता है। मारिसी=मारेगा।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे मनुष्य ! तू अपने शरीर और शक्ति पर व्यर्थ गर्व करता है। तुझे पता नहीं कि काल तेरे केश पकड़े हुए है अर्थात् तू उसके हाथ में है। वह न जाने कहाँ तुझे धर पटकंगा—घर में या परदेश में अर्थात् तेरी मृत्यु किसी क्षण, किसी स्थान पर हो सकती है।

१. ना० प्र०—मीहि झव्सती, यु०—माही झमकती। २. यु०—दीपक की सी। ३. ना० प्र०-कैसी। ४. तिवारी—अब काढी। ५ ना० प्र०-जँचा मंदर धीलहर। ६. ग्रुप्त-नाउँ। ७ यह साखी 'चितावणीं को अग' (१२ १२) में भी है। ८ ना० प्र०-जाणें कहाँ, ग्रुप्त-जानूं कहाँ।

कवीर जंत्र न वाजई, टूटि गए सत्र तार। जंत्र विचारा क्या करें, चला वजावनहार ॥ २०॥

शब्दार्थ — जंत्र = वाद्य, (प्र० अ०) गरीर। तार = नाड़ो-मंडल जिसके द्वारा ज्ञानेन्द्रियाँ तथा कर्मेन्द्रियाँ प्रवृत्त या क्रियाशील होती है। वजावनहार = वजानेवाला, (प्र० अ०) प्राण।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह शरीर रूपी वाद्य अब नहीं वज सकता अर्थात् यह क्रियाहीन हो गया है, चयोकि इसके सब तार टूट गए हैं वर्थात् इसका नाड़ी-मंडल वेकार हो गया है। इसमें शरीर रूपी वाद्य का दोष नहीं है, क्योंकि इसको क्रियाशील करनेवाला प्राणतत्त्व रूपी वादक इसे छोड़कर अन्यत्र चला गया है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

घवणि घवंती<sup>3</sup> रहि गई, बुझि<sup>४</sup> गए अंगार । अहरनि<sup>५</sup> रहा ठमूकड़ा, जब उठि चला<sup>६</sup> लुहार ॥ २१ ॥

शब्दार्थ--चवणि=वींकनी, (प्र० अ०) स्वास-प्रश्वास । घवंती=वींकती हुई, चलती हुई । अहरिन=िनहाई (प्र० अ०), शरीर । ठमूकड़ा=स्थिर, क्रियाजून्य । लुहार=(प्र० अ०) प्राण, जीवात्मा । अंगार=(प्र० अ०) जीवनतत्त्व ।

व्याख्या—यह साखी भी जीवन की क्षणभंगुरता का संकेत करती है। यहाँ कारीर के सभी उपमान लोहार की भट्टी से लिये गये हैं। जब तक लोहार वैठा काम करता रहता है, तब तक उसकी घीकनी चालू रहती है, अंगारे जाज्वल्यमान रहते हैं और उसकी निहाई पर लोहे का घन चलता रहता है। परन्तु जब वह कार्य बंद करके चलता है, तब घोँकनी का कार्य बंद हो जाता है, अंगारे ठंढे पड़ जाते है और उसकी निहाई क्रिया- शून्य पड़ी रहती है।

इसी प्रकार लोहार रूपी जीवातमा के गरीर में रहते हुए श्वास-प्रश्यास रूपी धीकनी चलती रहती है, उसके भीतर जीवनतत्त्व रूपी अंगारे की ऊण्णता बनी रहती है और धारीर रूपी निहाई क्रियाशील रहती है। लेकिन जब जीवातमा इस घारीर को छोड़कर प्रयाण करता है, तब दवास रूपी घोंकनी हवा देते-देते बंद हो जाती है, जीवनतत्त्व की गर्मी समाप्त हो जाती है और यह घारीर क्रियाशून्य होकर वेकार हों जाता है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

पंथी क्रभा पंथ सिरि॰, वगुचा वॉघाट पूठि। मरना॰ मुँह आगै खड़ा, जीवन १० का सब झूठ॥ २२॥

१. यु०—गया । २. ना० प्र०—चले वजानणहार । ३. यु०—धूनि धवती, वि०-धंमन धमती । ४. यु०-तव बुक्तिया, वि०-वृक्षि गया । ५. यु०, वि०-अहर्रान का टमगा रहा, ना० प्र०-अहर्राण रहा। ६. ना० प्र०-चले । ७. यु०, वि०-तिर । ८ ना० प्र०-वृगचा वीन्या, तिपारी-वगुचा वंधा । ९. ना० प्र०-मरणी । १०. ना० प्र०-जीवण ।

२९६ं : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सांखी

शब्दार्थ—पंथी=यात्री (प्र० अ०) जीवात्मा। ऊभा = खड़ा हुआ, प्रस्तुत हुआ। बगुचा=गठरी (प्र० अ०) कार्यों का लेखा। पूठि=पीठ। मरना = मृत्यु।

न्याख्या—जीवात्मा रूपी पथिक कर्मों की गठरी अपनी पीठ पर बाँघे हुए जीवन-यात्रा के लिए प्रस्तुत खड़ा है। किन्तु वह देखता है कि काल उसके सामने खड़ा है। इसलिए उसे सारा जीवन ही निस्सार और निरर्थक प्रतीत होता है।

> यहु जिव आया दूर तें°, अजौं भि जासी दूरि<sup>२</sup>। बिच कै बासै रिम<sup>3</sup> रहा, काल रहा सिर<sup>४</sup> पूरि ॥ २३॥

शब्दार्थ-वासै = ठहराव, मंजिल।

च्याख्या — यह जीव बहुत दूर से आया है अर्थात् अनेक योनियों मे भ्रमण करता हुआ इस अवस्था को प्राप्त हुआ है । उसे अभी लम्बी या ा करनी शेष है, किन्तु वह बीच मे ही इस क्षणिक जीवन की मजिल मे अटक गया है । वह सांसारिक विषयों में लिस होकर अपने स्वरूप को भूल गया है । उसे यह सुघि नहीं है कि काल उसके सिर पर मडरा रहा है और इसलिए क्षणिक वासनाओं में लिस न होकर अपनी वास्तविक नियति अर्थात् जन्म-मरण से मुक्ति के लिए साधना करनी चाहिए ।

> राँम कहा तिन किह लिया, जरा पहुँची आइ। लागी सन्दिर द्वार तैं, अब क्या काढ़ा जाइ॥ २४॥

शब्दार्थ-जरा=वृद्धावस्था।

न्याख्या—जव तक शरीर में वल रहता है, तब तक मनुष्य राम-नाम का जप कर ले तो कर ले, अन्यथा वृद्धावस्था आने पर साधना करना संमव नही है। जब मन्दिर के द्वार तक क्षाग पहुँच गयी, तब भीतर रखी वस्तुओं को कैसे निकाला जा सकता है?

भाव यह है कि जब मृत्यु निकट आ गयी, कण्ठ अवरुद्ध हो गया, तब राम का नाम कैसे लिया जा सकता है ?

अलंकार—दृष्टांत ।

बरिया बीती बल गया<sup>९</sup>, केस पलटि भए और<sup>९०</sup>। विगड़ी<sup>९९</sup> बात न बाहुड़ें, कर<sup>९२</sup> छूटे नींह ठौर ॥ २५॥

शब्दार्थ--बरिया = बेला, समय । बाहुड़ै = बहुरना, लीटना ।

१. ना० प्र०-थें। २. यु०, वि०-जाना है वहु दूरि। ३. यु०, वि०-विस गया। ४. ना० प्र०-रह्मा सर। ५ ना० प्र०-कह्मा तिनि, यु०, वि०-कहा जिन। ६. ना० प्र०-जुरा पहूँती। ७. ना० प्र०-मिद्दर लागें द्वार थें, यु०, वि०-मिद्दर लागें द्वार सों। ८. ना० प्र०-तव कुळ काढ्णों न जाइ, यु०-अव कळु कही न जाइ। ९ हनु०-विरया वीते वल घटे, यु०, वि०-विरिया बीती वल घटा। १० ना० प्र०-वरन पलट्या और। ११ हनु०-विगरा काज संगालि लें। १२ ना० प्र०-कर छिटकों कत ठीर, वि०-करि छूटन की ठीर, यु०-करि छूटन नहिं ठीर।

व्याख्या—साधना का सयय बीत गया। शरीर में वल घट गया। केशों का रंग बदलकर कुछ और हो गया अर्थात् श्वेत हो गया। वृद्धावस्था पूरे तौर से आ गयी। बात बिगड़ जाने पर फिर नही ठीक हो पाती। समय बीत जाने पर कार्य सिद्ध नही हो पाता। यदि कोई चीज हाथ से निकल गयी तो फिर उसका कहाँ ठिकाना लग सकता है?

पूरी साखी का भाव यह है कि जब तक शरीर में बल रहता है, तभी तक साधना हो सकती है। समय बीत जाने पर कुछ नहीं हो सकता है।

> बरिया वीती बल गया<sup>9</sup>, औरौ<sup>२</sup> बुरा कमाय। हरि जिन छाँड़ै हाथ तैँ<sup>3</sup>, दिन नियरा<sup>४</sup> ही आय॥ २६॥

ब्याख्या—साधना का अवसर चला गया। शरीर की शक्ति क्षीण हो गयी। तूने कुकर्मों के द्वारा और पाप कमाया। तेरे निधन का दिन निकट आ गया। अब भी चेत जा। प्रभु को हाथ से मत छोड़। भगवान का आश्रय ले।

> कवीर हिर सों हित करि, कूड़ै वित्त न लाय । बाँध्यो वारि खटीक कै, ता पसु केतिक आय ॥ २७॥

्शब्दार्थ हेत = प्रेम । कूडै = व्यर्थ । वारि=द्वार । खटीक=कसाई, विधक । आय= आयु, उम्र ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! तू प्रभु से प्रेम कर । न्यर्थं की वासनाओं को चित्त में न आने दे । सांसारिक विषयों से विरक्त होकर प्रभु से अनुराग कर । जिस प्रकार विषक के द्वार पर वैंवे हुए पशु की आयु का कोई ठिकाना नहीं होता । वह कव काट दिया जायगा, यह निश्चित नहीं है । उसी प्रकार हे जीव ! तू यम के द्वार पर वैंघा हुआ है । तेरा अन्त समय कव आ जाय, पता नहीं ? इसलिए इस जीवन में प्रभु का स्मरण कर ।

अळंकार—दृष्टान्त ।

विष<sup>90</sup> के वन मै घर किया, सरप<sup>96</sup> रहे<sup>92</sup> लपटाइ। तातँ<sup>93</sup> जियरै डर गह्या, जागत रैनि<sup>98</sup> विहाइ॥ २८॥

शब्दार्थ - विहाइ = वीतती है।

व्याख्या—मैंने विष के वन में अपना निवास स्थान वनाया है। उस वन के वृक्षों

१ हनु०, यु०, वि०-विरिया वीती वल घटा । २ ना० प०—अरु । ३ अन्य-हरिजन छाँडा हाथ ते । ४. ना० प०-नेडा, यु०, वि० - नीरा ही । ५ हनु०, यु०-कविरा । ६. ना० प०-सूँ । ७. हनु०, वि०-कोरे । ८. ना० प०-लाव । ९. ना० प०-वांच्या वार घटीक के, तापम्र किती एक आव । १०. तिवारी-विख । ११. गुप्त-अप । १२ हनु०, यु०-रहा । १३. ना० प०-तार्ये, हनु०-ताके हर जित्र गहि रहा । १४. ना० प०-रेणि ।

२९८ : कवीर वाईमय : खण्ड ३ : साखी

में चारो ओर सर्प लिपटे हुए हैं। इससे हृदय भयभीत रहता है और रात्रि में नींदे नहीं आती। सारी रात जागते हुए वितानी पड़ती है।

इस साखी में वन के रूपक द्वारा कवीर ने यह भाव न्यक्त किया है कि यह संसार विषेठे वन के समान है, जिसमें विषय के सर्प विद्यमान हैं। इस लिए जीव निश्चिन्त होकर इस वन में जीवन नहीं न्यतीत कर पाता।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति ।

किवरा सव सुख राम है, औरिहि दुख की रासि । सुर नर मुनिजन असुर सब , पड़े काल की पासि ॥ २९॥

शन्दार्थ-पासि = पाश, वंबन ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! राम ही परमानन्द हैं। तूने संकार में जिसे सुख या वानन्द समझ रखा है, वे सव दु.खो की राश्चि है। जन्म-मरण का चक्र ऐसा है जिससे किसी को छुटकारा नहीं मिलता। काल के पाश में देवता, मनुष्य, मुनि और राक्षस सभी वँचे हुए हैं। इसलिए यदि तू यह चाहता है कि अब जन्म-मरण के चक्र में न पड़े वर्षात् सदा के लिए उनसे मुक्त हो जाय, तो राम को भक्ति कर।

काची काया मन अथिर, थिर थिर करम<sup>9</sup> करंत। ज्यों-ज्यों<sup>2</sup> नर निधड़क फिरै, त्यो-त्यों<sup>3</sup> काल हसंत॥ ३०॥

शब्दार्थं — काची = कच्ची, नाशवान । काया=शरीर । अधिर=अस्थिर, चंचल । थिर=स्थिर । निधड़क=निश्चिन्त ।

न्याख्या—मानव का शरीर कच्चे घड़े के समान अस्थिर है। उसका मन भी चंचल है। फिर भी आश्चर्य यह है कि मानव सभी कार्य अपने को स्थिर समझकर करता है। वह जितना ही निश्चिन्त होकर जीवनयापन करता है, काल उतना ही उसकी मूर्खता पर हैंसता है।

अलंकार-विरोधाभास ।

रोवनहारे १° भी मुए, मुए जलावनहार ११। हा हा करते ते मुए, कासों १२ करी पुकार ॥ ३१॥

शब्दार्थ-कासो=किससे।

न्यारूया---जो मृत्यु को प्राप्त हो गया, वह तो मरा ही, जो उसके शोक में रोते थे, वे भी मर गये और जो उसे जलाने के लिए ले गये थे वे भी काल के ग्रास वन गये।

१ ना० म०-क्तीर । २ ना० म०-और दुखाँ । ३. ना० म०-मुनियर । ४ हत्तु०, यु०-सुर । ५ यु०-परे । ६. हत्तु०, यु०-फासि । ७ ना० म०-काम । ८. ना० म०-ज्यूँ न्यूँ । ९ ना० म०-क्यूँ न्यूँ । १० ना० म०-काम । १२. ना० म०-कासनि ।

(४६) काल को अंग : २९९

जो अपने भ्रिय की मृत्यु के दु.ख में क्रंदन करते थे, वे भी काल-कविलत हो गये। काल से कोई वच न सका। इसलिए काल से वचने के लिए किससे सहायता की याचना करूँ?

> जिनि हम जाए ते मुए, हम भी चालनहार । हमरै पाछ पूगरा तिन भी बाँधा भार॥ ३२॥ —७२५॥

शब्दार्थ — जाए=पैदा किया। पूँगरा=(सं०-पोगंड) — पाँच से दस वर्प की अवस्था का वालक।

न्याख्या—इस साखी में कवीर ने वत्यन्त सुन्दर ढंग से तीन पीढ़ियों की विनश्वरता के द्वारा यह दिखलाया है कि कोई भी प्राणी काल के चंगुल से वच नहीं सकता।

वह कहते हैं कि जिन्होंने हमको पैदा किया था वे संसार से चल वसे। हम भी यहाँ से चलने की तैयारी में हैं और हमारी भावी संतित ने भी अपने कमों की गठरी के भार को बांध रखा है जिससे उसका भी यहाँ से प्रयाण निश्चित है। काल से कोई वच नहीं सकता। उस चक्र से वचने का एक ही उपाय है—राम-नाम का जप।

१. ना० म०-चालणहार । २. ना० म०-नो हमको आगै मिले, तिन मी वँध्या भार ।

### (४७) सजीवनि को अंग

### जरा<sup>9</sup> मीच व्यापै नहीं, मुवा न सुनिए <sup>२</sup> कोइ । चुलि कबीर तेहि<sup>3</sup> देस <sup>४</sup> कों, जहें बैद विधाता होइ <sup>५</sup> ॥ १ ॥

शब्दार्थं - मुवा=मृत । विधाता=भगवान । मीच=मृत्यु ।

न्याख्या—कवीर कहते है कि हे जीव! उस देश को चल, जहाँ वृद्धावस्या तथा मृत्यु की गित नहीं है, जहाँ किसी ने मरण का नाम तक नहीं सुना है तथा जहाँ स्वयं प्रभु ही वैद्य के रूप में विद्यमान है। यदि कोई रोग हुआ मी तो स्वयं प्रभु वैद्य है। वह असाध्य रोग से भी वचा सकते है।

टिप्पणी—इस देश को कवीर-पंथ मे 'अमरलोक' या 'अमरपुर' कहते हैं। सहज अवस्था ही वह देश है, जहाँ जन्म-मरण का चक्र समात हो जाता है। उसके समाप्त होने पर जरावस्था का कोई प्रश्न ही नहीं रह जाता।

> कबीर जोगी विन बसा, खिन खाया केंद्र मूल। नाँ जानों किस जड़ी तें , अमर भया अस्थूल । २॥

शब्दार्थ-विन=त्रन मे । खनि=खोदकर । अस्यूल = सूक्ष्म ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि योगी वन में वसा और उसने खोदकर कंद-मूल का सेवन किया। न जाने किस जड़ी से वह सूक्ष्म और अमर हो गया।

टिप्पणी—इस साखी में 'वन' साघना का प्रतीक है। योगी साघना के वन में रहता है। कंद-मूल' खाने में विभिन्न यौगिक क्रियाओं की व्यंजना है। 'नां जानौ किस जड़ी तै' में संजीवनी बूटी का संकेत है। यह संजीवनी बूटी वह सहजावस्था है अथवा उस अमर-लोक की स्थिति है जिसमें जीव जन्म-मरण के चक्र से सदा के लिए मुक्त हो जाता है।

कबीर हरि<sup>११</sup> चरणौ<sup>१२</sup> चला, अहं<sup>१3</sup> गई सब छूटि। गगन मंडल आसन<sup>१४</sup> किया, काल रहा सिर कूटि<sup>१५</sup>॥ ३॥

शब्दार्थ-गगन मंडल = महस्रार।

१. ना० प्र०-जहाँ जुरा मरण। २ ना० प्र०-सुणिए। ३. हनु०, वि०-वा देस को। ४. ना०प्र०-देस है। ५ हनु०, वि०, यु०-जह वैद रमेवा होय। ६ हनु०, यु०-वन। ७ ना० प्र०-पणि खाए। ८ ना० प्र०-जाणों। ६. ना० प्र०-चें, अन्य-से। १० ना० प्र०-भए असथूल। ११. तिवारी, यु०, हनु०-ती हिर पै चला, वि०-ती पिव पै चला। १२. गुप्त-चरनूं। १३. ना० प्र०-माया मोह यें दूटि। १४ ना० प्र०-आसण। १५ ना० प्र०-गया, अन्य-रहा मुख मोरि।

च्याख्या — कवीर हरि का उपासक हो गया। उसका अहंभाव समाप्त हो गया। उसकी चेतना सहस्रार में स्थित हो गयी, तब वेनारा काल असहाय होकर अपना सिर धूनने लगा कि हाय अब तो यह प्राणी मेरे मरणपाश से मुक्त हो गया।

> यहु मन पटिक पछाड़ि ° लै, सब आपा मिटि जाइ । पंगुला होइ पिउ पिउ करैं ॰, पोछे काल न खाइ ॥ ४ ॥

शब्दार्थ- आपा = अहंभाव । पगुंला=पंगु ।

च्याख्या—हे जीव ! इस चंचल मन को, जो वरावर विषयो की ओर दौड लगाता रहता है, तू पटककर पछाड़ दे। उसके ऊपर तू पूर्ण रूप से इस प्रकार अधिकार प्राप्त कर ले कि उसका अहंभाव समाप्त हो जाय। तव वह पंगु हो जायेगा अर्थात् विषयो की ओर उसकी दौड़ समाप्त हो जायेगी और उसके लिए दूसरा विकल्प प्रभु-स्मरण मात्र रह जायेगा। ऐसी स्थिति में वह काल के चंगुल से मुक्त हो जायगा।

> कवीर मन तीखा<sup>ः</sup> किया<sup>४</sup>, लाइ विरह खरसान<sup>७</sup> । चित चरणू<sup>°</sup> मै चुभि रहा<sup>६</sup>, तव<sup>०</sup> न काल का बान<sup>८</sup> ॥ ५ ॥

शब्दार्थं - तीखा = तीक्ष्ण, नुकीला। खरसान = तीक्ष्ण शाण, अस्त्रो में तेज धार करनेवाला यंत्र, मसकला।

न्याख्या—विरह की तीं ज्ञ अनुभूति से ही मिलन की उत्कष्ठा प्रवल होती है, अभाव की अनुभूति भाव की ओर जाने के लिए विवश करती है। कवीर कहते हैं कि मैंने विरह रूपी मसकले पर अपने मन को ऐसा तीक्ष्ण किया कि वह जाकर प्रभु के चरणों में चुभ गया अर्थात् उनमें पूर्ण रूप से अनुरक्त हो गया। तब वहाँ काल का वाण प्रभावकारी नहीं हो सकता। प्रभु का चरण काल के अधिकार-क्षेत्र से परे है।

**अ**लंकार--रूपक ।

तरवर तासु विलंविए<sup>९</sup>, वारह मास फलंत। सीतज छाया सघन<sup>९०</sup> फल, पंखी केलि करंत॥६॥

शब्दार्थ — तरवर = वृक्ष । विलंबिए = अवलम्बन करना चाहिए । व्याख्या — कवीर कहते हैं कि ऐसे वृक्ष का आश्रय लेना चाहिए जो बारहों महीने फल देता है, जिसकी छाया शीतल है जिसमें अत्यधिक फल लगे हैं और जिस पर पक्षी क्रीड़ा करते रहते हैं।

रै. तिवारी--फटिक पछोरि। २ ना० प०--पंगलु हैं पित्र पित्र करें। ३ ना० प०--तीया। ४. ग्रात-कीया। ५ ना० प०--वरह लाइ परसॉड। ६. तिवारी--चरनां सीं चुहिटिया, यु०, वि०- चरनों सीं चपिटया। ७ ना॰ प०--तहाँ नहीं काल का पाँण। ८. तिवारी--पांन। ९. हनु०, वि०, यु०--विलंबिया। १० ना० प०--गहर, तिवारी--महिर।

३०४: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

शब्दार्थ — हाटि = वाजार में। परखनहारा = परीक्षण करनेवाला, मूल्य आँकने-वाला। बाहिरा=विना।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने एक आश्चर्य देखा कि हीरा वाजार में विक रहा है। सच्चे पारखी के अभाव में वह कौडी के मोल में विक रहा है।

विशेष—'हीरा' प्रभु-भक्ति का प्रतीक है। 'हाट' संसार है। इस संसार में सच्वी प्रभु-भक्ति को जाननेवाले बहुत कम लोग है। परिणाम यह होता है कि सच्ची भक्ति के स्यान पर बाह्याचार एवं पाखंड का आश्रय लिया जाता है। यही हीरे का कौड़ी मोल विकना है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कबीर गुदरी वीखरी॰, सौदा गया विकाइ। खोटा वॉधा गाँठरी॰, इव कछु लिया न जाइ³॥३॥

शब्दार्थ - गूदरी = (प्र० अ०) शरीर । वीखरी = विखर गया, नष्ट हो गया। इत = अव।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि शरीर रूपी गुदही जीर्ण हो गई। सत्कर्म रूपी सीदे का फल मिल चुका। असत् कर्म रूपी खोटे सीदे को जीव अपनी गठरी में बाँघे जा रहा है। उस खोटे सीदे से क्या प्राप्ति हो सकती हैं अर्थात् अब उससे अच्छा फल नहीं मिल सकता है।

अलंकार-हपकातिगयोक्ति।

पॅंड़े मोती बोखरे<sup>४</sup>, अंघा निकसा<sup>५</sup> आई। जोति बिना जगदोस की, जगत उलंघा<sup>६</sup> जाइ॥४॥

शब्दार्थ—पैहे = मार्ग मे । मोती = (प्र• अ०) ब्रह्मानन्द । उलंघा=लाँघकर, उपेक्षा कर ।

व्याख्याः—ब्रह्मानन्द अथवा कवीर के शक्दों में राम-रस रूपी मोती विखरे हुए हैं। किन्तु उस रास्ते पर आनेवाले जीव अज्ञान से अभिभूत अंघे हैं। प्रभु की ज्ञान-ज्योति के विना सारा संसार उस परमानन्द रूपी मोती को लांघकर अर्थात् उसकी उपेक्षा कर निकल जाता है।

भाव यह है कि राम-रस रूपी आनन्द अपने भीतर हो विद्यमान है। किन्तु अज्ञान रूपी अन्वकार के कारण हम उसका अनुभव नहीं कर पाते।

अलंकार-एपकातिशयोक्ति।

१ ना० प्र०--गुदडी वीपरी । २. ना० प्र०--वांच्या गाँठड़ी । ३ यु०, वि०, हनु०--खरा लिया निहं जाय । ४. ना० प्र०--वीखर्या, वि०, यु०--वीखरा, हनु०--वीखरी । ५. ना० प्र०--निकस्या । ६. ना० प्र०---उलंबा तिवारी---उलवे, अन्य---उलादा ।

(४८) अपारिष को अंग : ३०५

कबोर<sup>9</sup> यहु जग आँघरा<sup>2</sup>, जैसी अँघी गाइ। बछरा <sup>3</sup> था सो मरि गया, ऊभी चांम चटाइ॥५॥ —७३७॥

शब्दार्थ-ऊभी = खड़ी । चांम = चमड़ा,खाल ।

न्याख्या-कवीर कहते हैं कि यह संसार उसी प्रकार अंवा है, जैसे वह गाय अंघी होती है जो कि बछड़े के मर जाने पर भी उसके चाम को खड़ी-खड़ी चाटती रहती हैं।

टिप्पणी—जब गाय का वछड़ा मर जाता है तो ग्वाले उसकी खाल में भूसा भरकर उस आकृति को गाय के निकट रख देते हैं। गाय भ्रमवश उसे अपना वास्तविक वछड़ा समझकर चाटती रहती हैं। वह वाहरी खाल को ही वछड़ा समझती हैं। उसके भीतर की वास्तविव ता का उसे पता नहीं रहता। इस प्रकार मोहांच जीव इस जगत् के भीतर निहित राम-रस की सारभूत आनंद को न पहचानते हुए विषय-वासना रूपी चाम में ही आसक्त रहता है।

अलंकार – भ्रांतिमान, दृष्टान्त ।

१. यु०-किवरा ये । २. ना० म०-अँथला । १. ना । म०-बला ।

## ( ४९ ) पारिख को अंग

टिप्पणी—इस अंग में कवीर ने जीवन के परम इष्ट या अहाँ ( Value ) की ओर सकेत किया है। भौतिक पदार्थों के चाकचिक्य से तो प्राकृत जन आकृष्ट होते हैं। परन्तु प्रभु के प्रेम या भक्ति के मर्म के पारखी बहुत कम होते हैं। अतः उस ओर सामान्य जन आकृष्ट नहीं होते। उसके मर्म को जाननेवाले कुछ इने-गिने लोग ही उसकी ओर आकृष्ट होते हैं। आध्यात्यिक गुण को पहचाननेवाले विरले ही होते हैं। कवीर ने आध्यात्मिक अहाँ ( spiritual value ) को ही श्रेष्ठ माना है और उसी के प्रति सावकों का ध्यान आकृष्ट किया है।

जव गुन को <sup>१</sup> गाहक मिले, तब गुन<sup>२</sup> लाख विकाइ। जब गुन<sup>3</sup> को गाहक नहीं, (तब) कौड़ी बदले जाइ॥ १॥

शब्दार्थ-पारिख = पारखी।

व्याख्या—जब गुण को परखनेवाला मिलता है, तब गुणवान वस्तु लाखो के मोल में विकती है। जब गुण का पारखो हो नही होता, तब वही वस्तु नगण्य समझी जाकर कौड़ी के मूल्य में विकती है।

अलंकार --अन्योक्ति ।

कबीर लहरि समंद की, मोती विखरे आई। वगुला मंझन जांनई, हंसा चुनि चुनि खाई।। २॥

शब्दाथ-मझन=माँजा, मादक-फेन ।

च्याख्या---कवीर कहते हैं कि समुद्र की लहर किनारे पर मोती विखेर देती है। अज्ञानी वगुला फेन समझकर उसकी उपेक्षा करता है। किन्तु विवेकी हंस उसे चुन-चुन-कर खा लेता है।

भाव यह है कि जीवन-सागर यदा-कदा सत्गुरु रूपी मोती प्रत्युपस्थापित करता है। किन्तु अज्ञानी जीव उसके माहात्म्य को न समझकर उसकी उपेक्षा करते है, जब कि विवेकी, पारखी जीव उससे लाभ उठाते है।

अलंकार---अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०--गुण कूँ। २. ना० प्र०--गुण। ३ ना० प्र०-गुण।

(४९) पारिख को अंग: ३०७

हरि हीरा जन जौहरी, ले ले मॉडिय<sup>9</sup> हाटि। जब<sup>२</sup> रे मिलैगा पारिखू<sup>3</sup>, तब हीरॉ की साटि॥३॥

--680 11

शब्दार्थ-माँडिय = मंडित करना, सजाना । हाटि = वाजार में । पारिखू=पारखी । साटि = सट्टा, सौदा ।

व्याख्या-प्रभु जाज्वल्यमान, वहुमूल्य हीरे के समान है। उसका वास्तविक भक्त जौहरी के समान है जो उसकी ज्योति को पहचानता है और उसे ग्रहण कर संसार रूपी हाट में मंडित करता है। जब कोई उसके मर्म को पहचाननेवाला मिलेगा, तभी उस हीरे का सौदा हो सकता है अर्थात् पारखो जन ही प्रभु के भक्त हो सकते हैं।

अलंकार-रूपक ।

१. तिवारी, यु०-- लै-लै माँडी। २ ना० प्र०--जवर। ३. ना० प्र०--पारिपू, यु०, हनु०-पारखी।

### (५०) उपजणि को अंग

यहाँ 'उपजणि' से तात्पर्य है—भगवद्भक्ति की उत्पत्ति । नांच न जानें गांच का, भूला मारगि जाइ । किंह गड़ें जो कांटवा, अगमन कस न खुराइ ।। १॥

शब्दार्थ-उपजणि=उत्पत्ति । खुराइ = दूर रहना, अलग करना ।

व्याख्या-आध्यात्मिक पथ का ऐसा पियक जो अपने गन्तव्य स्थान का नाम नहीं जानता अर्थात् जिसे अपने लक्ष्य का पता नहीं हैं और साधना के भ्रान्त-पथ पर चल पड़ता है, उसे अत्यंत भयंकर वाधाओं का सामना करना पड़ता है। उसके मार्ग में जो काँटे आनेवाले हैं अर्थात् वाधाएँ उपस्थित होनेवाली हैं, उनका उसे पता नहीं है। ऐसी स्थिति में पहले से ही दूर रहना अच्छा है।

सीख<sup>५</sup> भई संसार से<sup>६</sup>, चले जु<sup>७</sup> सांई पास। अविनासी मोहि ले चला<sup>८</sup>, पुरई मेरी आस॥ २॥

शब्दार्थ-सीख ( राज॰ ) = बिदाई । साँई=स्वामी, पति । ्रई=पूर्ण किया । आस= आशा, कामना ।

व्याख्या—संसार से विदाई हो गई। मैं अपने स्वामी के पास जा रहा हूँ। प्रभु मेरे मार्ग-प्रदर्शक हो गए है और मेरी साघ पुरी हो गई है।

भाव यह है कि यदि विषयों से वैराग्य हो जाय तो स्वयं प्रभु साघक के मार्गदर्शंक हो जाते हैं। विषयों से वैराग्य के भाव को यहाँ संसार रूपी नैहर से विदाई द्वारा व्यक्त किया गया है और प्रभु की ओर जाने का भाव पित के घर जाने द्वारा व्यक्त किया गया है। अलंकार—अन्योक्ति।

> इन्द्रलोक अचरज<sup>९</sup> भया, ब्रह्मा परा<sup>५०</sup> विचार । कविरा चाला<sup>५९</sup> रॉम पै, कौतुकहार<sup>९२</sup> अपार ॥ ३॥

शब्दार्थ-विचार = चिन्ता । कौतुकहार=तमाशा देखनेवाले ।

१. ना० प०—जाणों। २ ना० प०—मारिंग लागा जॉड, यु०, हनु०-पीछे लागा जाइ। ३. ना० प०—जु कांटा भाजिसी, यु०, हनु०—जो कॉटा भागसी। ४ ना० प०—पहिली क्यु न खडाँड, हनु०-पिहले क्यों न खुजाय। ५ ना० प०—सीप। ६ ना० प०-थे। ७ यु०—चला जो। ८ ना० प०—क्ल्या। ९ ना० प०—अनिरज। १०. ना० प०—पड्या, हन्०—वड़ा। ११. ना० प०—क्वीर चाल्या। १२. ना० प०-क्वीतिगहार।

क्याख्या—कवीर ने प्रभु-भक्ति की सीधी डोर पकड़ ली और वह सीघे प्रभु के पास पहुँच गये। यह देखकर इन्द्रलोक में आश्चर्य उत्पन्न हो गया और ब्रह्मा भी सोच-विचार में पड़ गये। इस कौतुक को देखनेवाले असंख्य लोग एकत्र हो गये।

भाव यह है कि प्रायः लोग इन्द्र, ब्रह्मा आदि देवताओं का सहारा लेकर ही प्रभु के पास पहुँचना चाहते हैं। परन्तु कवीर विना किसी देव-देवी के सहारे अपने प्रियतम की ओर चल पड़े और अपनी प्रेम-साघना से वहाँ पहुँच गये। जिसमें प्रभु के प्रति अनन्य भक्ति है, उसे दूसरे की सहायता की आवश्यकता नहीं।

> अर्चां चिंद असमान कूँ, मेर अलंघे अड़ि। पमु पंखेरू जीव जतर, (सब) रहे मेर मै बूड़ि॥ ४॥

शब्दार्थ—असमान = आकाश, शून्य चक्र । मेर=मेरापन, आपा । ऊलंघे=उल्लंघन । ऊड़ि (व्रज) = कूदकर, उछलकर । पंखेक = पक्षी । जत = जितने ।

न्याख्या—आपा को लाँघकर, उद्यान भरकर में ऊँचे आकाश (गगन-मंडल या शून्य चक्र) तक पहुँच गया, जब कि संसार के अन्य पशु-पक्षी आदि सभी प्राणी अहंभाव में ही डूवे हुए है।

> सद<sup>3</sup> पांनी पाताल का, काढ़ि कबीरा पीव। वासी पावस पडि मुए<sup>५</sup>, विषै विलंबे जीव॥५॥

शब्दार्थ—सद=सद्यः, ताजा। पावस = वर्षाऋतु, (ला॰ अ॰) जल। पाताल = (प्र॰ अ॰) मूलाधार चक्र। विलंबे=लगे हुए।

व्याख्या—इस साखी का अन्वय इस प्रकार है—'कवीरा पाताल का सद पानी काढ़ि पीव, विपै विलंबे जीव वासी पावस पड़ि मुए।'

कवीर कहते हैं कि हे जीवो ! पाताल का ताजा पानी निकालकर पियो। जो विषयी जीव वासी पानी में पड़ गये हैं, उनकी आघ्यारिमक मृत्यु ही हो गयी है।

विशेष—यहाँ 'पाताल' मूलाघार चक्र का प्रतीक है, जहाँ कुण्डलिनी का निवास है। उसके द्वारा सत्य की आन्तरिक अनुभूति होती है। उसी अनुभूति की उपलब्धि के लिए प्रयत्न करना चाहिए। पुराने, गदे पानी से तात्पर्य है— रूड़ मत-मतान्तर। सांसा-रिक जीव यदि उससे प्रेरणा ग्रहण करने की चेष्टा करता है, तो उसकी आध्यात्मिक मृत्यु हो हो जाती है।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. ना॰ प्र॰—पस् पंपेरू । २. ना॰ प्र॰-जंत । ३. हनु॰-शरद पानि । ४. ना॰ प्र॰--पॉणीं । ५ हनु॰, यु॰--परि मुझा । ६. हनु॰, यु॰---विषय विलंबा ।

३१० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

सपने मै सांई मिला<sup>9</sup>, सोवत<sup>2</sup> लिया जगाई। आँखि<sup>3</sup> न मीचौं डरपता, मत सपना<sup>8</sup> ह्वै जाइ॥६॥

शब्दार्थ-मीचौ = वंद करना।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि मेरा स्वप्त में प्रभु से मिलन हुआ अर्थात् उनका साक्षात्कार हुआ। उन्होने मुझे मोह-निद्रा से जगा लिया। मैं उस दर्शन का निरंतर अनुभव करता रहना चाहता हूँ। इसलिए नेत्र नहीं बंद करता, क्योंकि नेत्र बन्द करने पर यह दृश्य स्वप्त-सा हो जाएगा अर्थात् मैं पुन. अज्ञान-निद्रा में पड़ जाऊँगा।

तुलनीय--

सुपनइ प्रीतम मुझ मिल्या, हूँ गिल लागी घाइ।
डरपत पलक न छोड़ही, मित सुपनउ होइ जाइ॥
—छन्द ५०३॥
—ढोलामारू रा दूहा

गोविन्द<sup>े</sup> के गुण बहुत है, लिखे जु हिरदै<sup>६</sup> मॉहि । डरता<sup>®</sup> पांनी<sup>८</sup> ना पिऊँ, मित वै घोए<sup>९</sup> जॉहि ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-मित वै = कही वे।

व्याख्या—गोविंद के अपार गुण मेरे हृदय में अंकित है। मैं इस भय के कारण पानी नहीं पीता कि कही वे घुल न जायें।

भाव यह है कि मैं फूँक-फूँककर पग रखता हूँ और कोई ऐसा कर्म नही करता जिससे हृदय में अंकित गुणो पर कोई आँच आ जाए और मैं उस अनुभूति के अयोग्य हो जाऊँ।

अब तो मै ऐसा भया १०, निरमोलिक निज नाउँ ११। पहिले १२ काच कथीर था, फिरता ठाँचै ठाँउ १३॥८॥

शब्दार्थ--निरमोलिक=अमूल्य । काच=(१) काँच, शीशा । (२) कच्चा । कचीर= ( सं० कस्तीर > कत्थीर > कथीर ) राँगा । ठाँवै ठाउँ = स्थान-स्थान पर, निरर्थक ।

न्याख्या— गुरु कृपा तथा साधना के प्रकर्प से मुझमें अद्भुत परिवर्तन हुआ। अब मेरा नाम 'निरमोलिक' पड़ गया है अर्थात् अब मैं एक अमूल्य रत्न के समान हो गया हूँ जिसमें सदा प्रकाश हैं तथा जिसका मूल्य आँका नहीं जा सकता है। इसके पूर्व मैं

१ ना० म०-क्दीर सुपिनें हिर मिल्या। २. ना० म०-स्ता। ३. ना० म०-अपि। ४. ना० म०-मित सुपिनां। ५ हनु०, यु०-गोविद केरे वहुत गुन। ६. हनु०, यु०-लिखा जु हिरदा। ७. हनु०, यु०-पानी पिकॅन डरपता। ८ ना० म०-पाणी। ९. हनु०, यु०-धोया। १०. ना० म०-क्वीर अव तो ऐसा भया। ११ हनु०, यु०-नाम। १२. ना० म०-पहली। १३. हनु०, यु०-ठामहि ठाम।

(५०) उपजणि को अंग : ३११

काँच और रांगे के समान मूल्यहीन या और मेरा कुछ भी महत्त्व नही था। मैं इघर-उघर भटकता फिरता था अर्थात् मैं एक दीन और मिलन जीव था।

यहि 'काच' को 'कथीर' का विशेषण माना जाम तो अर्थ होगा--कच्चे राँगे के समान।

अलंकार—'काच' शब्द में रलेप।

भौ सागर जल विष भरा<sup>9</sup>, मन नींह<sup>2</sup> वाँघै घीर। सवल सनेही हरि मिलै<sup>3</sup>, (तव) उतरा पार<sup>४</sup> कवीर॥ ९॥

शब्दार्थ-भी = भव, संसार । सवल = समर्थ, शक्तिमान् ।

संसार रूपी समुद्र विषय रूपी विषाक्त जल से परिपूर्ण है। इसको पार करने के लिए मन में धीरज नहीं वेंधता। जब सर्वशक्तिमान् प्रभुका प्रेम मिला, तब मैं सहज ही इस भयंकर संसार-सागर से पार उत्तर गया।

अलंकार—रूपक, श्लेप।

भला सुहेला ऊतरा<sup>५</sup>, पूरा मेरा भाग। राँम नाँव नौका गहा<sup>७</sup>, (तव) पानी पंक न लाग ।। १०॥

शब्दार्थ-सुहेला=सहन में । पंक = कीचड़ ।

व्याख्या—में बहुत ही भाग्यशाली हूँ कि सहज ही इस भव-सागर से पार उतर गया। पार उतरने के लक्ष्य में में इस कारण सफल हुआ क्योकि में राम-नाम की नौका पर बैठ गया। मैंने प्रभु-प्रेम का आश्रय ग्रहण किया। इससे मुझे वासना रूपी जल तथा विषय रूपी की चड़ नहीं लगा।

अलंकार—हपक।

कवीर केसी की दया, संसा घाल्या खोइ । जे दिन गए भगति वितु भे, ते भे दिन साल मोहि ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—केसी=केशव, प्रभु । संसा=संगय । घाल्या खोइ=मिटा डाला । सालै= शल्य ( माछे की नोक ) के समान चुभनेवाला ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरे ऊपर प्रभु की दया हो गई। उनके अनुग्रह से मेरे सब संशय मिट गए। मेरे जो दिन प्रभु-भक्ति के विना बीते थे, वे अब शल्य के समान पोड़ाकारक प्रतीत होते हैं।

१. ना॰ प्र०—मी समंद विष जल भरवा। २. ना॰ प्र०—नहीं। ३. हनु॰, बु॰—मिला। ४. ना॰ प्र०-ज्तरे पारि। ५. ना॰ प्र०-ज्तरवा ६ हनु॰, बु॰-वीका गहा। ७. ना॰ प्र०-वहा। ८. हनु॰, बु॰-पानी पग नहिं लाग। ६. बु॰-कितरा केशव। १०. बु॰-संशय मेला खोहि। ११. बु॰-गया हरि भजन वितु। १२ बु॰-सो।

३१२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कबीर<sup>9</sup> जाचन जाइ था, आगे मिला अजंच<sup>२</sup>। ले चाला घर आपनें<sup>3</sup>, भारी खाया संच<sup>४</sup>॥१२॥ —७५२॥

शब्दार्थ--जाचन=भीख माँगने । अजंच = अयाची, जिसे याचना की कोई आवश्य-कता न हो, सम्पन्न । संच=संचित घन, राशि, ढेर ।

न्याख्या—कवीर याचना के लिए निकले थे। उन्हें प्रभु रूपी अयाची मिल गये, जो सर्व-सम्पन्न है तथा सारी याचकता को दूर रखने की सामर्थ्य रखते है। वह मुझे अपने घर ले गये। कहाँ में भिखारी था और अब मुझे पूर्ण संचित राशि प्राप्त हो गई।

विशेष—भाव यह है कि मानव एक ऐसा प्राणी है जो इप्ट या मूल्य (Value) की खोज करता रहता है। वह पहले भौतिक मूल्यों की ओर आकृष्ट होता है। परन्तु वह अनुभव करता है कि जिन घन-घान्य आदि इप्ट वस्तुओं के पीछे वह दौड लगाता रहा है, वे सभी नाशवान है। केवल प्रभु हो एक ऐसा इप्ट है जिसके मिलने पर सब कुछ प्राप्त हो जाता है। 'संच' शब्द के द्वारा यही व्यक्त किया गया है कि वह संचित राशि है अर्थात् उसके मिलने पर सभी इप्टों की प्राप्ति हो जाती है। कोई चाह शेप नहीं रह जाती।

टिप्पणी—'अयाची' वह है जो सर्व-सम्पन्न होता है, जिसे किसी वस्तु की याचना की आवश्यकता ही नहीं रहती। यहाँ व्विनि यह भी है कि अयाची वह है जो सभी याचनाओं को दूर भगा देता है अर्थात् सभी इष्टों की पूर्ति कर देता है, क्योंकि वह सर्व-सम्पन्न है।

१ यु०-कविरा जाँचन । २. यु०, हनु०—मिला अजाच । ३. हनु०, यु०—अप सरीखा करि लिया । ४ हनु०, यु०—पाया साच ।

# (५१) दया निरवैरता को ऋंग

कवीर दिरया परजला , दाझै जल थल झोल। वस नाहीं गोपाल सौ , विनसै रतन अमोल॥१॥

शब्दार्थ—दरिया = समुद्र । परजला = प्रज्वलित हुआ । दाझै = दग्ध हो रहे हैं । झोल = ज्वाला ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि इस भव-सागर में आग लग गई हैं जिससे जल-थल आदि सभी उसको ज्वाला में दग्व हो रहे हैं। प्रभुपर उस आग का कोई वश नहीं चलता, अन्यथा अमूल्य रत्न अर्थात् जीवात्मा का भी विनाग हो जाता।

विशेष—भाव यह है कि काम, क्रोब, लोभ, मोह आदि की ज्वाला में सारा संसार जल रहा है। किन्तु यह सब होते हुए भी शरीर के भीतर विद्यमान अमूल्य रत्न जीवात्मा—प्रभु का अंग होने के कारण विनष्ट नहीं होता। काम, क्रोब आदि का प्रभु के कपर कोई जोर नहीं चलता। इसीलिए जीवात्मा सुरक्षित रहता है। काम, क्रोब रूपी ज्वाला जीवात्मा को पथ-भ्रष्ट तो कर सकती है, किन्तु उसके स्वरूप का विनाश नहीं कर सकती।

अलकार-असंगति, रूपकातिगयोक्ति, विशेषोक्ति ।

ऊनइ आई<sup>3</sup> वादली, वरसन<sup>४</sup> लगे अंगार। ऊठि कवीरा घाह दे, दाझत है संसार॥२॥

शब्दायं—कनइ बाई=उमड् थाई, उन्नमित । घाहदै=चिल्ला-चिल्लाकर पुकारना । दाझत = जल रहा ।

व्यास्त्रा — माया की वदली उमड़ आई। अनेक प्रकार के ताप और सासारिक दु.ख के अंगारे वरसने लगे। सारा संसार दग्व हो रहा है। हे कवीर! तू उठकर, घाड़ लगा-कर सांसारिक जीवों को इस ताप से वचने की चेतावनी दे।

अलंकार-अन्योक्ति, विरोवाभास ।

दाध वली ता सब दुखी, सुखी न देखीँ कोइ। जहाँ कवीरा पग घरें , तहें दुक घीरज होइ॥३॥

- ७५५ ॥

१. ना० म०—मजल्या। २. गुप्त-स् । ३ ना० म०-र्जनिम विवाई, गुप्त-कनविआई। ४. ना० म०-वर्तिण, तिवारी-वरस्त लगा। ५. यु०, वि०-कलापी। ६. यु०, वि०-देखा। ७ यु०, वि०-कल-नहें मिक्त कवीर की। ८. यु०, वि०-तहें तहें।

**६१४: कवीर वाड्मय: खण्ड २: साखी** 

शब्दार्थ - दाघ = जलन, दाह । ता = उससे । टुक = किंचित् ।

च्याख्या — काम, क्रोघ, वासना आदि की ज्वाला अत्यन्त विलिष्ठ है। उससे सभी दुःखी है। कवीर कहते हैं कि मैं किसी को भी सुखी नही देखता हूँ। जहाँ मैं पहुँचता हूँ, केवल वहाँ मेरे उपदेश से कुछ शीतलता या शांति छा जाती है और लोगों में धैर्य बँघता है।

भाव यह है कि सन्तों के उपदेश से ही संसार के प्राणी ताप-भय से वच सकते हैं। अलंकार—अन्योक्ति।

## ( ५२ ) सुन्दरि को अंग

कवीर<sup>9</sup> सुन्दरि यों कहै, सुनियो<sup>२</sup> कंत सुजांन<sup>3</sup>। वेगि मिलौ तुम आइ करि<sup>४</sup>, नींहतर तजों परांन<sup>9</sup>॥१॥

शब्दार्थ-सुन्दरि = ईश्वर की भक्ति करनेवाली प्रिया रूपी जीवात्मा। निहतर = अन्यथा।

व्याख्या—जीवात्मा रूपी सुन्दरी प्रभु-रूपी कंत से कहती है कि हे विज्ञ प्रिय स्वामी ! मेरी विनती सुनो । तुम बीच्च आकर मुझसे मिलो अन्यथा मैं प्राण त्याग दूँगी ।

अलंकार—हाकातिगयोक्ति।

कवीर को कोइ सुन्दरी, जांनि कर विभिचार। ताहि न कबहूँ आदरे, परम पुरुष भरतार॥ २॥

शब्दार्थ-जे = यदि । विभिचार = व्यभिनार । भरतार=पति, भर्ता । परम पुरुप= पुरुपोत्तम, भगवान ।

म्याख्या—यदि कोई मुन्दरी जान-वूझकर व्यभिचार करती है, अन्य पुरुष के साथ रमण करती है तो उसका स्वामी कभी भी उसे अपने हृदय में स्थान नहीं दे सकता। ठीक इसी प्रकार यदि जीवात्मा रूपी सुन्दरी प्रभु को छोड़कर माया से लगन लगाती है तो वह पुरुषोत्तम भगवान का सामीप्य नहीं प्राप्त कर सकती।

> जे सुंदरि साँई भजै<sup>५०</sup>, तजै ऑन की आस। ताहि न कवहूँ परिहरै, पलक न छाँड़ै पास॥३॥

शब्दार्थ--आन=अन्य। परिहरै = त्यागे। पास = पार्व।

व्याख्या—जो सुन्दरी अपने पित की सेवा में रत रहती है और अन्य पुरुष की इच्छा भी नहीं करती, उसका पित उसे कभी नहीं छोड़ता। वह एक क्षण के लिए भी उससे अलग नहीं होता। ठीक इसी प्रकार जो जीवात्मा अन्य देवी-देवताओं की आशा छोड़कर प्रभु की हृदय से भक्ति करता है, उसको प्रभु अपना मधुर सान्निच्य प्रदान करता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. यु०—कविरा। २ ना० प०—सुणि हो। ३ ना० प०—सुजांण। ४. हनु०, यु०—कै। ५. ना० प०—नहीं तर तर्जो परांण, यु०, हनु०-नातर तिनहीं प्रान। ६. यु०—कविरा जो कोइ। ७. ना० प०—जेको। ८. ना० प०—जाणि। ९. ना० प०—प्रेम पुरिप, विवारी—परम पुरिस। १०. हनु०, यु०—सुन्दरि ती साँई मने।

३१६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

इस<sup>9</sup> मन कों मैदा करौ<sup>2</sup>, नान्हाँ करि करि पीस<sup>3</sup>। तब सूख पावै सुन्दरी, तहा<sup>४</sup> झलक्कै<sup>५</sup> सीस ॥ ४॥

व्याख्या—हे सुन्दरी (जीव) ! तू इस स्यूल भौतिक मन को साघना द्वारा इतना सूक्ष्म वना ले, उसके रजस् और तमस् अंश को चूर्ण-विचूर्ण कर सात्त्विक अंश का इतना उद्रेक कर ले कि तेरे मानस में प्रभु की ज्योति झलकने लग जाय। हे सुन्दरी ! तू तभी वास्त-विक सुख को प्राप्त कर सकती है।

'सुन्दरी' के साथ 'ब्रह्म झलक्के सीस' मे 'सीस' की व्यञ्जना यह है कि तभी तेरा सौभाग्य चमकेगा।

> दरिया पार हिंडोलना, मेल्या कंत मचाइ। सोई नारि सुलक्यणीं, नित प्रति झूलन जाइ॥५॥ —७६०॥

शब्दार्थ—हिंडोलना = झूला । मेल्या=डाल रखा है । मचाइ=सजाकर । सुलवपणी= शुभ लक्षणोवाली ।

न्याख्या--इस साखी के प्रथम चरण का अन्वय इस प्रकार है - 'कंत दरिया पार हिंडोलना मचाइ मेल्या।'

तात्पर्यं यह है कि इस ससार-सागर में ज्ञान प्राप्त करने की स्यूल सावन-इन्द्रियों से परे प्रभु रूपी पित ने मिलन का झूला सजाकर डल रखा है। वही स्त्री शुभ लक्षणों- वाली है जो उस हिंडोले में नित्यप्रति अपने प्रिय के साथ झूलती है।

भाव यह है कि इन्द्रिय, तर्क अथवा वृद्धि से मानव इस भव-सागर को पार नहीं कर सकता। इनसे परे जो सहज ज्ञान है, वहीं प्रिय के मिलन का माध्यम है।

प्रमुख पाश्चात्य दार्शनिक वट्टीण्ड रसेल ने भी कहा है:--

"The first and most direct out come of the moment of illumination is belief in the possibility of a way of knowledge, which may be called revelation or insight or intution as contrasted with sense, reason and analysis."—Mysticism and Logic, p. 16.

वर्यात् प्रकाश के क्षण का प्रथम और प्रत्यक्ष परिणाम ज्ञान के एक ऐसे मार्ग की सम्भावना में विश्वास है जिसे दैवीज्ञान, परिज्ञान या अन्तर्ज्ञान कहा जा सकता है और जो इन्द्रियज्ञान, तर्क तथा विश्लेषण से भिन्न है।

अलंकार--अन्योक्ति ।

१. हनु०, यु०-पन मनसा को मारिके, नन्हा किर के पीस । २ ना० प्र०-करों । १. ना० प्र०-पीसि । ४ हनु०, यु० -पदम । ५ ना० प्र०-झलके । ६ ग्रुस-मेल्हा । ७. ना० प्र०--झलण ।

### ( ५३ ) कस्तूरिया म्रिग को अंग

कस्तूरी कुण्डलि वसै, फिग<sup>े</sup> ढूढ़े वन माँहि। ऐसे घटि घटि राम हैं<sup>3</sup>, दुनिया<sup>४</sup> देखें<sup>4</sup> नाँहि॥१॥

शब्दार्थ-- कुण्डलि = कुण्डल में । घटि घटि = प्रत्येक शरीर में । देखे = अनुभव करना ।

व्याख्या—कस्तूरी, मृग की नामि में विद्यमान रहती है, किन्तु वेचारा मृग अज्ञान-वश उसे वाहर वन में खोजता घूमता है। इसी प्रकार राम प्रत्येक व्यक्ति के घट में विद्यमान हैं, किन्तु सासारिकजन इसका अनुभव नही कर पाते और मंदिर तथा तीथों में उसे खोजते घूमते है।

अलंकार-उपमा ।

कोइ एक देखें संत जन, जाकै पाँची हाथि। जाकै पाँचौ वस नहीं, ता हरि संग न साथि ॥ २॥

शब्दार्थ-हाथि=हाथ में, वश में।

न्याख्या—घट-घट में वसनेवाले राम का अनुभव कोई ऐसे संतजन ही कर पाते है जिनकी पाँचों इन्द्रियाँ वश में है। जिनकी इन्द्रियाँ अपने वश में नहीं है, उनका प्रभु से कोई सम्पर्क नहीं हो सकता।

सो साँई 10 तन में वसे, भ्रम्यो 11 न जांने 12 तास। कस्तूरो का मिरग ज्यों 13, फिरि फिरि सूँ घै 15 घास। ३।।

शब्दार्थ-अम्यो = अमण करना, चनकर लगाना।

व्याख्या— प्रभु प्रत्येक व्यक्ति के घट में विद्यमान है, किन्तु जैसे मृग, कस्तूरी की सुगन्ति के स्थान को नहीं जानता और उसकी खोज में भ्रमण करता रहता है, चनकर काटता रहता है और घूम-घूमकर इसिलए घास मुँघता रहता है कि उसी स्थान से सुगंघ तो नहीं आ रही है। ऐसे ही सासारिक जीव अपने भीतर विद्यमान प्रभु को नहीं जानते और उसे तीर्थों तथा मंदिर आदि में खोजते रहते हैं अथवा उस आनन्दस्वरूप को तुच्छ विषयों में पाने की चेष्टा करते हैं।

१. हनु०, यु०—कुण्टल । २. ना० प०—मृग । ३. हनु०—ऐसे हिर घट-घट वसे । ४ हनु०—मृरस जानत नोहि । ५ यु०-जाने । ६ हनु—देखें कोई संतजन, पाँचों जाके हाय । ७ ना० प०—पाँचूँ । ८. ना० प०—पाँचूँ । ६. हनु०—ताके संग न साय । १०. हनु०, यु०—साहिव । ११. हनु०, यु०, तिजारी—गरम । १२. ना० प०—जोंगे । १३. ना० प०-के मृग ज्यूँ । १४. अन्य—हुँदै ।

३१८: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

टिप्पणी—इस साखी में 'भ्रम्पी' शब्द में वाहर मंदिर, तीर्थ आदि में प्रभु की खोजने की व्यञ्जना है और 'घास' में तुच्छ विषयों की घ्वनि है।

अलंकार- उपमा ।

कवीर खोजी राम का, गया जुर सिंघलदीप। राम तौ भीतरि रिम रहा , जो आवे परतीत ॥ ४॥

शब्दार्थ--परतीत = विश्वास, प्रतीति ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि राम का खोजी समुद्र पार दूर देश जाने का प्रयत्न करता है। उस वेचारे को पता नहीं कि राम तो सभी के हृदय में रम रहे हैं। यदि दृढ विश्वास हो और वन्तर्चक्षु से उसे देखने का प्रयत्न किया जाय तो प्रत्येक न्यक्ति को उसका साक्षात्कार हो सकता है।

टिप्पणी—'रिम रहा' में विचरने तथा न्याप्त रहने का भाव है। घट बढ़ कहूँ न देखिए हैं, ब्रह्म रहा भरपूरि । जाने ही ते निकट है, अनजाने ते दूरि ॥ ५॥

न्याख्या — ऐसा नहीं है कि प्रभु कहीं कम रूप में विद्यमान है और कहीं अधिक रूप में। वह तो सर्वत्र पूर्ण रूप में विद्यमान है। कम या अधिक परिमाणवाचक शब्द है, जो प्रभु पर किसी प्रकार लागू नहीं हो सकता। यदि इस तथ्य की प्रतीति हो तो उसकी अनुभूति अपने भीतर ही अत्यंत निकट हो सकती है और यदि यह प्रतीति नहीं है तो अज्ञानी जीव उसे कोसो दूर समझता है।

मै जानू<sup>रे</sup> हरि दूरि हैं, हरि हृदये भरपूर<sup>c</sup>। आप<sup>°</sup> पिछाणे वाहिरा, नेड़ा ही थै दूर॥६॥

शब्दार्थ--आप = आत्मस्वरूप । पिछाणै=पहचान । वाहिरा = विना । नेड़ा=निकट ।

न्याख्या—में समझता था कि प्रमु कही बहुत दूर होगे। किन्तु वह तो हमारे हृदय में ही पूर्ण रूप से विद्यमान है। जो अपनी पहचान से बाहर हैं अर्थात् जिनको आत्म-स्वरूप की जानकारी नहीं है, उनके लिए प्रभु पास रहने पर भी दूर ही प्रतीत होते हैं।

> तिन के ओटे १० राम है, परवत मेरे भाइ ११। सदगुर मिलि परचा १२ भया, तव १३ पाया घट मॉहि॥ ७॥

१. यु०—किवरा। २. यु०-—जो। ३. यु०—साहिव तो वट में वसं। ४. ना० प्र०—घटि विधि कही न देखिए। ५ यु०—प्रेम सकल भरपूर। ६. ना० प्र०-जिन जान्यों तिनि निकट है, दूरि कह ते दूरि। ७. ना० प्र०-जाण्यों। ८. ना० प्र०-रह्मा सकल भरपूरि। ९ यु०—आप पिछाने वा रो, नीरा ही ते दूर। १०. ना० प्र०-तिणकं स्रोल्हे, हनु०—तुन के स्रोटे। ११. हनु०—भावे परवत जाह। १२. तिवारी—परचे। १३. ना० प्र०-तव हिर पाया घट मोहि।

शब्दार्थ—तिन = तृण । ओटे = व्यवचान, पर्दा, आवरण। भाइ = विचार से, समझ से।

व्याख्या—यद्यपि राम और मेरे वीच तृण के समान एक सूक्ष्म आवरण है, किन्तु मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि मेरे और प्रभु के वीच पर्वत के समान दीर्घ और विशाल व्यवधान है। सत्गुरु से मिलने पर जब प्रभु का परिचय प्राप्त हुआ, तब पता चला कि प्रभु मेरे भीतर ही विद्यमान हैं।

टिप्पणी—(i) ना० प्र० की प्रति मे 'ओटे' के स्थान पर 'ओल्हैं' पाठ है। 'ओल्हैं' शब्द 'ओल्हों' से बना है। इसका भी अर्थ है—पर्दा या व्यवधान। (ii) संतों ने शरीर के लिए प्रायः 'घट' शब्द का प्रयोग किया है। इसका कारण यह , जान पड़ता है कि जिस प्रकार विभु या सर्वत्र व्यास आकाश 'घट' के भीतर परिसीमित-सा लगता है, उसी प्रकार विभु (सर्वव्यापी) प्रभु इस शरीर में परिसीमित-सा प्रतीत होता है। (iii) सूक्ष्म पदी माया या अहं का आवरण है। उसके हट जाने पर आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार हो जाता है।

रॉम नॉम तिहुँ लोक में, सकल मॉहि भरपूरि। यहु चतुराई जाहु जलि, खोजत डोलें दूरि॥८॥

च्याख्या—रामनाम तीनों लोको मे सभी में परिन्याप्त है। उस चतुराई को आग लगे, जिससे लोग अपने ही भीतर व्याप्त राम को छोड़कर उन्हे दूर-दूर खोजते घूमते हैं।

ज्यों नैनन<sup>ु</sup> में पूतली, त्यों रखालिक घट माँहि। मूरख नर जानें नहीं , बाहर ढूँढ़न जाँहि॥९॥ —७६९॥

शब्दार्थ-खालिक (अ०) = सृष्टिकर्त्ता, स्वामी, ईश्वर।

व्याख्या—जिस प्रकार नेत्रों में पुतली होती हैं, उसी प्रकार शरीर के भीतर प्रभु विद्यमान हैं। अज्ञानी इस तथ्य को नहीं जानते और उसे वाहर खोजने जाते हैं। अलंकार—उपमा।

१. हनु०-एक। २. ना० प०-सकलहु रह्या, यु०-सक्तल रहा। ३. ना० प०-ज्यूँ नैनूँ। ४. ना० प०-त्यूँ। ५. ना० प०-मृरिख लोग न जाँणही। ६. ना० प०-वाहरि हुँढण।

#### ( ५४ ) निन्दा (निन्दा) को अंग

लोग विचारा निन्दई भ, जिनहुँ न पाया ग्यॉन । रॉम नाँव उराता ४ रहे, तिनहुँ न भावे आन भा १॥

शब्दार्थ--राता = रत, लीन।

न्याख्या — वेचारे वे ही दूसरो की निन्दा करते रहते हैं जिन्होंने ज्ञान नहीं प्राप्त किया है। जो प्रभु की भक्ति में अनुरक्त रहते हैं, उन्हें प्रभु को छोड़कर और कुछ अच्छा छगता ही नहीं। उन्हें दूसरों की निन्दा में रस कहाँ मिल सकता हैं?

> दोष पराया देखि कैं, चला हसंत हसत। अपनै च्यंति न आवई, जिनकी ° आदि न यंत॥ २॥

शब्दार्थ-च्यंति = चिता ।

व्याख्या—लोग दूसरो का दोप देखकर उसका उपहास करते हैं, अपने दोपों की चिन्ता नही रहती, जिनका न आदि है न अंत ।

निन्दक नियरे<sup>११</sup> राखिए, ऑगनि<sup>१२</sup> कुटी वँघाइ<sup>९३</sup>। विन साबुन<sup>१४</sup> पानी विना, निरमल करें सुभाइ॥३॥

शब्दार्थ — नियरे = निकट । वैधाइ=बनवाकर । सुभाइ=स्वभाव । व्याख्या—-निन्दक को अपने समीप ही आँगन में कुटी वनवाकर रखना चाहिए । वह पानी और साबुन के बिना ही हमारे स्वभाव को निर्मल कर देता है ।

भाव यह है कि सामान्यतः व्यक्ति दूसरों के गुण-दोषों को निरपेक्ष दृष्टि से देखता है, इसिलए वे उसके सामने स्पष्ट रूप से आ जाते हैं। किन्तु अपने सम्बन्ध में उसकी दृष्टि इतनी पक्षपातपूर्ण रहती है कि वह अपने दोष नहीं देख पाता। निन्दक उसके दोषों को प्रकट कर देता है। तब उसका ध्यान अपने दोषों पर जाता है और वह निर्मल बनने का प्रयत्न करता है। इसोलिए कहा गया है निन्दक साबुन-पानी के विना ही स्वभाव को निर्मल कर देता है।

#### अलंकार-विभावना।

१ ना० प्र०—नींटई। २ ना० प्र०—जिन्ह न, हनु०—जिन निह । ३. तिवारी—अमिल माता रहे। ४. हनु०, यु०—नानै नहीं। ५ यु०—नके आन ही आन, हनु०-सेवे आनिह आन। ६ ना० प्र०—दोख पराए देखि करि। ७. ना० प्र०—चल्या, हनु०—चले। ८ हनु०—आपन याद न आनई। ६ तिवारी—चीति। १० हनु०—जाको। ११. ना० प्र०—नेडा, हनु०, यु०—नेरे। १२. ना० प्र०—औंगणि। १३. हनु०, वि०—छनाइ। १४. ना० प्र०—सानैण पाणी।

निन्दक दिर न कीजिए, दीजै आदर माँन। निरमल तन मन सब करें, विक बिक आँनिह आन ॥ ४॥

च्यास्या—िनन्दक को दूर न कीजिए। उसको सम्मान देकर समीप ही रेखिये। वह दोपों को बढा-चढ़ाकर चारों ओर बकता रहता है। इससे अपने दोपों की सोर विवशतः दृष्टि चाती है और तब मनुष्य अपने तन-मन को निर्मल करने का प्रयत्न करता है।

> जो कोइ निंदै साधु की है, संकट अव सोइ। नरक माँहि जन्मै मरे, मुकुति न कबहूँ होइ॥५॥

शब्दार्थ-साधु=सज्जन।

न्याख्या - जो कोई सज्जन की निन्दा करता है, वह सकट को प्राप्त होता है। ऐसे न्यक्ति का जन्म मरण नरक में ही होता है अर्थात् उसका सारा जीवन नरक में ही न्यतीत होता है और उसे कभी मुक्ति नहीं प्राप्त होती।

> तिरनहुं कबहुँ न निन्दिए<sup>८</sup>, पाँव तले है लोइ। ऊड़ि<sup>९</sup> पड़ै जब ऑखि मैं, खरा दुहेला होइ<sup>९०</sup>॥६॥

शब्दार्थ--तिरनहुँ=तृण को भी । अडि=उड़कर । खरा=अत्यन्त । दुहेला=कष्ट ।

न्याख्या—कदीर कहते हैं कि तृण सदृश तुच्छ वस्तु की भी, जो पाँवों तले पड़ी हो, कभी निन्दा नहीं करना चाहिए। यदि कभी उडकर वह तुच्छ तृण भी आँख में पड़ जाए तो अत्यन्त पीड़ा होगी।

अलंकार—अन्योक्ति ।

आपनपौ<sup>१९</sup> न सराहिए, और न कहिए रंक। नाँ जाँनौं किस<sup>१२</sup> बिरिख<sup>९३</sup> तिल, कूड़ा<sup>९४</sup> होइ करंक॥ ७॥

शब्दार्थ - आपनपी=अपने को । रंक = तुच्छ । विरिख = वृक्ष । करंक = हिंहुयाँ । व्याख्या अपनी प्रशसा नहीं करनी चाहिए और किसी दूसरे को तुच्छ नहीं कहना चाहिए । अहंमन्यता व्यर्थ है । इस नश्वर शरीर का, जिसके ऊपर हम गर्व करते हैं, न जाने कव अन्त हो जाए और इसकी हिंहुयाँ न जाने किस वृक्ष के नीचे कूड़े के समान पड़ी रह जाएँ ?

१ ना० प्र०—न्यन्दकः। २ हनु०, वि०—कीजे। ३ हनु०, वि०—वर्के आन ही आंन। ४. ना० प्र०—जे को नीहे साव क्र्रा ५. ना० प्र०—संकिट। ६. ना० प्र०—जोमे। ७ यु०—मुक्ति। ८. ना० प्र०—कवीर घास न नीदिए, जो पाकॅ तिल होइ ९ ना० प्र०—उटि। १० यु०—पीर घनेरी होइ। ११. गुप्त—आपणपी: १२. हनु०, वि०-क्या जानों किहि रूख तर। १३. ना० प्र०- विषा १४. हनु०, वि०-कृरा।

३२२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड २ : साखी

कबीर आप ठगाइए, और न ठगिए कोइ। आप ठगे भे सुख ऊपजै, और ठगे दुख होई॥ ८॥

शब्दार्थ--आप=अपनपी, आपा।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि आपा को लुट जाने दो, नष्ट हो जाने दो। दूसरे किसी को घोखा देने की चेष्टा न करो। आपा लुट जाने से सुख उत्पन्न होता है। दूसरो को ठगने या लूटने से केवल दु.ख प्राप्त होता है।

अव<sup>3</sup> के जे साँई मिले, (तौ) सब दुख आयौं रोइ। चरनूँ ऊपरि सीस घरि, कहूँ ज कहणाँ होइ॥९॥ --७७८॥

शब्दार्थ--जे=यदि । आपी (पंजाबी) = कहूँ, आस्यान करूँ।

च्याख्या--यदि इस वार मेरे प्रभु मिलेंगे तो मैं उन्हें अपनी करुण कहानी रोकर सुनाऊँगा। उनके चरणों पर जीग रखकर, जो कुछ कहना है, कहूँगा।

भाव यह है कि पूर्ण वात्म-समर्पण कर, प्रभु से अनुग्रह की याचना करूँगा।

१ ना॰ प्र०-ठग्यों। २. ना॰ प्र०-ठग्यों। ३. यह साखी अन्य पाठों में इस अग में नहीं है और न 'निन्दा को अग' में उपयुक्त प्रतीत तोती है।

### (५५) निगुणाँ को ऋंग

जानै हरिअर रूखड़ा³, उस<sup>र</sup> पानीं³ का नेह। सूखा<sup>४</sup> काठ न जांनई<sup>७</sup>, कबहूँ बूठा<sup>६</sup> मेह॥१॥

शब्दार्थं — निगुणाँ=(१) अनाड़ी, विवेकहीन, गुणहीन । (२) निगुरा, जिसका कोई गुरु नहीं है । रूखड़ा=वृक्ष । काठ=लकडी । वूठा=वरसा ।

च्याख्या—हरा वृक्ष हो जल के आई-दान के महत्त्व को समझता है। सूखा काठ उसे क्या समझ सकता है ? उस पर चाहे घोर वृष्टि ही क्यों न हो।

भाव यह है कि जिसका हृदय भावपूर्ण है, वही प्रभु के स्निग्ध अनुग्रह का महत्व समझता है। जो भावजून्य है, वे भिक्त-रस का आनन्द कैसे जान सकते है, भले ही वे चतुर्दिक् प्रेम से धिरे हों।

अलंकार - अन्योक्ति ।

क्षिरमिर क्षिरमिर<sup>®</sup> वरिषया, पाहन<sup>c</sup> ऊपरि मेह। माटी गलि सैंजल<sup>°</sup> भई, पाहन<sup>°°</sup> वोही तेह<sup>°°</sup>॥२॥

शब्दार्थ —पाहन = पापाण, पत्यर । सैंजल=गीली । वो ही=वैसे ही । तेह=कठोर । व्याख्या—पत्यर के ऊपर झीनी वर्पा की झडी लगी रही । फलस्वख्प पाषाण के ऊपर लगी मिट्टी गलकर गीली हो गई, किन्तु पत्यर पूर्ववत् कठोर वना रहा ।

भाव यह है कि प्रभु के अनुग्रह की वर्षा सभी के ऊपर होती है। किन्तु केवल सह्दय और भावपूर्ण भक्त ही उससे आई होते हैं। भावजून्य (निगुणा) व्यक्तियो पर उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता। वे पूर्ववत् भावजून्य और गुष्क वने रहते हैं।

अलंकार - विशेषोक्ति, अन्योक्ति ।

पारब्रह्म वड़<sup>९२</sup> मोतियाँ, झड़ि वाँघी सिषराँह<sup>९३</sup>। सगुरा सगुरा चुनि<sup>९४</sup>लिए, चूक पड़ी निगुराँह<sup>९५</sup>॥ ३॥

शब्दार्थ-चड़ = बड़ा । झिड़=झड़ी । सिपराँह = शिखर पर, ब्रह्मरंघ । सगुरा = गुरु-भक्त । निगुराइ=िवना गुरु का ।

१. ना० प्र०—हरिया जाणें रूँपड़ा। २. हनु०-पानी हूँ का नेह। ३. ना० प्र०—पाणी। ४. ना० प्र०—स्का। ५. ना० प्र०—जोणई। ६. हनु०, वि०-कितहूँ वूडा। ७. हनु०—झीमिर झीमिर। ८. ना० प्र०—पाँहण। ९ हनु०, वि०, यु०—पानी। १० ना० प्र०-पाँहण। ११. हनु०, वि०—नाही नेह। १२. ना० प्रा०—वूठा। १३. ग्राप्त—झड, हनु०—पटा, वि०, यु०—झिड़ वॉवि सिखर। १४. ना० प्र०-चुणि लिया। १५. वि०, यु०-निगुर।

३२४ : कवीर वाङ्सय : खण्ड ३ : साखी

न्याख्या—-पर्वत के शिखर पर पारवृह्म ने बढ़े-बढ़े मोतियों की झड़ी लगा दी। जो गुरु से युक्त थे, उन्होंने मोतियों को चुन लिया। जो बिना गुरु के थे, वे चूक गये।

भाव यह है कि प्रभु का अनुप्रह चतुर्दिक व्यास है। किन्तु जिनको कोई सद्गुर प्राप्त होता है, उन्हीं में उस अनुप्रह की ग्रहणशीलता आती है। जिसका कोई गुरु नहीं है, वह उस अनुप्रह को ग्रहण नहीं कर पाता।

टिप्पणी—यहाँ 'मोतियो की वर्षा' में अनुग्रह की वर्षा की व्यञ्जना है। शिखर पर वरसने में मस्तक के शिखर अथवा ब्रह्मरंघ्न की व्यञ्जना प्रतीत होती है। 'वूँद' की तुलना 'मोतियों' से की गई है जो अत्यन्त सटीक है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कवीर हरि रस वरिषया, गिरि हूँगर सिषराँह । नीर मिवाणाँ ठाहरे, नां कछु छापरडाँह ॥ ४ ॥

शब्दार्थ--डूँगर = टीला । सिपराँह=शिखर पर । गिवाणाँ = नीची जमीन, पहाड़ की तलहरी । छापरडाँह=छप्पर पर ।

व्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि पर्वत और टीलो के शिखरो पर वृष्टि होती है। किन्तु उसका जल न तो पर्वतो और टीलो पर ठहरता है और न छप्पर पर। वह पर्वत की तलहटी अथवा निचली जमीन में ही आकर ठहरता है। उसी प्रकार प्रभु के अनुप्रह की वृष्टि सर्वत्र होती है, किन्तु जो अहंकार से उन्मत्त होकर सिर उठाये हुए है, उनके हृदय में उसके लिए कोई स्थान नहीं है, वयोकि उनके भोतर उसके ग्रहण के लिए अभी कोई आधार तैयार नहीं है। जो विनम्र है, जिनका हृदय संवेदनशील है, वे ही उस रस को ग्रहण कर सकते हैं।

टिप्पणी--यहाँ यहंकारियों की तुलना पर्वत, टीलों तथा छप्पर से की गई है और विनम्र पुरुषों को 'मिवाणां' वताया गया है।

अलंकार--अन्योक्ति ।

कवीर<sup>४</sup> मूढ़क<sup>५</sup> करमियाँ, नख सिख पाखर<sup>६</sup> आहि । वाँहनहारा<sup>७</sup> क्या करें, वान न लागे ताहि<sup>८</sup>॥ ५॥

शब्दार्थ--मूडक = अविवेकी, मोहाय। करिमयाँ = कर्मकाण्डो। पाखर = कवच। वाँहनहारा=बाण चलानेवाला।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि कर्मकाण्डी अविवेकी होता है। वह केवल वाह्याचार की तडक-भड़क में फँमा रहता है। वह कर्मकाण्ड की विवियों का कवच नख से शिख

१. हतु०, वि०, यु०—पर्वत सिरागय । २ ग्रप्त-निवाणां, तिवारी—निवांनें, हतु०-निवान् । ३ ना० प्र०-नाऊँ छा परहाह, हतु०, वि०-ना वहं छापर ढाय । ४. यु०-कविरा मूँढक प्रानियों । ५ ना० प्र०-मूँ छ । ६ ना० प्र०-पापर ज्याह ७ ना० प्र०-वाहणहारा ८. ना० प्र०-त्योंह ।

(५५) निगुणाँ को अंग: ३२५

ठक अर्थात् ऊपर से नीचे तक पहने हुए है। वेचारा तीर चलानेवाला क्या करे, क्योंकि जो वाह्याचार का कवच पहने हुए है, उनमें वाण विधता ही नहीं।

यहां 'वाँहनहारा' गुरु है और 'तीर' शब्द है। अलंकार--अन्योक्ति।

> कहत सुनत सब दिन गए<sup>९</sup>, उरिस न सुरझा<sup>२</sup> मन । कह<sup>3</sup> फबीर चेतै<sup>४</sup> नहीं, अज़हूँ पहिला<sup>५</sup> दिन ॥ ६ ॥

शब्दार्थ - चेतै = साववान ।

न्याख्या — तत्त्व का उपदेश कहते-सुनते सारा जीवन समाप्त हो गया, किन्तु अज्ञानी जीव का मन एक बार मोह में उलझकर फिर न सुलझ सका। कवीर कहते हैं कि अज्ञानी जीव अभी तक सावधान नहीं हुआ। उसकी अभी तक आत्म वोध नहीं हो सका। उसकी आज भी वहीं अवस्था है जो पहले दिन थी।

> कहै कवीर कठोर कै<sup>६</sup>, सबद न लागै सार। सुघबुघ<sup>७</sup> कै हिरदै भिदै, उपज<sup>८</sup> विवेक<sup>९</sup> विचार॥ ७॥

शन्दार्थ- सार = लोहा, अस्त्र । सुचवुच = समझदार, प्रवुद्ध, संवेदनशील ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि जिसका हृदय संवेदनशील नही है, जो कठोर हृदय-वाले है, उनको शब्द रूपी वाण विध नहीं सकता। जो संवेदनशील है, जिज्ञासु है, उनके हृदय में शब्द-वाण विध जाता है और विवेक तथा विचार जग उठते हैं।

अलंकार — रूपकातिशयोक्ति ।

सीतलता कै कारनें, १० नाग विलंबे आइ। रोम रोम विष भरि रहा २, अस्त्रित विलंबे समाइ॥८॥

शब्दार्थ-नाग = सर्प ।

व्याख्या—शीतलता की प्राप्ति के लिए सर्प आकर चन्दन के वृक्ष पर लिपटता है, किन्तु उसके रोम-रोम में विष भरा हुआ है। चन्दन का शीतल प्रभाव उसके भीतर कैसे समा सकता है?

इसी प्रकार जो स्वभाव से ही विषैले तया दुष्ट हैं, वे सत्संग की शरण पाने पर भी भक्ति-सुघा से वंचित रहते हैं।

अलंकार-अन्योक्ति।

१ तिवारी-सुनत सुनावत दिन गए। २. ना० प०—सुरझ्या। ३ ना० प०—किहि।४ ना० प०—चेत्या। ५ ना० प०—सुपहला। ६ तिवारी, हनु०, वि०-कवीर हृदय कठोर कै। ७ अन्य—सुधि बुधि। ८. ना० प०—उपिज, वि०, हनु०-उपिज ज्ञान। ६ गुप्ता-वमेक। १० ना० प०—के कारणें।११. ना० प०—माग। १२ ना० प०—रह्या।१३ ना० प०-अंमृत।

३२६: क्वार बाट्मय: खण्ड ३: सामी

सरपिह दूच पिलाइये, दूधै विष ह्वँ जाइ। ऐसा फोई ना मिले, स्यूं सरपें विष खाइ॥१॥

शब्दार्थ-स्यूँ=सहित ।

न्याख्या—सर्प को दूध पिलाने से दूध भी विष में परिणत हो जाता है। ऐसा कोई अहितीय गुरु नहीं मिलता, जो मर्प को विष सहित नष्ट कर दे।

यहां 'सपं' माया या मोह है। 'विष' विषय-वामनाएँ है। जिसका हृदय विषय-वासना में लिस रहता है, उसमें सदुपदेश की भी उत्टी प्रतिक्रिया होती है। ऐसा कोई विरला सद्गुरु ही हो सकता है जो मोहरूपी सपं और उसमें पुंजीभूत वासनाओं के विष को समाप्त कर दे।

#### तुलनीय--

पय:पानं भुजगाना, केनलं विपवर्घनम् । उपदेशो हि मूर्याणा, प्रकोपाय न सान्तये ॥

अलंकार-अन्योक्ति।

जालों इहै वड़ापना , सरले पेड़' खजूरि। पंथी छॉह न वीसवै , फल लागें ते दूरि॥ १०॥

शब्दार्थे—जाली = जला हूँ । वज़पना = वडप्पन, विशालता । पंथी = यात्री । वीसवै = विश्राम पाना ।

व्याख्या—खजूर का वृक्ष सीवा और ऊँवा होता है, किन्तु उसकी छाया में न तो पथिक विश्राम पा सकता है और न ऊँचाई के कारण उसके फल ही प्राप्त कर सकता है। ऐसी विशालता किस काम की ? उस पर आग लगे।

इसी प्रकार यदि कोई बहुत बड़ा पंडित है और शास्त्र-ज्ञान में निपुण हो गया है, परन्तु अनुभूति न होने के कारण वह किसी को कुछ दे नहीं सकता तो ऐसा महान् पंडित भी किस काम का ?

अलंकार—अन्योक्ति ।

ऊँचा कुल के कारने १, वंस वढ़ा १० अधिकार ११। चंदन वास भेदै नहीं, १२ जारा १३ सव परिवार ॥ ११॥

शब्दार्थ-अविकार (वैसवाडी ) = अधिकता से ।

१ ग्राम—स्र्पे। २ ग्राम—स्र्पे। ३ ह्नु०-जारों। ४. ना० प्र०-वद्पणों। ५ ह्नु०-कॅचों पेड। ६. ना० प्र०-पपी। ७ ह्नु०-पावर्रे। ८. ह्नु०-वट। ९. ना० प्र०-कारणें। १०. ना० प्र०-वध्या। ११. तिरारी—असरार, ह्नु०-वांस वदी हंकार, यु०-वांस वंध्यो हंकार। १२. ह्नु०-एक नाम जान्यो नहीं। १३. ना० प्र०-जाल्या, यु०-जार्यो।

क्याख्या—ऊँचे कुल में उत्पन्न होने से बाँस अधिकता से ऊपर बढ़ता चला जाता है, परन्तु उसमें चन्दन की सुगंधि का गुण नहीं आता, उल्टे वह पारस्परिक रगड़ से अपने सारे वंश को जला देता है।

ऐसे ही केवल केंचे कुल में जन्म लेने से कोई वड़ा नहीं होता, जब तक कि उसकें भीतर ज्ञान और अनुभूति की सुगंधि न व्यास हो। वड़प्पन की शान में ऐसे लोग पारस्परिक ईप्प-िद्येप से नष्ट हो जाते हैं।

अलंकार-'वंश' शब्द में श्लेष, अन्योक्ति।

कबीर वन्दन के निड़ै ने नींव भि वन्दन होइ। बूड़ा बांस बड़ाइया, यों जिन वूड़ै कोइ॥ १२॥ --७२०॥

गटदार्थ—निड़ैं ≈ निकट । भि = भी । बूड़ा = नष्ट हो गया ।

ब्याख्या— कबीरदास कहते हैं कि चंदन का सामीप्य पाकर नीम जैसे कडुए वृक्ष में भी चंदन की सुगंधि बा जातो है। किन्तु वाँस अपनी ऊँचाई के कारण चंदन की सुगंधि नहीं ग्रहण कर पाता और अपने ऊँचे आकार से ही नष्ट हो जाता है। ईश्वर करे ऐसी ऊँचाई से किसी का नाश न हो।

भाव यह है कि ऊँचे कुछ में जन्म छेकर भी जो 'निगुणां' होते हैं, उनमें नम्नता और गुण की ग्रहणशोलता नहीं होती। फलस्वरूप उनका ऊँचापन हो उनके विनाश का कारण वनता है। वे अपने अहंकार से ही विनष्ट हो जाते हैं। ऐसा वड़प्पन किस काम का?

अलंकार-अन्योक्ति।

१. यु० - किनरा, हनु० - चंदन केरे नीयरे । २. तिनारी, गुप्त - विहै, यु० के भरे । ३. तिनारी-भी । ४. ना० म० - वंस वडाइता । ५. ना० म० - जिनि, हनु० - मिति । ६ हनु०, यु० - नूडो ।

# (५६) वीनती को ऋंग

फवीर साई मिलहिंगे, पूर्लहिंगे कुसलात। बादि अंत की कहूँगा , उर अंतर की बात॥१॥

शच्दार्थ-आदि अन्त = साद्योपान्त ।

च्याख्या—करीर कहते हैं कि मेरा विश्वास है कि जब प्रभु मिलेंगे, तब मेरे कुगल की बात पूछेंगे। उस समय में हुदय खोलकर अपने जीवन की आन्तरिक कथा आदि से अम्त तक उन्हें सुनालेंगा।

इस साखी में व्यञ्जना यह है कि जीव ने इस संसार में जो कुछ किया है, यदि वह सब निष्कपट भाव से प्रभु के समक्ष व्यक्त कर दे तो उसे दयान्तु प्रभु के अनुप्रह की प्राप्ति ववश्य होगी।

> कबोर भूलि विगाड़ियां, (तूँ) नॉ करि मैला चित्त । साहिव गरवा चाहिए , नफर विगाड़ें नित्त ॥ २॥

शब्दार्थ-भूलि=भूल करके, अशानवश । विगाडियाँ = नष्ट कर उाला । गरवा= गम्भीर, महान्, गुरुत्वपूर्ण । नफर (अ०)=दास, नौकर ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि अज्ञानवश यह जीवन नए हो गया। विन्तु हें जीव! तू अपने चित्त को मिलन गत कर। तू हताश न हो। नौकर तो नित्य अपनी मूर्खता से कुछ न कुछ काम विगवता रहता है। स्वामी में महत्ता चाहिए, गुरुता चाहिए। यदि स्वामी में गुरुतव है तो नौकर की तुटियों और दोपों को वह अवश्य सम्हाल लेगा। हे जीव! तू चिन्ता न कर। सीमाग्य से तेरा स्वामी महान् है। यदि तेरे में नम्रता शेप है तो वह यह जानता है कि नौकर भूल करते ही रहते हैं। वह क्षमा कर सम्हाल लेगा। तू प्रभु के समक्ष नम्र भाव से, निष्कपट होकर, शुद्ध चित्त से अपने दोपों को प्रकट कर। तुझे प्रभु का अनुग्रह अवश्य प्राप्त होगा।

करता किरे बहुत गुन १०, औगुन ११ कोई नाँहि। जे दिल खोजों आपनों १२, सब औगुन मुझ माँहि॥ ३॥ शब्दार्थ—करता=सृष्टिकर्ता, प्रभु। औगुन=अवगुण, दोष।

१ यु० — क्षविरा। २ अन्य — पूछेंगे। ३ हनु०, वि०, यु० — सव कहूँ। ४. हनु० — वंदा। ५ तिवारी — भूछ। ६ हनु० — किर किर मेला चित्त। ७ ना० प्र० — लोड़िए। ८ हनु० — विगारे। ९ हनु०, यु० - सॉर्ड केरा। १०. ना० प्र० — गुण। ११ ना० प्र० — औगुण। १२ ना० प्र० — आपणी, यु० - आपना, ति० — आपनी।

च्याख्या—प्रभु में सभी गुण विद्यमान हैं। उनमें कोई दोष नहीं है। जब मै अपने हृदय का अन्वेषण करता हूँ तो मुझे प्रतीत होता है कि सारे अवगुण मेरे ही भीतर विद्यमान है।

प्रभु में सभी गुण विद्यमान होने में व्यञ्जना यह है कि वह पूर्ण है। जो पूर्ण है, वहीं अपूर्ण का उद्घार कर सकता है। अपूर्णता आपा में विद्यमान है। प्रभु आन्तरिक आत्मा के रूप में विद्यमान है और वह सर्वया पूर्ण है।

औसर बीता अलप तन, पीव रहा<sup>9</sup> परदेस। कलंक उतारी साँइयाँ, भानी भरम अँदेस॥४॥

शन्दार्थं — अलप=अलप, थोड़ा। तन = गरीर (ला॰ अ॰) जीवन। साँइयाँ=पति, प्रभु। भानौ=दूर कर दो, नष्ट कर दो, भजन करो। अँदेस=संशय।

व्याख्या—इस साखी मे एक विरहिणी नायिका के माध्यम से जीव की कातरता एवं मिलनोत्कण्ठता की व्यञ्जना निहित है।

विरिहणी कहती है कि मेरा प्रियतम विदेश में रम रहा है। उससे मिलने का अवसर वीता जा रहा है। यह क्षणभंगुर शरीर न जाने कब नष्ट हो जाय? अतः वह प्रियतम से आर्तस्वर में निवेदन करती है कि हे प्रिय! तुम्हारे विदेश-वास के कारण लोग मुझ पर नानाप्रकार के कलंक लगाते है। हे प्रियतम! तुम शीघ्र आकर मेरे इस कलंक को मिटाओ और लोगो में ज्यास भ्रम और संशय को दूर कर दो।

जीव को इस ससार में यह अवसर मिला है कि वह प्रभु का सांन्निध्य प्राप्त कर 'सके। उसे यह कार्य थोड़ी-सी आयु में ही करना है। किन्तु मोह और अज्ञान के कारण उसे ऐसा प्रतीत होता है कि प्रभु कही दूर देश में है। (यद्यपि वह उसके भीतर हो है) जीव ऐसी स्थिति में अपने को पार्र प्रभु से अनुनय करता है कि हे प्रभु! नर तन के रूप में आपसे मिलन का जो मुझे सुअवसर मिला था, उसको सम्पन्न न कर सकने के कारण मुझे जो कलंक लगा है, उसे आप कृपाकर दूर की जिए। इससे मानव-जीवन के लक्ष्य को प्राप्त न कर सकने के कारण मेरे प्रति व्याप्त भ्रम और संशय दूर हो जाएगा।

अलंकार-अन्योक्ति।

कबोर करत है बीनती, अौसागर के ताँ६ । वंदे पर जोरा हुवै, अस कौ बरिज गुसाँई ॥ ५॥ शब्दार्थ—ताँइ = कारण, लिए। वंदे=सेवक। जोरा=अत्याचार। वर्राज=रोकिए।

१. ना० प्र०-रह्या। २ ना० प्र०-ज्वारी केसर्वा, हनु०, यु०-ज्वारी राम जी। ३ यु०-कविरा, विवारी-कवीर विचारा करें वीनती। ४ ना० प्र०-वाई, हनु०-मोहि। ५ ना० प्र०-कपरि जोर होत है। ६ ना० प्र०-क्टूँ वरिन, हनु०-को वरजहु नाहि।

३३० : कबीर वाहमध : खंण्ड ३ : साखी

च्याख्या—भवसागर में पड़ने के कारण कवीर प्रभु से विनम्र प्रार्थना करते हैं कि मुझे यम भयंकर यातना दे रहा है। आप उससे मेरा उद्धार की जिए। मुझे जन्म-मरण के वन्धन से मुक्त की जिए।

हज कावै ह्वँ ह्वँ गया, केती वार कवीर। मीराँ मुझमे क्या खता, मुखाँ न वोले पीर॥६॥

हज (अ॰)=मुसलमानों का एक वार्मिक कृत्य जो मक्के में जाकर स्नदा करना पड़ता है। कार्व (अ॰) = मक्के की एक इमारत जिसे मुसलमान ईश्वर का घर समझते हैं। मीराँ (फा॰)=बड़े लोग, सत्गुरु। केती=िकतनी। खता (अ॰)=दोष, सपराघ। मुखाँ= मुख से। पीर (फा॰)=बर्मगुरु।

यहाँ कवीर साघारण सायक के प्रतिनिधि के रूप में कह रहे हैं कि मैं साघना का लोकमान्य मार्ग अर्थात् तीर्थ, जतादि कर चुका हूँ। मैं न जाने कितनी बार हज हो आया और कावा भी गया। मैं सभी अभिज्ञात (Recognized) साघनों का अवलंब ले चुका हूँ। अब मेरे में क्या दोप रह गया कि फिर भी गुरु मेरे प्रति उन्मुख नही होता।

व्यञ्जना यह है कि सत्गुरु बाह्याचार को महत्व नही देता। वह केवल शिष्य की आन्तरिक निष्ठा और नम्रता पर ही रीझता है और उसको ओर आकृष्ट होता है।

अलंकार —विशेपोक्ति ।

मेरा मन ज्यों तुज्ज्ञ सों, यो जे तेरा होइ। ताता लोहा यो मिलै, संघि लखे निह कोइ॥७॥ --७९७॥

शन्दार्थं - संधि = जोड़ । ताता := तस, गर्म ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि जिस प्रकार मेरा मन आपमें अनुरक्त है, यदि आप जसी प्रकार मुझे अपनाने के लिए तेयार हों तो हम दोनो मिलकर उसकी प्रकार एकाकार हो सकते हैं, जैसे लोहे के दो गर्म टुकड़े मिलकर इस प्रकार एकाकार हो जाते हैं कि उनमें जोड़ या संधिस्थल नहीं प्रतीत होता।

टिप्पणी—इस साखो में प्रभु से 'वरण' करने के लिए अनुनय को गई है। कठोप-निषद् में भी कहा गया है:-

> नायमात्मा प्रवचनेन लम्यो, न मेधया न बहुना श्रृतेन।

१ ना॰ प॰—ज्यूँ मन मेरा तुझ सौं। २. तिवारी, हतु०-जो। ३. तिवारी-तौ अहरनि ताता कोह ज्यों, हतु०-अहरन ताती लोह ज्यों। ४. ना॰ प०-न लखई।

(५६) वीनती को अंग: ३३१

यमेवैप वृणुते तेन लम्य-स्तस्यैप आत्मा विवृणुते तन्र्स्वाम् । ( कठो०-१/२/२३ )

'यह आत्मा न तो वेदाध्ययन से प्राप्त हो सकता है, न घारणा शक्ति से और न बहुत उपदेश से । जिसको पात्र समझकर वह वरण करता है, उसी के द्वारा वह (आत्मा) प्राप्त हो सकता है और उसी के प्रति वह (आत्मा) अपने सूक्ष्म स्वरूप को अभिन्यक्त कर देता है।

अलंकार—उपमा ।

#### (५७) साषीभूत को त्रांग

सापीभूत—इस अंग में 'सापीभूत' शब्द का विशेष अर्थ है। मानव-चेतना की चार अवस्थाएँ है—जाग्रत, स्वप्न, सुपुप्ति और तुरीय। जाग्रत, स्वप्न और सुपुप्ति के हारा हमारा सासारिक जीवन चलता रहता है। इन तीनों की चेतना मनोवैज्ञानिक अहं (Psychological-Self) की चेतना है। इसी के हारा हम संसार के सारे जीवन का निर्वाह करते हैं। इन तोनों अवस्थाओं का इच्टा 'तुरीय' चेतना है। तुरीय शब्द का अर्थ है—चौथा। यह तीनों अवस्थाओं से परे हैं। इसीलिए इसका नाम 'तुरीय' है। यह चौथी अवस्था अन्य तीनों अवस्थाओं की साक्षी है। यह मानव का तात्विक अहं (Meta-Physical-Self) है। यही हमारा वास्तविक आत्मा है। वह काम, क्रोध, लोभ, राग-द्वेष तथा सासारिक जीवन के अन्य कार्यों में लिस नहीं होता। उनका केवल साक्षी होता है। इसीलिए उसे 'साक्ष-चेतन्य' कहते हैं। यह 'माक्ष-चेतन्य' अपने स्वरूप को जानता रहता है। इसी 'साक्षी' के विषय में प्रस्तुत अंग लिख, गया है।

कत्रीर में 'साक्षी' णन्द दो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—एक तो उपनिपदो का 'साक्षि-चैतन्य' जो प्रस्तुत संदर्भ में हैं और दूसरे 'सद्गृष्ठ' के अर्थ में, जो परम सत्य का साक्षी है और उस सत्य का साक्ष्य सरों के प्रति देता है। अन्य अंगो में 'साखी' शन्द इसी दूसरे अर्थ में प्रयुक्त है।

> कवीर पूछे राँम सों , सकल भुवनपति राइ । सबही करि अलगा रही प, सो विधि देह वताइ॥१॥

शन्दार्थे-राइ=राजा, स्वामी । विधि = उपाय ।

न्याख्या—कवीर राम से पूछते हैं कि आप सम्पूर्ण संसार के स्वामी हैं। आप समस्त रचना करके, माया के सम्पूर्ण खेल करके भी उसमें लिस नही होते। एक साक्षी के रूप में अलग रहते हैं। यह कैसे ? कृपा कर वह विधि मुझे भी वता दीजिए।

अलंकार-अतद्गुण ।

जिहि वरियाँ साँई<sup>७</sup> मिले, तासु<sup>८</sup> न जानें<sup>९</sup> और । सव को<sup>९०</sup> सुख दे सवद करि, अपनी अपनी<sup>९९</sup> ठौर ॥ २ ॥ शब्दार्थ—बरियाँ = वेला, समय। तासु=उसको। सवद=गब्द, अनाहत नाद।

१ यु०-कविरा। २ ना० प्र०-क्रूँ। ३ वि०, यु०-भवन पतिराय। ४. हनु०, वि०, यु०-न्यारा रहे। ५ ना० प्र०-रही। ६. ना० प्र०-हमिह, वि०, यु०-मोई देहु वताः। ७ तिवारी—साहिव। ८. ना० प्र०-नाणें, वि०-ता समान नहि और। १० ना० प्र०-क्रूँ, हनु०-का। ११ ना० प्र०-अपणीं-अपणीं।

(५७) साषीभूत को अंग : ३३३

व्याख्या — जिस वेला में स्वामी से मिलन होता है अर्थात् प्रभु का साक्षात्कार होता है, उसे दूसरा कोई नहीं जान सकता अर्थात् वह साधक और स्वामी के बीच की बात है। वह सबको अपनी-अपनी जगह पर अर्थात् अपने-अपने कर्म, आचार और पात्रता के अनुसार शब्द (अनाहत नाद) के द्वारा अपने को प्रकट कर आनंद देता है।

> कबीर मन का वाहुला, ऊँड़ा बहै असोस। देखत ही दह मैं पड़ें, दई किसा कों दोस॥३॥

शब्दार्थं—वाहुला = वहाव, नाला । ऊँड़ा (राज०) = गहरा । असीस = अशोष्य, जो सूखे नहीं । दह = (सं० हृद), कुण्ड । किसा=किसका ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि मन का नाला बहुत गहरा होता है और उसका जल जल्दी सूखता नहीं है। जो च्यक्ति जान-वूझकर मनरूपी कुण्ड में गिरता है अर्थात् वासना-पूर्ण मन में रमण करता है, उसके लिए किसे दोप दिया जाय?

अलंकार-हपक ।

टिप्पणी--यह साखी अन्य किसी पाठ में नहीं मिलती और 'सापीभूत को लग' में उपयुक्त भी नहीं प्रतीत होती।

#### (५८) वेली को अंग

अब तौ ऐसी ह्वँ पड़ी<sup>9</sup>, नाँ<sup>2</sup> तुमरी नाँ वेलि। जालन आँनी<sup>3</sup> लाकड़ी, ऊठी कूँपल मेलि४॥१॥

शब्दार्थ--तुमरी=तितलीकी (प्र० अ०) वासना। वेलि=(प्र०अ०) माया। जालन=जलाने के लिए। आँनी=लाई गई। कूँपल=अंकुर। मेलि=पनपते हुए।

च्याख्या—माया रूपी वेलि विचित्र है। साधारणत: सावक कुछ साधना के परचात् यह समझने लगता है 'कि अब मैंने इस पर विजय प्राप्त कर ली है। अब न तो माय -रूपी वेलि रह गई और न उसका फल—तुमड़ी अर्थात् माया—वेलि के ऊपर हमारा इतना अधिकार हो गया है कि अब न तो माया का प्रभाव रह गया है और न उससे उत्पन्न वासना रूपी तुमड़े (फल) ही रह गये हैं। किन्तु जब वह उस माया रूपी वेलि को शुष्क लकड़ी समझकर उसे जलाने अथवा पूर्णतः नष्ट करने का प्रयत्न करता है, तब वह यह देखकर चिकत हो जाता है कि जिस वेलि को वह सूखी लकड़ी समझ चुका था और उसे पूर्णतः जलाने को तैयार था, उसमें छिपी हुई नई कोपलें निकल पड़ी।

टिप्पणी—माया अविद्या ( आघ्यात्मिक अज्ञान ) के कारण है। उसी अविद्या से अस्मिता, राग-द्रेष, अभिनिवेश आदि क्लेश होते हैं। पातंजल योग के द्वितीय पाद का चीया सूत्र है—

'बविद्या क्षेत्रमुत्तरेपां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम्' ॥ ४ ॥

अर्थात्—-अविद्या अस्मिता, राग-द्वेप आदि वलेशो को प्रसवभूमि है। ये वलेश चार रूप मे रहते हैं—-प्रसुप्त, तनु, विच्छिन्न और उदार। प्रसुप्त वह अवस्था है जिसमें चेतना में अविद्याप्रसूत वासनाएँ शक्तिमान रूप में, वीज भाव में विद्यमान रहती है। वे अवसर पाकर, आलम्बन पाकर जग जाती है, कार्यशील हो जाती है।

इस साली के द्वितीय चरण में 'ऊठी कोपल मेलि' का भाव यही है कि हम जिस माया को सूखी लकड़ी के समान नष्टप्राय समझकर जलाने चले थे, आश्चर्य यही है कि उसी से फिर नई कोंपले निकलने लगी। ये नई कोंपले प्रमुप्त वासनाएँ है जो चित्त में छिपी पड़ी रहती है। इसलिए अविद्या-माया पूर्ण ज्ञानोदय के बिना नहीं जलाई जा सकती।

अलंकार-भ्रान्तिमान्।

१ यु०-परी । २. ना० प्र०-नां त्ँ वड़ी न । ३. ना० प्र०-जालण आणी । ४ ना०प्र०-मेल्वि

#### आगे आगे दो जलैं, पीछे हरिया होइ। विलहारी ता विरव की, जड़ काटे फल होइ॥२॥

शब्दार्थ--दौ = दावाग्नि। विरप = वृक्ष !

न्याख्या—माया-वन अद्भुत है। जब हम इसको जलाते है तो यह ज्यों-ज्यों आगे से जलता है, त्यों-त्यों पीछे से हरा होता जाता है, अर्थात् हम माया का कृत्रिम रूप से निग्रह नहीं कर सकते। उसे हम जितना ही दब ते हैं, उतनी ही माया-प्रसूत वासनाएँ चित्त में प्रसुप्त रूप में छिप जाती है और वाद में आलम्बन पाकर पुनः जग उठती हैं और कार्यशील हो जाती है। 'जलाने' का भाव है—कृत्रिम सावनो से वासनाओं को दवाना और 'हरा' होने का भाव है—उनका पुनः कार्यक्षम हो उठना। सावक समझता है कि वासना जल गयी; परन्तु वह पुनः अंकुरित हो उठती है।

इस अविद्या माया रूपी वृक्ष की विलिहारी है। सामान्य वृक्ष जड़ काटने से फल नहीं दे सकते, किन्तु माया-वृक्ष जव समूल नष्ट कर दिया जाता है, जड़ से काट दिया जाता है, तभी मुक्ति रूपी फल की प्राप्ति होती है।

टिप्पणी—'जड़ काटे फल होइ' के विरोधाभास में 'जड़' काटने में 'माया' का संकेत है और 'फल होइ' में 'मुक्ति' का संकेत है।

अलंकार--व्यतिरेक, विरोवाभास।

जे काटौं तो डहडही, सींचों तो कुम्हिलाइ। इस गुनवन्ती बेलि का, कछु गुन कहा त जाइ॥३॥

शब्दार्थ--डहडही = हरी-भरी, लहलहाती।

न्याख्या—यह माया-वेलि विचित्र एवं असामान्य है। यदि इसको काटा जाय तो यह हरी-भरी तथा पल्लवित हो उठती है और यदि इसको सीचा जाय तो मुरझा जाती है। इस अद्भुत गुणवाली वेलि की विशेषताओं का वर्णन नहीं किया जा सकता।

इस उलटवांसी का भाव यह है कि ज्यों-ज्यों हठ मूर्ण सावना या कृतिम उपायों से वासना को दवाने 'की चेष्टा की जाती है, आधुनिक मनोविश्लेषण (Psycho-analysis) के शब्दों में वह त्यो-त्यों हरी भरी हो जाती है अर्थात् पनपकर वलवती हो जाती है और जब भक्ति अथवा ज्ञानरूपी सुधा-रस से इसको सीचा जाता है, तब यह मुरझा जाती है।

भलंकार—(१) व्यतिरेक, (२) विरोघाभास, (३) 'गुणवंती' शब्द में इलेप है, यह त्रिगुणात्मिका (सत्व, रजस्, तमस्) का भी वोधक है और वैशिष्ट्य का भी।

१ यु०-धा वरें, हनु०-दव वरे । २. तिवारी, हनु०-हरियर । ३. तिवारी-तेहि विरिख; हनु०, यु०-ता वृक्ष । ४ ना० प०-कार्या । ५. वि०, यु०-कार्ट । ६. यु०, हनु०-सींच, वि०-सींचे । ७. ना० प०-गुणवन्ती । ८. तिवारी-सङ्ग गुन वरनि, ना० प०-कुछ गुणँ कह्यों ।

३३६: कवीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

आँगन<sup>9</sup> बेलि अकास<sup>9</sup> फल, अनव्यावर<sup>3</sup> का दूध । ससा सींग की धनुहड़ी<sup>४</sup> रमें वाँझ का पूत<sup>9</sup> ॥ ४ ॥

शन्दार्थ-अनन्यावर=विना विवाई हुई। ससा=शशक, खरगोश। धनुहडी=छोटा धनुष। रमै=रमण करना, खेलना।

न्याख्या—इस अंग में माया को वेलि कहा गया है। उसी क्रम में प्रस्तुत साखी भी है।

माया को 'अघटनघटनापटीयसी' कहा गया है। असम्भाव्य को सम्भाव्य बना देना माया की विशेषता है। यहाँ उसी असम्भाव्य की सम्भाव्य-प्रतीति को सम्पुष्ट करने वाले चार उदाहरण दिये गये है।

अनिर्वचनीय माया द्वारा प्रपंच का नाटक उसी प्रकार अकथनीय तथा अघटन को घटित करने का इन्द्रजाल है, जैसे वेलि का आँगन मे होना और उसका फरु आकाश में होना, अनव्याई गाय का दूव, खरगोश का सीग और वंच्या स्त्रो के पुत्र का खेलना।

अलंकार 'आँगन वेलि अकास फल' मे वसंगति।

कवीर<sup>६</sup> कड़ुई बेलड़ो, कड़ुवा ही फल होइ। सिद्ध<sup>०</sup> नाम तब पाइए, जे<sup>८</sup> बेलि बिछोहा होइ॥५॥

ब्याख्या — कवीर कहते हैं कि यह माया-वेलि कड ई होती हैं और इसका फल भी कड वा होता है। माया में अनुरक्त रहनेवाला व्यक्ति वासना की कटुता से आक्रान्त रहता है। यदि कोई इस मायारूपी वेलि से अपने को पृथक कर ले तो वह सिद्ध नाम प्राप्त कर सकता है अर्थात् सिद्ध हो जाता है।

अळंकार--रूपकातिशयोक्ति ।

सिद्ध भया तौ क्या भया, चहुँ दिसि फूटी बास । अजहुँ १० वीज अंकूर है, ११ फिर १२ ऊगन की आस ॥ ६॥ --- ८०६॥

शन्दार्थं —बास=मुगंध ( ला० अ० ) ख्याति । आस=सम्भावना ।

न्याख्या—यदि सिद्ध हो जाने की ख्याति चारो ओर फैल गयी तो इससे क्या लाभ ? मायारूपी बीज और उसका वासनारूपी अंकुर अब भी हृदय में विद्यमान है और उसके पुनः पनपने की सम्भावना विद्यमान है। अत. साधक को बहुत ही सावधान रहना चाहिए।

अलंकार--'बीज अंकूर' में रूपकातिशयोक्ति ।

ø

१. ना० प्र०-ऑगणि। २ ना० प्र०-अकासि। ३ ना० प्र०-अण व्यावर। ४. यु०, वि०-के धनुप को, हनु०-के धनुप करि, ना० प्र०-धृनहरी। ५ हनु०-खेलें, वि०-खेंच वाझ सुत स्थ। ६ यु०-कविरा कड़वी। ७ ना० प्र०-साथ नाव। ८ यु०-जव। ६ ना० प्र०-सी अर्थ। १०. हनु०-औरो। ११ हनु०, यु०-में। १२ ना० प्र०-भी कगण, गुप्त-भी उगण।

#### ( ५९ ) अबिहड़ को ऋंग

कवीर<sup>9</sup> साथी सोइ<sup>२</sup> किया, दुख सुख जाहि न कोइ<sup>3</sup>। हिलि मिलि कै<sup>४</sup> संग खेलिहूँ, कदे<sup>9</sup> विछोह न होइ॥१॥

क्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने उस प्रभु को अपना साथी वनाया है जो सुख-दुःख आदि द्वन्द्वों से परे हैं। मैं उससे हिल-मिलकर, सदा युक्त रहकर खेलूँगा अर्थात् जीवन व्यतीत करूँगा। उससे कभी वियुक्त नहीं होर्कंगा। उससे कभी विछुड़न नहीं होगा।

> कवीर सिरजनहार विन, मेरा हितू न कोइ। गुन औगुन विहड़ें नहीं, स्वारथ बंघी लोइ॥३॥

शब्दार्थ—सिरजनहार=स्रष्टा । हितू=हितैषी । बिहड़ै=अंतर करना, विलगाना, अलग करना । वंघी=वैंघे हुए । लोइ=लोग ।

व्याख्या—कवीर प्रभु के अनुग्रह में अपनी आस्था व्यक्त करते हुए कहते हैं कि स्रष्टा के सिवाय मेरा कोई अन्य हितैयी नहीं है। वह गुण और अवगुण में अन्तर नहीं करता है अर्थात् पापी और पुण्यात्मा का भेद नहीं करता है। उसके प्रति जो अनुराग रखता है, वह चाहे पापी हो या पुण्यात्मा, प्रभु उस पर अनुग्रह करते हैं। अन्य सभी लोग स्वार्थ में वैषे हुए हैं।

> आदि मध्य<sup>९</sup> अरु अंत लों, अविहड़ सदा अभंग<sup>९०</sup>। कवीर उस करतार का<sup>९९</sup>, सेवक तजै न संग<sup>९२</sup>॥३॥ —८०९॥

शब्दार्थ—कौ=तक । अविहरू=प्रवियुक्त । अभंग=अटूट, लगातार । करतार=स्रष्टा । क्याख्या—अनश्वर, अभंग प्रभु जिसका न कोई आदि है, न मध्य और न अंत, वह मेरे जीवन के आदि, मध्य और अंत तक अर्थात् जन्म, जीवन और मृत्यु-पर्यन्त सदा, लगातार मुझसे अवियुक्त रहता है । कवीर कहते है कि सेवक को ऐसे प्रभु का कभी साथ नहीं छोड़ना चाहिए।

0

१. यु०—सायी तो सोई किया। २ ना० म०—सो। ३. ना० म०—जाके सुख दुख नहीं कोर। ४. ना० म०-हाँ करि खेलिस्यूँ, अन्य—के संग खेलाई। ५ हन्-०, वि०, यु०-कवहँ। ६. ना० म०-गुण आगुण। ७ वि०-वेटें। ८. वि०-वंधा। ६. ना० म०—मिधा १०. यु०—अभय औ सदा समंग। ११. ना० म०—को। १२ टन्-०, वि०, यु०—कमी न छाडें संग।

# साखियों की वणनिक्रम सूची प्रष्ट

साखी

. अ	<sup>पृष्ठ</sup> साखी	
वंक भरे भरि भेटिया	आज कहैं हरि काल्हि भ	पुर
वंखियन वो झाँई परी	७० वाजि कि काल्हि कि निर	जागा २९०
वंसिया प्रेम कसाइयाँ	४१ अदि मध्य अरु संत लीं	शह में २८९
अँतरि कैवल प्रकासिया	४२ आधी साखी सिरि कटै	३३७
अम्बर कुंजा कुरलिया	६० साप सुवारय मेदिनी	२३१
अंमृत वरसै होरा निपजै	३२ आप मेटे हरि मिलै	766
अंदेसी नहि भाजिसी	८० आपनपौ न सराहिए	२६३
वंघा नर चेतै नही	३६ आया अनुआया भया	३२१
अगम अगोचर गमि नही	१७५ आया या संसार में	११०
अनरते सुख सोवना	५९ आसा एक जुराम की	७०
अनहद वाजै नोझर झरै	२१३ आसा का ईंधन करूँ	९७
अनल अकासाँ घर किया	५८ वासा जीवै जग मरै	१२४
अब के जे साँई मिलै	448	१४९
अव तो ऐसी होइ परी	३२२ इन्द्रलोक अचरज भया २७८ -	
वव तो ऐसी होइ परी	६क दिल गोजर - <u>-</u> 2	₹०८
अब ती जूझै ही वनै	३२४ इत पर घर उत घर	१०३
अव तो में ऐसा भया	२७७ इस मन की विसमल करी	१२१
अवरन की क्या वरनिए	३१० इस मन को मैदा करीं	१२६
अनी सुहैली सेल की	२५२ इहि छोमी -	₹€
अहेड़ी दौ लाइया	२५२ इहि बौसरि चेत्या नही २५५	११२
रा साम्राम्	५५ उ	• • •
आ	उज्जल देखि न घीजिए	_
आँगन वेलि अकास फल	उत्त कोई न आव <del>र</del>	२०७
अर्ड न सक्की <sub>कार्य</sub> है	ररें उस संभ्रय का दाम हों	१३८
अनिसे मुखि औष्टा है गर		१००
गण जाग दा सन्ह	७८ कँचा चिंह असमान कू <sup>*</sup> ३ ५ जन्म -	
नागि कहैं दाझै नही	जन। कुल के कार्य	३०९
थागि जु लागी नीर महि	ं जेपा बिरिप सक्तिः	३२६
•	<sup>१९</sup> जप कुल वया जनमिया	२८०
and the second s	131	२०३

#### सालियों की वर्णानुकत सूची : ३४१

नवीर खाँई कोट की	२०९	कवीर दुविघा दूरि करि	२२३
कवीर खालिक जागिया	२१७	कवीर देखत दिन गया	४६
कवीर खोजी राम का	३१८	कवोर देखा इक अगम	७५
कवीर गुण की वादली	१५३	कवीर देवल ढिह पड़ा	१०७
कवीर गुदरी वीखरी	308	कवीर घनि ते सुन्दरी	२ <b>२</b> ०
कवीर गुरु गरवा मिला	૭	कवीर घूलि सकेलि करि	१०८
कवीर घोड़ा प्रेम का	२८३ ′	कवीर नाव जरजरी	१२३
कवीर चंदन का विड़ा	२०९	कवीर निज घर प्रेम का	२८१
नवीर चंदन कै निड़ै	३२७	कवीर निरभै राम जपु	२२
कवीर चाला जाइ था	२१८	कवीर नौवति आपनी	१०२
कवीर चित्त चर्मकिया	३१	कवीर पट्टन कारियाँ	१०३
कवीर चित्त चर्मिकया	१८२	कवीर परगट राम कहि	<b>२</b> ८७
कवीर चेरा संत का	२६४	कवीर पल की सुधि नही	२९०
कवीर जन्त्र न वाजई	२९५	कवीर पीर पिरावनी	३७
कवीर जन की का कहै	१५१	कवीर प्रोतड़ी ती तुझ सौ	९४
कवीर जाचन जाइ था	३१२	कवीर पूँजी साहु की	१८२
कवीर जिनि जिनि जानिया	१८६	कवीर प्रेम न चापिया	२५
कवीर जे घंघै तौ घूलि	१०८	कवीर पूछै राँम सी	३३२
कवीर जे कोइ सुन्दरी	३१५	कबीर वन वन मैं फिरा	२०९
कवीर जोगी वनि वसा	३००	कवीर वादल प्रेम का	१७
कवोर टुक टुक चोंघता	२९०	कवीर भग की प्रीतड़ी	१७४
कवीर तन मन यौं जला	४७	कवीर भया है केतकी	२२१
कवोर तुरी पलानियाँ	१३१	कवोर भाठी कलाल की	८२
कवीर तू काहे डरै	२४१	कबोर भेष अतीत का	२०७
क्वीर तष्टा टोकनी	१५९	कवीर मन्दिर आपनै	२९३
कवीर तासीं प्रीति करि	२०५	कवीर मन्दिर ढिह पड़ा	१०७
कवीर तासु मिलाइ	२१०	कवीर मन्दिर लाख का	१०७
कवीर तेज अनंत का	५७	कवीर मिंघ अंग जे को रहं	२२३
कवीर थोड़ा जीवना	१०३	कवोर मन तीखा किया	३०१
कवीर दरिया परजला	३१३	कवीर मन गाफिल भया	१३२
कवीर दिल सावित भया	७४	कवीर मन पंखी भया	१३५
कवोर दुनियाँ देहुरै	१९१	कवीर मन फूळा फिरै	१६५

# साखियों को वर्णानुक्रम सूची : ३४३

कवीर सोधन संचिए	१४९	कहा कियो हम आइ करि	११०
कवीर हरि की भगति का	२००	कहैं कवीर कठोर कै	३२५
कवीर हरदी पीयरी	२२६	कागद केरी नाव री	<b>१</b> ३३
कवीर हरि की भगति करि	११३		? <b>?</b> ?
कवीर हरि की भगति विन	११०	काची काया मन अधिर	२९८
कवीर हरि रस यो पिया	८१	काजी मुल्ला भरिमयाँ	१८४
कवीर हरि का मांवता	२१२	काजल केरी कोठरी	_
कवीर हरि का मांवता	२१३	काबल केरी कोठड़ी	१८८
कवीर हरि के नाव सी	२३६	काजल केरी कोठड़ी	<b>ગ્</b> ષ્
कवीर हरि चरणी चला	300	काटी कूटी माछली	<b>२११</b>
कवीर हरि रस वरियया	३२४	कावा फिरि कासी भया	१३४
कवीर हरि सव की भजै	<b>२८८</b>	काम करम की केंचली	<b>२२६</b>
कवीर हरि सी हेत करि	२९६	काम मिलावै राम की	१७६
कवीर हीरा वनजिया	२८४	कामिनी अंग विरकत भया	२४५
कमोदनी जलहरि वसै	२७१	कामिनि काली नागिनी	२१५
कया कमंडल भरि लिया	64	कामिनि मीनी खाँड की	860
करम करीमा लिखि रहा	२४०	कामी अमी न भावई	१७०
कर पकरै अँगुरी गिनै	१९२	कामी कदे न हिर भजै	१७६
कर सेंती माला जपै	१९२	कामी लज्जा न करै	१७७
करता दी कीरतन	१६७	कायय कागद काढ़िया	१७७
करता की गति अगम है	८९	कायर वहुत पमावही	१८३
करता या तौ क्यो रहा	१३५	कायर हुआं न छूटिहै	२७९
करता केरे वहुत गुन	३२८	काया कसी कमान ज्यी	२७३
कर कमान सर साँचि करि	36	काया देवल मन घजा	१३६
करिए तो करि जानिए	२०४	काया मंजन क्या करै	१३६
कलि का स्वामी लोभिया	१६०	काल सिंहानै यीं खड़ा	११९
कलि का स्वामी लोभिया	१६०	कासी काँठ घर करैं	२८९
कली काल ततकाल है			१६४
·	२३४	कुल खोए कुल ऊवरै केवी करि कर्ने	११७
कस्तूरी कुण्डलि वसै	३१७	केती लहरि समंद की केसन कहा विगारिया	२१०
कहत सुनत जग जात है	११८	केसीं कहि कहि कूकिए	१९५
कहत सुनत सब दिन गए	३२५	कै विरहिन की मीचदै	२४
		दन एक भागप	86

<sup>३८८</sup> : क्वीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

कोई एक देखें संव जन कोई एक राखें सावधान कोट कर्म पल मैं करें कोट कर्म पल मैं करें कोट कर्म पेलें पलक में कोने परा न छूटिहें कौ तुक दीठा देह दिन कौन देस कह आइया वर्षों नृप नारी निदिए वर्षों मृप नारी निदिए वर्षों करी करी हैं वर्षों करी करी हैं वर्षों नृप नारी करी हैं वर्षों करी करी हैं वर्षों करी करी हैं वर्षों नृप नारी निदिए वर्षों करी करी हैं वर्षों करी हैं वर्षों करी करी हैं वर्षों करी हैं वरिक हैं वरिक से स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से स्वर्ध से हैं वरिक से से से स्वर्ध से	
कोटि कर्म पल में करें कोटि कर्म पल में करें कोटि क्रम पेलें पलक में कोने परा न छूटिहै कौ पुक दीठा देह दिन कौन देस कह आइया वर्षों नृप नारी निदिए ख चंदन की कुटकी मली खेरा करीं रांम की	
कोटि क्रम पेल पल में करें १३२ घट माँहें औघट लहा। ३१८ कोने परा न छूटिहें १६ घर जारे घर कनरें १३ घर जारे घर कनरें १३ घर जाने वेस केंह आह्या वर्यों नृप नारी निदिए १३८ २० च चंदन की कुटकी मली चंदन कार्ये दोह विन मार्गा गुन करें १४६ चकई विहरी केंद्र को उधर	
कोटि क्रम पेल पल में करें १३२ घट माँहें औघट लहा। ३१८ कोने परा न छूटिहें १६ घर जारे घर कनरें १३ घर जारे घर कनरें १३ घर जाने वेस केंह आह्या वर्यों नृप नारी निदिए १३८ २० च चंदन की कुटकी मली चंदन कार्ये दोह विन मार्गा गुन करें १४६ चकई विहरी केंद्र को उधर	
कोने परा न छूटिहैं कोने परा न छूटिहैं कोने परा न छूटिहैं कोन देस कह बाह्या वर्षों नृप नारी निदिए ख खंमा एक गंयद दोह खरी कहीं विका स्था वर्षों कह मार्गा गुन कर स्था विका स्था होता है।	
कौतुक दीठा देह दिन कौन देस कँह आइया वर्षों नृप नारी निदिए ख चंदन की कुटकी मली खेरी क्सीटी राँम की विद्रा कि स्वर जार पर जार घर कवर स्वर स्वर जार घर कवर स्वर स्वर जार घर कवर स्वर स्वर पाहुना स्वर स्वर स्वर स्वर स्वर स्वर स्वर स्वर	* .
कातुक दीठा देह बिन कौन देस कँह आइया वर्षों नृप नारी निदिए ख चंदन की कुटकी भली खंगा एक गंयद दोह खरी क्सीटी रांम की	
कौन देस केंह बाइया वर्गों नृप नारी निदिए स्वर्ण वर्गों नृप नारी निदिए स्वर्ण वर्गें नृप नारी निदिए स्वर्ण वर्गेंदन की कुटकी भली स्वर्ण करी करीटी राँम की स्वर्ण वर्गें विद्यरी केंद्र कर्ग स्वर्ण विद्यरी केंद्र कर्ग स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स	
वयो नृप नारी निदिए १३८ रि० २८० च ख चंदन की कुटकी मली खंमा एक गंयद दोह चंदन मार्गा गुन कर २१९ खरी क्छीटी रांम की ११६ चकई विछरी केट २२ २४८	;
वंदन की कुटकी मली  खंमा एक गंयद दोइ  चंदन मार्गा गुन करै  रि१६ चकई विछरी क्रिक्स दे	
ख चंदन की कुटकी मली खंमा एक गंयद दोइ चंदन मार्गा गुन करै २१९ खरी करीटी रांम की ११६ चकई विस्तरी केंद्र २	
खरों क्खोटी राँम की ११६ चकई विछरो केरा २४४	
खरों क्खोटी राँम की ११६ चकई विछरो केरा २४४	
<b>計- 一 "" "" "" (187) 光- へ イタノ</b>	
. , (44 EL2 - 45 4 - 6 . 11) dil	
के देवावहाँ अधि अधि क्षेत्र १६ व	
4 14 Ulam ma 124	
२५५ चित चेन्द्र क	
ग जमुन वर अंवर चिंता चित्ति निवारिए २४८	
गंग जमुन वर अंवर विवा चित्ति निवारिए २४८ गंगन गरिज बित्रित चुनै ९३ विवा वो हिर नाँव को १२४	
المالات	
C	
101 day 100 11 day 1-	
वर्ग गए श्रेन ना कहे रहें। चीपिह माँकी करें	
ु भावद वी एक ई रे९   चीसिंह होता 🚅	
कर जी वस क्र <sub>मान</sub> ० % ।	
711 68T Arm	
गोविद के गण कर है जगत जहाँदम स	
गौविद के गुण बहुत है ६ जग हटवारा स्वाद हम १९८	
ग्यान प्रकासा गुरु मिला ३१० जन कनीर 🖚 १९८	
ग्यांनी तो नीहर मया ७ जप तप होने को सिपर घर	
र्यांनी मूल गॅवाइया १७८ जंब गन की प्राप्त है	
१७९ जन में या तब हरि नहीं	

#### सावियों की वर्णानुक्रम सूची: ३४५

	<b>.</b> .	C-CC	200
जव लिंग भगति सकामता	<i>९७</i>	जिहि घरि साधु न पूजिए	<b>२१</b> ५
जवही मारा खैचि करि	३९	जिहि वन सीह न संचरै	९२
जव लगि पिउ परचा नही	१९९	जिहि वरियाँ साई मिलै	३३२
जदि विपै पियारी प्रीति सीं	२१६	जिहि सरि घड़ा न वूड़ता	८३
जिद का माइ जनिमयाँ	२५४	जिहि सरि मारी काल्हि	३९
जरा मीच व्यापै नहीं	३००	निहि हरि जैसा नानिया	<b>२</b> ६
जहाँ न चोटो चढ़ि सकै	१४१	जिहि हरि की चोरो करी	१११
जाइ पुछौ उस घाइलैं	२७९	जिहि जेवरी जग वंविया	११८
जाका गुरु भी अँघला	6	जिहि हिरदै हरि आइया	२ <b>१</b> ६
जा कारणि मैं ढूँढ़ता	७५	जिहि पेंड़ें पंडित गए	२२५
जा कारणि मैं जाइ था	७५	जीवत मिरतक ह्वै रहै	२६०
जाके मुँह माया नही	२४६	जीवन मरन विचारि करि	१०६
जाके हिरदै हरि वसै	२४३	जीवन तै मरिवो भलौ	२६२
जाको जेता निरमया	२४०	जीव विलंब्या जीव सी	१५८
जा घट जान विजान है	२१४	जे काटी ती डहडही	३३५
जाता है सो जान दै	२४९	जे मन लागै एक सीं	९८
जा दिन किरतम नाँ हता	७१	जेता दीसै आतमा	. १८९
जाँनि वूझि साँचिह तजै	२१०	जेता मीठा वोलना	२०७
जाने का जागह नही	१३९	जेते तारै रैनि कै	२८४
जांन भगत का नित मरन	२१४	जे सुन्दरि साँई भजै	३१५
जानै हरिसर रूखड़ा	३२३	जैसी मुख ते नीकसै	१६६
जानों जे हरि को भजीं	१४७	जैसी सुख तें नीकसै	१६६
जालीं इहै वड़ापना	३२६	जैसी उपजै पेड़ सूँ	<b>?</b> ३६
जिनके नौवति वाजती	१०२	जैसे माया मन रमें	70
जिनहुँ किछू जानां नही	२१३	जोर किया सो जुलुम है	१८४
जिनि नर हिर जठराँह	२३८	जो यह एकै जानिया	<b>९</b> ६
जिनि पाया विनि सुगहगह्या	६७	जोरी करि जिवहें करै	१८४
जिनि हम जाए ते मुए	२९९	जोरू जूठीन जगत की	१७४
जिसहि न कोइ तिसहि तूँ	२५१	जो ऊगै सो आंधर्व	<b>२</b> ९२
जिस मरनै तै जग डरै	२७८		<b>२९२</b>
जिहि घट मैं संसै वसै	२१६		<b>२८५</b>
जिहि घटि प्रीति न प्रेम रस	 <b>ર</b> ષ		<b>२७२</b>
. and 11- and 1 are the	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	a & area area	101

# ३४६ : कवीर वाड्मय : खण्ड ३ : साखीं

जो कोई निंदै साधु की	३२१	तेरा संगी कोइ नही	१२०
जीं रोऊँ ती वल घटै	<b>∀</b> ₹	तो तो करै त वाहुड़ी	९९
ज्यो नैनिन में पूतली	३१९	त्रिष्नां सीची नां वुझै	१५०
ज्या ज्या हरि गुन साँभलू	२५८	थ	
ज्यों ज्यों हरि गुन सांभलू	२ • ८	यापनि पाई यिति भई	१५
झ	•	थिति पाई मन थिर भया	७२
झल ऊठी झोली जली	५३	द	
झल वाँवै झल दाहिनें	२५३	दरिया पार हिंडोलना	३१६
झिरमिर झिरमिर वरिखया	३२३	दाता तरवर दया फल	३०२
झूठे को झूठा मिलै	१८७	दाध बली ता सब दुखी	३१३
झूठे सुख को सुख कहैं	२८९	दावै दाझनं होतु है	२५०
بر میں ہو ۔۔۔ ت	•••	दोठा है तो कस कहूँ	66
टूटै वरत अकास तै	२८५	दीन गेँवाया दुनी सौ	११६
ड	•	दोन गरीवी दीन का	२६४
हागल ऊपरि दौरनां	१२२	दीपक पावक आंनिया	५२
डारी खाँड पटिक करि	४५	दोपक दोया तेल भरि	६
ढ		दुखिया मूवा दुख कीं	२२६
ढोल दमामा डुगडुगी	१०२	दुनियाँ के घोलै मुवा	११७
ব		दुनिया भाँड़ा दुख का	११८
तत्त तिलक तिहुँ लोक मै	१९	दूरि भया ती वया भया	२८१
तत पाया तन वीसरा	६७	देखी करम कवीर का	६५
तन की जोगी सब करें	१९७	देखन को सब कोइ भले	१६४
तन भीतरि मन मानियाँ	७२	देखा देखी पाकड़ै	२०४
तरवर तासु विलविए	३०१	देखा देखी भगति का	२०४
तारा मण्डल वैसि करि	१६३	देवल माँहै देहुरी	७७
तिन के बोटे राम है	३१८	दोजख तौ हम अंगिया	९६
तिरनहुँ कवहुँ न निन्दिए	३२१	दोप पराया देखि कै	३२०
तिरिया त्रिष्ना पापिनी	१५०	दौ लागी सायर जला	५४
तीनि सनेही वहु मिलै	२६९	र्दा की दाघी लाकड़ी	२९१
तोरथ करि करि जग मुवा	१६४	घ	
तीरथ व्रत विष वेलडी	१९०	घरती अरु असमान विचि	२२६
तूँ तूँ करता तू भया	२९	घरती गगन पवन निंह होता	७१

#### सासियों की वर्णानुकंस स्ची: ३१७

घवणि घवंती रहि गई	२९५	पंखि उड़ानी गगन कीं	६९
न		पच संगी पिव पिव करै	२०
नर नारी सव नरक है	१७२	पंडित सेती कहि रहा	९०
नल्नी सायर घर किया	१५३	पंडित सेती किह रहा	१६२
नवसत साजे कामिनी	१९९	पंथी कमी पंय सिरि	<b>२</b> ९५
नां कछु किया न करि सका	२५१	पक ले वूड़ी पिरयवी	298
नां गुर मिल्यां न सिप भया	۷	पद गाए मन हरिपयाँ	१६७
नाँव न जांनै गाँव का	३०८	पद गावै लौलीन ह्वै	४३
नांन्हा काती चित्त दै	१२१	परवत परवत में फिरा	8८
नाना भोजन स्वाद सुख	१७३	परनारी राता फिरै	१७१
नारि नसावै तीनि गुन	१७३	परनारी पर सुन्दरी	<i>१७१</i>
नारि पराई व्यापनी	१७८	परनारी कै राचने	१७१
नारी कुंड नरक का	१७५	परनारी कीं राचनीं	१७२
नारी सेती नेह	१७२	पहिले बुरा कमाइ करि	२५
निघड्क वैठा राम विन	२९२	पहुँचैगे तव कहैंगे	८९
निगुसावां वहि जाएगा	२६३	पांइं पदारथ पेलि करि	३०३
निन्दक नियरे राखिए	<b>३</b> २०	पाँडर पिजर मन भैवर	२४२
निन्दक दूरि न कीजिए	<b>३</b> २१	पानी केरा वुदवुदा	२९३
निरमल वूँद अकास की	२०१	पानी केरा पूतरा	२३१
निरमल हरि का नाँव सौं	२६५	पानी माँहीं परजली	५६
निरवैरी निहकामंता	२१२	पानी ही तैं हिम भया	६७
निस अघियारी कारण	१०	पानी हू ते पातरा	१३०
निहचल निवि मिलाइ तत	१५	पापी पूजा वैसि करि	१८६
नीर पियावत क्या फिरै	२४९	पारब्रह्म वड़ मोतिया	३२३
नींव विहना देहुरा	७७	पारव्रह्म के तेज का	५८
नैन हमारे वावरे	४९	पावक रूपी राम हैं	२१७
नैना अंतरि आव तूँ	४५	पारोसी सो रूठना	१६२
नैना अँतरि आव तूँ	९४	पांसा पकड़ा प्रेम का	१७
नैना नीझर लाइया	४२	पासि विनंठा कापड़ा	२४८
नौ मन सूत अळूझिया	२३१	पाहन केरा पूतला	१८८
<b>q</b>		पाहन कीं क्या पूजिए	१८८
पंखि उड़ानी गगन की	६८	पाहन टांकि न तौलिए	२०५

# ३४८ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

पिजर प्रेम प्रकासिया	६५	विरहिन ऊठै भी पड़े	34
पिजर प्रेम प्रकासिया	६६	विरहिन ऊभी पंय सिरि	३४
पीछै लागा जाइ या	દ્	विरहिन थी तौ नयौ रही	४६
पीलक दौड़ी साँइयाँ	२१४	वूड़ा था पै ऊवरा	१३
पुर पट्टन सूबस बसै	२१९	वैद मुवा रोगी मुवा	२६२
पूरे सूँ परचा भगा	33	वैरागी विरकत भला	२३५
पूत पियारी पिता की	४५	वैसनो भया तो क्या भया	१९६
पैडे मोती वीखरे	३०४	भ	
पोथी पढ़ि पढि जग मुवा	१६९	भगति दुहेली राँम की	२८२
प्रान पिंड की तिज चले	१४४	भगति दुहेली राँम की	२८३
प्रेम न वारी ऊपजै	२८१	भगति दुहेली राँम की	२८३
प्रेमी ढूँढत में फिरी	२७०	भगति दुवारा साँकरा	१३५
फ		भगति विगाड़ी कामियां	१७५
फाटै दीदै मैं फिर्लें	२१७	भगति भजन हरि नांव है	२०
फारि पटोरा वज करूँ	४९	भगति हजारी कावड़ा	२११
व		भरम न भागा जीव का	१९७
वगुली नीर विटालिया	१५६	भला सुहैला ऊतरा	३११
वरिया बीती वल गया	<b>२</b> ९६	भली भई जु गुर मिल्या	११
वरिया वीती वल गया	. <del>२</del> ९७	भली भई जु भै पड्या	६८
विलहारी गुरु आपकी	, , , o	भारी कहूँ त वहु डरीं	66
वसै अपिण्डी पिण्ड मैं	۶ <i>۲</i>	भूखा भूखा नया करै	२३८
वसुघा वन वहु भांति है	२ <b>२</b> ९	भेरा पाया सरप का	४९
वहुत दिनन की जोवती	३४	भोलै भूली खसम कै	र४६
वाड़ि चढंती वेलि ज्यूँ	<b>ૄ</b> ધ્પંષ	भौ सागर जल विप भरा	३११
वाम्हन गुरू जगत का	<b>१</b> ६१	म	
वारी वारी आपनी	२९१	मंदिर माँही झलकती	२९४
वासुरि गमि ना रैनि गमि	२२४	मथुरा जावै द्वारिका	२०८
वासुरि सुख नां रैनि सुख	१३	मन उलटा दरिया मिला	८५
विरह जलाई मैं जलीं	४८	मन के मते न चालिए	१२४
विरह भुवंगम तन वसै	३९	मन गोरख मन गोविद	१२९ '
विरह भुवंगम पैसि करि	, <b>%</b> 0	मन जानै सब बात	१२७
विरहा वुरहा जिनि कहो	४१	मन दीयां मन पाइए	१२८
		· ·	

#### साखियों की वर्णानुकम सूची : ३४५

मन निह् छाड़ें विपै	२३२	माला पहर्यां कछु नही	१९४
मन निह मारा मन करि	१३१	माला पहर्यां कछु नहीं	१९४
मन परतीति न प्रेम रस	१००	माला पहर्यां कछु नही	१९४
मन फाटा दाइक वुरै	२४७	माला पहर्या कछु नहीं	१९५
मन मथुरा दिल द्वारिका	१९१	मीठा खाँड़ मघूकरी	२४२
मन मार्या ममिता मुई	२६ <b>२</b>	मूँवा पीछे निनि मिलै	३५
मन मैवासी मूँहि छे	१९६	मूँड मुड़ावत दिन गए	१ ६
मन लागा उन्मन्न सी	६६	मूरिप संग न की जिए	१०४
मन लागा उन्मन्न सी	६७	मेर निसानी मीच की	२०२
मना मनोरय छाड़ि दे	१३६	मेरा मन सुमिरै राम को	२१
मनुवाँ ती अवर वसा	१३१	मेरा मुझ में कुछ नहीं	९५
ममता मेरा क्या करै	60	मेरा मन ज्यो तुज्झ सों	३३०
मरते मरते जग मुदा	२६१	मेरि मिटी मुकता भया	२.१३
माँइ विडाणी वाप विड्	१२०	मेरे संगी दोइ जना	२०८
र्मांगन मरन समान है	२४२	मेरे मन मैं परि गई	२४७
माटी मलनि कुम्हार की	\$ \$ 3	मेरे संसै कोइ नही	२७६
मानसरोवर सुमर जल	७६	मैं अकेल ए दोइ जना	२९१
माँनि महातम प्रेम रस	१४२	मैं जान्यो पढ़िबौ भली	१६८
मानुप जनम दुलभ है	११३	मैं जानूं हरि दूरि है	3१८
माया तजी तौ नया भया	१५१	मैमता अविगत रता	८३
माया दासी संत की	१४८	मैंमता तिन नाँ चरै	८२
माया दीपक नर पतंग	११	मैंमता मन मारि छे	१३२
र दीपक नर पतंग माया भेतरवर त्रिविद्य का माया भेतरवर त्रिविद्य का	१५२	मैंमता मन मारि रे	१३३
माया में ई न मन मुवा	१४९	र्में में मेरी जिनि करे	१२२
भाया मुंदि न मन मुना माया नी झिल जग जरै माया मि भाया जलै महोवंती भाया जहमसी यो कहै	१५७	मैं में वड़ी वलाइ है	१२२
साया औल महोवंती	२६९	मैत्रासा मोई किया	२००
फ नेहमसी यो कहै	१५६	मोर तोर की जेवरी	१६५
मिपी गुड़ में गड़ि रही	२०२	मृतक कीं घी जी नही	१३४
मारा है जे मरेगा	५२	य	
मारी मरूँ कुसंग की	२०२	यह तन काचा कुंभ है	११४
माला फेरै मनमुखी	१९२	-	११५
माला फेरै मनमुखी	१९३	यह तन जारी मिस करी	रुड़
			-

३५० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

यह तन जारी मसि करी	३७	ਲ	
यह तन तौ सब वन भया	११६	लंबा मारग दूरि घर	२८
यह मन दीजै तासु कीं	२०५	लूटि सकै तो लूटि लै	२८
यह सब झूठी वंदगी	१८३	लूटि सकै तो लूटियो	२८
यह मन फटिक पछाड़ि लै	३०१	लेखा देना सोहरा	१८२
यही उदर कै कारनै	१५८	लोग विचारा निन्दई	३२•
यह जिव आया दूरि तै	२९६	व	
या तन का दिवला करूँ	४१	विष कै बन मैं घर किया	२९७
र		विषै विलंबी आतमा	१७६
रचनहार की चीन्हि लै	२३८	स	
रन वीरन की कली	१५२	संत न वाँघै गाठरी	२४१
रहै निराला माँड तै	२४५	संत न छाँडै संतई	२१२
राखनहारे वाहिरा	१०६	संपुट माँहि समाइया	२४५
राती रूँनी विरहिनी	32	संसारी साकत भला	२६५
राँम कहा तिन किह लिया	<b>२</b> ९६	ससै खाया सकल जग	१२
राँम जपत दालिद भला	२२१	सकल वरण एकत्र ह्वै	१८६
राँम नाँम करि वोहड़ा	२३९	सचु पाया सुख ऊपजा	७१
राम नाम कै पटंतरै	Ą	सतगंठी कोपीन दै	२४९
राम नाम जाना नही	११२	सतगुरु ऐसा चाहिए	२५७
राम नाम जाना नही	११२	सतगुरु की महिमा अनैत	2
राम नाम जाना नही	११३	सतगुर के सदके करू	ž E
राँम नाम सी दिल मिला	२४१	सतगुरु वपुरा क्या करै	<b>∫</b> ₹१
रांम नाम तिहुँ लोक मैं	३१९	सतगुरु मार्या वाण भरि	/***
राम पियारा छ। ड़ि करि	२७	सतगुरु मिल्या ती नया भया	<b>\</b>
राम राम सव कोइ कहै	२३०	सतगुरु सर्वां न को सगा	<sup>१</sup> २९४
राम रसाइन प्रेम रस	८१	सतगुरु साँचा सूरिवाँ	् २०८
राम वियोगी तन विकल	२१४	सतगुरु साँचा सूरिवाँ	' ', 24
राँमहि घोरा जानि करि	१५१	सतगुरु साँचा सूरिवाँ	२५८
रासि पराई राखताँ	१६३	सतगुरु शब्द कमान ले	३
रैना दूर विछोहिया	५०	सतगुरु हम सूँरीझि करि	१७
रोड़ा ह्वै रहु वाट का	२६४	सतो जरन को नीकसी	२८६
रोवनहारे भी मुए	२९८	सती जरन कौ नीकसी	२८७

३५२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

हम घर जारा आपनां	70 <i>0</i>	हाड जरै ज्यां लाकड़ी
हम देखत जग जात है	२६९	हिन्दू मूए राम कहि
हम भी पांहन पूजते	१८९	हिरदा भीतरि वारसी
हरिजन सेंती रूँसना	२०१	हिरदै भीतरि दो वलै
हरि जी यहै विचारिया	२३४	हेरत हेरत हे सखी
हरि मोतिन की माल है	२३२	हेरत हेरत हे सखी
हरि संगति सीतल भया	७२	है गै बाहन सघन घन
हरि रस जे जन वेघिया	२५८	है गै वाहन सघन घन
हरि रस पीया जानिए	८२	-
हरि होरा जन जौहरी	300	ही तोहि पूछीं हे ससी
हाँसी खेली हरि मिलै	४४	हीं विरहा की लाकड़ी